

TITULACIÓN:	Master Universitario en Dirección de los Recursos Humanos (Cód. 1565)		
MÓDULO:	Módulo Específico		
CURSO:	SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO (Cód. 1565004)		
COORDINADOR	Sofía Pérez de Guzmán Padrón		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	- Comprender la genealogía y la evolución de la sociedad industrial desde la óptica de la sociología del trabajo. - Conocer una metodología para la interpretación del contexto político y social en el que se desarrolla la toma de decisiones en las organizaciones. - Ser capaz de reflexionar y llevar a cabo un análisis crítico sobre los factores sociales que influyen sobre el comportamiento humano en el trabajo.		
RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Sesión	ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESOR
	S1	Presentación y organización de la asignatura. Conceptos básicos. 28/10/2026; Hora: de 16:00 h. a 18:00 h.	Profª Dra. Dª Sofía Pérez de Guzmán Padrón Universidad de Cádiz
	S2	Las prácticas de gestión del trabajo en su contexto histórico 28/10/2026; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	Profª Dra. Dª Sofía Pérez de Guzmán Padrón Universidad de Cádiz
	S3	Reorganización de la producción y flexibilidad I 04/11/2026; Hora: de 16:00 h. a 18:00 h.	Profª Dra. Dª Sofía Pérez de Guzmán Padrón Universidad de Cádiz
	S4	Reorganización de la producción y flexibilidad II 04/11/2026; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h	Profª Dra. Dª Sofía Pérez de Guzmán Padrón Universidad de Cádiz
	S5	Neoliberalismo, emprendimiento y nuevas subjetividades laborales I 16/11/2026; Hora: de 16:00 h. a 18:00 h	Profª Dra. Dª Sofía Pérez de Guzmán Padrón Universidad de Cádiz
	S6	Neoliberalismo, emprendimiento y nuevas subjetividades laborales II 16/11/2026; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h	Profª Dra. Dª Sofía Pérez de Guzmán Padrón Universidad de Cádiz
	S7	Desigualdades de género en el trabajo y el empleo	Profª Dra. Dª Sofía Pérez de Guzmán Padrón

		18/11/2026; Hora: de 16:00 h. a 18:00 h	
	S8	El trabajo en la Economía Digital 18/11/2026; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h	Profª Dra. Dª Sofía Pérez de Guzmán Padrón Universidad de Cádiz
	S9	La gestión del talento en las empresas tecnológicas 19/11/2026; Hora: de de 16:00 h. a 18:00 h	D. Ignacio Villarrubia Román Ignova Talent
	S10	Consecuencias sociales de las transformaciones del trabajo en las economías capitalistas avanzadas I 23/11/2026; Hora: de 16:00 h. a 18:00 h	Profª Dra. Dª Sofía Pérez de Guzmán Padrón Universidad de Cádiz
	S11	Consecuencias sociales de las transformaciones del trabajo en las economías capitalistas avanzadas II 23/11/2026; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	Profª Dra. Dª Sofía Pérez de Guzmán Padrón Universidad de Cádiz
	S12	Evaluación del Rendimiento Fecha: 11/12/2025; Hora: de 16:30 h. a 18:30 h.	Profª Dra. Dª Sofía Pérez de Guzmán Padrón Universidad de Cádiz
COMPETENCIAS	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. B.4 Comprender el contexto sociológico del trabajo, su evolución, y los mecanismos que permiten hacer eficiente las decisiones en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos		
ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas de trabajo no presenciales: El/la estudiante deberá desarrollar su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (PRESENCIALIDAD 0%). Exposiciones teórico-prácticas: Exposición por parte de la profesora de los contenidos fundamentales de la asignatura, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado (PRESENCIALIDAD 100%). Resolución de estudios de caso: individual y/o en grupo, con objeto de que el alumnado adquiriera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (PRESENCIALIDAD 100%). Debate Mesa-Redonda: Presentaciones de expertos en la materia de sociología del trabajo con una participación especialmente activa del alumnado (PRESENCIALIDAD 100%).		

IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	El idioma en que se impartirán las sesiones será el ESPAÑOL. En cualquier caso, el material de trabajo podrá estar tanto en lengua española como en lengua inglesa.								
METODOLOGÍA DOCENTE UTILIZADA	Docencia presencial/participativa teórica: La docencia en este curso se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumnado a través del debate y la reflexión conjunta. Actividad presencial práctica: Para cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán actividades prácticas con objeto de que el alumnado perciba la aplicabilidad de los conocimientos transmitidos. Trabajo cooperativo y en equipo: Se propondrán actividades para la reflexión y el debate en grupo. Sesiones colectivas de debate: Al igual que en las sesiones teóricas se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo de los alumnos y se pondrán en común en sesiones colectivas de debate.								
MÉTODOS DE EVALUACIÓN	<table> <tr> <th data-bbox="387 678 1955 730">Criterios de evaluación</th><th data-bbox="1955 678 2134 730">Ponderación</th></tr> <tr> <td data-bbox="387 730 1955 783">Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas</td><td data-bbox="1955 730 2134 783">10%</td></tr> <tr> <td data-bbox="387 783 1955 836">Resolución y defensa de trabajos en grupo en los que se apliquen los contenidos impartidos</td><td data-bbox="1955 783 2134 836">40%</td></tr> <tr> <td data-bbox="387 836 1955 888">Examen de conocimientos</td><td data-bbox="1955 836 2134 888">50%</td></tr> </table> CRITERIOS DE APLICACIÓN: – Se considerará participación activa del alumnado su implicación en las discusiones que se propongan en clase. – Es necesario aprobar el examen escrito (5 puntos sobre 10) para que se consideren en la nota las puntuaciones del resto de las actividades de evaluación.	Criterios de evaluación	Ponderación	Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas	10%	Resolución y defensa de trabajos en grupo en los que se apliquen los contenidos impartidos	40%	Examen de conocimientos	50%
Criterios de evaluación	Ponderación								
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas	10%								
Resolución y defensa de trabajos en grupo en los que se apliquen los contenidos impartidos	40%								
Examen de conocimientos	50%								
BIBLIOGRAFÍA	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: • Barley, S.R., Bechky, B.A., Miliken, F.J. (2017) The changing nature of work: careers, identities and work lives in the 21st Century. <i>Academy of Management Discoveries</i>, 3 (2), 111-115. • Brodersen, M. y Martínez, E. (2020) De la empresa red a la economía de plataforma: la negociación colectiva ante las transformaciones del empleo. In A. Riesco-Sanz (Ed.), <i>Fronteras del trabajo asalariado</i>. (pp. 185-208). Madrid, España: Catarata. • Casilli, A., Tubaro, P., Le Ludec, C., and Wahal, E. (2019) En la trastienda de la inteligencia artificial. Una investigación sobre las plataformas de micro-trabajo en Francia. <i>Arxius</i>, 41, 85-108. • De Stefano, V. (2016) <i>The rise of the “Just-in-time workforce: on demand work, crowdwork and labour protection in the gig economy</i>. Conditions of Work and Employment Series, 71. Geneva: ILO. • Eurofound (2020c) Privilege or necessity? The working lives of people with multiple jobs. European Working Conditions Survey 2015 Series, Publication Office of the E.U., Luxembourg.								

	• Guest, D.E., Oakley, P., Clinton, M and Budjanovcanin, A. (2006) Free or precarious? A comparison of the attitudes of workers in flexible and traditional employment contracts. <i>Human Resources Management Review</i>, 16, 107-124. • Huws, U. (2013) Working online, living offline. Labour in the Internet Age. <i>Work Organisation, Labour & Globalisation</i>, 7 (1), 1-11. • Mandl, I. (2020) New forms of employment in Europe-How new is new? Eurofound blog. 15th December 2020 • Ortiz, L. (2010). Not the right job, but a secure one: over-education and temporary employment in France, Italy and Spain. <i>Work, Employment and Society</i>, 24(1): 47-64. • Pérez de Guzmán, S. y Prieto, C. (2015). Políticas empresariales de mano de obra y configuración social del empleo en España. Una aproximación desde los trabajos de investigación sociológica. <i>Revista internacional de sociología</i>, 73(2). • Pérez-Zapata, O., Serrano, A., Álvarez, G. and Castaño, C. (2016) Knowledge work intensification and self-management. The autonomy paradox. <i>Work, Organization, Labour & Globalization</i>, 10 (2), 27-49. • Prieto, C. (2009). <i>La calidad del empleo en España: una aproximación teórica y empírica</i>. Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración. • Prieto, C. y Pérez de Guzmán, S. (2013). Desigualdades laborales de género, disponibilidad temporal y normatividad social. <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i>, 141: 113-132. • Vallas, S. (2019) Platform Capitalism: What's at Stake for Workers? <i>New Labour Forum</i>, 28 (1), 48-59.
NOTAS DE INTERÉS	– La presencialidad es obligatoria en el 100% de las sesiones. Se exige una presencialidad mínima del 80% de las sesiones para que el/la estudiante pueda ser evaluado/a. Las ausencias solo serán aceptadas por causa justificada. – Algunas de las sesiones, cuando el profesor invitado, que proceda de universidades no españolas, no domine el español, podrán ser impartidas en inglés. El material de trabajo podrá utilizarse indistintamente en lengua española e inglesa. Indicaciones sobre los sistemas de evaluación ante el uso de inteligencia artificial en trabajos o informes Con la incorporación de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG), como asistentes de redacción o análisis de datos, es preciso adoptar criterios y estrategias específicas para garantizar que la evaluación refleje fielmente la adquisición de competencias por parte del alumnado. En este sentido, se establecen las siguientes indicaciones: – Claridad en las normas de uso: El profesorado comunicará de manera explícita si el uso de herramientas de IAG está permitido, en qué condiciones, y cómo debe declararse su uso en los trabajos. En caso de autorizarse, el alumnado deberá indicar qué partes del trabajo han sido generadas o asistidas por una IAG, especificando la/s herramienta/s utilizada/s (modelo y versión) y su función concreta. – Instrumentos complementarios: En aquellos casos en los que no se cumplan las normas anteriores de uso de la IAG, el profesorado podrá aplicar instrumentos de evaluación complementarios recogidos en la memoria del título, tales como: ○ Pruebas orales de defensa del trabajo. ○ Preguntas de control en clase relacionadas con el contenido del informe.

- Entrevistas individuales para profundizar en el conocimiento demostrado.
- Actividades presenciales vinculadas al mismo contenido evaluado.

– **Criterios de evaluación adaptados:** Los criterios se centrarán en indicadores como:

- Coherencia y pertinencia del contenido.
- Capacidad para integrar y contextualizar la información.
- Discurso Propio, reflexión y juicio crítico.
- Nivel de dominio de las competencias específicas de la materia.

–