

TITULACIÓN:	Master Universitario en Dirección de los Recursos Humanos (Cód. 1565)		
MÓDULO:	Módulo Específico		
CURSO:	COMPORTAMIENTO ORGANIZATIVO (Cód. 1565006)		
COORDINACIÓN	Macarena López Fernández		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Esta materia se imparte con el objetivo de: • Dominar los conceptos e instrumentos que se requieren para proporcionar significado al comportamiento de las personas en el contexto del trabajo y, en consecuencia, provocar un desempeño superior en los empleados. • Entender cómo la apreciación de las diferencias individuales y de personalidad de un individuo unido a sus valores, actitudes, percepción y prejuicios, entre otros aspectos, pueden incidir de manera determinante en su comportamiento en el trabajo. • Identificar los principales fundamentos del trabajo en equipo, definir la manera en que el liderazgo puede ser un beneficio o un inconveniente, cuáles son las principales causas de conflicto, y reflexionar sobre la importancia de desarrollar una adecuada comunicación interpersonal • Profundizar en algunas herramientas para entender y orientar la conducta de los empleados dentro de la organización (v.gr. la gestión de la comunicación, la inteligencia emocional, modelos de trabajo que actúen como estímulos para el cambio, etc.).		
RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Sesión	ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESOR/A
	S1	Introducción al Comportamiento Organizativo 12/01/2026; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	Profª Dra. Dª Macarena López Fernández Universidad de Cádiz
	S2	Nivel individual: percepciones de los empleados (I) 15/01/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	Profª Dra. Dª Susana Pasamar Reyes Universidad Pablo de Olavide
	S3	Nivel individual: percepciones de los empleados (II) 15/01/2026; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	Profª Dra. Dª Susana Pasamar Reyes Universidad Pablo de Olavide
	S4	Nivel individual: liderazgo (I) 21/01/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	Profª Dra. Dª Mª del Mar Bornay Barrachina Universidad de Cádiz
	S5	Nivel individual: liderazgo (II) 21/01/2026; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	Profª Dra. Dª Mª del Mar Bornay Barrachina Universidad de Cádiz

	S6	Habilidades y técnicas para la Negociación 23/01/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	D. Pedro Calvo Ipsen Pharma
	S7	Habilidades y técnicas para la Negociación 23/01/2026; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	D. Pedro Calvo Ipsen Pharma
	S8	Nivel individual: emociones y estados de ánimo (I) 26/01/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	Prof. D. Jesús Barrena Martínez Universidad de Cádiz
	S9	Nivel individual: emociones y estados de ánimo (II) 26/01/2026; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	Prof. D. Jesús Barrena Martínez Universidad de Cádiz
	S10	Nivel de organización: Cultura Organizativa (I) 04/02/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	Profª Dra. Dª Macarena López Fernández Universidad de Cádiz
	S11	Nivel de organización: Cultura Organizativa (II) 04/02/2025; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	Profª Dra. Dª Macarena López Fernández Universidad de Cádiz
	S12	Nivel de grupo: Equipos: clima laboral y conflicto (II) 09/02/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	D. Manuel García Palomo Aira Consultores
	S13	Nivel de grupo: Equipos: clima laboral y conflicto (I) 09/02/2026; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	D. Manuel García Palomo Aira Consultores
	S14	La transformación digital como complemento a los responsables de RRHH 11/02/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	D. Francisco Alonso Fernández Future Space, S.A.
	S15	Evaluación del Rendimiento 10/02/2026; Hora: de 16:30 h. - 18:30 h.	Profª Dra. Dª Macarena López Fernández Universidad de Cádiz
COMPETENCIAS	CB9 Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes del conocimiento en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan. A.2 Habilidades interpersonales. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.		

	B.6.- Conocer y comprender aquellos aspectos de carácter individual, grupal y organizativo que condiciona el comportamiento en el trabajo	
ACTIVIDADES FORMATIVAS	Exposiciones teórico-prácticas: Exposición por parte del profesor sobre los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado (16h) (PRESENCIALIDAD: 100%) Resolución de estudios de caso: ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (14h) (PRESENCIALIDAD: 100%) Horas de trabajo no presenciales: En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (70h) (PRESENCIALIDAD: 0%)	
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	El idioma en que se impartirán las sesiones será el ESPAÑOL. En cualquier caso, el material de trabajo podrá estar tanto en lengua española como en lengua inglesa.	
METODOLOGÍA DOCENTE UTILIZADA	Docencia presencial/participativa teórica: La docencia en este curso se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta. Actividad presencial práctica: Para cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán actividad práctica al objeto que el alumno perciba la aplicabilidad de los conocimientos transmitidos. Trabajo cooperativo y en equipo: Dentro de estas actividades se propone la resolución de mini-casos en grupo, el análisis de noticias relacionadas con el desarrollo o el éxito de estrategias empresariales y la resolución de problemas simulados sobre decisiones estratégicas. Sesiones colectivas de debate: Al igual que en las sesiones teóricas se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo de los alumnos y se pondrán en común en sesiones colectivas de debate.	
METODOS DE EVALUACION	Criterios de evaluación	Ponderación
	Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas	20%
	Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos	30%
	Examen escrito de conocimientos	50%
	CRITERIOS DE APLICACIÓN:	
La valoración positiva del curso se obtendrá a través de la suma de la calificación obtenida en los criterios descritos con anterioridad.		

	Para superar la asignatura será necesario, haber alcanzado al menos un 30% en los trabajos individuales y en grupo, así como un 50% en el examen de conocimientos. <u>Adaptaciones para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo</u> <i>En cumplimiento del artículo 11 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Cádiz y siguiendo las indicaciones del Director del Secretariado de Políticas de Inclusión, “los/las estudiantes que requieran adaptaciones en el proceso de evaluación por presentar necesidades específicas deberán solicitarlo formalmente al Servicio de Atención a la Discapacidad (SAE) al inicio del semestre.</i> <i>Dicha solicitud deberá realizarse dentro de las dos primeras semanas del calendario lectivo de la asignatura, a través del CAU oficial establecido para tal fin: https://cau-diversidad.uca.es/cau/index.do).</i> <i>Solo se admitirán solicitudes fuera de ese plazo en caso de circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas”.</i> <u>Uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG)</u> El uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG), como asistentes de redacción o análisis de datos, en la elaboración de trabajos e informes de esta asignatura deberá ser indicado de forma expresa. El/la estudiante deberá declarar con precisión qué partes del trabajo han sido generadas o asistidas mediante IAG, especificando la herramienta utilizada (incluyendo modelo y versión) y su función concreta en el proceso de elaboración. Con el fin de garantizar que la calificación refleja fielmente la adquisición de competencias, el profesorado podrá aplicar instrumentos de evaluación complementarios, tales como pruebas orales, entrevistas individuales, actividades presenciales o preguntas de control en clase, especialmente en aquellos casos en los que se detecte un uso inapropiado o no declarado de dichas herramientas, conforme a lo establecido en la Guía de uso de la Inteligencia Artificial Generativa para alumnado y PDI del Vicerrectorado de Transformación para la Universidad Digital (UCA).
BIBLIOGRAFÍA	• Dolan, S.L., Valle Cabrera, R. y López Cabrales, A. (2014). <i>La gestión de personas y del talento</i>. McGraw-Hill. • Robbins, S.P. y Judge, T.A. (2013). <i>Comportamiento Organizacional</i>. McGraw-Hill. • Sparrow, P., Hird, M., Hesketh, A. y Cooper, C. (2010). <i>Leading HR</i>. Palgrave Macmillan.
NOTAS DE INTERÉS	– La presencialidad es obligatoria al 100% de las sesiones. Se exige una presencialidad mínima del 80% de las sesiones para que el alumno pueda ser evaluado, el 20% de las ausencias solo serán aceptadas por causa justificada. – Algunas de las sesiones, cuando el profesor invitado, que proceda de universidades no españolas, no domine el español, podrán ser impartidas en inglés. El material de trabajo podrá utilizarse indistintamente en lengua española e inglesa.