

ASIGNATURA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Código	1569901
Titulación	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
Duración	ANUAL
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	5,00
Departamento	C110 - ECONOMIA GENERAL

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Titulación en Grado, teniendo carácter prioritario Economía, GADE, FYCO, DERECHO y las afines.

Haber superado el módulo común y una de las materias de los módulos específicos del Máster.

"Se permite utilizar la IA sólo para la búsqueda de bibliografía y siempre que el alumnado especifique expresamente en su trabajo, si se ha utilizado o no esta herramienta".

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Conocimiento de las principales tendencias epistemológicas actuales. Conocimiento de las dificultades específicas de los estudios territoriales. Conocimiento de la metodología de la investigación científica aplicada a las investigaciones de ámbito territorial. COMPETENCIA ESPECÍFICAS: CEOP28

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Conocer, comprender y saber aplicar la metodología de la investigación científica en el ámbito de la economía y el desarrollo territorial, adaptada a sus dificultades y peculiaridades
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad para desarrollar investigaciones de ámbito territorial

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de análisis y de síntesis
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de razonamiento crítico
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

TEMARIO

Temario	Descripción
<p>Se tratarán los conceptos generales relativos al conocimiento científico y de las Ciencias en general, así como de las clasificaciones más usuales de las Ciencias y se hará un repaso general de las principales doctrinas filosóficas que, en el último siglo, han trabajado en el desarrollo de la Filosofía de la Ciencia. Así mismo, se discutirá el carácter científico de la Economía y de algunas de sus ramas y disciplinas, a la luz de las doctrinas epistemológicas más recientes y se tratarán los aspectos polémicos y controversias sobre el carácter científico de las Economía Normativa en relación con la Economía Positiva.</p> <p>El núcleo central de este módulo consiste en desarrollar los elementos esenciales de la metodología de la investigación científica, con particular énfasis en los métodos de investigación económica y social, análisis bibliométrico, fuentes de datos y sus limitaciones y las principales herramientas de análisis de datos económicos. Por ello, se desarrollarán detalladamente los pasos metodológicos, se analizarán casos prácticos y se realizarán diversos ejercicios de aplicación de los mismos.</p> <p>Por último, se trabajará en las herramientas y formatos de presentación escrita y oral de los resultados de investigación, tanto en un contexto académico (Trabajo Fin de Máster, tesis doctoral y su defensa, artículos, conferencias, ponencias, libros, etc.) como no académico (trabajos de investigación contratados por agentes externos no académicos, trabajos profesionales, etc.).</p>	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	Control de la asistencia y participación activa.	10 %
Trabajos y pruebas indicados por cada uno de los profesores participantes. (90%)	Evaluación de los contenidos, trabajos, presentaciones, resoluciones de problemas y casos, entre otros elementos	90 %

Criterios de evaluación

Asistencia y participación activa en las actividades presenciales:10.0

Pruebas orales y escritas: 90.0

En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico/práctico.

"Se permite utilizar la IA sólo para la búsqueda de bibliografía y siempre que el alumnado especifique expresamente en su trabajo, si se ha utilizado o no esta herramienta".

Atendiendo a lo establecido en el artículo 11 del Reglamento de Evaluación, los estudiantes con alguna necesidad especial que quieran ejercer su derecho a adaptaciones en la evaluación, deberán solicitarlas al Servicio de Atención a la Discapacidad al inicio del semestre. Así, pues, quienes precisen de estas adaptaciones deberán hacer la solicitud de las mismas en las dos primeras semanas de impartición del título, como máximo, (a través de la dirección <https://cau-diversidad.uca.es/cau/index.do>). Con posterioridad a ese plazo, solo se admitirán solicitudes por circunstancias sobrevenidas.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
PEREZ GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	Sí
PEREZ PEÑA, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	No
BLANCO CANTO, MIGUEL	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	No
ORTEGA GIL, MANUELA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	12	Clases teóricas ¿prácticas / Talleres con profesionales
10 Actividades formativas no presenciales	77,00	Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones
11 Actividades formativas de tutorías	8,00	Tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica: Se trabajará con artículos, informes y otras producciones científicas actualizadas de diferentes organismos y bases de datos científicas (WOS, SCOPUS, ..)

Sin perjuicio de la bibliografía específica que cada profesor entregue a los alumnos, de manera general, se indica la siguiente:

Ahijado, M (1990): Las fuentes del análisis económico y de la economía política, Ed. CERA, Madrid....

Blaug, Mark (1985): La metodología de la Economía, Alianza Editorial, Madrid.

Bunge, Mario (1968): "Filosofía de la investigación científica en los países en desarrollo", en Teoría y realidad (1972), Ed. Ariel, Barcelona.

Bunge, Mario (1982): Economía y filosofía, Ed. Tecnos, Madrid.

Bunge, Mario (2000): La investigación científica. Su estrategia y su filosofía, Ed. Siglo XXI, Madrid.

Bunge, Mario (2002): Epistemología. Curso de actualización, Ed. Ariel, Barcelona.

Bunge, Mario (2007): A la caza de la realidad, Ed. Gedisa, Barcelona.

Ferrater Mora, J. (1979): Diccionario de Filosofía, Ed Sudamericana, Buenos Aires.

Feyerabend, P.K. (1986): Tratado contra el método: Esquema de una teoría anarquista del conocimiento, Ed. Tecnos, Madrid.

Kuhn, T.S. (1971): La estructura de las revoluciones científicas, F. C. E., México.

Lakatos, Imre (1978): La metodología de los programas de investigación científica, Traducción Juan Carlos Zapatero, Alianza Editorial, Madrid, 1989.

Toulmin, S. (1972) Human Understanding, Clarendon Press, Oxford.

Bibliografía Específica

Sin perjuicio de la bibliografía específica que cada profesor entregue a los alumnos, de manera general, se indica la siguiente:

Gibson, Q. (1986): La lógica de la investigación social, Ed. Tecnos, Madrid.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucío, P. (1991): Metodología de la investigación, McGraw-Hill, México.

Kuhn, T.S. (1971): La estructura de las revoluciones científicas, F. C. E., México.

Lakatos, Imre (1978): La metodología de los programas de investigación científica, Traducción Juan Carlos Zapatero, Alianza Editorial, Madrid, 1989.

López-Barajas Zayas, E. (1988): Fundamentos de metodología científica, UNED, Madrid.

Popper, Karl (1934): La lógica de la investigación científica, Editorial Tecnos, 1ª edición en español de 1962, Madrid, 1990, 8ª reimpresión.

Popper, Karl (1982): Postscript to the Logic of Scientific Discovery: 1) Realism and the Object of Science; 2) The Open Universe; and 3) Quantum Theory and the Physics' Crack, Londres.

Schumpeter, J. A. (1967): Síntesis de la evolución de la Ciencia Económica y sus métodos, Ed Oikos-Tau, Barcelona.

Sierra Bravo, R. (1984): Ciencias Sociales. Epistemología, lógica y metodología, Ed. Paraninfo, Madrid.

Toulmin, S. (1967): "The Evolutionary Development of Natural Science", en American Scientist, nº 55: 456-471.

COMENTARIOS

El profesorado responsable de esta asignatura en cada una de las Sedes es la coordinación del Máster en cada Universidad -María del Carmen Pérez González (UCA), María de la O Barroso González/Irene Correa Tierra (UHU) y Francisca Jiménez Jiménez (UJA)- o la persona indicada en cada una de dichas Sedes que, en el caso de la Universidad de Jaén es el Prof. Francisco Alcalá Olid.

"Se permite utilizar la IA sólo para la búsqueda de bibliografía y siempre que el alumnado especifique expresamente en su trabajo, si se ha utilizado o no esta herramienta".

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
