

**ⓘ ASIGNATURA ESTRATEGIAS Y MODELOS DE DESARROLLO
(UNIV. JAEN)**

Código	1569003
Titulación	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
Duración	ANUAL
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	Sí
Movilidad Internacional	Sí
Estudiante Visitante Nacional	Sí
ECTS	5,00
Departamento	C110 - ECONOMIA GENERAL

 ⓘ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos**

Titulación en Grado, teniendo carácter prioritario Economía, GADE, FYCO, DERECHO y las afines.

"Se permite utilizar la IA sólo para la búsqueda de bibliografía y siempre que el

alumnado especifique expresamente en su trabajo, si se ha utilizado o no esta herramienta".

Recomendaciones

Lecturas previas sobre la materia

📍 OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

📍 MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Virtual
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Virtual
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Virtual

🎓 RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	<p>Conocimiento de los conceptos básicos del desarrollo y de las principales teorías recientes sobre el mismo.</p> <p>Conocimiento de los procesos de desarrollo local y la lógica de la planificación del desarrollo, así como de las políticas que los afectan.</p> <p>Conocimiento de las técnicas de análisis territorial y capacidad para utilizarlas en cada caso.</p> <p>Capacidad para reconocer y analizar los factores de crecimiento y desarrollo en cada territorio.</p>

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.
COMPETENCIA GENERAL	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA GENERAL	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Conocer los distintos tipos de estrategias de desarrollo llevadas a cabo en diferentes contextos geográficos y temporales
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad para identificar y/o establecer estrategias sostenibles de desarrollo territorial a partir de las experiencias realizadas en otros contextos
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad para identificar las técnicas de análisis territorial que correspondan, con la información disponible, a cada problema específico del territorio en estudio
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad para analizar factores de desarrollo sostenible y crecimiento económico.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de análisis y de síntesis
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de razonamiento crítico
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

TEMARIO

Temario	Descripción
Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo. Características del desarrollo y del subdesarrollo y criterios de clasificación. El crecimiento y el desarrollo como objetivos de la política económica. Desarrollo endógeno, desarrollo sostenible, desarrollo humano. Organización de los procesos de desarrollo local. Competencia territorial. La política de desarrollo local.	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	Control de asistencia y participación	10 %
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos. El alumno deberá realizar durante el periodo lectivo actividades programadas como: pruebas prácticas, presentación de trabajos individuales/grupales, tests de autoevaluación y/o participación en clase. Estas actividades tendrán una valoración máxima del 40 por 100 de la calificación final.	Realización de trabajos y exposiciones	40 %
Pruebas orales. Se presentará un caso de desarrollo territorial de elección entre iniciativas destacadas en diferentes partes del mundo, desde donde se analizarán algunos de los conceptos y estrategias de desarrollo aprendidas durante las clases.	Evaluación de los contenidos, presentaciones, resoluciones de problemas y casos, entre otros elementos	50 %

Criterios de evaluación

La calificación final del alumno será el resultado de la agregación de las notas obtenidas por la asistencia y la prueba final oral representará el 50 por 100 de la calificación final.

Se valorarán las competencias: CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, CE14 Capacidad de análisis

del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas, CE3 Conocer los distintos tipos de estrategias de desarrollo llevadas a cabo en diferentes contextos geográficos y temporales, CE6 Capacidad para identificar las técnicas de análisis territorial que correspondan, con la información disponible, a cada problema específico del territorio en estudio, CG6 Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial y CG7 Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales.

Adicionalmente, el alumno deberá realizar durante el periodo lectivo actividades programadas como: pruebas prácticas, presentación de trabajos individuales/grupales, tests de autoevaluación y/o participación en clase. Estas actividades tendrán una valoración máxima del 40 por 100 de la calificación final.

Se valorarán las competencias: CT1 Capacidad de análisis y de síntesis, CT2 Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares y CT3 Capacidad de razonamiento crítico, CT4 Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, CT5 Capacidad para aplicar los contenidos aprendidos en un centro de trabajo, CT6 Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, CG1 Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales, CG2 Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis, CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio y CE4 Capacidad para identificar y/o establecer estrategias sostenibles de desarrollo territorial a partir de las experiencias realizadas en otros contextos.

En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un examen escrito que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico-práctico. Este examen extraordinario para aquellos que no han superado o participado de la evaluación continua supondrá la calificación final (100% de la nota).

"Se permite utilizar la IA sólo para la búsqueda de bibliografía y siempre que el alumnado especifique expresamente en su trabajo, si se ha utilizado o no esta herramienta".

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
PEREZ GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
10 Actividades formativas no presenciales	77,00	Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones
11 Actividades formativas de tutorías	8,00	Tutoría
13 Otras actividades	40,00	Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales / Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates. (TELEDOCENCIA)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Globalización y desarrollo de los territorios. Autor: Vázquez Barquero, Antonio y Rodríguez Cohard, Juan Carlos. Editorial Pirámide. 2020.

Handbook of regional growth and development theories. Edición: -. Autor: -. Editorial: Northampton, MA : E.

Elgar, 2008.

Endogenous development: networking, innovation, institutions, and cities. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: New York: Routledge, 2002

Los caminos del desarrollo : lecciones. Edición: -. Autor: Prebisch, Raúl. Editorial: Madrid : Los Libros de la Catarata, 2014

¿ Teoría económica y regiones subdesarrolladas. Edición: [1^a ed., 5^a reimp.]. Autor: Myrdal, Gunnar. Editorial:

México: Fondo de Cultura Económica, 1979

¿ Teorías contemporáneas de desarrollo económico. Edición: -. Autor: Bustelo, Pablo. Editorial: Madrid: Síntesis,

D.L. 1998

¿ The new forces of development: Territorial Policy for Endogenous Development. Edición: -. Autor: Vázquez

Barquero, Antonio. Editorial: New Jersey [etc.] : World Scientific , 2010

¿ Las nuevas fuerzas del desarrollo. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch, D.L. 2005

Bibliografía Específica

¿ Desarrollo endógeno en la región urbana de Jaén: análisis competitivo y dinámico de los sistemas pro. Edición:

-. Autor: Rodríguez Cohard, Juan Carlos. Editorial: Jaén: Instituto de Estudios Giennenses, D.L. 2002

Bibliografía Ampliación

Crisis y desarrollo económico . Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Pirámide, 2013

¿ Industrialización y desarrollo económico en Andalucía : un balance y nuevas aportaciones . Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces, 2013

¿ Crecimiento económico. Edición: -. Autor: Barro, Robert J.. Editorial: Barcelona : Reverté, 2009.

¿ Apuntes de crecimiento económico. Edición: 2^a ed.. Autor: Sala-i-Martin, Xavier.

Editorial: Barcelona : Antoni

Bosch , D.L. 2008

¿ Crecimiento económico [Recurso electrónico]. Edición: 1^a ed. Autor: Well, David N.

Editorial: México : Pearson,

2006 Página 7 de 7

¿ Decrecimiento, crisis, capitalismo. Edición: -. Autor: Taibo, Carlos. Editorial: Bilbao

: Servicio Editorial de la

¿ Universidad del País Vasco = Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua

D.L. 2010

¿ Pequeño tratado del decrecimiento sereno. Edición: 1a ed.. Autor: Latouche, Serge, 1940-. Editorial:

Barcelona : Icaria, 2009

¿ La apuesta por el decrecimiento: ¿cómo salir del imaginario dominante . Edición:

-. Autor: Latouche, Serge. Editorial: Barcelona : Icaria, 2008

La Bioeconomía: economía del tercer camino: entre la antigua economía y la nueva economía global . Edición:

-. Autor: Mohammadian, Mansour.. Editorial: Madrid: Edición personal, 2008.

¿ La economía del bien común : un modelo económico que supera la dicotomía entre capitalismo y comunis.

Edición: 7^a ed. Autor: Felber, Christian. Editorial: Barcelona : Deusto, 2013

¿ The Atlas of Economic Complexity: Mapping Paths to Prosperity. Edición: -. Autor: -

¿ Teoría y estrategias de desarrollo local. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Universidad Internacional de

Andalucía, 2010

¿ Gobiernos locales y políticas públicas: bienestar social, promoción económica y territorio. Edición: -. Autor: -.

Editorial: Barcelona: Ariel, 1998

¿ Economía urbana. Edición: -. Autor: Camagni, Roberto. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch, D.L.2005

¿ Regional economics. Edición: -. Autor: Capello, Roberta. Editorial: London ; New York : Routledge, 2007.

¿ Crisis y desarrollo económico . Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Pirámide, 2013

¿ Industrialización y desarrollo económico en Andalucía : un balance y nuevas aportaciones . Edición: -. Autor: -.

Editorial: Sevilla : Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces, 2013

¿ Crecimiento económico. Edición: -. Autor: Barro, Robert J.. Editorial: Barcelona :

Reverté, 2009.

¿ Apuntes de crecimiento económico. Edición: 2^a ed.. Autor: Sala-i-Martin, Xavier. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch , D.L. 2008

¿ Crecimiento económico [Recurso electrónico]. Edición: 1^a ed. Autor: Well, David N. Editorial: México : Pearson,

¿ 2006

¿ Decrecimiento, crisis, capitalismo. Edición: -. Autor: Taibo, Carlos. Editorial: Bilbao : Servicio Editorial de la

¿ Universidad del País Vasco = Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua D.L. 2010

¿ Pequeño tratado del decrecimiento sereno. Edición: 1a ed.. Autor: Latouche, Serge, 1940-. Editorial:

Barcelona : Icaria, 2009

¿ La apuesta por el decrecimiento: ¿cómo salir del imaginario dominante . Edición: -. Autor: Latouche, Serge. Editorial: Barcelona : Icaria, 2008

¿ La Bioeconomía: economía del tercer camino: entre la antigua economía y la nueva economía global . Edición:

-. Autor: Mohammadian, Mansour.. Editorial: Madrid: Edición personal, 2008.

¿ La economía del bien común : un modelo económico que supera la dicotomía entre capitalismo y comunis.

Edición: 7^a ed. Autor: Felber, Christian. Editorial: Barcelona : Deusto, 2013

¿ The Atlas of Economic Complexity: Mapping Paths to Prosperity. Edición: -. Autor: -

¿ Teoría y estrategias de desarrollo local. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Universidad Internacional de

Andalucía, 2010

¿ Gobiernos locales y políticas públicas: bienestar social, promoción económica y territorio. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona: Ariel, 1998

¿ Economía urbana. Edición: -. Autor: Camagni, Roberto. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch, D.L.2005

¿ Regional economics. Edición: -. Autor: Capello, Roberta. Editorial: London ; New York : Routledge, 2007.

COMENTARIOS

En este Máster interuniversitario, las coordinadoras de cada una de las sedes - Universidad de Cádiz, Huelva y Jaén-, pueden firmar las actas, en su propia Universidad, de asignaturas que se hayan impartido en otra sede y que algunos de sus alumnos hayan cursado en esa otra sede, en virtud de la movilidad interuniversitaria, establecida en el convenio.

Coordinador: Juan Carlos Rodríguez Cohard (Univ. Jaén)

Profesores que imparten: Concepción Martínez Alcalá (Univ. Jaén)
Juan Carlos Rodríguez Cohard (Univ. Jaén)

"Se permite utilizar la IA sólo para la búsqueda de bibliografía y siempre que el alumnado especifique expresamente en su trabajo, si se ha utilizado o no esta herramienta".

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.