

i ASIGNATURA ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTOS SOCIALES (UNIV.HUELVA)

| | |
|--------------------------------|---|
| Código | 1569002 |
| Titulación | MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL |
| Duración | ANUAL |
| Tipo | OBLIGATORIA |
| Idioma | CASTELLANO |
| Ofertable en Lengua Extranjera | NO |
| Movilidad Nacional | SÍ |
| Movilidad Internacional | SÍ |
| Estudiante Visitante Nacional | SÍ |
| ECTS | 5,00 |
| Departamento | C110 - ECONOMIA GENERAL |

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Titulación en Grado, teniendo carácter prioritario Economía, GADE, FYCO, DERECHO y las afines.

"Se permite utilizar la IA sólo para la búsqueda de bibliografía y siempre que el

alumnado especifique expresamente en su trabajo, si se ha utilizado o no esta herramienta".

Recomendaciones

Lecturas previas sobre la materia

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Virtual
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Virtual
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Virtual

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

| Id. | Resultados |
|-----|---|
| 1 | Con esta asignatura se pretende que el alumno se aproxime al concepto de emprendimiento social en la economía actual. El alumno comprenderá la importancia del ámbito social en el concepto del emprendimiento, así como los resultados económicos y sociales de éste en el desarrollo territorial. |

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

| Competencia | Resultado formación y aprendizaje |
|------------------------|--|
| COMPETENCIA BÁSICA | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| COMPETENCIA BÁSICA | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| COMPETENCIA BÁSICA | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| COMPETENCIA BÁSICA | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| COMPETENCIA BÁSICA | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo |
| COMPETENCIA GENERAL | Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento |
| COMPETENCIA GENERAL | Conocer la economía social y su papel en el desarrollo territorial |
| COMPETENCIA GENERAL | Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios |
| COMPETENCIA GENERAL | Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales |
| COMPETENCIA ESPECÍFICA | Conocer las posibilidades e importancia del emprendimiento en el contexto de nuevos modelos organizativos sostenibles y en la creación de empleo |

| Competencia | Resultado formación y aprendizaje |
|-------------------------|--|
| COMPETENCIA ESPECÍFICA | Comprender el funcionamiento de las empresas sociales y su capacidad de adaptación a nuevas situaciones, especialmente, en contextos de crisis |
| COMPETENCIA ESPECÍFICA | Conocer las políticas y programas de apoyo a la economía social y solidaria impulsadas por las administraciones públicas de distintos niveles (europeo, nacional, regional) |
| COMPETENCIA ESPECÍFICA | Capacidad de reconocer una necesidad social y ver en ella un nicho de mercado. |
| COMPETENCIA TRANSVERSAL | Capacidad de análisis y de síntesis |
| COMPETENCIA TRANSVERSAL | Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinarios |
| COMPETENCIA TRANSVERSAL | Capacidad de razonamiento crítico |
| COMPETENCIA TRANSVERSAL | Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente |
| COMPETENCIA TRANSVERSAL | Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo |
| COMPETENCIA TRANSVERSAL | Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional |
| COMPETENCIA TRANSVERSAL | SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. |
| COMPETENCIA TRANSVERSAL | SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. |

TEMARIO

| Temario | Descripción |
|---|-------------|
| <p>Los contenidos de la asignatura se organizan en cuatro unidades principales:</p> <p>UNIDAD 1. El emprendimiento como herramienta de desarrollo territorial.</p> <p>UNIDAD 2. La dimensión social en la economía. El emprendimiento social.</p> <p>UNIDAD 3. Empresas y empresarios en la Economía Social.</p> <p>UNIDAD 4. El emprendimiento social en el contexto actual de la economía española.</p> | |

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

| Tarea/Actividades | Medios, técnicas e instrumentos | Ponderación |
|---|---|-------------|
| Asistencia y participación activa en las actividades presenciales: 25 | Control de asistencia y participación | 25 % |
| Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos: 50. | Realización y exposición de trabajos: contenidos, presentaciones, resolución de problemas y casos | 50 % |
| Pruebas orales y escritas: 25 | Test, trabajo, exposiciones, debates, resoluciones de casos, etc... | 25 % |

Criterios de evaluación

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la siguiente forma:
Asistencia presencial/ virtual y participación en las clases teóricas (25%)

- Trabajo grupal (50%)
- Cuestionarios de las clases prácticas (25%)

En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico/práctico.

"Se permite utilizar la IA sólo para la búsqueda de bibliografía y siempre que el alumnado especifique expresamente en su trabajo, si se ha utilizado o no esta herramienta".

PROFESORADO

| Profesorado | Categoría | Coordinador |
|----------------------------------|------------------------------|-------------|
| PEREZ GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN | PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD | No |

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Actividad | Horas | Detalle |
|---|-------|--|
| 10 Actividades formativas no presenciales | 77,00 | Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones |
| 11 Actividades formativas de tutorías | 8,00 | Tutoría |
| 13 Otras actividades | 40,00 | Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates. (TELEDOCENCIA) |

BIBLIOGRAFÍA

Se trabajará con artículos, informes y otras producciones científicas de diferentes organismos y bases de datos científicas (WOS, SCOPUS, ..)

CHAVES, R. y MONZON, J.L. (2012) Beyond the crisis: the social economy, prop of a new model of sustainable economic development. Service Business, no 6, vol. 1, pp 5-26.

- DEFOURNY, J. (1990) L ¿émergence du secteur d ¿économie sociale en Wallonie. Cooperatives et Développement, no 23, vol. 1, pp. 151- 175.

- MARCUELLO, C. Y SAZ, I. (2008) Los principios cooperativos facilitadores de la innovación: un modelo teórico. REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos, no 94, pp. 59 79.

- MOZAS, A. y BERNAL, E. (2006) Desarrollo territorial y economía social. CIRIEC-España, no 55, pp. 125-140.

- SANTOS, F. J., BARROSO, M. O. y GUZMÁN, C. (2013) La economía global y los emprendimientos sociales. Revista de Economía Mundial, no 35, pp. 177-196.

COMENTARIOS

En este Máster interuniversitario, las coordinadoras de cada una de las sedes - Universidad de Cádiz, Huelva y Jaén-, pueden firmar las actas, en su propia Universidad, de asignaturas que se hayan impartido en otra sede y que algunos de sus alumnos hayan cursado en esa otra sede, en virtud de la movilidad interuniversitaria, establecida en el convenio.

Profesor Coordinador: Dr. David Flores Ruiz (Contratado Doctor) (UHU)

Profesora: Dra. María José Asensio Coto (TEU) (UHU)

"Se permite utilizar la IA sólo para la búsqueda de bibliografía y siempre que el alumnado especifique expresamente en su trabajo, si se ha utilizado o no esta herramienta".

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.