

<b>TITULACIÓN:</b>	Master Universitario en Dirección de los Recursos Humanos (Cód. 1565)		
<b>MÓDULO:</b>	Módulo Específico		
<b>CURSO:</b>	COMPORTAMIENTO ORGANIZATIVO (Cód. 1565006)		
<b>COORDINACIÓN</b>	Macarena López Fernández		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p>Esta materia se imparte con el objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar los conceptos e instrumentos que se requieren para proporcionar significado al comportamiento de las personas en el contexto del trabajo y, en consecuencia, provocar un desempeño superior en los empleados.</li> <li>• Entender cómo la apreciación de las diferencias individuales y de personalidad de un individuo unido a sus valores, actitudes, percepción y prejuicios, entre otros aspectos, pueden incidir de manera determinante en su comportamiento en el trabajo.</li> <li>• Identificar los principales fundamentos del trabajo en equipo, definir la manera en que el liderazgo puede ser un beneficio o un inconveniente, cuáles son las principales causas de conflicto, y reflexionar sobre la importancia de desarrollar una adecuada comunicación interpersonal</li> <li>• Profundizar en algunas herramientas para entender y orientar la conducta de los empleados dentro de la organización (v.gr. la gestión de la comunicación, la inteligencia emocional, modelos de trabajo que actúen como estímulos para el cambio, etc.).</li> </ul>		
<b>RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>Sesión</b>	<b>ACTIVIDADES y CONTENIDOS</b>	<b>PROFESOR/A</b>
	<b>S1</b>	Introducción al Comportamiento Organizativo 12/01/2026; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	Prof <sup>a</sup> Dra. D <sup>a</sup> Macarena López Fernández Universidad de Cádiz
	<b>S2</b>	Nivel individual: percepciones de los empleados (I) 15/01/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	Prof <sup>a</sup> Dra. D <sup>a</sup> Susana Pasamar Reyes Universidad Pablo de Olavide
	<b>S3</b>	Nivel individual: percepciones de los empleados (II) 15/01/2026; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	Prof <sup>a</sup> Dra. D <sup>a</sup> Susana Pasamar Reyes Universidad Pablo de Olavide
	<b>S4</b>	Nivel individual: liderazgo (I) 21/01/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	Prof <sup>a</sup> Dra. D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> del Mar Bornay Barrachina Universidad de Cádiz
	<b>S5</b>	Nivel individual: liderazgo (II) 21/01/2026; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	Prof <sup>a</sup> Dra. D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> del Mar Bornay Barrachina Universidad de Cádiz

	<b>S6</b>	Habilidades y técnicas para la Negociación 23/01/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	D. Pedro Calvo Ipsen Pharma
	<b>S7</b>	Habilidades y técnicas para la Negociación 23/01/2026; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	D. Pedro Calvo Ipsen Pharma
	<b>S8</b>	Nivel individual: emociones y estados de ánimo (I) 26/01/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	Prof. D. Jesús Barrena Martínez Universidad de Cádiz
	<b>S9</b>	Nivel individual: emociones y estados de ánimo (II) 26/01/2026; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	Prof. D. Jesús Barrena Martínez Universidad de Cádiz
	<b>S10</b>	Nivel de grupo: Equipos: clima laboral y conflicto (II) 04/02/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	D. Manuel García Palomo Aira Consultores
	<b>S11</b>	Nivel de grupo: Equipos: clima laboral y conflicto (I) 04/02/2026; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	D. Manuel García Palomo Aira Consultores
	<b>S12</b>	Nivel de organización: Cultura Organizativa (I) 09/02/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	Prof <sup>a</sup> Dra. D <sup>a</sup> Macarena López Fernández Universidad de Cádiz
	<b>S13</b>	Nivel de organización: Cultura Organizativa (II) 05/02/2025; Hora: de 18:30 h. - 20:30 h.	Prof <sup>a</sup> Dra. D <sup>a</sup> Macarena López Fernández Universidad de Cádiz
	<b>S14</b>	La transformación digital como complemento a los responsables de RRHH 11/02/2026; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	D. Francisco Alonso Fernández Future Space, S.A.
	<b>S15</b>	Evaluación del Rendimiento 10/02/2026; Hora: de 16:30 h. - 18:30 h.	Prof <sup>a</sup> Dra. D <sup>a</sup> Macarena López Fernández Universidad de Cádiz
	<b>CB9</b> Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes del conocimiento en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan. <b>A.2</b> Habilidades interpersonales. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.		
	<b>COMPETENCIAS</b>		

	B.6.- Conocer y comprender aquellos aspectos de carácter individual, grupal y organizativo que condiciona el comportamiento en el trabajo										
ACTIVIDADES FORMATIVAS	<p><b>Exposiciones teórico-prácticas:</b> Exposición por parte del profesor sobre los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado (16h) <b>(PRESENCIALIDAD: 100%)</b></p> <p><b>Resolución de estudios de caso:</b> ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (14h) <b>(PRESENCIALIDAD: 100%)</b></p> <p><b>Horas de trabajo no presenciales:</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (70h) <b>(PRESENCIALIDAD: 0%)</b></p>										
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	El idioma en que se impartirán las sesiones será el ESPAÑOL. En cualquier caso, el material de trabajo podrá estar tanto en lengua española como en lengua inglesa.										
METODOLOGÍA DOCENTE UTILIZADA	<p><b>Docencia presencial/participativa teórica:</b> La docencia en este curso se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta.</p> <p><b>Actividad presencial práctica:</b> Para cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán actividad práctica al objeto que el alumno perciba la aplicabilidad de los conocimientos transmitidos.</p> <p><b>Trabajo cooperativo y en equipo:</b> Dentro de estas actividades se propone la resolución de mini-casos en grupo, el análisis de noticias relacionadas con el desarrollo o el éxito de estrategias empresariales y la resolución de problemas simulados sobre decisiones estratégicas.</p> <p><b>Sesiones colectivas de debate:</b> Al igual que en las sesiones teóricas se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo de los alumnos y se pondrán en común en sesiones colectivas de debate.</p>										
METODOS DE EVALUACION	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criterios de evaluación</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Examen escrito de conocimientos</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td><b>CRITERIOS DE APLICACIÓN:</b> La valoración positiva del curso se obtendrá a través de la suma de la calificación obtenida en los criterios descritos con anterioridad.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Criterios de evaluación	Ponderación	Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas	20%	Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos	30%	Examen escrito de conocimientos	50%	<b>CRITERIOS DE APLICACIÓN:</b> La valoración positiva del curso se obtendrá a través de la suma de la calificación obtenida en los criterios descritos con anterioridad.	
Criterios de evaluación	Ponderación										
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas	20%										
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos	30%										
Examen escrito de conocimientos	50%										
<b>CRITERIOS DE APLICACIÓN:</b> La valoración positiva del curso se obtendrá a través de la suma de la calificación obtenida en los criterios descritos con anterioridad.											

	<p>Para superar la asignatura será necesario, haber alcanzado al menos un 30% en los trabajos individuales y en grupo, así como un 50% en el examen de conocimientos.</p> <p><b><u>Adaptaciones para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo</u></b></p> <p><i>En cumplimiento del artículo 11 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Cádiz y siguiendo las indicaciones del Director del Secretariado de Políticas de Inclusión, “los/las estudiantes que requieran adaptaciones en el proceso de evaluación por presentar necesidades específicas deberán solicitarlo formalmente al Servicio de Atención a la Discapacidad (SAE) al inicio del semestre.</i></p> <p><i>Dicha solicitud deberá realizarse dentro de las dos primeras semanas del calendario lectivo de la asignatura, a través del CAU oficial establecido para tal fin: <a href="https://cau-diversidad.uca.es/cau/index.do">https://cau-diversidad.uca.es/cau/index.do</a> ).</i></p> <p><i>Solo se admitirán solicitudes fuera de ese plazo en caso de circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas”.</i></p> <p><b><u>Uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG)</u></b></p> <p>El uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG), como asistentes de redacción o análisis de datos, en la elaboración de trabajos e informes de esta asignatura deberá ser indicado de forma expresa. El/la estudiante deberá declarar con precisión qué partes del trabajo han sido generadas o asistidas mediante IAG, especificando la herramienta utilizada (incluyendo modelo y versión) y su función concreta en el proceso de elaboración.</p> <p>Con el fin de garantizar que la calificación refleja fielmente la adquisición de competencias, el profesorado podrá aplicar instrumentos de evaluación complementarios, tales como pruebas orales, entrevistas individuales, actividades presenciales o preguntas de control en clase, especialmente en aquellos casos en los que se detecte un uso inapropiado o no declarado de dichas herramientas, conforme a lo establecido en la Guía de uso de la Inteligencia Artificial Generativa para alumnado y PDI del Vicerrectorado de Transformación para la Universidad Digital (UCA).</p>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dolan, S.L., Valle Cabrera, R. y López Cabrales, A. (2014). <i>La gestión de personas y del talento</i>. McGraw-Hill.</li><li>• Robbins, S.P. y Judge, T.A. (2013). <i>Comportamiento Organizacional</i>. McGraw-Hill.</li><li>• Sparrow, P., Hird, M., Hesketh, A. y Cooper, C. (2010). <i>Leading HR</i>. Palgrave Macmillan.</li></ul>
<b>NOTAS DE INTERÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– La presencialidad es obligatoria al 100% de las sesiones. Se exige una presencialidad mínima del 80% de las sesiones para que el alumno pueda ser evaluado, el 20% de las ausencias solo serán aceptadas por causa justificada.</li><li>– Algunas de las sesiones, cuando el profesor invitado, que proceda de universidades no españolas, no domine el español, podrán ser impartidas en inglés. El material de trabajo podrá utilizarse indistintamente en lengua española e inglesa.</li></ul>