

<b>TITULACIÓN:</b>	<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>				
<b>MÓDULO:</b>	<b>CONTABILIDAD</b>				
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Tecnología de la información aplicada a la contabilidad y auditoría</b>			<b>CÓDIGO:</b>	<b>1566015</b>
<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>	<b>Optativa</b>	<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	<b>4</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b>	<b>1<sup>er</sup> Cuatrimestre</b>
<b>COORDINADORA:</b>	<b>Francisca Cabrera Monroy</b>				
<b>OBJETIVOS</b>	<p>En este curso se abordarán los aspectos fundamentales relacionados con los Sistemas de Información y con la Tecnología de la Información aplicada a la Contabilidad y Auditoría. En primer lugar, se estudiarán los conceptos fundamentales relacionados con los Sistemas de Información, así como el conocimiento de su tipología y evolución. Seguidamente se analizarán las fases propias del desarrollo de sistemas con especial dedicación a la organización y diseño de los datos. En la segunda parte del curso se darán a conocer las principales aplicaciones de la Tecnología de la Información en la captación, procesamiento, distribución y análisis de la información económico-financiera. Finalmente, se tratará el tema de la Auditoría de la Información por su importancia en el control de los datos económico-financieros de una organización.</p>				
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir al alumno en los conceptos básicos de los Sistemas de Información.</li> <li>- Capacitar al alumno para que diferencie entre los distintos tipos de Sistemas de Información.</li> <li>- Conocer una metodología para el desarrollo de un Sistema de Información Contable.</li> <li>- Organizar los datos en función de las necesidades de información del área económico-financiera.</li> <li>- Introducir al alumno en la aplicación de las nuevas tecnologías en la fase de captura y procesamiento de datos económico- financieros.</li> <li>- Introducir al alumno en la aplicación de las nuevas tecnologías en las fases de distribución y análisis de la información económico- financiera.</li> <li>- Conocer los procesos fundamentales de la Auditoría de la Información en una organización.</li> </ul>				

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Día/Mes/Año	Horarios	Sesiones	ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESORES
	27/11/25	16:00-18:00	S1	El Sistema de Información en la empresa.	<b>Daniel Revuelta Bordoy</b> Dpto. Economía Financiera y Contabilidad Universidad de Cádiz
	27/11/25	18:30-20:30	S2	La evolución de los Sistemas de Información en las empresas.	
	01/12/25	16:00-18:00	S3	Caso práctico de un Sistema de Información en una organización (I)	<b>Rosario González Saiz</b> Controller Industrial Planta de Tecnobahía Composites Aciturri
	01/12/25	18:30-20:30	S4	Caso práctico de un Sistema de Información en una organización (II)	
	02/12/25	16:00-18:00	S5	El ciclo de vida del desarrollo de sistemas.	<b>Francisca Cabrera Monroy</b> Dpto. Economía Financiera y Contabilidad Universidad de Cádiz
	02/12/25	18:00-20:30	S6	El análisis y diseño de un Sistema de Información Contable	
	04/12/25	16:00-18:00	S7	La modelización de los datos.	<b>Francisca Cabrera Monroy</b> Dpto. Economía Financiera y Contabilidad Universidad de Cádiz
	04/12/25	18:30-20:30	S8	El diseño de la Base de Datos: Definición de las tablas	
	09/12/25	16:00-18:00	S9	El diseño de la Base de Datos: Consultas y formularios	<b>Daniel Revuelta Bordoy</b> Dpto. Economía Financiera y Contabilidad Universidad de Cádiz
	09/12/25	18:30-20:30	S10	El diseño de procesos: Diagramas de Flujo de Datos	
	11/12/25	16:00-18:00	S11	Las TICs en la captura y procesamiento de los datos económico-financieros.	<b>Daniel Revuelta Bordoy</b> Dpto. Economía Financiera y Contabilidad Universidad de Cádiz
	11/12/25	18:30-20:30	S12	Las TICs en la distribución y análisis de la información económico-financiera.	
	15/01/26	16:00-18:00	S13	Auditoría interna de Tecnologías de la Información.	<b>Francisco Oviedo Pro</b> Responsable Unidad Banco de España
	15/01/26	18:30-20:30	S14	La Auditoría de la Información: caso práctico.	
	07/01/26	16:00-17:00	S15	Evaluación.	<b>Francisca Cabrera Monroy</b> Dpto. Economía Financiera y Contabilidad Universidad de Cádiz

## COMPETENCIAS

En el desarrollo de este curso se pretenden alcanzar las siguientes competencias:

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**CG1** - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.

**CG2** - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.

**CG3** - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.

**CG4** - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.

**CG5** - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la

capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.

**CG6** - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el

trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.

**CG7** - Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.

**CE20** - Que sepan diseñar, usar, gestionar y evaluar sistemas de información y tecnologías informáticas aplicadas a la contabilidad y auditoría.

<p><b>METODOLOGÍA DOCENTE</b></p>	<p><b>Método expositivo, lección magistral:</b> Se explicará en el aula, mediante contenidos teóricos y ejemplos prácticos, las nociones básicas para alcanzar los objetivos específicos de cada uno de los temas, introduciendo conceptos del programa mediante la explicación de los ejemplos planteados en el material de estudio suministrado. Para el desarrollo de estas sesiones se pondrá a disposición del estudiante en el Campus Virtual el material necesario para seguir las explicaciones en clase y el estudio de los contenidos planteados en cada uno de los temas.</p> <p><b>Resolución de actividades en el aula:</b> Junto a esto, se desarrollarán actividades en el aula que refuercen la adquisición de los conceptos explicados. Estas actividades planteadas por el profesorado en el desarrollo de las sesiones deberán ser trabajadas de forma individual o en grupo por los estudiantes en la propia clase bajo la tutela del profesorado.</p> <p><b>Intervenciones de los alumnos/as:</b> Algunas de las actividades programadas serán expuestas por los alumnos/as en el aula, de acuerdo con la programación de cada materia.</p> <p><b>Trabajo fuera del aula:</b> Estudio personal del material facilitado para el desarrollo de las clases (el estudiante dispondrá del material necesario), preparación de trabajo y/o presentaciones, lecturas, análisis de casos, etc.</p> <p><b>Supervisión del trabajo del alumno en tutorías:</b> Asimismo, se realizará un seguimiento del trabajo del estudiante a través de las tutorías previamente programadas por el tutor.</p>
<p><b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>Exámenes (40%):</b> Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso. El formato de examen incluye tanto preguntas tipo test como preguntas cortas.</p> <p><b>Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales (20%):</b> Se valorará la participación del estudiante en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula durante las sesiones.</p> <p><b>Trabajos realizados fuera del aula en grupo (40%):</b> Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.</p> <p>La valoración de los conocimientos y las competencias adquiridas por el/la estudiante se llevará a cabo conforme al Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz y la Instrucción del Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz sobre aplicación de la evaluación global.</p>

## MÉTODO DE EVALUACIÓN

Por tanto, hay dos modalidades de evaluación:

- **Evaluación Continua:** implica la realización de trabajos realizados fuera del aula en grupo (40%), participación en actividades formativas presenciales (20%) y un examen final teórico-práctico (40%). La calificación final en evaluación continua se determinará por la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en cada actividad, siempre que en cada una de ellas se alcance una calificación mínima de 5 puntos. En caso de no alcanzar la calificación mínima de 5 puntos en alguna de las actividades, la calificación final será "Suspenseo".

- **Evaluación Global:** implica la realización de un trabajo y un examen final teórico-práctico. La calificación final en evaluación global vendrá determinada por la suma de las calificaciones obtenidas en el trabajo y el examen ponderadas en un 50% cada una, siempre que en cada una de ellas se alcance una calificación mínima de 5 puntos. En caso de no alcanzarse la calificación mínima de 5 puntos en alguna de las actividades, la calificación final será "Suspenseo".

Los/las estudiantes que no soliciten la evaluación global se mantendrán automáticamente en la modalidad de evaluación continua. El curso se supera con una calificación final igual o superior a 5 puntos.

**Con el fin de garantizar una evaluación precisa de la adquisición de competencias y asegurar la originalidad en el rendimiento académico, se establecen las siguientes normas para el uso de herramientas de IAG en esta asignatura:**

- **Uso permitido:** Se permite el uso de IAG exclusivamente como recurso de apoyo para el estudio y el aprendizaje personal, así como en aquellas actividades que no formen parte de los instrumentos oficiales de evaluación.

- **Uso no permitido:** El uso de herramientas de IAG está estrictamente prohibido en cualquier tarea, actividad, trabajo o examen que forme parte de la evaluación oficial de la asignatura y que esté recogido en las modalidades de evaluación (continua o global) detalladas en este programa docente.

- **Consecuencias del incumplimiento:** En caso de que no se cumplan las normas anteriores, el profesorado podrá aplicar instrumentos de evaluación complementarios como: pruebas orales de defensa del trabajo, preguntas de control en clase relacionadas con el contenido del informe, entrevistas individuales para profundizar en el conocimiento demostrado o actividades presenciales vinculadas al mismo contenido evaluado.

- **Criterios de evaluación adaptados:** coherencia y pertinencia del contenido; capacidad para integrar y contextualizar la información; demostración de un discurso propio, reflexión y juicio crítico y nivel de dominio de las competencias específicas de la materia.

Atendiendo a lo establecido en el artículo 11 del Reglamento de Evaluación, **los estudiantes con alguna necesidad especial que quieran ejercer su derecho a adaptaciones en la evaluación, deberán solicitarlas al Servicio de Atención a la Discapacidad al inicio del semestre.** Así, pues, quienes precisen de estas adaptaciones deberán hacer la solicitud de las mismas en las dos primeras semanas de impartición del título, como máximo (a través de la dirección <https://cau-diversidad.uca.es/cau/index.do>). Con posterioridad a ese plazo, solo se admitirán solicitudes por circunstancias sobrevenidas.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

**Exposiciones teóricas:** Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a.

**Resolución de prácticas y otras actividades interactivas:** Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.

**Asistencia a exámenes.**

**Trabajo personal del alumno.**

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Material de estudio contenido en el campus virtual del curso.
- Arjonilla Domínguez, Sixto Jesús, and Medina Garrido, José Aurelio. La gestión de los sistemas de información en la empresa: teoría y casos prácticos (3a. ed.): Larousse - Ediciones Pirámide, 2000. ProQuest ebrary.
- Cirujano Ares, Emilia y Fidalgo Cerviño, E. (2000). Análisis de la información contable para el control de gestión integrado: metodología, diseño e implantación del sistema: Universidad Complutense de Madrid, 2000. ProQuest ebrary.
- Documento AECA. Comisión de Nuevas Tecnologías (2007). Sistemas de Información integrados – ERP.
- Gómez Vieites, A. y Suárez Rey, C. (2009): "Sistemas de Información. Herramientas prácticas para la gestión". Editorial Ra-Ma. Madrid.
- Lardent, A.R. (2001). Sistemas de Información para la gestión empresarial. Procedimientos, Seguridad y Auditoría. Prentice Hall.
- Sieber, Sandra, Valor, Josep, and Porta, Valentín. Los sistemas de información en la empresa actual: aspectos estratégicos y alternativas tácticas: McGraw-Hill España, 2000. ProQuest ebrary.
- Whitten, J. L.; Bentley, L. D. Y Barlow, V. M.: Análisis y Diseño de Sistemas de Información. Irwin, Madrid, 1996.

**BIBLIOGRAFÍA  
COMPLEMENTARIA**

- Bernabeu, R.D. (2010): "HEFESTO. Metodología para la construcción de un Datawarehouse". <http://www.businessintelligence.info/docs/hefesto-v2.pdf>
- Escobar Pérez, B. et al. (2009). "Implantación de Sistemas ERP en Hospitales. El estudio de un Caso". Comunicación presentada en el XV Congreso de AECA. Valladolid.  
[http://www.aeca1.org/pub/on\\_line/comunicaciones\\_xvcongresoaecca/general.htm](http://www.aeca1.org/pub/on_line/comunicaciones_xvcongresoaecca/general.htm)
- Falcón Pérez et al. (2015): "Cambios en la gestión contable: influencia de las nuevas tecnologías". Revista de Dirección y Administración de Empresas. Nº 22, Diciembre, pp. 65-74.
- Fernández Otero, Marcos y Navarro Huerga, Miguel. Sistemas de Gestión Integrada para las Empresas (ERP). Alcalá de Henares, ES: Servicio de Publicaciones. Universidad de Alcalá, 2014. ProQuest ebrary.
- Martínez López, F.J. et al. (2004). "Efectos contables del XML/EDI". Partida Doble, nº 152, pp. 86-97.  
<http://pdfs.wke.es/4/6/8/8/pd0000014688.pdf>
- Noa Alfredo, Barreiro. La información contable para las estrategias empresariales: un instrumento para la innovación: Madrid, ES: B - EUMED, 2012. ProQuest ebrary.
- Sieber, S. (2004). "Más allá de la empresa extendida". Cuadernos del EbCenter.  
<http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=1595&idi=1&origen=1&ar=5&buscador=1&general=ERP>
- Soley Sans, J. et al (2006). "XBRL: hacia una información financiera transparente". Cuadernos del EbCenter.  
<http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=2517&idi=1&origen=1&idioma=2>
- Soy i Aumatell, Cristina. Auditoría de la información: identificar y explotar la información en las organizaciones: Editorial UOC, 2000. ProQuest ebrary.
- Tudor, C.G. et al (2013): "An analysis framework for defining the required IT&C Competencies for the Accounting Profession". Accounting and Management Information Systems, 12, nº 4, pp. 671-696.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FUERA DEL AULA				
Actividades a realizar	Horas de trabajo para el alumno	Fecha de Encargo/Inicio	Fecha de Entrega/Final	Fecha de Exposición
<b>Actividad grupal: Entregable sobre la definición del problema y logros a alcanzar con el Sistema de Información propuesto (tras la sesión S6).</b>	2	02/12/2025	16/12/2025	No procede
<b>Actividad grupal: Entregable con el Diagrama de Entidad- Relación para el sistema propuesto (tras la sesión S7).</b>	4	04/12/2025	16/12/2025	No procede
<b>Actividad grupal: Entregable con el diseño de las tablas, consultas y formularios, así como del Diagrama de Flujo de Datos para el sistema propuesto (tras la sesión S10).</b>	8	09/12/2025	16/12/2025	No procede
<b>Actividad Grupal: Entrega de un Trabajo sobre el diseño de un Sistema de Información Económico-Financiero para una empresa determinada.</b>	40	11/12/2025	07/01/2026	No procede