| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **TITULACIÓN:** | **MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA** | | | | |
| **MÓDULO:** | **CONTABILIDAD** | | | | |
| **ASIGNATURA:** | **NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA** | | | **CÓDIGO:** | **1566009** |
| **TIPO DE ASIGNATURA:** | **OBLIGATORIA** | **DESPLIEGUE TEMPORAL** | **1º CUATRIMESTRE** | **CRÉDITOS ECTS:** | **5** |
| **COORDINADOR** | **Paula Isabel Rodríguez Castro** | | | | |
| **OBJETIVOS** | Las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) emitidas por el IASB se aplican ya en más de un centenar de países de todo el mundo y se están convirtiendo en un referente a nivel mundial. De hecho, puede afirmarse que estamos ante los futuros estándares mundiales en materia contable y cualquier país que quiera mantener o mejorar su competitividad, no puede darles la espalda en un entorno económico cada vez más marcado por un decidido proceso de globalización.<br><br>Un conocimiento profundo de estas normas resulta imprescindible para un buen profesional en materia contable por un doble motivo: en primer lugar, resultan de obligada aplicación en muchos países y, por otro lado, el dominio de estas es indispensable para cualquier organización que quiera competir internacionalmente y operar en los mercados financieros internacionales. De hecho, las NIIF constituyen el estándar contable de referencia de las compañías multinacionales, con independencia del sector al que pertenezcan o del mercado en el que operen.<br><br>Para un graduado que aspire a convertirse en un profesional contable, analista o auditor, o simplemente se convierta en usuario de la información financiera internacional, un conocimiento profundo de las NIIF resulta vital.<br><br>Este curso persigue aportar al estudiante una base sólida en los fundamentos esenciales de las NIIF. De una forma sencilla pero rigurosa se analizarán estos estándares proporcionando conocimientos indispensables para los profesionales que desarrollan sus competencias en el ámbito de la contabilidad y las finanzas.<br><br>Entre los objetivos particulares podemos destacar los siguientes:<br><br>1. Mostrar las características básicas del nuevo lenguaje introducido para la información financiera a través de las NIIF como | | | | |

| | |
|---|---|
| | respuesta a las nuevas realidades del entorno económico mundial.<br>2. Estudiar la dinámica interna de este nuevo proceso en términos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de información.<br>3. Comprender los fundamentos y herramientas para la convergencia a las NIIF en España.<br>4. Estudiar los aspectos básicos de las modificaciones que la Unión Europea ha resuelto introducir en los criterios de confección de los estados financieros de las empresas.<br>5. Estudiar las principales discrepancias que las NIIF plantean con respecto a las prácticas contables habituales seguidas en España.<br>6. Proporcionar formación adecuada que permita al estudiante preparar y analizar la información financiera de acuerdo con las NIIF. |
| **RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE** | R1. Conocer el marco de referencia proporcionado por las NIIF.<br>R2. Conocer qué NIIF son las que están en vigor en cada momento.<br>R3. Conocer las diferencias entre las NIIF y la regulación contable española.<br>R4. Saber aplicar los principios y normas que se desarrollan en las NIIF, especialmente, aquéllos adoptados por la normativa comunitaria y que resultan de aplicación en España.<br>R5. Resolver los problemas interpretativos que plantean las NIIF.<br>R6. Saber preparar y analizar la información financiera elaborada a partir de las NIIF. |

# INFORMACIÓN SOBRE LAS SESIONES

| | Meses/Días | Horarios | Sesiones | ACTIVIDADES y CONTENIDOS | PROFESORES |
|---|---|---|---|---|---|
| **RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **08/10/2025** | **16:00-18:00** | **S01** | Contenidos:<br>▪ Aspectos básicos de las NIIF.<br>▪ Características del sistema contable basado en NIIF.<br>▪ El proceso de reforma contable en España.<br>Actividades:<br>▪ Exposición de los contenidos por parte del profesor.<br>▪ Debates con participación obligatoria del alumnado acerca de aspectos clave de la reforma. | Jesús Herrera Madueño (profesor UCA) |
| | **08/10/2025** | **18:30-20:30** | **S02** | Contenidos:<br>▪ Aspectos básicos de las NIIF.<br>▪ Características del sistema contable basado en NIIF.<br>▪ El proceso de reforma contable en España.<br>Actividades:<br>▪ Exposición de los contenidos por parte del profesor.<br>▪ Debates con participación obligatoria del alumnado acerca de aspectos clave de la reforma. | Jesús Herrera Madueño (profesor UCA) |
| | **09/10/2025** | **16:00-18:00** | **S03** | Contenidos:<br>▪ La presentación de Estados Financieros.<br>▪ El estado de posición patrimonial.<br>▪ El estado de balance.<br>▪ El estado de posición financiera.<br>▪ El estado de resultados<br>Actividades:<br>▪ Exposición de los contenidos por parte del profesor. | Paula I. Rodríguez Castro (profesor UCA) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | **10/10/2025** | **16:00-18:00** | **S04** | Contenidos:<br>▪ Normas relacionadas con operaciones de elementos de inmovilizado material e intangible.<br>Actividades:<br>▪ Exposición de los contenidos por parte del profesor.<br>Análisis y resolución de casos prácticos en clase (actividad evaluable). | Elena Ortega (externo) |
| | **10/10/2025** | **18:30-20:30** | **S05** | Contenidos:<br>▪ Normas relacionadas con operaciones de elementos de inmovilizado material e intangible.<br>Actividades:<br>▪ Exposición de los contenidos por parte del profesor.<br>Análisis y resolución de casos prácticos en clase (actividad evaluable). | Elena Ortega (externo) |
| | **14/10/2025** | **16:00-18:00** | **S06** | Contenidos:<br>▪ El marco conceptual para la información financiera.<br>Actividades:<br>▪ Exposición de los contenidos por parte del profesor.<br>▪ Debates con participación obligatoria del alumnado sobre aspectos del marco conceptual de las NIIF. | Manuel Rejón López (externo) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **14/10/2025** | **18:30-20:30** | **S07** | Contenidos:<br>▪ El marco conceptual para la información financiera.<br>Actividades:<br>▪ Exposición de los contenidos por parte del profesor.<br>▪ Debates con participación obligatoria del alumnado acerca de aspectos relacionados con el marco conceptual de las NIIF. | Manuel Rejón López (externo) |
| | **15/10/2025** | **16:00-18:00** | **S08** | Contenidos:<br>▪ La información financiera integrada.<br>Actividades:<br>▪ Exposición de los contenidos por parte del profesor. | Manuel Rejón López (externo) |
| | **15/10/2025** | **18:30-20:30** | **S9** | Contenidos:<br>▪ La información financiera integrada.<br>Actividades:<br>▪ Discusión y análisis de un caso práctico sobre información integrada | Manuel Rejón López (externo) |
| | **16/10/2025** | **16:00-18:00** | **S10** | Contenidos:<br>▪ El estado de cambios en el patrimonio neto.<br>Actividades:<br>Análisis y resolución de casos prácticos en clase (actividad evaluable). | Paula I. Rodríguez Castro (profesor UCA) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **16/10/2025** | **18:30-20:30** | **S11** | Contenidos:<br>▪ El estado de flujo de efectivo<br>Actividades:<br>▪ Análisis y resolución de casos prácticos en clase (actividad evaluable). | Paula I. Rodríguez Castro (profesor UCA) |
| | **20/10/2025** | **16:00-18:00** | **S12** | Contenidos:<br>▪ El estado de balance.<br>▪ El estado de resultados<br>Actividades:<br>▪ Análisis y resolución de casos prácticos en clase (actividad evaluable). | Javier Andrades Peña (profesor UCA) |
| | **20/10/2025** | **18:30-20:30** | **S13** | Contenidos:<br>▪ El estado de cambios en el patrimonio neto.<br>Actividades:<br>▪ Análisis y resolución de casos prácticos en clase (actividad evaluable). | Javier Andrades Peña (profesor UCA) |
| | **22/10/2025** | **16:00-18:00** | **S14** | Contenidos:<br>▪ El estado de flujo de efectivo<br>Actividades:<br>▪ Análisis y resolución de casos prácticos en clase (actividad evaluable). | Javier Andrades Peña (profesor UCA) |
| | **22/10/2025** | **18:30-20:30** | **S15** | Contenidos:<br>▪ El impuesto sobre las ganancias.<br>Actividades:<br>Exposición de los contenidos por parte del profesor. | Paula I. Rodríguez Castro (profesor UCA) |
| | **23/10/2025** | **16:00-18:00** | **S16** | Contenidos:<br>▪ El impuesto sobre las ganancias. | Paula I. Rodríguez Castro (profesor UCA) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Actividades:<br>▪ Análisis y resolución de casos prácticos en clase (actividad evaluable). | |
| | **23/10/2025** | **18:30-20:30** | **S17** | Contenidos:<br>▪ El impuesto sobre las ganancias. Análisis comparado<br>Actividades:<br>▪ Análisis y resolución de casos prácticos en clase (actividad evaluable). | Paula I. Rodríguez Castro (profesor UCA) |
| | **30/10/2025** | **16:00-18:00** | **S18** | ▪ Evaluación | Paula I. Rodríguez Castro |
| | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **COMPETENCIAS** | CB6 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| | CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| | CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| | CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |

| | |
|---|---|
| | CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.<br>CG1 Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.<br>CG2 Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.<br>CG3 Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.<br>CG4 Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.<br>CG5 Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.<br>CG6 Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.<br>CG7 Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.<br>CE6 Que conozcan el proceso de adopción de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) por parte de la Unión Europea y comprendan y dominen aquellas NIIF que no se han incorporado al actual marco regulatorio español o que habiendo sido recogidas en nuestra normativa su desarrollo ha sido mínimo. |

| | |
|---|---|
| **METODOLOGÍA DOCENTE: INDICACIONES AL PROFESOR** | De cara a alcanzar los resultados de aprendizaje planteados para este curso del Máster en Contabilidad y Auditoría, el profesorado desarrollará y podrá e práctica a lo largo del mismo las siguientes metodologías docentes:<br>1. Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.<br>2. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor en las que se abordará la resolución de supuestos y/o de casos.<br>3. Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.<br>4. Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema relacionado con el contenido del curso. Esta actividad será supervisada por el profesorado con participación compartida. |

| | |
|---|---|
| | 5. Realización individual de actividades, entre las que figurará la exposición individual sobre un tema de la asignatura que habrá podido ser trabajado o analizado en grupos de trabajo. Esta actividad contará también con la supervisión del profesorado.<br>6. Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.<br>7. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.<br>8. Pruebas empleadas en la evaluación del alumno. |
| **MÉTODO DE EVALUACIÓN** | ***Descripción general de los procedimientos de evaluación.***<br>El curso se basa en la evaluación continua a lo largo del periodo lectivo, valorando el trabajo del alumno mediante:<br>1. Los conocimientos adquiridos mediante la realización de un examen final.<br>2. La realización de actividades teórico-prácticas individuales y evaluables dentro y fuera del aula. En el aula se podrán desarrollar dos tipos de actividades individuales evaluables:<br>a) Unas de tipo práctico que refuercen la adquisición de los conceptos explicados, para lo que los alumnos deberán haber trabajado previamente los conceptos necesarios. Estas actividades planteadas por el profesor en el desarrollo de las sesiones teóricas, deberán ser trabajadas de forma individual por los alumnos en el aula bajo la tutela del profesor y haciendo uso del material que se ha puesto a su disposición; para su realización, los alumnos dispondrán del tiempo apropiado según la dificultad de la actividad, entregándose normalmente su solución en un tiempo razonable después de haber finalizado la actividad. Algunas de estas actividades deberán trabajarse también fuera del aula.<br>b) Otras consistirán en la participación en los debates planteados y en la realización de presentaciones en las que el alumno expondrá las principales conclusiones a las que ha llegado en el desarrollo de su trabajo ya sea individual o llevado a cabo en el seno de un grupo.<br>3. La realización de actividades teórico-prácticas grupales fuera del aula. Adicionalmente a lo anterior, a lo largo del curso se suministrarán una serie de casos relacionados con la problemática de NIIF y cuya solución deberá entregarse en el formato y fechas establecidos. Estos casos deberán trabajarse y resolverse en grupos. Las principales conclusiones alcanzadas deberán exponerse participando en dicha exposición todos los integrantes del grupo de trabajo sin excepción.<br>A continuación, se detallan los criterios de evaluación de cada uno de los componentes de la nota final.<br>***Criterios de evaluación.***<br>**Para acceder al sistema de evaluación continua el estudiante debe asistir al menos a un 80% de las sesiones.** |

| Procedimiento | Ponderación |
|---|---|
| Examen | 30% |
| Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales | 40% |
| Realización de actividades grupales fuera del aula | 30% |

**Examen**

Se llevará a cabo un examen a la finalización de las clases en la fecha prevista en el calendario del Máster. Este examen final consistirá en una prueba teórico-práctica por la que el alumno podrá obtener un total de 3 puntos. No obstante, deberá obtener al menos 1,5 puntos para poder superar el curso. Si la calificación de este examen final es inferior a 1,5 el curso se suspende de modo automático con una calificación de "Suspenso", sin que pueda tenerse en cuenta la calificación obtenida en las actividades evaluables adicionales.

**Actividades individuales dentro y fuera de clase**

Por este tipo de actividades el alumno podrá obtener un total de 4 puntos. No obstante, deberá obtener al menos 2 puntos para poder superar el curso. Si la calificación en este apartado es inferior a 2 el curso se suspende de modo automático con una calificación de "Suspenso", sin que pueda tenerse en cuenta la calificación obtenida en el resto de actividades evaluables.

**Actividades grupales fuera del aula**

Por este tipo de actividades el alumno podrá obtener un total de 3 puntos. No obstante, deberá obtener al menos 1,5 puntos para poder superar el curso. Si la calificación en este apartado es inferior a 1,5 el curso se suspende de modo automático con una calificación de "Suspenso", sin que pueda tenerse en cuenta la calificación obtenida en el resto de actividades evaluables.

***Procedimiento de calificación***

Una vez evaluado el curso con los criterios anteriores, la nota media se obtiene como:

Nota final = 0,3 x A + 0,4 x B + 0,3 x C

Donde:

A = Puntuación obtenida en el examen (valorado de 0 a 10)
B = Puntuación obtenida en el apartado de actividades individuales (valoradas de 0 a 10)
C = Puntuación obtenida en el apartado de actividades grupales (valoradas de 0 a 10)

Precisiones:

| | |
|---|---|
| | a) Se deben aprobar todas las pruebas con una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.<br>b) Si se cumple a) la nota final se calculará como figura más arriba.<br>c) Si no se cumple a), la nota final del curso se calculará aplicando un coeficiente corrector de 0,5, es decir, se determinará de la siguiente manera:<br>Nota final = (0,3 x A + 0,4 x B + 0,3 x C) x 0,5 |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS** | En el desarrollo de este curso del Máster en Contabilidad y Auditoría, se emplearán las siguientes actividades formativas:<br>▪ Clases teóricas<br>▪ Clases prácticas<br>▪ Realización de trabajos en grupo<br>▪ Realización de actividades de tipo individual<br>▪ Estudio autónomo del alumno<br>▪ Tutorías<br>▪ Exámenes y pruebas de evaluación |
| **NOTAS DE INTERÉS** | Para cursar con éxito esta asignatura se requieren una serie de conocimientos que el alumno debe poseer. En el caso de que no sea así, deberá intentar ponerse al día empleando la bibliografía básica que se recomienda más adelante. Dichos conocimientos previos se detallan a continuación:<br>• Adecuada formación en Contabilidad Financiera.<br>• Conocimientos de régimen fiscal, especialmente en impuesto sobre sociedades.<br>• Conocimientos de informática, en especial en el uso de hojas de cálculo, programas de procesamiento de texto y de presentación utilizando medios audiovisuales.<br>• Adecuada formación en estados contables, concretamente en lo referente a la confección y presentación de Cuentas Anuales.<br>• Conocimientos de matemáticas de las operaciones financieras.<br>Bibliografía básica recomendada:<br>• Carrasco Gallego, A. y otros. Estados Financieros. Teoría y casos prácticos. Pirámide. 2009.<br>• Archel Domenech P. y otros. Estados Contables. Elaboración, análisis e interpretación. Pirámide. 2008.<br>• Fernández López, J.A. Manual para la contabilización del impuesto sobre beneficios según el nuevo PGC. FC Editorial. 2008. |

| | |
|---|---|
| | • Gómez Aparicio, J.M, y J.A. Yagüe Gillén. Contabilidad y fiscalidad. Pirámide. 2008. |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** | ▪ Pulido, Antonio (2013): Las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF/NIC). Una visión actual. Ibergarceta Publicaciones, S.L. Madrid.<br>▪ Mallo, C. y A. Pulido (2007): Normas Internacionales de Contabilidad (NIIF). Las Normas Internacionales de Información Financiera. Thomson Editores Spain. Madrid.<br>▪ Vázquez, N. y M. Díaz (2013): Normas Internacionales de Información Financiera. Principios y ejercicios avanzados de contabilidad global. Profit editorial. Barcelona.<br>▪ Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).<br>▪ Normas Internacionales de Contabilidad (NIC).<br>▪ CNIFF. |
| **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** | ▪ Cañibano, L. y A. Mora (2006): Las Normas Internacionales de Información Financiera: Análisis y Aplicación. Aranzadi, S.A. Cizur Menor (Navarra). |

| **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FUERA DEL AULA** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Actividades a realizar** | **Horas de trabajo para el alumno** | **Fecha de Encargo/inicio** | **Fecha de Entrega/final** | **Fecha de exposición** |
| Confeccionar en | 10 | | 10/11/2025 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| grupos el Estado de Posición Financiera y el Estado de Resultados del Período, el Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y el Estado de Flujos de Efectivo para la empresa de la actividad 1 de acuerdo con las NIIF. | | | | |
| Resolución en grupos de actividad número 2 de acuerdo con las NIIF | 8 | | 10/11/2025 | |