

# MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

## ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO						
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	21.43%	5.56%	-	6.90%	17.65%	5,88%	31,25%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	66.67%	100%	-	50%	66.67%	-	80,0%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100%	0%	-	100%	50%	-	100%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0%	0%	-	0%	0%	-	0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	0%	0%	-	0%	0%	-	50%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3	4	-	3	2	3	3,8
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	-	-	2,5	2	4	3,8

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

Este análisis examina los datos relacionados con la inserción laboral de los egresados y su satisfacción con la formación recibida, derivados del P07- Proceso de medición de Resultados, que incluye la administración del Cuestionario sobre Inserción Laboral y Satisfacción de los Egresados cada año académico. Los datos presentados abarcan a los egresados de las cohortes 2015-16 a 2021-22, proporcionando una perspectiva longitudinal que mejora el análisis de las tendencias, la estabilidad y la variabilidad de los indicadores clave a lo largo del tiempo.

### 1. Tasa de Respuesta de la Encuesta

La tasa de respuesta (ISGC-P07-01\_03) demuestra una variabilidad significativa a lo largo de los años. Las tasas de respuesta oscilan entre un mínimo del 5,56% en 2016-17 y un máximo del 31,25% en el año 2021-22. El aumento en la tasa de respuesta en 2021-22 es un resultado positivo, probablemente atribuible a las iniciativas de mejora implementadas. Es importante reconocer las posibles limitaciones de interpretar los datos con bajas tasas de respuesta en los años anteriores.

### 2. Tasa de Inserción Laboral

Los indicadores sugieren que los egresados de la cohorte 2019-20 experimentaron una tasa de inserción laboral más alta en comparación con la cohorte 2018-19 (ISGC-P07-05). Específicamente, la tasa de inserción laboral aumentó del 50% (2018-19) al 66,67% (2019-20), lo que indica una aceleración del proceso de inserción laboral. Esta tendencia continuó con los egresados de 2021-22, que muestran una tasa de inserción laboral del 80% en cualquier sector laboral. Esta cifra es más alta que las cohortes anteriores y el promedio del centro, lo que coincide con la mencionada mayor tasa de respuesta.

### 3. Empleo Relevante

Sin embargo, a pesar del aumento general en el empleo, solo la mitad de los egresados de 2019-20 encontraron empleo en un sector directamente relacionado con los estudios (ISGC-P07-06). Esto contrasta con la tasa del 100% observada para los egresados de 2018-19. Se aprecia una tendencia positiva en los datos de 2021-22, donde la tasa de egresados empleados en un campo relacionado con sus estudios se recuperó al 100% (ISGC-P07-06). Sería beneficioso investigar más a fondo las razones detrás de la tasa del 50% en 2019-20.

### 4. Autoempleo y Movilidad

Los datos muestran consistentemente una falta de autoempleo ((ISGC-P07-07) y movilidad geográfica (ISGC-P07-08) entre los egresados. Si bien la ausencia de autoempleo puede ser típica de este programa de máster, la limitada movilidad geográfica podría ser un factor que restringe el acceso de los egresados a oportunidades de empleo más adecuadas y alineadas con su formación especializada.

### 5. Validación del Programa y Currículo

La homologación del título como programa de formación teórica de auditores por parte del ICAC avala el programa formativo del Máster en contabilidad y auditoría. El currículo se ha adaptado para abordar las

necesidades cambiantes del sector. En particular, se integró contenido relacionado con la verificación del Estado de Información No Financiera, inicialmente como seminario y posteriormente incorporado a la asignatura Normas Internacionales de Información Financiera en el curso académico 2021-22. La experiencia práctica se enfatiza a través prácticas curriculares y/o extracurriculares en empresas, despachos profesionales, entidades del sector público y firmas de auditoría como Grupo de Auditores Públicos, acercando a los estudiantes a la realidad profesional más alineada con su titulación.

## **6. Satisfacción del Empleador**

La retroalimentación de los tutores profesionales sobre los estudiantes en prácticas de 2021-22 revela un alto nivel de satisfacción, con una calificación promedio de 9,61 sobre 10. Los tutores calificaron específicamente su satisfacción con la alineación de las competencias y habilidades de los estudiantes con las futuras necesidades profesionales de sus empresas con un 9,44 sobre 10 (véase Sistema de Información

> [Indicadores SGC](#) > [Informes de apoyo al sistema](#) > [Prácticas curriculares](#) >).

Por otra parte, la contratación de un número significativo de egresados de la última promoción por parte de firmas como Grupo de Auditores Públicos y KPMG demuestran aún más la satisfacción de los empleadores con la formación del programa.

## **7. Satisfacción del Egresado**

La satisfacción de los egresados con el programa ha mostrado una tendencia positiva, con la cohorte 2021-22 reportando una puntuación de satisfacción promedio de 3,80 (ISGC-P07-09). La satisfacción con las competencias adquiridas también alcanzó 3,80 (ISGC-P07-10). Estas cifras son ligeramente superiores a los promedios del centro de 3,67 y 3,61, respectivamente. Es importante destacar que estos datos son más sólidos debido a la mayor tasa de participación en la encuesta (31,25%) en 2021-22.