




**Autoinforme de seguimiento curso 2023/2024
(Convocatoria 2025)**

**MÁSTER EN: Creación de Empresas, Nuevos Negocios y
Proyectos Innovadores (Masterup)**

**CENTRO: Facultad de Ciencias Económicas y
Empresariales**

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 11 de marzo de 2025	Fecha: 11 de marzo de 2025

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	1/67	


DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	4314320	
Denominación del título	Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup)	
Curso académico de implantación	2013/2014	
Web de la titulación	https://mastereconomicas.uca.es/masterup/inicio_master_en_creacion_de_empresas/	
Oferta de título doble	SÍ	
	NO	X
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s		
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.		
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Semipresencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	17/06/2021	
En su caso, créditos prácticos obligatorios.		
En su caso, estructuras curriculares específicas.		

Anexos

- Anexo 1: Informe de Indicadores
- Anexo 2: Tabla de personal académico
- Anexo 3: Tabla de prácticas externas

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	2/67



1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

La información pública sobre el Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (en adelante, Masterup) se elabora de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA y se encuentra disponible en la página Web del título, a la que se puede acceder, de manera directa e intuitiva, a través del siguiente enlace: https://mastereconomicas.uca.es/masterup/inicio_master_en_creacion_de_empresas/. La página se presenta, además, de acuerdo con la imagen corporativa de la Universidad de Cádiz y tanto su estructura como sus contenidos principales son explicados a los estudiantes de nuevo ingreso en la jornada de acogida y bienvenida que se celebra al principio de cada curso (<https://tinyurl.com/27dmy8w9>). Adicionalmente, es preciso reseñar que la web se actualiza en función del desarrollo del curso académico y que los estudiantes son notificados de dichos cambios, tanto a través de la reseñada web, como del Campus Virtual de la titulación (ver [capturas de pantalla](#) del Campus Virtual).

Al objeto de garantizar que la información del Título y Centro se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso [P01 -Difusión de la Información](#). Para ello, se consideran de manera específica las necesidades detectadas, tanto en los informes emitidos por ACCUA, como por los informes de auditoría interna de la IPD que realiza la Inspección General de Servicios de la Universidad de Cádiz. En este sentido, Masterup renovó su acreditación en la convocatoria 2019/20, destacándose en el informe final de acreditación la ausencia de deficiencias y la incorporación de las mejoras y actualizaciones recomendadas por la Agencia Andaluza del Conocimiento en los distintos procesos de seguimiento y renovación de la acreditación ([ver informe de renovación](#)); en particular para este Criterio 1 se otorga la calificación "Se alcanza". Además, el último informe de la Inspección General de Servicios de la Universidad de Cádiz (UCA) con respecto a la auditoría de la Información Pública data de 14 de julio de 2023 y en él se destaca que la información contenida en la página web de la titulación es completa, actualizada y visible para los grupos de interés. Igualmente, dicho informe avala que la estructura de la página web permite un fácil acceso a la información y que toda la información se encuentra disponible ([ver informe](#)).

El Título publica información completa y actualizada en la web sobre las características del programa formativo y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre sus responsables, procesos y procedimientos, así como sobre el Plan de Mejora del Título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes de ACCUA, etc.).

Todas estas acciones y procedimientos posibilitan que la **satisfacción** de los estudiantes (ISGC-P01-01 Anexo 1, apartado 1, información proporcionada por el [Servicio de Gestión de la Calidad de la UCA](#), 3,65 sobre 5 puntos) y sobre todo del personal docente e investigador (PDI) (ISGC-P01-02: 4,71) con respecto a la **información publicada sobre el Título** alcance niveles elevados en el curso 23/24, en línea con el grado de satisfacción expresado en los cursos anteriores, tanto por los estudiantes (20/21: 4,58; 21/22: 4,28; 22/23: 4,23) como por el profesorado (20/21: 4,75; 21/22: 4,64; 22/23: 4,7); los indicadores y sus valores pueden consultarse en *Indicadores Procesos SGC > Indicadores SGC* dentro de la página web del [Sistema de Información de la UCA](#). Aunque el indicador de la satisfacción de los estudiantes ha disminuido en el último curso, es solo ligeramente inferior al de la media del Centro (3,88) y similar al de la UCA (3,62); atendiendo al indicador ISGC-P07-01_01 (Anexo 1, apartado 5), el número de respondientes y los porcentajes de participación para el Masterup por curso académico son los siguientes: 20/21: 26 s/39, 66,67%; 21/22: 19 s/31, 61,29%; 22/23: 22 s/32, 68,75%; 23/24: 17 s/34, 50% (<https://tinyurl.com/2dz8q9sm>, observándose una disminución en el porcentaje de respuestas, aunque es superior a las medias del Centro (41,5%) y la Universidad (33,61%).

En el caso del PDI, el valor del indicador ISGC-P01-02 para el curso 23/24 (4,71) se mantiene y se alinea perfectamente con el valor reportado en el ámbito de la Facultad (4,68), siendo superior al de la UCA (4,35); el número y los porcentajes de participación de acuerdo con el indicador ISGC-P07-01_02 son relativamente bajos: 20/21: 9 s/53, 16,98%; 21/22: 14 s/51, 27,45%; 22/23: 10 s/53, 18,87%; 23/24: 8 s/51, 15,69% (<https://tinyurl.com/2cf83edr>) e inferiores a los de la Facultad (21,57%) y la UCA (30,78%), lo que quizás se deba al alto número de profesores/as externos/as que importen docencia en el Título en comparación con otros másteres. En cuanto al PTGAS, los datos de los que se disponen demuestran que se ha mantenido el nivel de satisfacción global del PTGAS con el Centro (ISGC-P01-03), mostrando un valor de 3,73, superior al del curso 22/23 y en línea con la media de la Universidad (3,71).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	3/67



Puntos Fuertes:
<ul style="list-style-type: none"> Elevado grado de satisfacción del PDI con la información pública del Título/Centro (ISGC-P01-02: 4,71 sobre 5). Aceptable grado de satisfacción del estudiante (ISGC-P01-01: 3,65) y del PTGAS con la información pública del Título/Centro (ISGC-P01-03: 3,73).

Puntos débiles	Acciones de mejora
<p>Punto débil nº 1: Descenso en las tasas de respuesta del alumnado (23/24: 50%) y del profesorado (23/24: 15,69%) con respecto a los cursos precedentes.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: La Coordinación del Máster debe explicar a los estudiantes y el profesorado la importancia de responder las encuestas de satisfacción y promover que se respondan las encuestas al alumnado en una sesión de clase para incrementar su participación.</p>

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El Sistema de Garantía Interno de la Calidad de la Universidad de Cádiz se ha ido revisando y actualizando a lo largo de los años sobre la base de la experiencia acumulada y para dar respuesta a las diferentes normativas o protocolos de evaluación. En este sentido, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3.0 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Esta versión, que es la que está actualmente en vigor, se adapta al nuevo paradigma dirigido al reconocimiento de la Acreditación Institucional para todos los centros de la Universidad y ha sido revisada y actualizada nuevamente tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y siendo aprobada por el Consejo de Gobierno en enero de 2023.

El Sistema de Garantía de Calidad (SGC) vigente se compone de un manual de calidad, ocho procesos y un conjunto de protocolos/procedimientos propios de cada Centro (<https://economicas.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/>).

En el **manual de calidad** se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el Capítulo 3, articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Todas las modificaciones realizadas en el SGC de los títulos son el resultado de un proceso de análisis y revisión llevado a cabo por los distintos grupos de interés. Este proceso incluye: reuniones con los centros para identificar necesidades del SGC, análisis de los procesos transversales por parte del vicerrectorado competente, valoraciones sobre el funcionamiento y puesta en marcha del SGC recogidas en los autoinformes anuales de seguimiento de los títulos, el informe global de auditorías internas de seguimiento elaborado por la Inspección General de Servicios de la UCA (IGS), y estudios sobre la convergencia de procedimientos entre las versiones del SGC y su alineación con las directrices de la ACCUA.

En lo que respecta a los **ocho procesos**, estos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto.
- 2) Desarrollo.
- 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias); las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo de cada proceso.
- 4) Herramientas y formatos, desarrollados en el Anexo de cada proceso.
- 5) Cronograma/s que desarrollan gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

El Consejo de Calidad de la Universidad de Cádiz, órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad y que tiene como objeto fomentar y controlar la excelencia en la docencia, investigación y los servicios de la Universidad de Cádiz, aprobó el 20 de abril de 2022, la Política de Calidad de la Universidad de Cádiz. En este sentido, y sobre la base del [P02 -Proceso para la revisión de la gestión de la calidad](#), la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales aprobó su Política de Calidad ([ver web del Centro](#)) en sesión de la Comisión de Garantía de Calidad y de la Junta de Facultad del 07/06/2024. Dicha Política de Calidad se encuentra alineada con la [Política de Calidad de la UCA](#). Asimismo, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales aprobó su [Plan Director para el período 2022-2025](#) el 17/06/2022 y su [informe de gestión 22/23](#) el 07/06/2024. Además, elabora anualmente su [Cuadro de Mando](#) para cada Título de Grado y Máster, así

Página 4 de 67

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	4/67



como para el conjunto de los grados y el conjunto de los másteres; para consultar los datos, cada Cuadro de Mando cuenta con dos pestañas para cada enlace: (1) Indicadores por procesos del SGC, e (2) Indicadores por objetivos de Calidad del Plan Director del Centro.

Del proceso de gestión y revisión de la calidad se encarga la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, integrada por los siguientes miembros: Decano/a que actúa como Presidente/a de la Comisión, Vicedecano/a que ostente las competencias relativas al SIGC quien actúa como Secretario/a de la Comisión, Coordinador/a de cada uno de los títulos oficiales de la Facultad, Director/a de cada uno de los Departamentos y Secciones Departamentales con Sede en la Facultad, o persona en quien delegue, un representante de estudiantes de cada una de las titulaciones oficiales, un representante del Personal Técnico, de Gestión, de Administración y Servicios (PTGAS) que actúa como Vocal, tres representante de los agentes sociales (una de cada agente: Colegio de Economistas de Cádiz, Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz y Asociación de Jóvenes Empresarios de Cádiz), Vicedecano/a que ostente las competencias relativas a las prácticas externas, Vicedecano/a que ostente las competencias de movilidad, Secretario/a Académico del Centro, Vicedecano/a que ostente las competencias relativas a la Ordenación Académica y los Recursos, y Director/a de cada una de las Sedes de la Facultad.

Los representantes de los estudiantes, el representante del PTGAS y los representantes de los agentes sociales son designados por la Junta de Facultad a propuesta del Decano/a.

La información sobre los miembros de la CGC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales está disponible en un enlace que se mantiene constantemente actualizado. La composición vigente de la comisión puede consultarse en cualquier momento en [este enlace](#).

La integración de los grupos de interés indicados anteriormente posibilita disponer de opiniones y valoraciones de representantes de asociaciones profesionales, así como de representantes de empleadores vinculados con los títulos que se imparten en la Facultad. Precisamente, la relación de la Facultad con los grupos externos de interés permite abordar actuaciones conjuntas, estando algunas de ellas relacionadas con la orientación profesional de cara a la futura inserción de los estudiantes en el mercado laboral, así como con el establecimiento de mecanismos para conocer las necesidades del entorno. Todo esto se ha considerado en una actuación estratégica en el marco del Plan Director de la Facultad (OC 6. Mejorar la comunicación a la comunidad universitaria y a la sociedad de las actividades de investigación y transferencia realizadas por el Personal Docente e Investigador (PDI) y los grupos y proyectos de investigación con sede en la Facultad) (<https://tinyurl.com/297oqdkp>).

La CGC cuenta con un Reglamento de funcionamiento que se puede consultar [en este enlace](#).

En cuanto a la gestión documental del sistema, este se articula a través de:

- La web del Título.
- El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores.
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla "en abierto".

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), se encuentra en un periodo transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinando el repositorio de las evidencias y registros en las tres plataformas previamente indicadas.

En lo que respecta al Masterup, el SGC dispone de las herramientas e instrumentos adecuados para realizar su seguimiento y efectuar un análisis y valoración de la identificación de logros y puntos débiles, planificando propuestas de mejora que permitan su minimización. Estas últimas se plasman en un plan de mejora actualizado de forma que, siguiendo una adecuada trazabilidad, posibilite hacer un seguimiento anual a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que miden las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

Así pues, cabe destacar que el SGC apoya y contribuye al análisis de la información sobre el correcto desarrollo del Título y a identificar mejoras sobre:

- Los resultados del título. La mayor parte de los procedimientos definen indicadores, los cuales están disponibles en el [Sistema de información de la UCA](#) y en la [página web del título](#).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	5/67



- La satisfacción de los grupos de interés, gracias a encuestas que responden los estudiantes, los egresados, el profesorado, el PTGAS, los estudiantes que realizan prácticas curriculares, y los tutores académicos y profesionales de las prácticas. Esta información respecto a la satisfacción de diversos grupos de interés se encuentra disponible en la web del Título en los apartados *Resultados del título* (<https://tinyurl.com/2ydfq9i9>), así como en el Sistema de Información de la UCA: Satisfacción de estudiantes, PDI y PTGAS (<https://tinyurl.com/mr26mhmx>), satisfacción de estudiantes egresados (<https://tinyurl.com/bd6u2cp7>) y satisfacción de estudiantes que realizan prácticas curriculares, tutores académicos y tutores profesionales (<https://tinyurl.com/2d87tq72>).

En la Web del Título, en el apartado de *Información Pública*, se encuentra información actualizada sobre los autoinformes de seguimiento, de modificaciones de memoria, de renovación de la acreditación, y los planes de mejora del Título (<https://tinyurl.com/2yrovcja>).

Desde diciembre de 2008 y hasta septiembre de 2021, la UCA ha contado con un Gestor Documental que ha venido recogiendo los procedimientos propios del SGC hasta su versión 2.0, así como el registro de los distintos documentos que han emanado del mismo. Sin embargo, y como se ha comentado previamente, esta herramienta se muestra insuficiente como soporte único para la gestión de los documentos y evidencias de la versión 3.0 del SGC, con un enfoque hacia la Acreditación Institucional de todos sus centros. Por ello, para la gestión de registros y evidencias la UCA cuenta actualmente con un sistema que combina el Sistema de Información de la UCA y el espacio COLABORA, a fin de poder dar respuesta tanto al proceso de certificación de los SGC de los centros como a los de seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos.

Como muestra de la existencia de instrumentos y herramientas del SGC para obtener información de los resultados del Título y la satisfacción de los grupos de interés, a lo largo del presente autoinforme se presentan indicadores en los diferentes apartados que lo componen, los cuales posibilitan la realización de un análisis y valoración adecuados, así como la detección de puntos fuertes o logros y, en su caso, puntos débiles para los cuales se planifican, en su caso, propuestas de mejora.

De hecho, y en función de lo señalado en el párrafo precedente, el título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que miden las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

Durante el curso académico 23/24 se llevaron a cabo siete sesiones de la CGC, cuyas actas se encuentran en [este enlace](#). Sin el ánimo de presentar una relación exhaustiva de las temáticas abordadas se muestra, a continuación, algunas de las actuaciones desarrolladas:

- Elaboración, supervisión y aprobación de todos los documentos requeridos por el SGC referidos a los títulos de Grado y Máster.
- Discusión y aprobación de los Autoinformes de Seguimiento del Grado en Administración y Dirección de Empresas, y el Grado en Finanzas y Contabilidad.
- Discusión y aprobación de los Autoinformes de Seguimiento del Máster Universitario en Dirección de Empresas; el Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (MasterUp); el Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría; el Máster Universitario en Dirección de los Recursos Humanos y el Máster Interuniversitario en Economía y Desarrollo Territorial.
- Elaboración de calendarios y procedimientos vinculados, para el curso académico 23/24, a Trabajos Fin de Grado (TFG), Trabajos Fin de Máster (TFM) y Trabajos de Investigación (TI) de los grados y másteres que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Reconocimiento y seguimiento de créditos de prácticas extracurriculares por curriculares, tanto de Grado como de Máster, de acuerdo con la normativa reguladora de prácticas de empresa.
- Reconocimiento de materias realizadas en estancias de movilidad a estudiantes matriculados en las titulaciones que se imparten en la Facultad.
- Aprobación de las Comisiones Evaluadoras para la defensa de los TFG y TFM/TI, así como de la única reclamación habida sobre la calificación de un TFG.
- Aprobación del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante, tanto bajo la óptica de la orientación académica como profesional, referida al curso 24/25.
- Aprobación del Informe cualitativo del Buzón de Atención al Usuario (BAU).
- Aprobación de la composición de la Comisión de Garantía de Calidad.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	6/67



- k) Estudio y aprobación del informe sobre incompatibilidades en las actividades y cursos aprobados inicialmente por la Comisión de Ordenación Académica, Profesorado y Alumnos (COAPA) y que puedan tener coincidencia con los títulos impartidos en la Facultad.
- l) Exposición y discusión de las conclusiones obtenidas en el desarrollo de actuaciones avaladas.
- m) Aprobación de la Política de Calidad de la Facultad, así como sus objetivos y planificación de rendición de cuentas.
- n) Aprobación de todos los registros del Sistema de Garantía de Calidad.
- o) Evaluación de las acciones llevadas a cabo en relación con el Plan Director de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- p) Estudio y aprobación, en su caso, de las solicitudes de los estudiantes que se encuentran en situación de permanencia (continuidad de estudios) en aplicación del artículo 7 del Reglamento de Régimen de Permanencia.
- q) Asignación de temas y tutores a los estudiantes para la defensa de los TFG en el curso académico 23/24.
- r) Aprobación, si procede, de las fichas 1B de las asignaturas de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

En el [P03 -Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos](#) se define tanto la sistemática a seguir en el diseño, revisión y mejora del título como para su suspensión o extinción, y se definen los mecanismos de coordinación de los títulos conjuntos o interuniversitarios. Todo ello respetando lo estipulado en el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz](#).

En el [Informe final para la renovación de la acreditación](#) del curso 19/20 se califica el Criterio 2 como "Se alcanza parcialmente" (página 3) y se realiza una única recomendación para este Criterio: "Se recomienda atender y resolver las recomendaciones de informes previos"; consultando el informe de Seguimiento 18/19 se pueden apreciar la existencia de cuatro recomendaciones previas que se señalan como no resueltas (números 5, 15, 16 y 17).

Puntos Fuertes:

- Incidencia significativa en la toma de decisiones sobre las acciones a emprender. El sistema proporciona información clave que facilita el análisis y valoración de lo acontecido en el Título, al tiempo que permite compartir y acceder a informes de otras titulaciones, fomentando la mejora continua.
- Diversidad de la composición de la CGC de la Facultad. La CGC incluye una representación diversa, incorporando agentes externos como representantes del Colegio de Economistas de Cádiz, de la Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz y de la Asociación de Jóvenes Empresarios de Cádiz. Esta diversidad enriquece las perspectivas y fortalece la vinculación con el entorno profesional y empresarial.

Fecha del informe ACCUA (Especificar tipo de informe ACCUA) (*)	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
Informe final para la renovación de la acreditación (17/06/21)	<p>Recomendación nº 1: Se recomienda atender y resolver las recomendaciones de informes previos.</p> <p>Recomendación nº 5 del informe de Seguimiento 18/19: Recomendación 5 del Informe de renovación de acreditación de la DEVA: Se recomienda incluir indicadores sobre la satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional, sondear la opinión del PAS en relación a los aspectos de la titulación en los que están implicados y recoger la opinión de empleadores en relación con la adquisición de las competencias previstas.</p>	<p>El Centro y la UCA ya disponen de indicadores sobre la satisfacción del alumnado con los servicios de orientación académica y profesional. Su evolución en los últimos años para la Facultad es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientación académica (ISGC-P06-01): 20/21: 4,65; 21/22: 4,11; 22/23: 4,23; 23/24: 3,71 – Orientación profesional (ISGC-P06-02): 20/21: 4,65; 21/22: 4,28; 22/23: 4,23; 23/24: 3,41 <p>Aunque se tuvo una evolución satisfactoria hasta el 22/23, la bajada del último curso, sin ser preocupante (se encuentran en línea con los valores medios del Centro, 3,74 y 3,58, y son muy superiores a los de la UCA, 2,24 y 3,05, respectivamente), merece que se le preste atención. Es preciso señalar que durante el curso 23/24 se produjeron cambios en la composición del equipo decanal, entre los que se incluyeron la promoción del Coordinador del Grado en el Masterup a una Dirección de Secretariado de la UCA; el Centro no pudo disponer de un/a sustituto/a debido a que la convocatoria de elecciones a Decano/a, por diversos motivos, no fructificó hasta la fecha en un nuevo equipo decanal, si bien ya se ha postulado una candidata a</p>

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	7/67



		<p>Decana, por lo que es presumible que los esfuerzos de coordinación permitan recuperar los valores de ambos indicadores.</p> <p><i>Acción de mejora nº 2:</i> Redoblar los esfuerzos de la coordinación del Masterup para potenciar y difundir las actividades y servicios de orientación académica y profesional.</p> <p>En cuanto a la opinión del PTGAS (antiguo PAS), esta ya se recoge convenientemente en los indicadores del Sistema de Información de la UCA.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Satisfacción con la IPD (ISGC-P01-03): 20/21: 3,75; 21/22: 3,85; 22/23: 3,43; 23/24: 3,73 – Satisfacción global con el Centro (ISGC-P07-04): 19/20: 3,72; 20/21: 3,83; 21/22: 3,85; 22/23: 3,82; 23/24: 3,8 <p>Se aprecia una alta satisfacción con ambos elementos, en línea con la media de la UCA (3,71 y 3,79, respectivamente), por lo que entendemos que no procede propuesta de acción de mejora.</p> <p>Con respecto a la opinión de los empleadores, se propuso y se llevó a cabo la acción de mejora 1: localizar y obtener datos de empleabilidad sobre los egresados, a través de la plataforma LinkedIn, al objeto de incrementar la tasa de respuesta de los egresados y obtener datos sobre su inserción laboral y el grado de satisfacción de los empleadores. Gracia a la misma se ha obtenido información de primera mano que, junto con la recabada mediante el sistema de Información de la UCA, permiten conocer el nivel de inserción laboral de los egresados. Además, en junio de 2023 y septiembre de 2024 se celebraron dos jornadas de encuentros por parte del equipo de dirección del Centro con los empleadores y los egresados que pusieron de manifiesto la correcta adquisición de las competencias previstas en el Título y la adecuación del perfil de egreso de acuerdo con las percepciones de los empleadores y de los egresados en su autoempleo.</p> <p><i>Acción de mejora nº 3:</i> Continuar con el uso de LinkedIn y la realización anual de las jornadas con empleadores y egresados.</p>
Informe final para la renovación de la acreditación (17/06/21)	<p><i>Recomendación nº 1:</i> <i>Se recomienda atender y resolver las recomendaciones de informes previos.</i></p> <p><i>Recomendación 15 del informe de Seguimiento 18/19:</i> Apartado VI.2 del autoinforme de seguimiento: Aumentar la tasa de graduación en el título (ISCC-P04-09).</p>	<p>Evolución de los indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rendimiento (ISGC-P04-01): 19/20: 91,1%; 20/21: 91,4%; 21/22: 93,8%; 22/23: 89,1%; 23/24: 78,1% (Objetivo: 85%). – Éxito (ISGC-P04-02): 19/20: 99%; 21/21: 99,5%; 21/22: 100%; 22/23: 99,5%; 23/24: 99,5% (Objetivo 100%). – Graduación (ISGC-P04-05): 19/20: 77,3%; 20/21: 85,7%; 21/22: 87%; 22/23: 76%; 23/24: 41,7% (Objetivo: 80%). <p>La tasa de éxito es prácticamente del 100%, por lo que no procede acción de mejora, sí para las tasas de rendimiento y graduación.</p>
Informe final para la renovación de la acreditación (17/06/21)	<p><i>Recomendación nº 1:</i> <i>Se recomienda atender y resolver las recomendaciones de informes previos.</i></p> <p><i>Recomendación 16 del informe de Seguimiento 18/19:</i> Apartado V.2 del autoinforme 2017-2018: Mejorar tasas de graduación, éxito y rendimiento.</p>	<p><i>Acción de mejora nº 4:</i> Se propone realizar un estudio mediante la realización de entrevistas a varios alumnos/as y la administración de una encuesta a todos los alumnos matriculados en los últimos cursos académicos, para profundizar en las razones de su no graduación, más allá de las causas más obvias señaladas en el autoinforme.</p> <p><i>Acción de mejora nº 5:</i> Dado que la baja tasa de presentados en el TFM y el TI afecta negativamente a las tasas de rendimiento y graduación, se propone insistir en las reuniones de coordinación en la adecuación de culminar el máster durante el período natural del curso académico, así como en la conveniencia de establecer tutorías periódicas entre estudiantes y tutores académicos para el correcto desarrollo del TFM.</p> <p><i>Acción de mejora nº 6:</i></p>

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	8/67



		Marcar en la plataforma del Distrito Único Andaluz (DUA) las solicitudes de los estudiantes extranjeros que se presentan en la primera fase pero que no tienen un perfil preferente como "No procesado en esta fase" para que así concurren junto con los solicitantes en fases posteriores en igualdad de oportunidades.
Informe final para la renovación de la acreditación (17/06/21)	<p>Recomendación nº 1: Se recomienda atender y resolver las recomendaciones de informes previos.</p> <p>Recomendación 17 del informe de Seguimiento 18/19: Apartado V.6 del autoinforme 2017-2018: Necesidad de mejorar y evidenciar la coordinación entre el profesorado.</p>	<p>Evolución de grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ISGC-P04-10): 20/21: 4,46; 21/22: 4,26; 22/23: 4,05; 23/24: 3,82. <p>Aunque el valor del indicador en el curso 23/24 ha disminuido con respecto al de los cursos precedentes, sigue siendo superior al de la media del Centro (3,62) y sobre todo al valor promedio de la UCA (2,95). Entendemos, por tanto, que la recomendación está finalizada, si bien es conveniente prestar especial atención a la evolución futura del indicador.</p>

(*) Verificación, seguimiento, modificación o renovación acreditación

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora

La implantación del Masterup tuvo lugar durante el curso 2013/14, tras la aprobación de la memoria verificada por parte de la AAC el 5 de junio de 2013. Desde ese momento hasta la actualidad, el plan de estudios de la titulación, de un año de duración, se ha implantado siguiendo los preceptos fundamentales contenidos en la memoria verificada, en la que se recogen los criterios, cronograma, contenidos, competencias y número de créditos de los que consta cada una de las asignaturas. En abril de 2023 se presentó solicitud de modificación no sustancial del Grado en ADE para incluir en su Memoria el ámbito de conocimiento (Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo), modificación que fue aprobada el 27 de junio de 2023 (ver resolución de ACCUA); la última versión de la Memoria inscrita en el [RUCT](#) se puede consultar en [este enlace](#). En este sentido, es posible afirmar que, al igual que todos los cursos anteriores, durante el curso 23/24 el desarrollo del Plan de Estudios, conforme a la Memoria verificada del título, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias y la consecución de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes. asegurando, de este modo, un elevado y satisfactorio grado de cumplimiento de la memoria.

Hay también evidencias de que el título está siendo sometido a un proceso de autoevaluación y mejora continua como se observa en los diferentes autoinformes de seguimiento y renovación que se recogen en la información pública disponible en la web del Centro. Este hecho se vio corroborado en el [último informe de renovación de la acreditación](#) recibido (convocatoria 19/20), al indicar "Se alcanza" (página 3) respecto al Diseño, organización y desarrollo del programa formativo, sin que se recibiera ninguna recomendación al respecto.

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

En este sentido, tal y como establece la Memoria verificada del Máster, la modalidad de enseñanza se desarrolla en formato semipresencial. En concreto, consta de dos asignaturas *on-line* (*Introducción a la Economía de la Empresa* e *Introducción a la Economía*) y de once asignaturas presenciales que conforman el título ([ver web del Máster](#)). Así, desde la coordinación del Título se ha asegurado que la implantación, desarrollo y cumplimiento de las competencias y resultados de aprendizaje del Máster, de sus criterios de acceso y admisión, de la planificación de su enseñanza, de la labor docente de su profesorado, de los recursos y de los resultados hayan respetado escrupulosamente los contenidos establecidos en la memoria. Igualmente, todas las actividades formativas y evaluativas se han desarrollado en el marco temporal previsto por el calendario académico del Máster aprobado en la Junta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales del 10 de mayo de 2023 ([ver acuerdo de aprobación](#)), calendario que se encuentra publicado en la [web de la titulación](#).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	9/67



3.3 Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo

Un elemento a considerar para el desarrollo del Programa Formativo es lo relativo a los procesos de gestión burocrática de la Titulación y la administración del Máster. En este sentido se ha realizado un gran avance dado que toda la planificación del curso académico se cierra antes de la matriculación de dicho curso, siendo información pública y disponible para su consulta a través de la página web de la Facultad y del Masterup antes del período de matriculación. Por otro lado, existen a lo largo del curso cuestiones burocráticas que son atendidas y a las que se les da una respuesta de forma inmediata, como son los reconocimientos de créditos, las normas de permanencia, el buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias, los trámites sobre movilidad de intercambio, etc. Junto con la mejora de los procesos de gestión del Título, ha habido un importante impulso al desarrollo de la Administración Electrónica por parte de la Universidad para atender procesos transversales y comunes UCA (Servicios comunes a Títulos: <https://sedelectronica.uca.es/procedimientos/>).

a) Reconocimiento de créditos y convalidaciones.

Dentro del apartado *Normativa* de la web del título en *Información al alumno – Preinscripción (DUA)*, (<https://mastereconomicas.uca.es/masterup/informacion-al-alumno-masterup/normativa/>) se facilita información oportuna sobre el reconocimiento de créditos por actividades universitarias. Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante. En concreto, la información a este respecto para el Masterup se encuadra dentro del apartado *Transferencia y reconocimiento de créditos*; gracias a estos mecanismos fue posible realizar durante el curso 23/24 el oportuno reconocimiento a un/a estudiante del Masterup por un total de 12 créditos (<https://tinyurl.com/23l3cazp>, <https://tinyurl.com/2ahj6rfu>), de los que 9 créditos corresponden a reconocimiento de experiencia profesional y 3 créditos al reconocimiento de actividades académicamente dirigidas.

Para realizar reconocimientos de créditos, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con una Comisión de Reconocimientos, que se constituyó en la Junta de Facultad del 19/11/2019 ([ver acuerdo de aprobación](#) y [acuerdos de reconocimientos](#)) en virtud del Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010 ([ver Reglamento](#)), por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre; este Reglamento permite en su artículo tercero que, por acuerdo de la Junta de la Facultad, la competencia atribuida a los Centros en la materia regulada por este Reglamento, podrá otorgarse a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro o a una Comisión de Reconocimiento constituida al efecto.

b) Normativa de gestión de los TFM (dirección y coordinación, normativa de selección por parte del alumnado, tipologías, sistemas de evaluación, rúbrica, composición del tribunal).

Las asignaturas *Trabajo Fin de Master* (TFG) y *Trabajo de Investigación* (TI) precisan de una dedicación importante por parte de la Coordinación del Máster, los departamentos implicados en la tutorización de trabajos y del profesorado. Con el fin de facilitar la coordinación entre las partes implicadas y para orientar al estudiante sobre el proceso de elaboración del TFM/TI, en la web del Masterup existe un espacio dedicado exclusivamente a estas asignaturas (<https://mastereconomicas.uca.es/masterup/cursos-academicos/trabajo-fin-de-master/>). Este espacio ofrece información de interés de los TFM/TI sobre: normativa (Reglamento Marco de la UCA y Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Económicas y empresariales), calendario de procesos, tutores asignados, la defensa del TFM/TI; también se pone a disposición de tutores de TFM/TI y miembros de comisiones evaluadoras a través del Campus Virtual de la Titulación toda la documentación necesaria para su labor. En el apartado 4.4 *Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM* se amplía la información sobre las elección y asignación de temas a los estudiantes, de acuerdo con su proyecto emprendedor. Por tanto, los procesos de gestión de los TFM/TI son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la Titulación en los plazos proyectados.

c) Complementos formativos, en su caso.

En el Masterup no existen cursos de adaptación o complementos formativos.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	10/67



d) Normas de permanencia.

Se cumple con las normas de permanencia de manera adecuada beneficiando el desarrollo del programa formativo. Estas normas pueden consultarse en el Resumen del título (<https://mastereconomicas.uca.es/masterup/resumen-del-titulo-masterup/>) y en la web del Centro (<https://economicas.uca.es/normativa-de-interes/>) a la que se puede acceder desde la propia página del título (<https://mastereconomicas.uca.es/masterup/informacion-al-alumno-masterup/normativa/>) en **NORMATIVA DE INTERÉS**.

e) Avances en el desarrollo normativo.

Más allá de la normativa externa y de la propia de la Universidad de Cádiz, el Centro se ha dotado y ha actualizado distintas disposiciones aprobadas para facilitar la gestión académica del título. A título de ejemplo, durante este tiempo se han aprobado:

- Instrucción del Decano, de 31 de enero de 2017, sobre aplicación de la evaluación global (Reglamento UCA de Evaluación), modificada el 30 de noviembre de 2023 (<https://tinyurl.com/2ymv24xw>).
- Instrucción del Decano, de 30 de julio de 2024 (<https://tinyurl.com/292989h6>) por la que se aprobó la modificación de la Instrucción sobre la Evaluación Global en Cumplimiento del Reglamento UCA/CG03/2024, de 22 de abril (<https://tinyurl.com/2b9zgjh2>), por el que se modifica el Reglamento por el que se regula el Régimen de Evaluación de los Alumnos de la Universidad de Cádiz
- Reglamento de funcionamiento de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz, de 11 de mayo de 2018. Describe las funciones, la composición y las normas de funcionamiento de esta comisión (<https://economicas.uca.es/cgccgc-cgc/>).
- Reglamento Interno por el que se regulan las Prácticas Curriculares de Máster en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ([ver Reglamento](#)), aprobado por Junta de Facultad con fecha 30 de mayo de 2014,
- Reglamento Interno de Trabajo Fin de Máster y Trabajo de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ([ver Reglamento](#)) aprobado por Junta de Facultad con fecha 30 de mayo de 2014.

Toda esta normativa, aprobada en Junta de Facultad, está disponible en el espacio para tal fin en la web del Centro.


3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

El Masterup goza de una **aceptación notable** entre los títulos de posgrado que oferta la UCA. El número de preinscripciones en primera opción **sobrepasa al número de plazas ofertadas**, siendo la tasa de **adecuación del título** del 100% (ISGC-P04-16, Anexo 1, apartado 4) y situándose la **tasa de ocupación** en un notable 80% (ISGC-P04-17; 19/20: 73,33%; 20/21: 100%; 21/22: 76,67%; 22/23: 80%; 23/24: 80%), explicándose que este indicador no alcanza el 100% marcado como objetivo en la Memoria del Título debido al significativo número de estudiantes extranjeros que deben solicitar el reintegro de las tasas de matrícula al fracasar en su intento de obtener los visados y permisos necesarios para poder instalarse en nuestro país. La **tasa de preferencia** (ISGC-P04-18) de la titulación se mantiene, igualmente, en niveles muy altos (150%), en línea con la media del Centro (161,67%) y de la propia Universidad (158,51%).

De los 24 estudiantes que ingresaron en el Máster, el 50% presenta un **bagaje académico** relacionado con las Ciencias Sociales, principalmente empresa y finanzas, el 16,7% proviene de áreas afines a la Ingeniería; el 12,5% de Filología; el 8,3% de Ciencias; otro 8,3% de Bellas Artes; y el restante 4,2% de Arquitectura (ver Tabla 3).

TITULACIÓN DE ACCESO	Nº DE ESTUDIANTES
Ciencias Sociales	12
Ingeniería	4
Filología	3
Ciencias	2
Bellas Artes	2
Arquitectura	1
TOTAL	24

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	11/67



Con respecto al **perfil demográfico** de los estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el curso 22/23, se observa una distribución ligeramente inclinada hacia el perfil femenino (13 mujeres, 54,2%, y 11 hombres, 45,8%), así como un claro predominio de estudiantes con titulaciones procedentes de otros países. Concretamente, de los 24 estudiantes matriculados de nuevo ingreso, 18 (75%) han accedido con una titulación universitaria obtenida en un país extranjero. Dichas titulaciones fueron obtenidas en Colombia (7 estudiantes), Marruecos (3), México (3), Bolivia (1), Costa Rica (1), Ecuador (1), Guinea Ecuatorial (1) y Perú (1), lo que, unido a la diversidad académica previamente analizada, configura un escenario multicultural y multidisciplinar que proporciona un valor añadido a la oferta formativa del Título. No obstante, de estos 18 estudiantes, ocho son también egresados de la Universidad de Cádiz al haber cursado con posterioridad algún otro estudio diferente al título de acceso. Quienes acceden al Máster mediante un Título de la Universidad de Cádiz suponen un 20,83% (5 estudiantes), siendo un 4,17% el porcentaje de estudiantes con acceso mediante titulaciones de otras universidades andaluzas (un estudiante de la Universidad de Málaga), mientras que ningún estudiante procede de universidades españolas no andaluzas (<https://tinyurl.com/2ahj6rfu>).

TITULACIÓN DE ACCESO	Nº DE ESTUDIANTES
Universidad de Cádiz	5
Otras universidades andaluzas	1
Otras universidades españolas	0
Universidades extranjeras	18
Colombia	7
Marruecos	3
México	3
Bolivia	1
Costa Rica	1
Ecuador	1
Guinea Ecuatorial	1
Perú	1
TOTAL	24

De los estudiantes matriculados, el 4,17% (un/a estudiante) tiene reconocido el 15% de los créditos del Título, concretamente 12 créditos (<https://tinyurl.com/23l3cazp>, <https://tinyurl.com/2ahj6rfu>).

Estos valores alcanzados se encuentran respaldados con aquellos que se plasman, de manera más detallada, en el informe sobre perfil de ingreso (RSGC-P04-03) y en el informe de indicadores (RSGC-P04-01) en *P04 –Proceso para la gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje* donde se muestra que el grado de cumplimiento del perfil de ingreso de los estudiantes que acceden al Máster es positivo y acorde con los establecido en su Memoria, dado que, en el curso 23/24, el 100% de los estudiantes cumplían con sus criterios (<https://tinyurl.com/245fcefri>).

Asimismo, es preciso destacar que la **tasa de renovación del título o de nuevo ingreso** (ISGC-P04-19, Anexo 1, apartado 4) se sitúa en niveles inferiores a los de los cursos precedentes (19/20: 91,67%; 20/21: 76,92%; 21/22: 74,19%; 22/23: 77,42%; 23/24: 68,57%), reflejándose la preferencia de algunos estudiantes de convocatorias anteriores por optar a no defender su TFM, al objeto de preservar su condición de estudiante UCA, poder continuar realizando prácticas de empresa y, en el caso del alumnado extranjeros, poder continuar con el visado de estudios. No obstante, su valor es superior a la media para los másteres del Centro (60,22%) y de la Universidad (59,84%).

3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Los elementos y evidencias en torno a los cuales se articula el correcto cumplimiento y desarrollo del programa formativo se enumeran a continuación:

- Acciones, propuestas y **actividades continuas de mejora**, tales como las jornadas de acogida (<https://tinyurl.com/27dmy8w9>; [ver presentación](#) y [aviso](#) en el Campus Virtual de la Titulación) y clausura del Máster ([ver](#)), o los programas de orientación académica y profesional (<https://tinyurl.com/27kca3kk>).
- Existencia de unos **criterios de admisión, tamaño de grupo y perfil de ingreso coherentes con el tipo de titulación**, lo que permite garantizar la adquisición de las competencias establecidas en la memoria verificada y no generar disfuncionalidades en el desarrollo de la misma ([ver información para la preinscripción y matrícula](#)).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	12/67



- Establecimiento de mecanismos que aseguren una permanente **coordinación docente entre los profesores del título y con los estudiantes**, al objeto de garantizar los mecanismos de coordinación horizontal y vertical (ver [mecanismos](#) en la web) y de tomar conciencia de los problemas e incidencias en cuanto surgen. Para tal fin, durante el curso 23/24 se llevaron a cabo reuniones de coordinación con el alumnado; dichas reuniones tuvieron lugar los siguientes días (ver [Programa de Orientación Académica](#) en la web):
 - Reunión *on-line* de coordinación y presentación preliminar previa al inicio de los módulos *on-line* asíncronos: 2 de octubre de 2023 (ver [presentación](#) y [aviso](#) en el Campus Virtual de la Titulación).
 - Acogida y presentación del Máster: 2 de noviembre de 2023 (<https://tinyurl.com/27dmy8w9>; ver [presentación](#) y [aviso](#) en el Campus Virtual de la Titulación).
 - Sesiones de orientación académica y coordinación para el desarrollo de los TFM/TI (12 de diciembre de 2023; ver [presentación](#)) y las prácticas (21 de noviembre de 2023; ver [presentación](#)).
 - Reunión final de coordinación/*feedback* del curso académico: 16 de mayo de 2024 (ver [presentación](#) para la sesión).

Además de las anteriores reuniones, se han desarrollado dos **reuniones de coordinación con los profesores coordinadores** de los cursos del Máster, los días 7 de noviembre de 2023 (ver [acta](#)) y 18 de diciembre de 2023 (ver [acta](#)).

El resultado de todas estas acciones conjuntas se materializa en el conjunto de indicadores ISGC-P04 (ver en Anexo 1 apartado 2), los cuales alcanzan valores altamente satisfactorios. Así, la tasa de **rendimiento** se sitúa en el 78,1% (ISGC-P04-01, anexo 1, apartado 2), por debajo de los cursos anteriores (19/20: 91,1%; 20/21: 91,4%; 21/22: 93,8%; 22/23: 89,1%), pero superior a la del Centro (76,5%). La tasa de **éxito** alcanza el 99,5%, en línea con los años anteriores (ISGC-P04-02: 19/20: 99%; 20/21: 99,5%; 21/22: 100%; 22/23: 99,5%), mientras que la tasa de **evaluación** se posiciona en el 78,5%, inferior a los cursos anteriores (ISGC-P04-03: 19/20: 92%; 20/21: 91,9%; 21/22: 93,8%; 22/23: 89,5%) pero ligeramente superior a la del Centro (78%). En la misma línea, la tasa de **eficiencia** también se sitúa en un valor netamente satisfactorio (96,3%), continuando la tendencia de los cursos anteriores (ISGC-P04-06: 19/20: 93,2%; 20/21: 97,8%; 21/22: 94,4%; 22/23: 97,6%), siendo superior a la media del Centro (88,7%) y de la Universidad (90,8%). Igualmente, cabe destacar que la duración media de los estudios se estabiliza en 1,4 años, duración claramente inferior a la media del Centro (1,94) y algo menor que la de la Universidad (1,62). Por el contrario, tanto la tasa de **graduación** (ISGC-P04-05: 41,7%), como la tasa de **abandono** (ISGC-P04-04: 16,7%) en el curso 23/24 evidencian un empeoramiento con respecto a los cursos anteriores (tasa de graduación: 19/20: 77,3%; 20/21: 85,7%; 21/22: 87%; 22/23: 76% // tasa de abandono: 19/20: 0%; 20/21: 3,6%; 21/22: 0%; 22/23: 12%), si bien por su procedimiento de cálculo la tasa de graduación del 23/24 aumentará a lo largo del actual curso 24/25 conforme se vayan examinando los estudiantes repetidores. Estos dos últimos indicadores se ven claramente influenciados por el hecho de que un cada vez mayor número de estudiantes, sobre todo extranjeros (en el curso 23/24 el 75% de los estudiantes matriculados son extranjeros), deciden prolongar voluntariamente la finalización del Máster para, de este modo, poder mantener la condición de estudiante de la UCA y poder seguir optando a la realización de prácticas de empresas extracurriculares y/o a la renovación de sus permisos de residencia en nuestro país; la media del Centro muestra una tendencia similar (tasa de graduación: 19/20: 70,2%; 20/21: 65,5%; 21/22: 63,7%; 22/23: 65%; 23/24: 37,9% // tasa de abandono: 19/20: 1,9%; 20/21: 5,5%; 21/22: 7,8%; 22/23: 15,5%; 23/24: 12,1%).

Además, de acuerdo con el indicador ISGC-P04-08 (número de plazas de **prácticas externas** ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas), es preciso resaltar que, aunque ha experimentado una disminución con respecto al curso anterior, se ofertaron un 108% de las plazas de prácticas requeridas, manteniendo la tendencia al alza de los últimos cursos (20/21: 76%; 21/22: 96%; 22/23: 125%). Este dato es especialmente positivo, ya que no se incluyen las prácticas que fueron obtenidas a través del programa de prácticas extracurriculares Ícaro. No obstante, aunque los indicadores ponen de manifiesto el alto grado de satisfacción con el desarrollo del programa de **prácticas** por parte de los estudiantes (ISGC-P04-14; 20/21: 4,67; 21/22: 4,62; 22/23: 3,94; 23/24: 3,5), y sobre todo de los tutores académicos (ISGC-P04-12; 20/21: 4,67; 21/22: 4,5; 22/23: 4,71; 23/24: 4,67) y los tutores de las entidades colaboradoras (ISGC-P04-13; 20/21: 4,67; 21/22: 3,53; 22/23: 4,46; 23/24: 4,12), en el último curso se observa un leve retroceso, particularmente en el caso del alumnado, de modo similar a lo sucedido con la media del Centro (21/22: 4,41; 22/23: 4,19; 23/24: 3,8) y de la Universidad (21/22: 3,93; 22/23: 3,93; 23/24: 3,4).

Este análisis pormenorizado pone de manifiesto que el esfuerzo de todo el equipo docente y de la coordinación del Masterup para asegurar una correcta implantación de las decisiones tomadas en el ámbito del Centro y de la Universidad junto con una constante y fluida comunicación con el alumnado, al objeto de garantizar siempre el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje en los términos previstos en la Memoria, se ha traducido en la obtención de unos valores altamente satisfactorios. En este sentido, a nivel global, es necesario reseñar que el grado de satisfacción del alumnado con la

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	13/67



coordinación docente se ha situado en el curso 23/24 en 3,65 puntos (P04-ISGC-10), prácticamente el mismo dato que la media del Centro (3,63) y bastante superior al dato promedio de la Universidad (2,95).

Puntos Fuertes:

- Elevado grado de cumplimiento conforme a la memoria verificada.
- Tasa de adecuación del 100% (ISGC-P04-16) y tasa de preferencia del 150% (ISGC-P04-18).
- Alto grado de ajuste entre propuestas de mejora, acciones desarrolladas y resultados alcanzados.
- Las tasas de éxito y eficiencia presentan valores altamente satisfactorios y una tendencia de mejora continua.
- Destacado grado de satisfacción de todos los grupos de interés implicados (estudiantes, tutores académicos y tutores de entidades colaboradoras) con el programa de prácticas externas.
- Alto grado de satisfacción global del alumnado con la coordinación docente (ISGC-P04-10: 3,82).

Puntos débiles	Acciones de mejora
Punto débil nº 2: Descenso en la tasa de ocupación, inferior al objetivo del 100% (ISGC-P04-17: 80%).	Acción de mejora nº 7: Intensificar la difusión acerca del Máster entre los estudiantes de la UCA próximos a egresar. Acción de mejora nº 8: Coordinar con el Vicerrectorado de Internacionalización de la UCA el aprovechamiento del acuerdo existente de doble título con la Universidad de Pavia (Italia) y explorar nuevos acuerdos de doble título que mejoren el atractivo del título.

4) PROFESORADO

El personal académico de la UCA se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que la Universidad imparta el título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias. A este respecto, en la [Memoria verificada del Título](#) se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en la titulación. En el [Informe final de renovación de la acreditación](#) del Título para este Criterio se otorga la calificación "Se alcanza", indicándose expresamente que "El profesorado acredita una calidad adecuada para impartir el programa" (página 4).

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

Tal y como se recoge en la Memoria, el diseño del Masterup presenta unas características idiosincrásicas que repercuten en las características del profesorado que imparte la titulación. En este sentido, destaca la fuerte presencia de **profesorado externo** a la UCA, pues uno de los valores que aporta el Máster es la conexión con la realidad del ecosistema emprendedor. Por ello es por lo que en la Memoria verificada del Título se concretó que, al menos, el 30% del profesorado de la titulación sería externo; en este sentido, tal y como se observa a partir de la información suministrada por el Sistema de Información de la UCA, el 47% de los créditos impartidos durante el curso 23/24 ha recaído en profesorado externo a la Universidad (<https://tinyurl.com/25ubvgo7>). Este conjunto de profesores externos está formado mayoritariamente por emprendedores y profesionales independientes de reconocido prestigio, aunque también se cuenta con representantes de organismos e instituciones públicas y con profesores procedentes de otras universidades nacionales.

Con respecto al **profesorado interno**, se cuenta con profesores de la UCA de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos: Organización de Empresas, Economía General, Economía Financiera y Contabilidad, Marketing y Comunicación, Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, y Tecnologías del Medio Ambiente. Concretamente, en el curso 23/24, la distribución crediticia por departamentos fue la siguiente: Organización de Empresas (14,5 créditos, 65,17% de los créditos de profesorado UCA); Economía General (4 créditos, 17,98%); Economía Financiera y Contabilidad (2 créditos, 9%); Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (0,75 créditos, 3,37%); Marketing y Comunicación (0,5 créditos, 2,25%); y Tecnologías del Medio Ambiente (0,5 créditos, 2,25%) (<https://tinyurl.com/25ubvgo7>). El procedimiento para asignar la carga docente del profesorado interno viene determinado por el Vicerrectorado de

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	14/67



Profesorado, el competente en materia de Ordenación Académica, el cual anualmente, antes del inicio del curso académico, estipula la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual emitida por este Vicerrectorado (<https://gabordenacion.uca.es/>) para elaborar y coordinar los planes de Ordenación Docente de centros y departamentos cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA (<https://goa.uca.es/>), plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI.

La relación específica de profesorado interno y externo del curso 23/24, desglosada por asignaturas, puede consultarse en [este enlace](#) en la web de la Titulación. Asimismo, además de esta relación, en la web se puede consultar el listado de profesorado coordinador de cada asignatura, la evolución de su calidad docente e investigadora, y su CV (ver [información](#)).

En adición a los procedimientos anteriormente descritos -y los que se indicarán a continuación con respecto a la asignación para TFM, TI y prácticas-, la calidad y adecuación del profesorado encargado de la docencia en el Masterup con respecto a la memoria verificada viene avalada por una serie de indicadores que se informan a continuación, así como en la tabla recogida en el Anexo II. Así, se observa que el 84,21% del claustro posee el título de **Doctor**,¹ en la línea de lo reportado en los cursos precedentes (19/20: 81,25%; 20/21: 82,35%; 21/22: 80%; 22/23: 82,35%). Con respecto a la adscripción por categorías, destaca que el 79% del profesorado es personal **estabilizado** en la Universidad, ya sea a través de la figura de Catedrático de Universidad (5,26%), de Profesor Titular de Universidad (57,89%), de Profesor Titular de Escuela Universitaria (5,26%) o de Profesor Contratado Doctor (10,53%) (<https://tinyurl.com/25cgdvmp>), lo que supone una consolidación de la tendencia mantenida en los cursos previos (19/20: 56,25%; 20/21: 58,82%; 21/22: 66,67%; 22/23: 82%).

	Categoría / total x 100					Porcentaje de doctores				
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
CU	6,25%	5,88%	6,67%	5,88%	5,26%	100%	100%	100%	100%	100%
CEU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PTU	31,25%	41,18%	40%	52,94%	57,89%	100%	100%	100%	100%	100%
PTEU	6,25%	5,88%	6,67%	5,88%	5,26%	0%	0%	0%	0%	0%
PCD	12,5%	5,88%	13,33%	17,65%	10,53%	100%	100%	100%	100%	100%
PC	6,25%	5,88%	6,67%	5,88%	5,26%	0%	0%	0%	0%	0%
PAD	18,75%	23,53%	20%	-	5,26%	100%	100%	100%	-	100%
PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PASOC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OTROS	18,75%	11,76%	6,67%	11,76%	10,53%	66,67%	50%	0%	50%	50%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	81,25%	82,35%	80%	82,35%	84,21%
EXTERNO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Con respecto al nivel de **experiencia docente e investigadora** del profesorado del Masterup, cabe destacar el significativo incremento experimentado, tanto en el número total de **quinquenios** docentes reconocidos (19/20: 41; 20/21: 38; 21/22: 35; 22/23: 45; 23/24: 59) como en el de **sexenios** de investigación (19/20: 13; 20/21: 11; 21/22: 12; 22/23: 15; 23/24: 19), lo que no hace sino refrendar la alta capacitación docente del profesorado y su firme compromiso con la docencia y la investigación (<https://tinyurl.com/25cgdvmp>). En definitiva, tal y como consta en la memoria del título, el profesorado que atiende Masterup "acredita una calidad adecuada para impartir el programa".

¹ En los datos suministrados por el SI de la UCA hay un error en el porcentaje total de doctores, pues, en la tabla original, la categoría PAD (un profesor/a) con docencia en el Máster aparecía con un porcentaje del 0% de doctores. Recalculando el dato, el porcentaje es del 84,21% (16 doctores para 19 profesores) que es el que se ha incluido en la siguiente tabla y no el dato erróneo del 78,95%.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	15/67



	Experiencia docente (total de quinquenios)					Experiencia investigadora (total de sexenios)				
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
CU	6	6	6	6	6	3	3	3	3	4
CEU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PTU	22	24	20	27	38	7	8	8	11	13
PTEU	5	5	5	6	6	0	0	0	0	0
PCD	0	0	1	2	5	0	0	1	1	2
PC	3	3	3	4	4	0	0	0	0	0
PAD	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0
PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PASOC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OTROS	5	0	0	0	0	3	0	0	0	0
TOTAL	41	38	35	45	59	13	11	12	15	19
EXTERNO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

El porcentaje de dedicación del profesorado UCA es adecuado de acuerdo con el programa formativo previsto y el alumnado del título (puede verse en la tabla siguiente). El detalle respecto a la distribución de su dedicación entre el Masterup y otros títulos puede consultarse en el Anexo 2.

	Total de Profesorado					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de los títulos				
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
CU	1	1	1	1	1	27,27%	17,65%	8,57%	7,69%	6,98%
CEU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PTU	5	7	6	9	11	4,52%	8,1%	13,1%	11,01%	12,61%
PTEU	1	1	1	1	1	2,15%	3,39%	5,71%	4,08%	3,77%
PCD	2	1	2	3	2	12,95%	22,22%	7,69%	9,16%	2,59%
PC	1	1	1	1	1	16,33%	15,84%	15,84%	17,02%	16,16%
PAD	3	4	3	-	1	11,51%	4,31%	5%	-	2,25%
PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PASOC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OTROS	3	2	1	2	2	22,03%	7,53%	44,64%	9,71%	10,84%
TOTAL	16	17	15	17	19	10,53%	8,2%	11,82%	10,64%	9,92%
EXTERNO	46	35	36	35	32	-	-	-	-	-

ANEXO 2: 1) [Tabla Personal para impartir el título \(último año impartido\)](#).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	16/67



4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

Este elevado nivel de compromiso y de calidad docente e investigadora es acreditado, además, por el análisis de los indicadores ISGC-P05 (Anexo 1, apartado 5) suministrados por el Sistema de Garantía de Calidad de la UCA. Así, destaca, primeramente, que el 57,89% del profesorado interno ha participado en, al menos, un proyecto de innovación y mejora docente durante el curso académico 23/24, un porcentaje inferior a los resultados de los cursos precedentes (19/20: 87,5%; 20/21: 88,24%; 21/22: 100%; 22/23: 88,24%), si bien superior a la media del Centro (47,06%) y de la UCA (37,9%). En línea con este indicador, el 84,21% del profesorado UCA que imparte docencia en el Masterup ha participado en actividades formativas (19/20: 56,25%; 20/21: 88,24%; 21/22: 80%; 22/23: 64,71%), lo que pone de manifiesto la involucración del equipo docente en los procesos de mejora y perfeccionamiento de su actividad; este porcentaje es sensiblemente superior a las medias del Centro (64,71%) y de la Universidad (45,15%) para los másteres. En este sentido, cabe destacar la apuesta de la UCA por la capacitación y desarrollo en metodologías docentes innovadoras de su profesorado. Dicha apuesta se materializa a través del Vicerrectorado competente, que pone a disposición del profesorado diversas oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinovacion.uca.es/>). Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés, se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado (<http://udinovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- [P05 -Proceso de gestión del personal académico](#), este permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- [P04 -Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje](#), en este se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

Por último, la UCA, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA (<http://docentia.uca.es/>). En este sentido, es reseñable que, en el caso del Masterup, el porcentaje del profesorado que ha participado en el programa de evaluación de la actividad docente DOCENTIA se mantiene en niveles altos (ISGC-P05-05, Anexo 1, apartado 3; 19/20: 43,75%; 20/21: 52,94%; 21/22: 53,33%; 22/23: 53,33%; 23/24: 31,58%), destacando que el 100% de los solicitantes ha obtenido la calificación “Excelente”, cifras superiores a la media del Centro (participación del 22,06%, con un 73,33% de evaluaciones “Excelentes”) y la UCA (participación del 19,06%, con un 83,96% de evaluaciones “Excelentes”).

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM/TI.

La asignación concreta del profesorado encargado de ejercer la labor de **tutorización** de los **Trabajos Fin de Máster (TFM)** y **Trabajos de Investigación (TI)** de los estudiantes se regula a través del Reglamento marco UCA/CG07/2012 y el Reglamento Interno de TFM y TI de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para la organización, realización y evaluación de los TFM ([ver información](#)). Específicamente, dicha asignación parte de las premisas establecidas en los artículos 4 y 6 del Reglamento marco UCA/CG07/2012 y en el artículo 2 del Reglamento Interno de TI y TFM de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, en los que se establece que: (i) los tutores asignados tienen docencia en el Máster o pertenecen a un Departamento con docencia en el plan de estudios del Título; (ii) los tutores de TI se han asignado por la Coordinación del Título de entre todos los profesores de los departamentos implicados en el Título y realizan la tutela, tanto del TFM, como del TI; (iii) los tutores de perfil profesional serán asignados por la coordinación del Título de entre todos los profesores

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	17/67



del Departamento implicados en el Título. Una vez asumidas estas premisas de partida, desde la Coordinación del Título se realiza una propuesta provisional de tutores, la cual es sometida posteriormente a aprobación por la Comisión de TFG y TFM del centro. Esta propuesta es comunicada a cada uno de los departamentos implicados, los cuales registran esta actividad de tutorización para su inclusión en la carga docente del profesor en el curso posterior. Ocasionalmente, los estudiantes manifiestan a la coordinación del Título su interés para que un/a profesor/a concreto/a tutorice su trabajo, en cuyo caso, y siempre que se ajuste el perfil del docente al contenido formativo del trabajo, se atiende dicha petición.

En cualquier caso, es preciso recordar que un requisito obligatorio para acceder al Máster es la presentación de un proyecto o idea emprendedora por parte del estudiante. Una vez que el/la estudiante es aceptado/a en el Máster, desde el principio de la docencia, el/la alumno/a trabaja de forma continua, global y acumulativa los contenidos y competencias del Título aplicándolos sobre su proyecto emprendedor, el cual va paulatinamente desarrollando a lo largo del Máster, hasta dar lugar a su TFM, cuyo tema, lógicamente, es el propio proyecto emprendedor del estudiante. Por este motivo, el proceso de asignación de profesorado al TFM tiene en cuenta el contenido del proyecto emprendedor para que la especialidad formativa del profesor permita una tutorización eficiente y un proceso de aprendizaje adaptado a cada estudiante. Esta información se recoge de forma explícita y pública en la web del Máster, donde se indica que *"A lo largo del Máster todos los alumnos habrán ido desarrollando un Proyecto de Innovación, de Creación de Empresas o de Intrapreneurship en el que incorporarán los conocimientos adquiridos en cada una de las asignaturas. El trabajo fin de Máster consistirá en el proyecto actualizado a lo largo del Máster"* (<https://mastereconomicas.uca.es/masterup/cursos-academicos/trabajo-fin-de-master/>).

Adicionalmente, los estudiantes que realizan un TFM con perfil profesional disponen, además del tutor/a académico, de un tutor/a de empresa (emprendedor/a o directivo/a) que también les ayuda en la realización de su proyecto empresarial, cultural o social, con independencia de que pueda ser la misma persona que les tutoriza la actividad formativa desarrollada en la asignatura *Prácticas en Empresas*. Por su parte, en el caso de los TI, el contenido del trabajo suele definirse a propuesta del profesorado doctor asignado como tutores académicos de los estudiantes y suele abarcar un tema de investigación en el que los tutores son especialistas, al objeto de "darle continuidad a la carrera académica/investigadora" en el marco de lo establecido por la Comisión de Posgrado de la UCA (Artículo 2.2. del Reglamento Interno). En todos los casos, una vez sometidas a la consideración de los tutores académicos y de los distintos departamentos implicados y, tras realizar las modificaciones oportunas, la adjudicación del tutor/a a cada estudiante del Máster se hace pública en el Campus Virtual y en la página web del Título (<https://tinyurl.com/26qbtb8>). En [este enlace](#) se puede consultar el perfil del profesorado que tutoriza los TFM; como se puede observar, la práctica totalidad del profesorado asignado dispone del título de doctor, contando con una dilatada experiencia en tareas de tutorización y supervisión de TFM en el Masterup y en otros títulos impartidos en la Facultad. El único profesor que no posee todavía el título de doctor (aunque está realizando actualmente los cursos de Doctorado de la UCA) disfruta de una dilatada experiencia en el ámbito empresarial y en el apoyo técnico a emprendedores, lo que facilita su apoyo a los proyectos emprendedores asignados como TFM. Todos los profesores, además, están implicados activamente en la docencia del Máster, o bien, pertenecen a alguno de los departamentos con docencia en el Título, cumpliendo con lo establecido en el Artículo 2 del [Reglamento Interno](#) de la Facultad.

Los reconocimientos obtenidos por el profesorado gracias a la tutorización de TFM son los recogidos en el Plan de Dedicación Académica (PDA) de la Universidad de Cádiz. En el curso 23/24, conforme al Acuerdo de Consejo de Gobierno de 30 de marzo de 2023 (publicado en el [BOUCA nº 380](#) de 13 de abril de 2023, pág. 240), se aprobó prorrogar el PDA del curso 22/23 (publicado en el [BOUCA nº 356](#) de 13 de mayo de 2022, págs. 49-77). Por ello, tal y como puede observarse, en el caso de la tutela de TFM (punto 3.1.2.), al tratarse de una asignatura de 6 créditos, el profesorado obtenía un reconocimiento de 3,5 horas por estudiante tutelado, siendo este reconocimiento aplicable al curso siguiente al de la actividad y no existiendo un número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico.

El nivel de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFM es satisfactorio (ISGC-P04-11, Anexo 1, apartado 2: 3,65). Aunque ha retrocedido en comparación con los cursos anteriores (20/21: 4,54; 21/22: 4,56; 22/23: 4,14), el valor del indicador es superior a la media para los másteres del Centro (3,44) y de la Universidad (3,33).

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

La asignación del profesorado para la **tutorización de prácticas** está regulada por el Reglamento UCA/CG08/2012 y el Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ([ver en web](#)). El profesorado que supervisa las prácticas externas es coincidente con el profesorado que tutoriza el TFM con perfil profesional, ya que el contenido del TFM debe estar ajustado al contenido del proyecto formativo de la práctica. En este sentido, la práctica totalidad del profesorado asignado tiene el título de doctor, contando con una dilatada experiencia en tareas de tutorización y supervisión de trabajos y prácticas en empresas en este y otros títulos impartidos en el Centro. Como ya indicado previamente, el único profesor que no posee el título de doctor posee una dilatada experiencia en el ámbito empresarial y en el apoyo técnico a

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	18/67



emprendedores, lo que facilita la realización de proyectos formativos en respuesta a una demanda o problema de la empresa. Todo el profesorado, además, está implicado activamente en la docencia del Máster, o bien, pertenece a alguno de los departamentos con docencia en el Título, cumpliendo con lo establecido en el Artículo 2 del Reglamento Interno de la Facultad. Adicionalmente, los estudiantes que realizan prácticas curriculares cuentan también con la supervisión de un tutor/a profesional designado/a por la empresa, quien velará por el desarrollo del programa formativo designado en la plataforma de prácticas. Una vez realizada la asignación de prácticas y tutores, la Coordinación del Máster la presenta al Vicedecanato de Prácticas de Empresa, que a su vez la presenta a la Comisión de Garantía de Calidad ya la Junta de Facultad para su aprobación.

Los reconocimientos obtenidos por el profesorado gracias a la tutorización de prácticas curriculares los recogidos en el Plan de Dedicación Académica (PDA) de la Universidad de Cádiz. En el curso 23/24, conforme al Acuerdo de Consejo de Gobierno de 30 de marzo de 2023 (publicado en el [BOUCA nº 380](#) de 13 de abril de 2023, pág. 240), se aprobó prorrogar el PDA del curso 22/23 (publicado en el [BOUCA nº 356](#) de 13 de mayo de 2022, págs. 49-77). Tal y como puede observarse, en el caso de la tutela de prácticas externas curriculares (punto 3.1.1.), al tratarse de una asignatura de 12 créditos, el profesorado obtenía un reconocimiento de 0,4 horas por estudiante tutelado, siendo este reconocimiento aplicable al curso siguiente al de la actividad y no existiendo un número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico.

Las empresas que han ofertado prácticas curriculares, los tutores académicos y los profesionales pueden verse en las tablas 1) y 2) del ANEXO 3.

4.6 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

El profesorado encargado de la enseñanza en formato virtual de las dos asignaturas *on-line* (*Introducción a la Economía de la Empresa* e *Introducción a la Economía*) impartidas en el Masterup tiene una gran experiencia docente en este formato, habiendo impartido estas asignaturas en el Título desde su implantación.

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Todo este conjunto de datos e indicadores presentados refleja de manera inequívoca el firme compromiso del equipo docente y coordinador de la titulación con respecto a la impartición de una docencia adecuada y coherente con los contenidos de la Memoria verificada, lo cual impacta en el elevado grado de **satisfacción global del estudiantado con la docencia** en los últimos cinco años (ISGC-P05-04, Anexo 1, apartado 3; 19/20: 4,5; 20/21: 4,9; 21/22: 4,6; 22/23: 4,6; 23/24: 4,9), habiéndose incluso incrementado en el último curso académico. En la siguiente tabla, se puede apreciar la satisfacción por apartados (<https://tinyurl.com/26dmqvce>).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA POR APARTADOS	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
Planificación de la enseñanza y aprendizaje	4,5	4,9	4,6	4,7	4,9
Desarrollo de la docencia	4,5	4,9	4,6	4,7	4,9
Resultados: eficacia y satisfacción	4,4	4,9	4,4	4,6	4,9
Valoración global docencia Máster	4,5	4,9	4,6	4,7	4,9

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Por su parte, el **profesorado** involucrado en la titulación reporta un elevado nivel de **satisfacción global con el desarrollo del programa formativo** (4,43 puntos; véase Anexo 1, apartado 5, ISGC-P07-03), lo que no hace sino reafirmar la valoración global positiva que señalan el resto de los indicadores (19/20: 4,6; 20/21: 4,63; 21/22: 4,46; 22/23: 4,6). Atendiendo a la información suministrada en el informe *P08 -Procedimiento para la evaluación de la satisfacción de los grupos de interés*, relativo a la satisfacción del PDI con el título (la evolución desde el 20/21 se puede consultar en: <https://tinyurl.com/2cf83edr>), estos resultados se relacionan con tres aspectos esenciales, que serían: en primer lugar, por puntuación, aquellos relacionados con la organización y desarrollo de la docencia (incluyendo información sobre el Máster, coordinación ente profesorado del Título y satisfacción con las prácticas tutorizadas), donde se ha obtenido una elevada puntuación en el curso 2023/24 (4,80, valor muy cercano al máximo de 5) junto con los aspectos relacionados con los recursos e infraestructuras (4,24); en último lugar, estaría la satisfacción del PDI con el alumnado (3,38), siendo la cuestión relacionada con los conocimientos previos del alumnado una de las cuestiones peor valoradas por el profesorado. Para el Centro estos tres ítems tienen los valores 3,98, 4,67 y 4,43, mientras que para la Universidad son 3,90, 4,24 y 4,25,

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	19/67



respectivamente. Asimismo, como puede apreciarse en las siguientes tablas, los ítems relacionados con la organización y desarrollo de la docencia experimentan desde el curso 20/21 valores muy altos.

PROFESORADO	20/21	21/22	22/23	23/24
ALUMNADO	3,79	3,86	4,10	3,92
Conocimientos previos del alumnado.	3,13	3,07	3,50	3,38
Actitud del alumnado durante las clases	4,13	4,21	4,30	4,25
Compromiso del alumnado con su proceso de aprendizaje	4,13	4,29	4,50	4,13
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4,73	4,58	4,70	4,80
Información sobre la titulación	4,75	4,64	4,70	4,00
Coordinación entre los profesores del título	4,75	4,57	4,70	4,29
Prácticas realizadas por los estudiantes tutorizados	4,67	4,50	4,71	4,43
RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS	4,47	4,21	4,38	4,24
SATISFACCIÓN GENERAL	4,54	4,32	4,50	4,57

Puntos Fuertes:

- Profesorado cualificado conforme a la memoria verificada, con una dilatada experiencia docente, investigadora y profesional.
- Adecuado equilibrio entre profesorado interno y externo, cumpliendo con lo establecido en la memoria verificada.
- Alto grado de adecuación en el cuadro de profesores para impartir docencia en el Máster, con una amplia mayoría de profesorado doctor y adscrito a categorías profesionales estabilizadas.
- Significativo incremento en el número de quinquenios docente y sexenios de investigación acreditados por el profesorado de la titulación.
- Alto grado de implicación del profesorado en los proyectos de Innovación y Mejora Docente, y la formación continua.
- Elevada valoración por parte de los estudiantes y del profesorado del desarrollo global de la docencia (ISGC-P05-04: 4,9; ISGC-P07-03: 4,43, respectivamente).
- Nivel aceptable de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFM (ISGC-P04-11: 3,65) y con las prácticas externas (ISGC-P04-13: 3,5).
- Destacada proporción de profesorado acreditado en el programa de capacitación docente DOCENTIA.

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

En el [Informe final de renovación de la acreditación](#) del Título para este Criterio se otorga la calificación “Se alcanza” (página 4), indicándose expresamente que “En general, un conjunto de recursos, espacios e instalaciones que permiten indicar que la titulación dispone de los recursos adecuados a las características de la titulación” (página 5).

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

Los medios materiales y servicios disponibles tanto en la UCA como en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales permiten garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas. Específicamente, en lo que hace referencia al Centro, el Masterup es una titulación que la UCA oferta en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ubicada en el Campus de Cádiz. Notables instalaciones docentes y de servicios la caracterizan, pues se aloja en el emblemático edificio Hospital de Mora, inaugurado en el año 1903, y reconstruido y reabierto para la docencia en el año 1997. En concreto, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una superficie total construida de 20.505 m², con una superficie útil de 17.830 m². Al acceder al mismo se encuentran dos grandes módulos separados por un amplio patio central. En el **módulo 1** se localizan 28 aulas, cuyo tamaño se ha ido modificando para adaptarlas al desarrollo de las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje. Así, pueden encontrarse, por un lado, aulas grandes (con capacidad para 125 estudiantes) y, por otro, clases más pequeñas (con capacidad para 35-40 estudiantes), que se utilizan para aquellas actividades de docencia que precisan de una mayor cercanía al alumno –clases prácticas–; además cuenta con 4 aulas de informática (incluido un laboratorio de idiomas). En este módulo también se sitúan los despachos de las Secciones del Departamento de Estadística e Investigación Operativa y del Departamento de Matemáticas, la Biblioteca, la copistería, una sala multiusos, delegación de estudiantes y un espacio abierto para que los alumnos puedan trabajar en grupo y estudiar. En el **módulo 2** se encuentran, fundamentalmente, 2 aulas de informática y los despachos de los profesores, servicios de la Facultad (4 salas multiusos, un

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	20/67



Aula Magna, 1 sala de conferencias, cafetería y los despachos de los gestores de los Departamentos y Decanato) y 4 aulas para másteres. Concretamente, una de esas aulas (S.3) era el lugar habitual de impartición de Masterup. Este recinto cuenta con una capacidad para 30 estudiantes, y se encuentra equipado con mesas móviles individuales para permitir la adaptación de la distribución del aula a las metodologías docentes utilizadas en el título. Igualmente, está acondicionada para facilitar el acceso a personas con discapacidad, con nuevo mobiliario, recursos tecnológicos para el proceso de enseñanza y aprendizaje y condiciones higiénicas. Es luminosa y dispone de un equipo (cañón, pantalla, ordenador portátil, altavoces) compatible con el material docente de los profesores y ponentes externos que funciona sin incidencias, lo que supone un punto esencial en la dinámica de las clases. Sin embargo, en aras de disponer de un aula con mayor ventilación y mejor adaptada a las circunstancias socio-sanitarias derivadas de la COVID-19, se decidió por parte del Decanato que, desde el curso 20/21, la docencia del Masterup se impartiera en el **aula 4.6**, ubicada en el módulo 1; esta aula 4.6 cuenta con una capacidad mayor (40 plazas) y una localización que permite una mayor ventilación. También permite la flexibilización de los puestos de estudios y se encuentra equipado con el sistema audiovisual adecuado para el desarrollo de la docencia y las actividades teórico-prácticas.

Por último, en el patio central, amplio espacio al aire libre que une los dos módulos, se alberga el Salón de Grados, el acceso a los despachos para los profesores de idiomas, y los gestores de biblioteca.

Cabe subrayar que todas las aulas de docencia están dotadas con medios audiovisuales completos, conexión Wifi y disponen para el acceso de una rampa exterior para minusválidos y un ascensor. Además, una de las salas de reuniones dispone de un sistema de videoconferencia que permite mantener una comunicación con otras facultades y dependencias universitarias, sin necesidad de requerir la presencia física y, en consecuencia, movimientos y traslados del personal. Por todo ello, puede decirse que la infraestructura disponible es adecuada para el adecuado funcionamiento del Título. Los recursos materiales y servicios disponibles para el Título se encuentran disponibles en la [web de la titulación](#).

Este conjunto de recursos materiales e infraestructuras es significativamente valorado por parte del **estudiantado** de la titulación, reportando un nivel de satisfacción medio-alto con el mismo de casi 4 puntos (ISGC-P06-03, Anexo 1, apartado 4: 3,96), en línea con los valores obtenidos en los cursos precedentes (20/21: 4,66; 21/22: 4,56; 22/23: 4,35). El número de respondientes y los porcentajes de participación por curso académico son los siguientes: 20/21: 26 s/39, 66,67%; 21/22: 19 s/31, 61,29%; 22/23: 22 s/32, 68,75%; 23/24: 17 s/34, 50% (<https://tinyurl.com/2dz8q9sm>).

De manera análoga, el **profesorado** también avala la calidad y adecuación de los recursos materiales e infraestructuras con los que cuenta la titulación, valorando dicho ítem con 4,24 puntos (ISGC-P06-04; 20/21: 4,47; 21/22: 4,21; 22/23: 4,38); el número y los porcentajes de participación son relativamente bajos: 20/21: 9 s/53, 16,98%; 21/22: 14 s/51, 27,45%; 22/23: 10 s/53, 18,87%; 23/24: 8 s/51, 15,69% (<https://tinyurl.com/2cf83edr>).

Asimismo, es preciso destacar otros **recursos y servicios** disponibles para la impartición del título:

a. Biblioteca.

La *Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas* ([ver en su web](#)), ubicada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales –c/ Enrique Villegas Vélez, 2–, es una sección de la Biblioteca de la UCA que atiende las necesidades documentales de los usuarios adscritos a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y a la Facultad de Ciencias del Trabajo.

La Biblioteca ocupa 1.305 m², cuenta con 365 puestos de lectura y 1.977 metros de estanterías, de los cuales 1.952 metros son de libre acceso y 25 metros son de depósito. Además, ofrece:

- 9 salas de trabajo, espacios destinados al trabajo individual y en grupo.
- Un aula de formación, pequeña sala, con capacidad para 30 personas, con equipamiento audiovisual y de ofimática que puede ser utilizada por el PDI y PTGAS para actividades académicas o de formación.
- Un Espacio de Aprendizaje o sala multifuncional destinada a la docencia, con equipamiento audiovisual y de ofimática, utilizada para la realización de actividades académicas, cursos, seminarios o sesiones de formación. La capacidad máxima es de 40 personas.

Un conjunto de espacios que pueden ser reservados de forma rápida y ágil a través de la dirección web <https://sire.uca.es/sire/index.do>.

Adicionalmente, la Biblioteca dispone de 20 ordenadores portátiles de uso diario; 52 ordenadores portátiles de préstamo anual; 9 monitores en las salas de trabajo en grupo, 1 Bibliobook y 1 banco de autopréstamo.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	21/67



b. Campus Virtual.

Debe señalarse que la UCA y, especialmente, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, han sido pioneras en el uso de herramientas de Campus Virtual, a través de la cual el profesorado no sólo puede impartir asignaturas, dar apoyo educativo a través de contenidos adicionales, o realizar pruebas de evaluación, sino también mantener un contacto más directo y continuado con los estudiantes. Por esto es por lo que se ha convertido en una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria.

En la actualidad, el [Vicerrectorado de Transformación para la Universidad Digital](#) es quien mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. Su principal misión es desarrollar el Campus Virtual integrando los servicios que le sean demandados por los títulos y centros que conforman la Universidad, así como responder a las incidencias que pudieran producirse durante el desarrollo de la actividad académica. En lo que al Masterup se refiere, todas las asignaturas que componen el curso (incluidas Trabajo Fin de Máster, Trabajo de Investigación y Prácticas en Empresas) comparten un único espacio virtual abierto y activo, lo cual facilita, no sólo el acceso a los estudiantes, sino también la propia coordinación entre los docentes, constituyendo un medio habitual de comunicación, apoyo y orientación al alumnado.

En el siguiente enlace se encuentra un informe de las estadísticas de utilización del Campus Virtual en el Masterup durante el curso académico 23/24 y su comparación con cursos previos: <https://tinyurl.com/29dq838p>. Es preciso señalar que, dado que el programa formativo implica el desarrollo continuo y acumulativo del proyecto específico de cada estudiante mediante la aplicación gradual de todos los contenidos y competencias de cada asignatura, todas las asignaturas del Masterup trabajan en un único Campus Virtual de la Titulación que incluye a todos los estudiantes del Máster (ver [capturas de pantalla](#) del Campus Virtual de la Titulación), aunque también hay un Campus Virtual para la asignatura de prácticas de empresa (ver [capturas de pantalla](#) del Campus Virtual de prácticas).

c. Acceso a internet.

La red disponible para todos los miembros –PDI, PTGAS y estudiantes– así como el personal visitante de la UCA es la red ucAir, que ofrece servicio para el uso de Internet a través del proyecto de movilidad europeo EduRoam. Además, se dispone de la red ucAirPublica que ofrece la misma cobertura que la red ucAir, pero permitiendo un acceso más sencillo en caso de que sólo se necesite para uso ocasional. Ambas redes abarcan todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, principales áreas comunes, departamentos, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo.

d. Portátiles de apoyo a la docencia.

La Facultad cuenta con 6 ordenadores portátiles que se utilizan por el profesorado con el fin de cubrir aquellas deficiencias que puedan presentarse en el aula a la hora de acceder a distintos recursos de información y documentación. Además, cabe destacar que el Masterup dispone, adicionalmente, de un ordenador portátil asignado para su uso específico.

e. Buzón de Atención al Usuario (BAU).

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<https://buzon.uca.es/cau/>) quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria. El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>). Para facilitar el acceso al BAU, la página web del Máster ofrece información y el enlace para acceder al mismo (<https://tinyurl.com/26tg5xdn>).

f. Centro de Atención al Usuario (CAU).

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la UCA dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU) (<https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>).

El CAU es un instrumento electrónico disponible para realizar solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática, ofreciendo una relación detallada de los servicios que se ofertan organizados en función de las áreas

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	22/67



responsables. En concreto, prestan sus servicios a través del CAU: Administraciones y Secretarías de Campus, Archivo, Atención al Alumnado, Deportes, Atención a Centros, Vicerrectorados, Servicio de Atención Personalizada, Informática, Infraestructuras y Personal, entre otros, constituyendo "la ventanilla principal" de los servicios de la UCA que agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios y facilita al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento.

En el año 2014, la Cátedra Unesco de Dirección Universitaria en su segunda edición de los premios TELESCOPI otorgó el PREMIO A LA MEJOR BUENA PRÁCTICA DEL CRITERIO CLIENTES, al "Centro de Atención al Usuario de la UCA" (CAU).

g. Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE).

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>), donde se recogen todos los espacios del Centro, indicando su ocupación y/o disponibilidad y ofreciendo la posibilidad de, en el caso de estar disponible, solicitar la reserva del espacio que, con posterioridad, es confirmada por la persona responsable de la plataforma SIRE del Centro.

h. Otros.

Adicionalmente se ponen a disposición del Título otras dependencias en la Facultad y servicios centrales de la UCA entre las que cabe destacar: Delegación de Estudiantes, Servicio de copistería y Servicio de cafetería/comedor. Igualmente, también están a disposición de la comunidad universitaria del título otros servicios centrales de la UCA como: Área de Informática, Centro Integrado de Tecnologías de la Información (CITI), Área de Deportes, salas de lectura, Servicio de Relaciones Internacionales, Servicio de Actividades Culturales, Oficina de Acción Solidaria, Orientación para la Creación de Empresas a través de UCA Emprende (antigua Cátedra de Emprendedores), Oficina para la Sostenibilidad, Oficina del Defensor Universitario, Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI).

Además, los estudiantes tienen a su disposición una serie de servicios de **orientación universitaria** de ámbito y caracterización diversa. Así, entre otros, se describen los siguientes servicios:

Servicio de Atención Psicológico y Psicopedagógica (SAP).

Tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicólogos y psicopedagogos que ofrecen información y asesoramiento en áreas relacionadas con: Técnicas para mejorar el rendimiento académico; control de la ansiedad ante los exámenes; superar el miedo a hablar en público; entrenamiento en relajación; habilidades sociales; estrategias para afrontar problemas; toma de decisiones y otros aspectos personales y/o académicos (<https://sap.uca.es/>).

Dirección General de Diversidad y Secretariado de Políticas de Inclusión.

Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria (<https://diversidad.uca.es/>; <https://inclusion.uca.es/>).

Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres.

Trata de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria, así como que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella (<https://igualdad.uca.es/>).

Servicio de Relaciones Internacionales.

Integrada en el Área de gestión de alumnado y relaciones internacionales del Vicerrectorado de Internacionalización, se configura como una herramienta básica en el objetivo estratégico de la Universidad. Desde este servicio se gestionan los distintos programas de movilidad con universidades y empresas extranjeras destinadas tanto al alumnado como al PDI y PTGAS, así como los proyectos de cooperación internacional, se organizan actividades de difusión e información y se apoyan las diversas iniciativas de internacionalización en las que participa el conjunto de la Universidad (<https://internacional.uca.es/>).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	23/67



Los recursos y servicios que se ofrecen desde la Facultad se desarrollan de manera correcta gracias a la experiencia del PTGAS, quienes velan continuamente por el buen funcionamiento y desarrollo de la labor docente además de las funciones administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica. Así, el Masterup, atendiendo a la estructura organizativa de la UCA cuenta con personal de Conserjería, Secretaría, Biblioteca, gestores de Departamentos y Decanato que, aunque no se adscriben a ningún Título, colaboran desde hace años desarrollando su actividad en el Centro, resultando imprescindible para su desarrollo.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

En lo que respecta a la **movilidad**, el Centro cuenta con un Vicedecanato de Relaciones Internacionales responsable de las actividades de apoyo y gestión administrativa del contacto con otras universidades a nivel nacional e internacional, y, por tanto, encargado de informar y asesorar a los estudiantes de la Facultad sobre las posibilidades de cursar estudios en otras universidades, tanto españolas como extranjeras, así como de atender a los estudiantes entrantes que provienen de otras universidades nacionales o extranjeras. Este Vicedecanato se encarga de la coordinación con los coordinadores académicos y de gestionar la revisión y actualización de los convenios de movilidad que afectan al Centro, de acuerdo con el Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad (<https://internacional.uca.es/>) encargado de la promoción, gestión y seguimiento de los acuerdos y convenios con instituciones extranjeras e internacionales para la realización de actividades académicas, científicas, de transferencia y culturales.

En la página web del Vicedecanato (https://economicas.uca.es/rel_int/) se recoge información de utilidad para los estudiantes de movilidad, estableciéndose dos diferentes secciones, una dedicada para los *Estudiantes Entrantes* y otra dedicada a los *Estudiantes Salientes*. Dentro a su vez de cada una de estas secciones se diferencia la Movilidad Internacional (Entrantes: https://economicas.uca.es/erasmus_incoming/ y Salientes: https://economicas.uca.es/erasmus_salientes/) de la Movilidad Nacional (Entrantes: https://economicas.uca.es/sigue_entrantes/ y Salientes: https://economicas.uca.es/sicue_salientes/). Para los estudiantes salientes, se incluye, en general, información para la gestión y apoyo al estudiante de movilidad, distinguiendo entre los destinos nacionales e internacionales: (1) información general y específica sobre las diferentes convocatorias de movilidad, (2) normativa de aplicación, (3) información sobre plazas disponible, (4) relación de coordinadores académicos, (5) información sobre las acreditaciones de idiomas, (6) procedimiento de revisión y actualización de los acuerdos de movilidad, incluyendo guías, instrucciones y recomendaciones para los estudiantes (incluso ofreciendo guías en formato de video-cápsulas sobre cuestiones generales de movilidad o cómo elaborar/modificar los acuerdos), (7) información sobre el contenido de las sesiones de difusión que se realizan desde el Vicedecanato, (8) información sobre los procedimientos de asignación de destinos de movilidad y sobre los plazos de solicitud de la UCA y del Centro, (9) principal documentación para realizar la estancia, (10) listado de destinos de movilidad y cuadros de convalidación, y (11) enlaces de interés relacionados con la movilidad. Igualmente, el espacio web destinado a estudiantado saliente cuenta con pestañas que diferencia la información que se ofrece en cada curso académico; de esta manera, el alumnado puede observar la actualización tanto de los convenios, como de los coordinadores académicos (designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones), las convocatorias específicas y sus procedimientos de asignación de plazas. Las acciones encaminadas a promover la movilidad internacional de estudiantes para el Masterup se encuadran en la convocatoria de plazas dentro del marco de los Programas Erasmus y la beca UCA Internacional. El alumnado puede consultar la oferta en la web del Centro destinada a Internacionalización, concretamente, en la pestaña del curso 23/24 (<https://economicas.uca.es/convocatoria-erasmus-salientes-curso-23-24/>). Para este curso académico no se ofertaron plazas de movilidad saliente en estudios de Máster para el programa Erasmus+ KA 131, no obstante, los estudiantes sí que pudieron acceder a las movibilidades promovidas mediante los convenios de la UCA en los programas Erasmus+ KA 171 (<https://tinyurl.com/273w2vgv>), así como de la beca UCA internacional (<https://tinyurl.com/24in3ukp>).

En cuanto a los estudiantes entrantes, la página incluye en general, información para la gestión y apoyo al estudiante de movilidad, distinguiendo entre los provenientes de universidad nacionales e internacionales: (1) procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante, con guías, instrucciones y recomendaciones para estudiantes (incluyendo guías en formato de video-cápsulas sobre cuestiones generales de movilidad o cómo completar los acuerdos de movilidad e información sobre el Centro y sus estudios), (2) relación de coordinadores académicos con información útil para contactar, (3) información sobre la Facultad y sus títulos, (4) información sobre el Vicerrectorado de Internacionalización de la UCA y el Área de Gestión de Alumnado responsable de la movilidad SICUE en la UCA, (5) listado de asignaturas de Grado ofertadas para los estudiantes entrantes, (6) información en inglés sobre los contenidos y competencias de las asignaturas de Grado,

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	24/67



(7) listado de asignaturas de Máster ofertadas para los estudiantes entrantes, (8) información en inglés sobre los contenidos de las asignaturas de Máster.

En el caso específico del Masterup la duración del programa (un curso académico) y las propias características de su programa formativo, con un alto grado de especificidad -tanto en los contenidos como en la adaptación de estos a los proyectos emprendedores del alumnado-, imposibilitan la existencia de movilidad saliente. No obstante, es preciso destacar la habitual presencia de estudiantes **Erasmus entrantes** que incluyen en su programa de aprendizaje algunas o todas las asignaturas de Masterup, y que, partiendo del limitado cupo del aula, incluso combinan asignaturas de Grado en la Facultad con determinados cursos del Máster, sin cursar el Máster en su totalidad; estos estudiantes cuentan con información, además de la habitual en español, en inglés sobre las asignaturas del Máster (<https://tinyurl.com/294gy97e>). En el curso 23/24, en Masterup se ha registrado un porcentaje de movilidad entrante del 2,86% (ISGC-P04-09, Anexo 1, apartado 2), valor que se encuentra ligeramente por encima del porcentaje que ha obtenido la Universidad de Cádiz para la movilidad entrante internacional en títulos de Máster (2,81%); el nivel de satisfacción global es aceptable (ISGC-P04-15: 3,25). Así, la movilidad entrante internacional se sitúa en niveles razonables, aunque inferiores a los reportados en los cursos precedentes, tanto en porcentajes de participación (19/20: 14,29%; 20/21: 10,26%; 21/22: 16,13%; 22/23: 3,13%; 23/24: 2,86%) como en niveles de satisfacción (20/21: 4,29; 21/22: 3,82; 22/23: 3; 23/24: 3,25), valores superiores al Centro (0,99%) y a la Universidad (2,81%) en cuanto a porcentaje, pero algo inferiores en cuanto al nivel de satisfacción (3,57 y 3,4, respectivamente).

Por otra parte, es necesario resaltar que, durante el curso 23/24 se han iniciado los primeros contactos para formalizar la movilidad de estudiantes entre Masterup y el Master in International Business and Entrepreneurship (MIBE) de la Universidad de Pavia (Italia), una vez que la firma del convenio de colaboración entre ambas instituciones ya ha sido materializada (<https://tinyurl.com/2xpdya38>; <https://tinyurl.com/24kp5a7l>).

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas están satisfechas con las mismas.

Tal y como ha sido descrito a lo largo del presente informe, el programa formativo del Masterup recoge, como asignatura optativa, la realización de **prácticas** curriculares en empresas y/o instituciones en las que los estudiantes puedan desarrollar un programa formativo que les permita adquirir las competencias y habilidades necesarias para su futuro desempeño emprendedor. A este respecto, es preciso resaltar el esfuerzo que se realiza cada curso, desde el Centro y desde la propia Universidad, por ampliar y adecuar a las particularidades del programa formativo de la titulación el conjunto de empresas e instituciones disponibles para que los estudiantes puedan llevar a cabo sus prácticas curriculares. Así, tras realizar un análisis exhaustivo, los convenios son renovados anualmente, al objeto de que las competencias previstas en el programa formativo se adecuen a lo previsto en la Memoria verificada; los convenios de las prácticas desarrolladas durante el curso 23/24 se muestran en [este enlace](#).

Estas prácticas se definen y establecen según el Real Decreto 592/2014 de 11 de julio por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. No obstante, corresponde a la Universidad de Cádiz unificar criterios y dictar procedimientos que aseguren una actuación homogénea de sus centros para la planificación y la evaluación de las prácticas curriculares. Atendiendo a esta idea, la UCA formuló el marco normativo genérico regulador a través del Reglamento UCA/CG08/2012 de prácticas externas de los alumnos aprobado por Consejo de Gobierno el día 13 de julio de 2012 y modificado por el Acuerdo del Consejo de Gobierno el 3 de julio de 2015 –BOUCA 190 de 2015–, (<https://politicacientifica.uca.es/practicas-uca/>). Artículo 16º: Tutorías y requisitos para ejercerlas y los Artículos 29 y 30, sobre derechos y obligaciones del tutor académico, son el marco que regula el perfil de profesorado que supervisa las prácticas externas en base a las áreas específicas en que está especializado dicho profesor/a y la asignación del alumnado por curso académico. Por su parte, la Facultad de CC.EE y Empresariales elaboró un Reglamento en el que se adaptan las normas anteriores a la especificidad de los títulos que imparte ([Reglamento interno por el que se regulan las prácticas curriculares de Máster en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales aprobado por la Junta de Facultad el 14 de diciembre de 2012 y modificado el 12 de mayo de 2014](#)). Entre otros aspectos, dicho Reglamento recoge la descripción del procedimiento de adjudicación, tutorización, realización y evaluación de las prácticas externas.

Además de esta información, cabe destacar que la [página Web del Título](#) recoge información completa y actualizada referente a las prácticas externas. Concretamente, la información disponible hace referencia a aspectos tales como la relación histórica de convenios de prácticas con empresas e instituciones, la normativa vigente, el perfil del profesorado encargado de la tutorización de las prácticas y los criterios de asignación, e información sobre el programa

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	25/67



Erasmus+prácticas. Adicionalmente, existe un Campus Virtual específico de la asignatura *Prácticas en Empresa* (ver [capturas de pantalla](#) del Campus Virtual) en el que se ofrece, además de la información anterior:

- La relación de ofertas de prácticas que se han recibido para la titulación (que incluye el nombre de la empresa, su localización y el perfil de la plaza).
- El procedimiento que los estudiantes deben seguir para solicitar una plaza de prácticas.
- La normativa que rige las prácticas curriculares del Máster.
- El procedimiento para convalidar experiencia profesional y prácticas curriculares.
- Foros, buzón de consultas, acceso directo a correo, noticias, ...

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con un Vicedecanato de Prácticas de Empresa y Comunicación Institucional para todos los títulos que se imparten en el Centro, que desarrolla, además de las tareas propias de coordinación de la asignatura, acciones específicas adicionales en cada curso académico, tales como, por ejemplo, la impartición de sesiones informativas (enmarcadas dentro del Programa de Orientación Académica, PROA) sobre prácticas dirigidas a estudiantes (<https://economicas.uca.es/practicas/>). Este Vicedecano de Prácticas de Empresa colabora con la coordinación del Máster de manera continuada y mantiene una comunicación constante y fluida con los estudiantes, ya sea, de forma personal, a través del campus virtual de la asignatura, o bien a través de la cuenta de correo institucional practicas.economicas@uca.es.

Tal y como fue descrito previamente, la asignación del profesorado para la tutorización de prácticas viene regulada por el Reglamento UCA/CG08/2012 y el Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (<https://economicas.uca.es/practicas/>). El profesorado que supervisa las prácticas externas es coincidente con el profesorado que tutoriza el TFM con perfil profesional, ya que el contenido del TFM debe estar ajustado al contenido del proyecto formativo de la práctica. En este sentido, la práctica totalidad del profesorado asignado dispone del título de doctor, contando con una dilatada experiencia en tareas de tutorización y supervisión de trabajos y prácticas en empresas en el Masterup y en otros títulos impartidos en la Facultad. El único profesor que no posee todavía el título de doctor (aunque está realizando actualmente los cursos de Doctorado de la UCA) disfruta de una dilatada experiencia en el ámbito empresarial y en el apoyo técnico a emprendedores, lo que facilita la realización de proyectos formativos en respuesta a una demanda o problema de la empresa. Todos los profesores, además, están implicados activamente en la docencia del Máster, o bien, pertenecen a alguno de los departamentos con docencia en el Título, cumpliendo con lo establecido en el Artículo 2.3 del Reglamento Interno. Adicionalmente, los estudiantes que realizan prácticas curriculares cuentan también con la supervisión de un/a tutor/a profesional designado/a por la empresa, quien velará por el desarrollo del programa formativo designado en la plataforma de prácticas. Una vez realizada la asignación de prácticas y tutores, la Coordinación del Máster la presenta al Vicedecanato de Prácticas de Empresa, que a su vez la presenta a la Comisión de Garantía de Calidad y a la Junta de Facultad para su aprobación.

La gestión de las prácticas de empresas curriculares de la Universidad de Cádiz se encuentra centralizada en una aplicación de desarrollo propio (<https://gades.uca.es>), a la que se puede acceder a través de diferentes perfiles: alumnado, tutor profesional, tutor académico y coordinador. Así, las empresas e instituciones que deciden acoger un estudiante en prácticas del Masterup deben especificar en la plataforma los datos básicos relacionados con la práctica, tales como la fecha de inicio y la información sobre la persona que realizará las labores de tutorización profesional. Posteriormente, tanto la empresa como el estudiante deberán aceptar los términos de la práctica a través de dicha plataforma. Por su parte, la realización de prácticas externas no curriculares se gestiona mediante la [plataforma informática ICARO](#), que es el Portal de Gestión de Prácticas en Empresa y Empleo utilizado por las Universidades Públicas Andaluzas.

De acuerdo con el indicador ISGC-P04-08 recogido en el Anexo 1, apartado 2 (número de plazas de **prácticas externas** ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas), es preciso resaltar que, aunque ha experimentado una disminución con respecto al curso anterior, se ofertaron un 108% de las plazas de prácticas requeridas, manteniendo la tendencia al alza de los últimos cursos (20/21: 76%; 21/22: 96%; 22/23: 125%); el valor de este indicador expresa que se ofertaron más prácticas curriculares que número de alumnos matriculados con perfil profesional, previa formalización de los convenios correspondientes. Este dato es especialmente positivo, ya que no se incluyen las prácticas que fueron obtenidas a través del programa de prácticas extracurriculares Ícaro.

En general, cabe destacar que los procedimientos definidos en los procesos vinculados a las prácticas desde la implantación de la asignatura se han desarrollado de forma adecuada, siendo muy elevado el nivel de cumplimiento de los procesos establecidos, lo que se refleja en el elevado grado de **satisfacción** reportado por el estudiantado y el profesorado respecto a las mismas (ISGC-P04-14: 3,5; ISGC-P04-12: 4,67; respectivamente). Se ha de destacar también el grado de satisfacción de los tutores profesionales (ISGC-P04-13: 4,12), en el cual se valora principalmente los conocimientos y habilidades adquiridos

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	26/67



en el título para el desarrollo estas prácticas. Unos resultados recogidos en el documento ISGC-P04 del SGC que ponen de manifiesto que las prácticas externas curriculares han permitido la adquisición de las competencias y objetivos del título. No obstante, aunque los indicadores ponen de manifiesto el alto grado de satisfacción con el desarrollo del programa de prácticas, en el último curso se observa un retroceso en el caso del alumnado (ISGC-P04-14; 20/21: 4,54; 21/22: 4,62; 22/23: 3,94; 23/24: 3,5), de modo similar a lo sucedido con la media del Centro (21/22: 4,41; 22/23: 4,19; 23/24: 3,8) y de la Universidad (21/22: 3,93; 22/23: 3,93; 23/24: 3,4).

ANEXO 3:

- 1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).
- 2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.


5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) dedicación exclusiva (consejería, auxiliares de administración, administración y biblioteca), cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente e investigadora a disposición del PDI. Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el PTGAS no se adscribe a ningún título en concreto, sino que están a disposición de diferentes títulos que se imparten en un Centro, o bien en un Campus Universitario. Así, en la actualidad, el Censo del PTGAS más reciente para el Campus de Cádiz se puede consultar en: <https://tinyurl.com/2629unk2>.

En cualquier caso, la siguiente tabla muestra el personal de apoyo que en el curso 21/22 (últimos datos disponibles) participaba en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, así como los recursos humanos comunes a todos los títulos.

	PAS por puesto tipo	Régimen Jurídico - Grupo/Escala	Nº PAS	% PAS según Puesto tipo
RECURSOS - PAS FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	ADMINISTRACIÓN	Funcionario de Carrera - C1	3	16,7%
	BIBLIOTECA	Funcionario de Carrera - A1	1	38,9%
		Laboral Fijo - Grupo III	3	
		Laboral Fijo - Grupo IV	1	
		Laboral Eventual - Grupo IV	2	
	CONSEJERÍA	Laboral Fijo - Grupo III	4	44,4%
		Laboral Eventual - Grupo IV	4	
			18	100,0%
RECURSOS UCA (Comunes a todos los títulos)	ACTIVIDADES CULTURALES	Laboral Fijo - Grupo I	2	1,7%
		Laboral Fijo - Grupo II	4	
		Laboral Fijo - Grupo III	3	
		Laboral Eventual - Grupo II	1	
	ADMINISTRACIÓN	Funcionario de Carrera - A1	25	57,5%
		Funcionario de Carrera - A2	29	
		Funcionario de Carrera - C1	127	
		Funcionario de Carrera - C2	1	
		Funcionario Interino - A1	2	
		Funcionario Interino - A2	23	
		Funcionario Interino - C2	99	
		Laboral Fijo - Grupo I	3	
		Laboral Fijo - Grupo II	11	
		Laboral Fijo - Grupo III	3	
		Laboral Eventual - Grupo I	3	
		Laboral Eventual - Grupo II	8	
	BIBLIOTECA	Funcionario de Carrera - A1	4	9,0%
		Funcionario de Carrera - A2	9	
		Funcionario Interino - A2	8	
		Laboral Fijo - Grupo II	1	
		Laboral Fijo - Grupo III	21	
		Laboral Fijo - Grupo IV	3	
		Laboral Eventual - Grupo IV	6	
	CONDUCTOR	Laboral Fijo - Grupo III	3	1,0%

Página 27 de 67

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	27/67	


PAS por puesto tipo	Régimen Jurídico - Grupo/Escala	Nº PAS	% PAS según Puesto tipo
	Laboral Eventual - Grupo III	3	7,2%
	Laboral Fijo - Grupo III	16	
	Laboral Fijo - Grupo IV	9	
	Laboral Eventual - Grupo IV	17	
	CONSERJERÍA		
	Funcionario de Carrera - A1	1	3,3%
	Laboral Fijo - Grupo I	2	
	Laboral Fijo - Grupo II	1	
	Laboral Fijo - Grupo III	7	
	DEPORTES		
	Laboral Eventual - Grupo IV	6	8,4%
	Funcionario de Carrera - A1	16	
	Funcionario de Carrera - A2	14	
	Funcionario de Carrera - C1	5	
	Funcionario Interino - A1	1	
	Funcionario Interino - A2	7	
	Funcionario Interino - C1	3	
	Laboral Fijo - Grupo I	2	
	Laboral Fijo - Grupo II	1	6,4%
	Funcionario de Carrera - A1	1	
	Funcionario de Carrera - A2	3	
	Laboral Fijo - Grupo III	13	
	Laboral Fijo - Grupo IV	4	
	Laboral Eventual - Grupo I	1	
	Laboral Eventual - Grupo III	3	
	Laboral Eventual - Grupo IV	12	3,6%
	Laboral Fijo - Grupo I	3	
	Laboral Fijo - Grupo III	5	
	Laboral Fijo - Grupo IV	2	
	Laboral Eventual - Grupo II	3	
	Laboral Eventual - Grupo III	1	
	Laboral Eventual - Grupo IV	7	0,7%
	Laboral Fijo - Grupo I	1	
	Laboral Fijo - Grupo III	2	
	Laboral Eventual - Grupo I	1	0,7%
	Laboral Fijo - Grupo I	3	
	Laboral Fijo - Grupo II	1	0,2%
	UNIDAD DE IGUALDAD		
	Laboral Fijo - Grupo III	1	0,3%
	Laboral Fijo - Grupo I	1	
	Laboral Eventual - Grupo I	1	
	ATENCIÓN PSICOLÓGICA		
		581	100,0%

NOTA: Se trata del personal de administración y servicios que, si bien atienden las necesidades del centro / título, no necesariamente están asociados al título. En definitiva, son recursos conjuntos de todos los títulos del centro o sedes que, en algunas cuestiones, son compartidos con títulos de otros centros (por ejemplo, el personal de administración de departamentos ubicados en el centro, pero con docencia adicional en otros centros). Los recursos humanos del área de informática, audiovisuales, mantenimiento, prevención, deportes y actividades culturales son comunes para toda la Universidad en los procesos de docencia, gestión e investigación.

En cuanto al PTGAS, los datos de los que se disponen demuestran que se ha mantenido el nivel de satisfacción global del PTGAS con el Centro (ISGC-P07-04), mostrando un 3,80, en línea con el resto de la Universidad (3,79). Conforme a la información suministrada en el informe RSGC-P08-01 (<https://tinyurl.com/265lhnrp>), el PTGAS muestra su máxima satisfacción normalmente con los aspectos relacionados con los/as responsables académicos y usuarios/as (3,91 puntos sobre 5) en línea con la media de la UCA (3,90). La puntuación mínima se la otorgan a los aspectos relacionados con la gestión del centro, con una puntuación media de 3,49 puntos.

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

Con respecto a aquellas asignaturas con **metodología on-line** (*Introducción a la Economía e Introducción a la Economía de la Empresa*) que se imparten de forma asincrónica, el Título cuenta con los recursos necesarios, tanto para asegurar su correcta impartición, como el cumplimiento del sistema evaluación, basado en la resolución de actividades y cuestionarios y en la participación del estudiantado en foros de debates y consultas a través de Campus Virtual.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	28/67

Puntos Fuertes:

- Las infraestructuras, medios tecnológicos, equipamientos y servicios son los apropiados y adecuados para el desarrollo de la titulación.
- Elevada satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.
- El grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título presenta niveles altamente satisfactorios.
- Alta satisfacción con las prácticas por parte de tutores académicos y entidades colaboradoras.
- Alto nivel de satisfacción del estudiantado con respecto al proceso de elección de tema y el desarrollo del TFM a lo largo del curso académico
- El personal de apoyo es adecuado para el desarrollo del programa formativo.
- El título dispone de los recursos y servicios adecuados para el desarrollo de asignaturas *on-line*.

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Los resultados del proceso de aprendizaje del Masterup son acordes con el Marco Español de Cualificación para la Educación Superior (MECES), con el perfil de egreso y con la Memoria verificada. Las competencias básicas, generales y específicas recogidas en la Memoria verificada y que han de ser trabajadas y evaluadas a lo largo del Plan de Estudios que conforma el título, así como las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación asociados (ver en la página de [Resumen del Título](#)), se han distribuido entre las distintas asignaturas de manera que todas se desarrollan a lo largo del curso que conforma el Máster, garantizándose que el egresado las adquiera al finalizar la titulación ([ver enlace](#) a la distribución entre asignaturas en el Masterup situado en la misma página de Resumen del Título).

1.- Guías docentes de las asignaturas.

En relación al programa formativo de cada una de las asignaturas de las que consta el Título, es relevante destacar que la **planificación de la enseñanza**, los **contenidos**, **metodologías**, **sistemas de evaluación**, **actividades formativas**, el **cronograma**, el **profesorado** y la **bibliografía** se han desarrollado según lo previsto en la memoria del Título y, tal como se mencionó anteriormente, en las **guías docentes** de las asignaturas, las cuales se encuentran publicadas en la web del Masterup desde antes del comienzo de la segunda fase de preinscripción ([ver web](#)), así como en el Campus Virtual del Máster y en la plataforma de la UCA ([ver](#)), estando disponible un enlace a esta plataforma en diversos sitios de la web del Título ([Guías docentes](#) e [Información Pública](#)). Estas fichas docentes se elaboran y actualizan, cada curso académico, por los coordinadores de cada una de las asignaturas que integran el programa formativo del Masterup y se visan por el Coordinador de la titulación, al objeto de asegurar, por una parte, que los sistemas de evaluación, actividades formativas y competencias establecidas en cada una de dichas guías docentes son coherentes con las definidas en la memoria del Título y, por otra parte, que las fechas se ajustan al calendario académico del Máster. Por otro lado, existen tres guías docentes adicionales, correspondientes a las asignaturas *Prácticas en Empresa*, *Trabajo Fin de Máster* y *Trabajo de Investigación*, que son elaboradas y actualizadas por la coordinación del Título, conteniendo la misma información que la reseñada anteriormente para el resto de guías docentes. Además, todos los módulos temáticos del Masterup disponen de fichas 1B que contienen el programa docente de las materias, **y que son sometidas a un proceso de triple validación** (coordinación de la asignatura, dirección del departamento al que pertenece la asignatura y coordinador de la titulación), siguiendo, de este modo, las [indicaciones del I Proceso de Planificación Docente](#) instituido por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal de la UCA. Los programas docentes son sometidos a la aprobación de la CGC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la cual se obtuvo para las fichas 1B del curso 23/24 en la sesión celebrada el 26 de julio de 2023 ([ver acuerdo de aprobación](#)).

En [este enlace](#) se puede consultar las guías docentes y los planes de contingencia para el curso académico 23/24 de cinco asignaturas del Máster (también pueden consultarse individualmente en <https://asignaturas.uca.es/asig/?titulo=1567>): *Derecho para emprendedores*, *Innovación y ecosistema emprendedor*, *Proyecto y Defensa (Práctica)*, *Recursos Humanos y equipo emprendedor*, y *Trabajo Fin de Máster*. En estas guías o fichas docentes se recoge información para la asignatura sobre el profesorado asignado (en la web del Título se puede consultar el profesorado responsable de la [coordinación de cada asignatura](#) y el profesorado, tanto externo como de la UCA, [encargado de la docencia](#) durante el curso 23/24), las

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	29/67



competencias y los resultados de aprendizaje, las actividades formativas y el sistema de evaluación aplicado (ver [tabla-resumen para todas las asignaturas](#) en la web).

2.- El Trabajo Fin de Máster.

De acuerdo con la Memoria verificada del Título y con la normativa de la Universidad de Cádiz, y en particular atendiendo al Acuerdo del Consejo de Gobierno de 13 de julio de 2012, por el que se aprueba el Reglamento Marco UCA/CG07/2012, de 13 de julio de 2012, de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de la Universidad de Cádiz (<https://economicas.uca.es/tfg-normativa/>). Todos los estudiantes matriculados en el Máster, con independencia del perfil elegido profesional o investigador, tendrán que realizar un Trabajo Fin de Máster (TFM) de 6 créditos; a lo largo del Máster todos los alumnos habrán ido desarrollando un Proyecto de Innovación, de Creación de Empresas o de *Intrapreneurship* en el que incorporarán los conocimientos adquiridos en cada una de las asignaturas. El TFM consistirá en el proyecto actualizado del estudiante a lo largo del Máster en el que debe contemplar todas las materias impartidas, integrando los contenidos formativos recibidos y estará orientado a la comunicación y a la evaluación de las competencias profesionales y transversales recogidas en el presente plan de estudios (<https://mastereconomicas.uca.es/masterup/cursos-academicos/trabajo-fin-de-master/>).

El TFM se regirá según las condiciones y características generales establecidas en el Reglamento Interno de Trabajo Fin de Máster y Trabajo de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, que desarrolla el marco normativo establecido por la UCA (<https://mastereconomicas.uca.es/masterup/informacion-al-alumno-masterup/normativa/>). El trabajo supone, por una parte, elaborar un trabajo individual tutelado por un/a tutor/a académico/a, que realizará un seguimiento periódico ofreciendo indicaciones al estudiante sobre aspectos como la estructura, contenido, metodología, referencias bibliográficas, etc., así como asesoramiento de cara a la exposición pública. Este/a tutor/a evaluará el contenido de dicho TFM (suponiendo su evaluación el 70% del total de la calificación del estudiante). Por otra parte, para superar la asignatura de TFM se tiene que presentar y defender dicho trabajo ante una comisión que evaluará la exposición oral del trabajo (suponiendo su valoración el 30% restante del total de la calificación). Asimismo, para superar la asignatura debe haberse obtenido, al menos, el 50% de la calificación que otorgan tanto el/la tutor/a como la comisión evaluadora; el/la alumno/a que no supere el 50% de la calificación en cada una de las partes de la evaluación, tendrá una calificación final en el acta de suspenso.

En el reglamento mencionado anteriormente se incluyen dos rúbricas (una para el/la tutor/a y otra para la comisión evaluadora; ambas se recogen como guías en la web: <https://mastereconomicas.uca.es/masterup/cursos-academicos/trabajo-fin-de-master/>) detallando qué se ha de valorar en cada criterio y cuáles son los intervalos de ponderación que los define. En este sentido, el procedimiento para obtener la Calificación final = $(A \times 0,1 + B \times 0,75 + C \times 0,15) \times 0,7 + (D \times 0,1 + E \times 0,2 + F \times 0,2 + G \times 0,1 + H \times 0,4) \times 0,3$; donde:

1.- Valoración por parte del tutor (70%). El/la tutor/a será responsable de calificar los siguientes aspectos:

- A. Grado de cumplimiento por parte del estudiante de las tareas encomendadas para la realización del trabajo y ejercer responsabilidades profesionales. Este apartado tendrá una ponderación del 10%. Dado que la calificación otorgada por el/la tutor/a tiene una ponderación del 70%, el estudiante podrá obtener un total de 0,70 puntos sobre la nota final.
- B. Contenido del trabajo. Este apartado tendrá una ponderación del 75%. Dado que la calificación otorgada por el/la tutor/a tiene una ponderación del 70%, el estudiante podrá obtener un total de 5,25 puntos sobre la nota final.
- C. Calidad de la presentación escrita del trabajo. Este apartado tendrá una ponderación del 15%. Dado que la calificación otorgada por el/la tutor/a tiene una ponderación del 70%, el estudiante podrá obtener un total de 1,05 puntos sobre la nota final.

2.- Valoración por parte de la comisión evaluadora (30%). La comisión evaluadora será responsable de calificar los siguientes aspectos:

- D. Aspectos formales de la presentación. Este apartado tendrá una ponderación del 10%. Dado que la calificación otorgada por la comisión evaluadora tiene una ponderación del 30%, el estudiante podrá obtener un total de 0,3 puntos sobre la nota final.
- E. Contenidos de la presentación oral. Este apartado tendrá una ponderación del 20%. Dado que la calificación otorgada por la comisión evaluadora tiene una ponderación del 30%, el estudiante podrá obtener un total de 0,6 puntos sobre la nota final.
- F. Lenguaje. Este apartado tendrá una ponderación del 20%. Dado que la calificación otorgada por la comisión evaluadora tiene una ponderación del 30%, el estudiante podrá obtener un total de 0,6 puntos sobre la nota final.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	30/67



- G. Recursos. Este apartado tendrá una ponderación del 10%. Dado que la calificación otorgada por la comisión evaluadora tiene una ponderación del 30%, el estudiante podrá obtener un total de 0,3 puntos sobre la nota final.
- H. Respuestas a las cuestiones planteadas por la Comisión. Este apartado tendrá una ponderación del 40%. Dado que la calificación otorgada por la comisión evaluadora tiene una ponderación del 30%, el estudiante podrá obtener un total de 1,2 puntos sobre la nota final.

La composición de las diferentes comisiones evaluadoras en las distintas convocatorias del curso 23/24 se publica tanto en la web del Máster (<https://mastereconomicas.uca.es/masterup/cursos-academicos/trabajo-fin-de-master/>) como en el Campus Virtual de la asignatura, junto con los estudiantes que se presentan, el lugar y la hora de defensa. Cada comisión evaluadora cuenta con un presidente, un vocal y un secretario, actuando un cuarto docente como suplente.

Como se puede comprobar en el apartado 3 del Anexo 3, con relación a la asignatura Trabajo Fin de Máster del Masterup, el 100% del alumnado presentado en el curso 23/24 a la asignatura la ha superado en alguna de las convocatorias (diciembre 2023, febrero, junio y septiembre de 2024). La calificación capta el diferente nivel de consecución del conjunto de las competencias.

El calendario de procesos y el listado de tutores asignados también se muestra en el Campus Virtual y en la web del Máster (<https://mastereconomicas.uca.es/masterup/cursos-academicos/trabajo-fin-de-master/>), concretamente, para el curso 23/24 se puede acceder a los documentos mediante sus respectivos enlaces: [calendario de procesos](#) y [listado de tutores](#). Asimismo, se puede consultar la relación de estudiantes, temas de TFM, tutor/as académico/a asignado/a y calificación obtenida en cada convocatoria del curso 23/24 en [este enlace](#). Ejemplos de trabajos presentados durante el curso 23/24 pueden consultarse en [este enlace](#).

3.- Prácticas Externas Curriculares.

Las prácticas de empresas constituyen una actividad formativa y de carácter optativo que realiza el alumnado (puede elegir entre las prácticas o el Trabajo de Investigación, atendiendo a si su perfil es profesional o investigador), y que son supervisadas por la Universidad de Cádiz. Mediante las prácticas se persigue permitir a los estudiantes poner en práctica y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias y objetivos del Grado y aquellas que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento. Las prácticas académicas externas se realizarán en entidades tales como empresas, instituciones, y entidades públicas y privadas en el ámbito nacional e internacional. Las prácticas externas curriculares incluidas como asignatura del Grado en ADE se rigen por la normativa que las ampara (Real Decreto 592/2014, de 11 de julio por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios; Reglamento UCA/CG08/2012, de prácticas académicas externas de los alumnos de la Universidad de Cádiz; y Reglamento interno por el que se regulan las prácticas curriculares de Grado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales) (<https://economicas.uca.es/practicas/>).

Las prácticas externas curriculares del Grado en ADE se seleccionan, asignan y programan desde la Coordinación del Máster, teniéndose que asegurar que pueda acceder todo el alumnado que haya optado por una práctica. Las organizaciones en las que se realizan las prácticas firman un convenio con la Universidad de Cádiz donde se establecen todos los condicionantes y aspectos relativos a las prácticas (los convenios para el curso 23/24 del Masterup pueden consultarse en [este enlace](#)); igualmente al alumnado se le hace un seguro para el período que está en prácticas. A cada práctica y estudiante se le asigna un/a tutor/a profesional de la empresa y un/a tutor/a académico/a (que es el/la mismo/a tutor/a del TFM) que realiza un seguimiento al/la alumno/a a través de varias tutorías a lo largo del período de la práctica. En el Anexo 3 se indica la relación detallada de tutores académicos y profesionales durante el curso 23/24. Al comienzo de la práctica, el/la tutor/a académico/a y el/la tutor/a de empresa deberán acordar el contenido del proyecto formativo. Dicho proyecto formativo deberá fijar los objetivos educativos y las actividades a desarrollar por el estudiante en la entidad colaboradora. Los objetivos se establecerán considerando las competencias básicas, genéricas y/o específicas que debe adquirir el/la estudiante durante la realización de la práctica y servirán de base para la posterior evaluación de su desempeño. Hay tres aspectos que se han de tener en cuenta en la evaluación del estudiante y que han de ser valorados por el/la tutor/a académico/a:

1. Se evaluará el desempeño del estudiante durante su estancia en la empresa o institución. Para evaluar el desempeño se tendrá en cuenta una serie de aspectos como puntualidad, adaptación al medio, capacidad para aplicar la formación teórica a la práctica, etc. El/la tutor/a profesional de empresa cumplimentará, en la plataforma de prácticas curriculares de la Universidad de Cádiz, una [rúbrica](#) que el/la tutor/a académico podrá utilizar para valorar estos aspectos.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	31/67



2. Se valorará la formación adquirida durante su estancia en la entidad y para ello se le pedirá que elabore una Memoria en la que se ponga de manifiesto dicha formación, así como su conexión con la titulación realizada. Dicha Memoria se subirá a la plataforma antes citada (ver [modelo de Memoria](#)). ejemplos de memorias presentadas durante el curso 23/24 se pueden consultar en [este enlace](#).
3. Por último, el/la tutor/a académico/a también evaluará el cumplimiento del estudiante en cuanto a tutorías y seguimiento de su formación, cumplimentando para ello el debido cuestionario en la plataforma de prácticas curriculares de la Universidad de Cádiz (ver [rúbrica](#)).

Asimismo, el/la estudiante también realiza una valoración de la práctica en la plataforma, para lo que dispone de un cuestionario a cumplimentar (ver [rúbrica](#)).

4.- El Trabajo de Investigación.

El alumno que opte por la rama investigadora deberá presentar un Trabajo de Investigación (TI) de 12 créditos con el objetivo de profundizar en uno de los capítulos del proyecto de innovación, emprendimiento o *intrapreneurship* que desarrolle a lo largo del Máster (<https://mastereconomicas.uca.es/masterup/cursos-academicos/trabajo-fin-de-master/>). El TI se regirá según las condiciones y características generales establecidas en el Reglamento Interno de Trabajo Fin de Máster y Trabajo de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, que desarrolla el marco normativo establecido por la UCA (<https://mastereconomicas.uca.es/masterup/informacion-al-alumno-masterup/normativa/>).

De manera similar al TFM, el TI supone, por una parte, elaborar un trabajo individual tutelado por un/a tutor/a académico/a, que realizará un seguimiento periódico ofreciendo indicaciones al estudiante sobre aspectos como la estructura, contenido, metodología, referencias bibliográficas, etc., así como asesoramiento de cara a la exposición pública. Este/a tutor/a evaluará el contenido de dicho TI (suponiendo su evaluación el 70% del total de la calificación del estudiante). Por otra parte, para superar la asignatura de TI se tiene que presentar y defender dicho trabajo ante una comisión que evaluará la exposición oral del trabajo (suponiendo su valoración el 30% restante del total de la calificación). Asimismo, para superar la asignatura debe haberse obtenido, al menos, el 50% de la calificación que otorgan tanto el/la tutor/a como la comisión evaluadora; el/la alumno/a que no supere el 50% de la calificación en cada una de las partes de la evaluación, tendrá una calificación final en el acta de suspenso.

En el reglamento mencionado anteriormente se incluyen dos rúbricas (una para el/la tutor/a y otra para la comisión evaluadora; ambas se recogen como guías en la web: <https://mastereconomicas.uca.es/masterup/cursos-academicos/trabajo-fin-de-master/>) detallando qué se ha de valorar en cada criterio y cuáles son los intervalos de ponderación que los define. Ambas rúbricas son idénticas a las del TFM, por lo que se remite a la explicación realizada con anterioridad para el TFM.

El TI girará dentro de los tópicos y líneas de investigación encuadradas en el área de Emprendimiento, y será dirigido por un/a profesor/a doctor/a de los departamentos que imparten docencia en el Máster, con objeto de darle continuidad a la carrera académica/investigadora en el marco de lo establecido por Comisión de Posgrado de la Universidad de Cádiz. Al finalizar el TI el/la estudiante será capaz de: demostrar una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo; tener capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica; contribuir al avance del conocimiento a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, que merezca la publicación referenciada a nivel nacional e internacional; fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento ([ver programa de la asignatura](#)).

La composición de las diferentes comisiones evaluadoras en las distintas convocatorias del curso 23/24 se publica tanto en la web del Máster (<https://mastereconomicas.uca.es/masterup/cursos-academicos/trabajo-fin-de-master/>) como en el Campus Virtual de la asignatura, junto con los estudiantes que se presentan, el lugar y la hora de defensa. Cada comisión evaluadora cuenta con un presidente, un vocal y un secretario, actuando un cuarto docente como suplente.

Como se puede comprobar en el apartado 3 del Anexo 3, ningún estudiante se ha presentado en el curso 23/24 a la asignatura en alguna de las convocatorias (diciembre 2023, febrero, junio y septiembre de 2024).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	32/67



6.2 Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

En relación con la planificación y desarrollo de las enseñanzas, cabe destacar que la diversidad de las **actividades formativas** llevadas a cabo ha contribuido al desarrollo de una docencia bien estructurada y consecuente con las competencias que se pretendían alcanzar, donde la implicación activa del alumnado es un aspecto primordial del proceso de aprendizaje de cada materia.

Igualmente sucede con la metodología docente y el sistema de evaluación de cada asignatura, donde la evaluación continua y la interacción permanente con el estudiante son elementos esenciales del proceso de evaluación del Masterup, al recibir cada criterio un peso equilibrado y sustancial dentro de la calificación final de las asignaturas. En la memoria del título existe un intervalo establecido con una ponderación mínima y máxima para cada uno de los criterios que pueden conformar el sistema de evaluación de cada asignatura (resolución de actividades *on-line*, participación e interés del alumno, resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos, examen de conocimiento); en este sentido, es preciso reseñar el significativo peso otorgado en los **sistemas de evaluación** al uso de la evaluación continua como elemento formativo/evaluativo, ya que la revisión de las guías docentes revela que todas las asignaturas que componen el programa docente del Título contemplan dicho elemento. Igualmente, en cuanto a la **metodología docente**, se ha de reseñar que todas las actividades y trabajos realizados por cada estudiante se contextualiza a su proyecto emprendedor y que, además, constituyen una base fundamental para el desarrollo de su TFM. Toda esta información se encuentra disponible y accesible en la [página web de las guías docentes del Masterup](#) para todos los grupos de interés, donde se puede acceder a un resumen de las asignaturas y a la plataforma de la UCA donde se incluyen las [fichas docentes de cada asignatura](#), en las que se explicitan desde las competencias a adquirir hasta los resultados de aprendizaje a alcanzar, pasando por el profesorado responsable de la docencia, la descripción de los contenidos, las actividades formativas previstas, el sistema de evaluación y la bibliografía recomendada, entre otros aspectos. Esta información, tal y como se describió previamente, es sometida a un proceso de revisión, actualización y validación por parte de los coordinadores de las asignaturas y de la coordinación de la titulación. En el Resumen del Título que puede consultarse en [este enlace](#) a la web del Máster se muestran al final de la página las competencias, metodologías, actividades formativas y los sistemas de evaluación del Máster, junto con su distribución en cada una de las asignaturas que componen el Plan de Estudio. De manera específica para el TFM, como ya se ha explicado en el apartado 6.1.2, la página del Título recoge dos rúbricas (una para el/la tutor/a y otra para la comisión evaluadora; ambas se recogen como guías en la web: <https://mastereconomicas.uca.es/masterup/cursos-academicos/trabajo-fin-de-master/>) detallando qué se ha de valorar en cada criterio y cuáles son los intervalos de ponderación que los define; en [este enlace](#) se muestra información sobre estudiantes, temas de TFM, tutor/as académico/a asignado/a y calificación obtenida en cada convocatoria del curso 23/24; en cuanto a las prácticas curriculares, las rúbricas para la evaluación de los tutores profesional y académicos, la de evaluación de la práctica por los estudiantes y el modelo de Memoria se muestran en [este enlace](#).

Adicionalmente a las competencias del Título, para el curso 22/23 la Universidad de Cádiz, más concretamente desde la Delegación del Rector, puso en marcha el desarrollo de una iniciativa para la “Integración de los ODS en la Docencia Universitaria”. Por medio de esta se desarrollaron desde 2022 una serie de líneas de acciones que permitieran la adaptación de los títulos a los “Principios rectores en el diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales” recogidos en el artículo 4 del Real Decreto 822/2021. Se hizo un esfuerzo significativo por parte de la coordinación del Máster y de los responsables de las asignaturas por integrar los ODS en la docencia y trabajar de alguna forma en las asignaturas una, dos, tres o cuatro competencias muy concretas relacionadas con la sostenibilidad y propuestas por la Universidad:

- SOS1. Contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.
- SOS2. Utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.
- SOS3. Participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad.
- SOS4. Aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

Como se aprecia en la siguiente tabla, elaborada a partir de los programas docentes o fichas 1B (<https://asignaturas.uca.es/asig/?titulo=1567>) de las asignaturas del Título para los cursos 22/23 y 23/24, la incorporación de estas competencias para ser trabajadas en las diferentes asignaturas del Máster fue bien recibida por parte del profesorado, quedando garantizado que los estudiantes egresarían habiendo trabajado las cuatro competencias señaladas.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	33/67



Curso académico	Competencias relacionadas con los ODS			
	SOS1	SOS2	SOS3	SOS4
22/23	9	5	4	5
23/24	9	5	4	5

De forma más detallada, a continuación, se recogen las competencias en ODS incluidas en la ficha docente de cada asignatura para el curso 23/24:

ASIGNATURA	COMPETENCIA ODS
Introducción a la Economía	-
Introducción a la Economía de la Empresa	SOS 1, SOS 2, SOS 3, SOS 4
Innovación y Ecosistema Emprendedor	SOS 1
Creatividad y Oportunidades. Emprendimiento e Intraemprendimiento	SOS 1, SOS 2, SOS 3, SOS 4
Dirección de la Innovación	SOS 1, SOS 2, SOS 3, SOS 4
Recursos Humanos y Equipo Emprendedor	SOS 1, SOS 4
Modelos y Planes de Negocio	SOS 1
Marketing Emprendedor	SOS 1, SOS 2
Cooperación Innovadora	SOS 1, SOS 2, SOS 3, SOS 4
Internacionalización y Empresa Nacida Global	-
Finanzas para Nuevos Negocios	SOS 1
Derecho para Emprendedores	-
Empresa Familiar y Evolución Empresarial	-

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Tal y como se describió con anterioridad, el análisis de los indicadores ISGC-P04 pone de manifiesto que las tasas de **éxito** (ISGC-P04-02, Anexo 1, apartado 2: 99,5%) y **eficiencia** (ISGC-P04-06: 96,3%) alcanzan valores significativamente elevados, casi el 100%, en línea con la tendencia exhibida en los cursos anteriores (ver siguiente tabla-resumen), si bien las tasas de **rendimiento** (ISGC-P04-01: 78,1%) y **evaluación** (ISGC-P04-03: 78,5%) han disminuido hasta valores similares a las actuales medias del Centro (76,5% y 78%, respectivamente). Estos valores están muy próximos a los objetivos marcados en la Memoria.

Indicador	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	Objetivo
Tasa de rendimiento	91,1%	91,4%	93,8%	89,1%	78,1%	85%
Tasa de éxito	99%	99,5%	100%	99,5%	99,5%	100%
Tasa de evaluación	92%	91,9%	93,8%	89,5%	78,5%	---
Tasa de eficiencia	93,2%	97,8%	94,4%	97,6%	96,3%	100%
Tasa de graduación	77,3%	85,7%	87%	76%	41,7%	80%
Tasa de abandono	0%	3,6%	0%	12%	16,7%	25%
Duración media de los estudios	1,3	1,4	1,3	1,3	1,4	---

Estos resultados no hacen sino poner de manifiesto el enorme esfuerzo llevado a cabo por el equipo docente por diseñar cursos y clases en los que los contenidos docentes respeten los preceptos básicos de la memoria verificada, impartidos a través de una metodología activa, dinámica y participativa y en el que el papel de los docentes externos e internos se complementa a la perfección para asegurar el correcto desarrollo del programa formativo. Por su parte, en lo que se refiere a la **duración media de los estudios** (ISGC-P04-07, Anexo 1, apartado 2: 1,4 años) y la **tasa de graduación** (ISGC-P04-05: 41,7% en el 23/24, aunque al ser un dato todavía vivo, el valor del 22/23 del 76% es más fiable), cabe hacer constar que ambas se mantienen en valores adecuados y coherentes con la situación particular de un buen número de estudiantes procedentes de otros países, que desean prorrogar su estancia en nuestro país para así optar a salidas laborales y/o profesionales a las que no podrían acceder si decidieran finalizar sus estudios en las convocatorias ordinarias del curso. Idéntica interpretación cabe constatar acerca de la disminución de las tasas de rendimiento y evaluación, y del incremento en la tasa de **abandono** experimentada en el último curso académico (ISGC-P04-04: 16,7%), valor al que hay que hacer un seguimiento, a pesar de que está por debajo del objetivo máximo marcado en la Memoria del Título.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	34/67



En concreto, atendiendo al análisis específico desglosado por asignaturas ofrecido en el Anexo III (Tabla 3), se pone de manifiesto que:

1. La tasa de rendimiento ha disminuido con respecto a los cursos anteriores hasta el 78,1% en el curso 23/24. El bajo valor del indicador se explica en gran medida por el alto porcentaje de estudiantes no presentados en el TFM (44%, con 34 estudiantes matriculados) y en el TI (0% de tres estudiantes matriculados), e, incluso, en prácticas (16%). Como ya se ha indicado con anterioridad, esta situación deriva de la tendencia de muchos estudiantes extranjeros (18 sobre el total de 24 matriculados en el 23/24) de decidir no defender su TFM/TI para así continuar con sus estudios en el Máster más allá del curso académico de duración con la finalidad de poder prorrogar su visado de estudios y su posibilidad de seguir haciendo prácticas al curso siguiente. Lógicamente, esto afecta negativamente también a la tasa de graduación.
Es muy probable que esta situación pueda variar a partir del curso 25/26. Hasta ahora, en la primera fase (fase de extranjeros) de acceso al Máster, la coordinación del Título baremaba con carácter previo las solicitudes de estudiantes extranjeros recibidas en esta fase y que así accedían al Máster antes que solicitudes con mejor valoración en fases posteriores, quienes solo podrían concurrir a las plazas que restasen por cubrir (se ofertan 15 plazas para extranjeros); por tanto, el sistema beneficiaba a los estudiantes de universidades foráneas que se presentaban a la primera fase por delante de quienes concurrían en fases posteriores (incluyendo a los estudiantes nacionales). Para el curso 25/26 el Distrito Único Andalúz (DUA) permite que en esta fase se catalogue a las solicitudes como “No procesado en esta fase”, de tal modo que solo podrían acceder en esta primera fase aquellos estudiantes que la Coordinación del Título considere como “Admitido en este máster”, no teniendo preferencia general todos los solicitantes; quienes no son considerados como “Admitido en este máster” deberán concurrir con la valoración recibida a las plazas restantes.
2. La relación porcentual entre el número total de créditos aprobados sobre presentados (éxito) es elevada, superando los estudiantes, en términos generales, el 99% de las asignaturas a las que se matriculan y presentan; sin embargo, ha empeorado la ratio de estudiantes que se presentan (rendimiento), sobre todo en las asignaturas TFM y TI por las circunstancias previamente señaladas. En el resto de las asignaturas, el número de estudiantes evaluados respecto a matriculados y la ratio de créditos matriculados con los que “realmente” debían matricularse en el plan de estudios es considerablemente alto. Esto es, los estudiantes del Masterup casi no abandonan las asignaturas de las que se han matriculado presentándose, en la mayoría de los casos, en un 92% (con 2 alumnos no presentados en 7 asignaturas), seguido de un 87%-88% (3 no presentados en 5 asignaturas); de hecho, la tasa de evaluación prácticamente es idéntica a la de rendimiento.
3. Para los estudiantes presentados, sus calificaciones se distribuyen, principalmente, entre notables (34%) y sobresalientes (26%).
4. De manera análoga, la mayoría de quienes presentan su TFM obtienen calificaciones de Notable (22,6%) o Sobresaliente (40%). Cabe destacar que, tal y como fue comentado anteriormente, la opción de no presentar el TFM en las convocatorias ordinarias puede ser atractiva para un determinado perfil de estudiantes que desean prorrogar sus vínculos con la Universidad, por lo que la tasa de no presentados se sitúa en niveles altos (44%).
5. La elección de la materia *Trabajo de Investigación* es reducida; este curso académico, tres estudiantes optaron por esta materia, no habiendo presentado ninguno. Este desequilibrio entre perfiles profesionales e investigadores se explica, fundamentalmente, debido a la mayor elección por parte de los estudiantes hacia la realización de prácticas de empresa, presumiendo de este modo una mayor facilidad para encontrar un hueco en el mercado laboral y/o desarrollar las competencias necesarias para poder iniciar su propio proyecto emprendedor.

Es preciso resaltar que todos estos datos desagregados por asignaturas, expresados a nivel de tasas académicas, están disponibles en la página Web del Título (<https://tinyurl.com/2ydfq9j9>).

ANEXO 3:

- 3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

El título dispone de indicadores que permitan analizar el **grado de satisfacción de los estudiantes con el programa formativo, así como con cada asignatura**. Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Decano/a de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	35/67



profesorado que imparte docencia en el Masterup. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Puntos Fuertes:

- Valor elevado de las tasas de éxito y eficiencia.
- Elevado ajuste de los indicadores académicos y su evolución a los objetivos formativos del plan de estudios.
- Actividades formativas, metodología docente y sistemas de evaluación adecuados al perfil de formación y a la memoria verificada.
- El título dispone de indicadores que permiten medir la satisfacción de los estudiantes con el programa formativo y cada asignatura.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<p>Punto débil nº 3: Empeoramiento en las tasas de rendimiento (ISGC-P04-01: 78,1%), evaluación (ISGC-P04-03: 78,5%) y graduación (ISGC-P04-05: 41,7%), por debajo de los objetivos establecidos en la Memoria, así como en la tasa de abandono (ISGC-P04-04: 16,7%).</p>	<p>Este punto débil se relaciona con las recomendaciones nº 15 y 16 del Informe de Seguimiento 18/19, por lo que se reproducen aquí las acciones de mejora nº 4, 5 y 6 propuestas con anterioridad; asimismo, este punto débil se relaciona con una acción de mejora propuesta en el informe de seguimiento del curso 22/23, donde se proponía: “Insistir en las reuniones de coordinación en la adecuación de culminar el máster durante el período natural del curso académico, así como en la conveniencia de establecer tutorías periódicas entre estudiantes y tutores académicos para el correcto desarrollo del TFM”.</p> <p>Acción de mejora 4: Se propone realizar un estudio mediante la realización de entrevistas a varios alumnos/as y la administración de una encuesta a todos los alumnos matriculados en los últimos cursos académicos, para profundizar en las razones de su no graduación, más allá de las causas más obvias señaladas en el autoinforme.</p> <p>Acción de mejora 5: Dado que la baja tasa de presentados en el TFM y el TI afecta negativamente a las tasas de rendimiento y graduación, se propone insistir en las reuniones de coordinación en la adecuación de culminar el máster durante el período natural del curso académico, así como en la conveniencia de establecer tutorías periódicas entre estudiantes y tutores académicos para el correcto desarrollo del TFM.</p> <p>Acción de mejora 6: Marcar en la plataforma del Distrito Único Andaluz (DUA) las solicitudes de los estudiantes extranjeros que se presentan en la primera fase pero que no tienen un perfil preferente como “No procesado en esta fase” para que así concurren junto con los solicitantes en fases posteriores en igualdad de oportunidades.</p>

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

Una vez que el alumnado se encuentra matriculado en el Máster, se despliega una serie de actividades de orientación académica (ver [Programa de Orientación Académica](#) en la web) y profesional (ver [Programa de Orientación Profesional](#) en

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	36/67



la web), tanto desde el Título como desde el Centro, con el fin de guiar a los estudiantes en la adecuada planificación y desarrollo de todas las materias del título, así como favorecer la empleabilidad e inserción profesional del alumnado.

Entre las actividades de **orientación académica** cabe destacar:

- Las *Jornadas de Bienvenida/Acogida*, que se desarrollan anualmente para los estudiantes de nuevo ingreso antes del comienzo de cada curso académico, contando con la asistencia de las personas encargadas de la coordinación de las asignaturas que componen el programa formativo del Título (celebrada el 2 de noviembre de 2023, <https://tinyurl.com/27dmy8w9>); previamente se celebró el 2 de octubre de 2023 una reunión *on-line* de coordinación y presentación preliminar previa al inicio de los módulos *on-line* asíncronos ([ver presentación](#)). Esta jornada se lleva a cabo con la finalidad de dar a conocer todos los aspectos relacionados con los contenidos académicos del Máster, así como normas de actuación y de contacto o comunicación en general entre el alumnado, la Dirección del Centro y la Coordinación del Máster. Específicamente, se les ofrece también información sobre las tutorizaciones y el Campus Virtual, realizando un ejemplo detallado por parte de los coordinadores de los dos cursos Online que se ofrecen en el Plan de Estudios. También se les proporciona información sobre el Sistema de Garantía de Calidad, más concretamente sobre los procedimientos e importancia para el Título y se realiza una primera visita por las dependencias de la Facultad, con especial énfasis en la distribución de los despachos del profesorado y Biblioteca ([ver presentación](#)).
- Las jornadas de bienvenida se hayan incluidas en el *Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)*, con el que se planifican y canalizan un conjunto de acciones y actividades de tutorización (reuniones de coordinación con los estudiantes), en respuesta a las necesidades y particularidades del Plan de Estudios (<https://tinyurl.com/27yjaodz>). Estas acciones incluyen, además de sesiones específicas para abordar temas o problemas que surjan en el desarrollo del Título, sesiones informativas sobre Trabajo Fin de Máster, Prácticas de Empresa, SGC, etc. Estas reuniones se encuentran planificadas mensualmente en el calendario académico del Máster y se llevan a cabo, de manera regular, por la coordinación del título, con la presencia puntual (dependiendo de la sesión que se trate) del Vicedecano de Prácticas de Empresa o de Calidad.
- Además, para las acciones de apoyo y orientación de carácter general, la *coordinación del máster* utiliza los canales de comunicación habilitados por la plataforma Moodle en el Campus Virtual (correo electrónico, tablón de anuncios y avisos, foro, ...), así como canales de comunicación de índole informal, tales como grupos de difusión de mensajería instantánea.
- Por último, es preciso reseñar la importante labor orientadora de los tutores académicos. Tal y como se describió anteriormente, cuando los estudiantes comienzan el programa formativo, se les asigna un/a *tutor/a académico/a*, entre el profesorado de los Departamentos que intervienen en el Máster, quien se encarga de la orientación del alumno/a durante todo el período del Máster hasta finalizar la defensa del Trabajo Fin de Máster (<https://tinyurl.com/26qbtyb8>). Hay que hacer constar que casi la totalidad del profesorado que realiza la función de tutorización son doctores y/o tienen una dilatada experiencia en la creación y desarrollo de proyectos emprendedores.

Por su parte, entre las acciones de **orientación profesional** (<https://tinyurl.com/27kca3kk>), teniendo en cuenta la estrecha relación que el Masterup, así como los demás títulos impartidos en el Centro, tienen con el mundo empresarial, todos los años se llevan a cabo numerosas actividades que tienen como objetivo no sólo orientar profesionalmente al alumnado, sino también ponerlo en contacto con empresarios/as, directivos/as y emprendedores/as de la zona. Así, se llevan a cabo y acogen: (i) Jornadas de salidas profesionales organizadas por la Facultad en colaboración, entre otras entidades, con el Colegio de Economistas de Cádiz, la Confederación de Empresarios, la Asociación de Jóvenes Empresarios y la Cámara de Comercio donde han participado ponentes de relevancia tanto del ámbito empresarial del sector privado como público; (ii) Jornadas de Orientación al Empleo como la Feria de Empleo Virtual de la UCA y los Encuentros empresariales encaminados a la empleabilidad de estudiantes y egresados/as (<https://tinyurl.com/27xylfc4>), organizados desde la Dirección General de Emprendimiento y la Dirección General de Empleo (<https://emprendimientoempleabilidad.uca.es/>); (iii) cursos y jornadas, en colaboración con la *Cátedra Extendida de Internacionalización* (<https://catedrainternacionalizacion.uca.es/>), con *UCA Emprende* (<https://emprende.uca.es/>) y con la *Cátedra de Empresa Familiar* de la Universidad de Cádiz (<https://catedraempresafamiliar.uca.es/>). Entre las actividades ofertadas a los estudiantes, junto con las planificadas en el [Programa de Orientación Profesional](#), se muestran las siguientes a modo de ejemplo:

- Sesión “El emprendimiento en Andalucía. Veinte años de informes GEM”, que tuvo lugar el 23 de octubre de 2023 (<https://tinyurl.com/292wsyxx>).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	37/67



- Encuentros Empresariales de la UCA en el Campus de Cádiz (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales), el 23 de octubre de 2023.
- Feria de Empleo Virtual de la UCA, del 23 al 27 de octubre de 2023 (<https://tinyurl.com/24432zch>).
- VIII edición del Evento emprendedor “El éxito del fracaso”, el 14 de noviembre de 2023 (<https://tinyurl.com/22szxfch>).
- La Semana Global del Emprendimiento, donde se intenta fomentar una cultura emprendedora a través de diversidad de actividades, que se viene celebrando de forma ininterrumpida desde 2014. En este curso 23/24, se celebró del 13 al 17 de noviembre de 2023 (<https://tinyurl.com/24u2w86a>).
- Presentación “DIFREE, una herramienta creada desde Cádiz para Europa”, el 25 de enero de 2024 (<https://tinyurl.com/2274njy4>).
- Seminarios “FIESTA: Fórmate Innova Empatiza Soluciona Transforma Actúa”, celebrados del 8 al 21 de febrero de 2024 (<https://tinyurl.com/23nfpnfk>).
- IX edición del Evento emprendedor “El éxito del fracaso”, el 20 de marzo de 2024 (<https://tinyurl.com/26o7kyke>).
- Jornada de emprendimiento en el Campus de Jerez, celebrada el 3 de abril de 2024 (<https://tinyurl.com/2ahbp3rv>).
- Encuentros de Experiencias Emprendedoras, celebrado el 2 de mayo de 2024 (<https://tinyurl.com/2d92rn8a>).
- Taller “Impulsa tus ventas por Internet: Taller de Estrategia Digital y Optimización en Social Media Ads”, celebrado el 30 de mayo de 2024 (<https://emprende.uca.es/actividades/taller-impulsatusventasporinternet/>).
- VI Jornada sobre Emprendimiento Agroalimentario, desarrollada el 13 de junio de 2024 (<https://tinyurl.com/2a6ctvag>).
- Taller “Transformando el miedo en motor emprendedor”, que se celebró el 27 de junio de 2024 (<https://tinyurl.com/25u2n8ow>).

Tomando como referencia los indicadores reportados por el SGC de la UCA, todo este conjunto de actividades destinado a enriquecer la formación del estudiantado ha sido aceptablemente valorado durante los últimos cursos académicos, con un nivel medio-alto en cuanto al programa de orientación académica (ISGC-P06-01, Anexo 3, apartado 4; 20/21: 4,65; 21/22: 4,23; 22/23: 4,23; 23/24: 3,71) y con un nivel medio al programa de orientación profesional (ISGC-P06-02; 20/21: 4,65; 21/22: 4,23; 22/23: 4,23; 23/24: 3,41), si bien en el último curso los indicadores han disminuido, aunque mostrando valores similares a la media del Centro para los másteres (3,74 y 3,58) pero superiores a los de la Universidad (2,24 y 3,05).

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

Tal y como se mencionó previamente, todo este conjunto de actuaciones se encuentra estrechamente ligado con los indicadores de empleabilidad del título. En este sentido, es preciso reseñar que, siguiendo el Procedimiento para el seguimiento de la **inserción laboral** con la formación recibida [P07 –Proceso de medición de Resultados](#), cada curso académico se pone en marcha el Cuestionario sobre Inserción laboral y Satisfacción de los egresados con la formación recibida obteniendo como reporte el *Informe de indicadores de inserción laboral y de satisfacción de los egresados (RSGC-P07-01)*, para lo cual se aplica una metodología basada en una encuesta dirigida a egresados/as del Título, actualmente a dos cohortes anteriores al curso de referencia.

De este modo, durante el curso 23/24 se ha obtenido información sobre la inserción y satisfacción de los egresados del Masterup de la promoción 21/22 (<https://tinyurl.com/2yd477sw>), siendo la **tasa de respuesta** del 14,29% (ISGC-P07-03, Anexo 1, apartado 6), inferior a la del curso anterior (22,22%). El análisis específico de los resultados revela que el 66,67% de los estudiantes **ha trabajado alguna vez** desde que finalizaron sus estudios (ISGC-P07-05). En esta misma línea, cabe resaltar que la **tasa de autoempleo** es del 50% y el hecho de que, de los egresados con empleo, el 100% lo desarrolla en un **sector profesional relacionado** con los estudios realizados (ISGC-P07-06); adicionalmente, es importante subrayar que el 50% de los egresados **trabaja fuera de la provincia de Cádiz** (ISGC-P07-08), lo cual es coherente con el elevado número de estudiantes procedentes de otras provincias y países que conforman el grupo docente del Masterup.

Así, puede inferirse que los resultados de los **indicadores de empleabilidad son adecuados a las características de la titulación** y que el título, pese a la convulsa actual situación socio-económica y geopolítica, ofrece una estabilización laboral satisfactoria para sus egresados.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	38/67



7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

En las dos jornadas de encuentros que el equipo de dirección del Centro ha mantenido con los empleadores y los egresados en [22 de junio de 2023](#) y el [26 de septiembre de 2024](#) se puso de manifiesto la adecuación del perfil de egreso del Masterup de acuerdo a las percepciones de los empleadores y de los egresados en su autoempleo. Asimismo, desde el Título se realiza un continuo seguimiento del desarrollo profesional de sus egresados/as, así como de los diferentes requisitos formativos y de las oportunidades a las que acceden desde una perspectiva laboral y de emprendimiento, para lo que es de especial ayuda LinkedIn (<https://www.linkedin.com/company/máster-en-creación-de-empresas-uca/>) y el propio contacto continuo que tiene la coordinación del Máster con el ecosistema emprendedor.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

En las dos jornadas de encuentros que el equipo de dirección del Centro ha mantenido con los empleadores y los egresados en [22 de junio de 2023](#) y el [26 de septiembre de 2024](#) también se puso de relieve la satisfacción de los empleadores y de los egresados en su autoempleo con la formación recibida por nuestros egresados. Por complementar esta información cualitativa, y a falta de encuestas a empleadores, se dispone de las encuestas a los tutores profesionales; la satisfacción de los tutores profesionales con el desempeño del estudiante en la empresa se sitúa en 8,24 sobre 10, y su satisfacción con la adecuación de las competencias y habilidades demostradas por el/la estudiante a las futuras necesidades profesionales de su empresa alcanza un 8,24 (véase [Sistema de Información > Indicadores SGC > Informes de apoyo al sistema > Prácticas curriculares](#)).

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Sobre un máximo de 5 puntos, el **grado de satisfacción que tienen los egresados** que han respondido a la encuesta respecto a la utilidad de los **estudios** para la inserción en el mercado laboral y las **competencias adquiridas** alcanza el valor de 3,67 (ISGC-P07-09, Anexo 1, apartado 6) y 4 (ISGC-P07-10), respectivamente, disminuyendo el valor de los indicadores con respecto a los del curso anterior (4,83 en ambos casos), valores idéntico y mayor respectivamente que los del Centro (3,67 y 3,61), pero superior a los de la UCA (3,38 en ambos casos).

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

Finalmente, con relación a la sostenibilidad del título cabe subrayar que, la Facultad se esfuerza día a día gracias al compromiso de todas las personas que forman parte del Centro por ajustarse a un **modelo educativo más sostenible**, encaminado a mejorar la calidad de los estudiantes y de la sociedad en general. En este sentido, la Facultad mantiene un *firme compromiso con los principios del Pacto Mundial* (desde julio de 2013 como socio y desde febrero de 2016 como firmante) en su gestión diaria, siendo un marco de referencia en todos los procesos de toma de decisiones ([ver en la web del Centro](#)). La modificación de rol, de socio a firmante, se produjo tras una remodelación del equipo de gobierno de la Universidad de Cádiz y la creación en el año 2013 del Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Servicios Universitarios, incorporando este a la Universidad como socio de la Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas en 2016, hecho por el que la Facultad pasó a adquirir el nuevo rol como firmante. Con independencia de este cambio de rol, bianualmente la Facultad ha ido elaborando un informe de sostenibilidad ([Informe 2014](#); [Informe 2016](#); [Informe 2018](#); [Informe 2020](#)), por medio de los que se ha realizado un seguimiento del nivel de implantación de la sostenibilidad y responsabilidad social en el Centro, atendiendo a los tres ámbitos de actuación marcados como entidad educativa: docencia, investigación y gestión. Por causas ajenas al Centro, en marzo de 2023 el Global Compact nos comunicó la [imposibilidad de continuar como firmante](#) al compartir el mismo código CIF que la Universidad de Cádiz. Este compromiso se ha materializado con la elaboración de un [Código ético](#), donde se plasman los principios y valores básicos que, el Centro, pretende inculcar; un elemento que se considera condición vital para asegurar el futuro de los títulos.

Bajo estas premisas, a lo largo de los últimos años, el Masterup ha ido elaborando e implantando todas sus propuestas de mejora con la mirada en un fin principal: la generación de valor a largo plazo del título. En este sentido, este objetivo tiene su reflejo directo en una serie de elementos e indicadores clave:

- Por un lado, en lo que se refiere a **acceso y matriculación**. Las plazas ofertadas y contempladas en la memoria (30) son cubiertas en una proporción del 80%, lo cual debe ser puesto en valor, dado el alto grado de especificidad de los contenidos impartidos en el programa. Esta notable acogida, además, se ve complementada con la **satisfacción global**

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	39/67



que el alumnado (ISGC-P07-02: 3,88 sobre 5 puntos) y el profesorado (ISGC-P07-03: 4,43) presentan con el Título. Resultados que se derivan, entre otros aspectos, gracias a que:

- La *página Web* se mantiene constantemente actualizada a fin de que sea más accesible y comprensible para los estudiantes (satisfacción de los estudiantes con la información publicada: 3,65 puntos sobre 5).
- El *calendario* y las *guías docentes* de todos los cursos recoge, de manera detallada y desde el primer día de clase, las actividades formativas y evaluativas para todo el curso académico.
- Las guías docentes están validadas por el coordinador al 100% en el plazo establecido.
- Existe un gran número de convenios con empresas e instituciones para realizar prácticas curriculares. El desarrollo de las prácticas es altamente valorado tanto por los tutores académicos como por los empleadores quienes las catalogan como muy positivas, tanto para los estudiantes como para las organizaciones.
- Y, por otro lado, en el **mercado laboral** donde la necesidad de tener personas con conocimientos para crear y gestionar de manera eficiente nuevas empresas o para mejorar los procesos internos de aquéllas ya existentes se advierte primordial en un contexto tan volátil e incierto como el actual.

En este sentido, puede decirse que el Masterup tiene viabilidad en el mercado al que se pretende enfocar y que su evolución se mantendrá dado que se trabaja, de manera continuada, no sólo en promocionar el título participando en Jornadas de orientación, mesas redondas y conferencias que permitan tener un impacto positivo en el perfil de ingreso y en la motivación vocacional de los estudiantes, sino sobre todo en su calidad.

En lo que respecta a la capacitación y formación del personal y al grado de adecuación de los recursos materiales – infraestructura–, es elevada. En concreto, cabe subrayar que el Título dispone de **personal académico** con amplia preparación académica (un 84,21% de doctores) y profesional, experiencia docente (59 quinquenios) e investigadora (19 sexenios), distribuido por diferentes áreas de conocimientos y departamentos que permiten impartir la titulación **ajustándose a las competencias que se han de transmitir**. Es de reseñar que el profesorado, con el fin de aprender y mejorar, participa en *actividades formativas* ofertadas por parte del Centro y de la propia Universidad y en *Proyectos de Innovación y Mejora Docente* y que cuentan con una dilatada calidad docente, acreditada por su participación en las convocatorias de evaluación de la calidad docente DOCENTIA. Acciones que, puede decirse, han repercutido y repercuten positivamente en el grado de *satisfacción global de los estudiantes con la docencia*, ya que se mantiene constante en niveles muy elevados (4,96 sobre un máximo de 5 puntos).

Asimismo, se dispone de **infraestructura, servicios y dotación de recursos** notables. Instalaciones docentes (aula 4.6, biblioteca, copistería, salas multiusos, espacios abiertos, etc.) y de servicios (campus virtual, Buzón de Atención al Usuario, acceso a internet, Centro de Atención al Usuario, etc.) que se han ido mejorando desde el inicio de la titulación hasta la actualidad. Cabe resaltar que el aula se encuentra equipada con sistemas multimedia y adecuada para el desarrollo de las actividades docentes -satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del Título: estudiantes (3,96) y profesorado (4,24). En definitiva, la viabilidad operacional es igualmente satisfactoria.

Por último, analizando de forma crítica la viabilidad conceptual, esto es, las debilidades, puntos fuertes y propuestas de mejora planteadas en el título, es importante hacer constar que todas han sido tratadas, estudiadas y consideradas, con la intención de incrementar las fortalezas detectadas y reducir las debilidades, lo que ha permitido poder darlas por cerradas. El ejemplo más significativo lo constituye la información disponible, fundamentalmente, de las **tasas de éxito y eficiencia de los estudiantes**; fruto del análisis de estos datos, se desprende, a grandes rasgos, que estas tasas han tenido una evolución constante cuya predicción es que se mantengan en el tiempo. Sin embargo, se ha detectado un empeoramiento de otras tasas (rendimiento, evaluación, abandono y graduación), algunas de las cuales obedecen a causas exógenas al título.

En conclusión, se ha alcanzado un alto nivel de consecución de todos los objetivos y estándares definidos en la memoria estimándose permanezcan a largo plazo.

Puntos Fuertes:

- Niveles aceptables de satisfacción del alumnado con los programas de actividades de orientación académica (ISGC-P06-01: 3,71) y profesional (ISGC-P06-02: 3,41).
- Nivel medio-alto de satisfacción del alumnado (ISGC-P07-02: 3,88 puntos) y nivel alto de satisfacción del PDI (ISGC-P07-03: 4,43 puntos) con la titulación.
- Elevadas (a) experiencia docente e investigadora del profesorado de la UCA y (b) experiencia profesional y en emprendimiento del profesorado externo.
- No se ha recibido a través del BAU ninguna incidencia docente.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	40/67



- Notables infraestructuras, servicios y dotación de recursos.
- Notables niveles de empleabilidad y de ajuste de las competencias adquiridas con los requerimientos del mercado.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<p>Punto débil nº 4: Descenso en los niveles de satisfacción del alumnado con los programas de actividades de orientación académica (ISGC-P06-01: 3,71) y profesional (ISGC-P06-02: 3,41). Aunque se tuvo una evolución satisfactoria hasta el 22/23, la bajada del último curso, sin ser preocupante (se encuentran en línea con los valores medios del Centro, 3,74 y 3,58, y son muy superiores a los de la UCA, 2,24 y 3,05, respectivamente), merece que se le preste atención.</p>	<p>Este punto débil se relaciona con la recomendación nº 5 del Informe de Seguimiento 18/19, por lo que se reproduce aquí la acción de mejora nº 2 propuesta con anterioridad.</p> <p>Es preciso volver a señalar que durante el curso 23/24 se produjeron cambios en la composición del equipo decanal, entre los que se incluyeron la promoción del Coordinador del Grado en el Masterup a una Dirección de Secretariado de la UCA; el Centro no pudo disponer de un/a sustituto/a debido a que la convocatoria de elecciones a Decano/a, por diversos motivos, no fructificó hasta la fecha en un nuevo equipo decanal, si bien ya se ha postulado una candidata a Decana, por lo que es presumible que los esfuerzos de coordinación permitan recuperar los valores de ambos indicadores.</p> <p>Acción de mejora nº 2: Redoblar los esfuerzos de la coordinación del Masterup para potenciar y difundir las actividades y servicios de orientación académica y profesional.</p>

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	41/67



PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Punto débil nº 1: Descenso en las tasas de respuesta del alumnado (23/24: 50%) y del profesorado (23/24: 15,69%) con respecto a los cursos precedentes.	Acción de mejora nº 1: La Coordinación del Máster debe explicar a los estudiantes y el profesorado la importancia de responder las encuestas de satisfacción y promover que se respondan las encuestas al alumnado en una sesión de clase para incrementar su participación.	Alta	Coordinador/a del Título	Septiembre 2024	Septiembre 2025	– Respuestas alumnado (ISGC-P07-01_01): 19/20: 54,17%; 20/21: 66,67%; 21/22: 61,29%; 22/23: 68,75%; 23/24: 50%. – Respuestas PDI (ISGC-P07-01_02): 19/20: 17,46%; 20/21: 16,36%; 21/22: 28%; 22/23: 18,87%; 23/24: 15,69%.
Recomendación nº 1 del Informe final para la renovación de la acreditación (17/06/21): <i>Se recomienda atender y resolver las recomendaciones de Informes previos.</i> Recomendación nº 5 del Informe de Seguimiento 18/19: Recomendación 5 del Informe de renovación de acreditación de la DEVA: Se recomienda incluir indicadores sobre la satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional, sondear la opinión del PAS en relación a los aspectos de la titulación en los que están implicados y recoger la opinión de empleadores en relación con la adquisición de las competencias previstas.	En cuanto a la opinión del PTGAS (antiguo PAS), esta ya se recoge convenientemente en los Indicadores del Sistema de Información de la UCA. En los indicadores se aprecia una alta satisfacción con ambos elementos, en línea con la media de la UCA (3,71 y 3,79, respectivamente), por lo que entendemos que no procede propuesta de acción de mejora.	---	---	---	---	– Satisfacción con la IPD (ISGC-P01-03): 20/21: 3,75; 21/22: 3,85; 22/23: 3,43; 23/24: 3,73. – Satisfacción global con el Centro (ISGC-P07-04): 19/20: 3,72; 20/21: 3,83; 21/22:3,85; 22/23: 3,82; 23/24: 3,8.
Recomendación nº 1 del Informe final para la renovación de la acreditación (17/06/21): <i>Se recomienda atender y resolver las recomendaciones de Informes previos.</i>	Acción de mejora nº 2: Redoblar los esfuerzos de la coordinación del Masterup para potenciar y difundir las actividades	Alta	Coordinador/a del Título	Septiembre 2024	Septiembre 2025	– Orientación académica (ISGC-P06-01): 20/21: 4,65; 21/22: 4,11; 22/23: 4,23; 23/24: 3,71.



<p>Recomendación nº 5 del informe de Seguimiento 18/19: Recomendación 5 del Informe de renovación de acreditación de la DEVA: Se recomienda incluir indicadores sobre la satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional, sondear la opinión del PAS en relación a los aspectos de la titulación en los que están implicados y recoger la opinión de empleadores en relación con la adquisición de las competencias previstas.</p> <p>Punto débil nº 4: Descenso en los niveles de satisfacción del alumnado con los programas de actividades de orientación académica (ISGC-P06-01: 3,71) y profesional (ISGC-P06-02: 3,41). Aunque se tuvo una evolución satisfactoria hasta el 22/23, la bajada del último curso, sin ser preocupante (se encuentran en línea con los valores medios del Centro, 3,74 y 3,58, y son muy superiores a los de la UCA, 2,24 y 3,05, respectivamente), merece que se le preste atención.</p> <p>Recomendación nº 1 del Informe final para la renovación de la acreditación (17/06/21): Se recomienda atender y resolver las recomendaciones de informes previos.</p> <p>Recomendación nº 5 del informe de Seguimiento 18/19: Recomendación 5 del Informe de renovación de acreditación de la DEVA: Se recomienda incluir indicadores sobre la satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional, sondear la opinión del PAS en relación a los aspectos de la titulación en los que están implicados y recoger la opinión de empleadores en relación con la adquisición de las competencias previstas.</p> <p>Recomendación nº 1 del Informe final para la renovación de la acreditación (17/06/21):</p>	<p>y servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinador/a del Título</p>	<p>Septiembre 2024</p>	<p>Septiembre 2025</p>	<p>– Orientación profesional (ISGC-P06-02): 20/21: 4,65; 21/22: 4,28; 22/23: 4,23; 23/24: 3,41.</p>
						<p>– Uso de LinkedIn. – Realización anual de las jornadas con empleadores y egresados.</p>
						<p>– Rendimiento (ISGC-P04-01): 19/20: 91,1%; 20/21:</p>

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	43/67





Se recomienda atender y resolver las recomendaciones de informes previos.	acción de mejora, si para las tasas de rendimiento y graduación.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	44/67





Recomendación 17 del informe de Seguimiento 18/19: Apartado V.6 del autoinforme 2017-2018: Necesidad de mejorar y evidenciar la coordinación entre el profesorado.	al de la media del Centro (3,62) y sobre todo al valor promedio de la UCA (2,95). Entendemos, por tanto, que la recomendación está finalizada, si bien es conveniente prestar especial atención a la evolución futura del indicador.	Media	Coordinador/a del Título	Septiembre 2024	Septiembre 2026	20/21: 4,46; 21/22: 4,26; 22/23: 4,05; 23/24: 3,82.
Punto débil nº 2: Descenso en la tasa de ocupación, inferior al objetivo del 100% (ISGC-P04-17: 80%).	<p><i>Acción de mejora nº 7:</i> Intensificar la difusión acerca del Máster entre los estudiantes de la UCA próximos a egresar.</p> <p><i>Acción de mejora nº 8:</i> Coordinar con el Vicerrectorado de Internacionalización de la UCA el aprovechamiento del acuerdo existente de doble título con la Universidad de Pavia (Italia) y explorar nuevos acuerdos de doble título que mejoren el atractivo del Título.</p>					– Ocupación (ISGC-P04-17): 19/20: 73,33%; 20/21: 100%; 21/22: 76,67%; 22/23: 80%; 23/24: 80% (Objetivo: 100%).

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	45/67




ANEXO 1:

INFORME DE INDICADORES

Página 46 de 67

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	46/67



1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (Masterup)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	4,58	4,28	4,23	3,65
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,75	4,64	4,7	4,71
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	3,75	3,85	3,43	3,73

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	4,23	4,22	4,34	3,88
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,62	4,54	4,69	4,68
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	3,75	3,85	3,43	3,73

INDICADOR (UCA)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3,74	3,67	3,74	3,62
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,25	4,23	4,29	4,35
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	3,74	3,85	3,71	3,71

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

INDICADOR (Masterup)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		91,1%	91,4%	93,8%	89,1%	78,1%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		99%	99,5%	100%	99,5%	99,5%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		92%	91,9%	93,8%	89,5%	78,5%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		0%	3,6%	0%	12%	16,7%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		77,3%	85,7%	87%	76%	41,7%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		93,2%	97,8%	94,4%	97,6%	96,3%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		1,3	1,4	1,3	1,3	1,4
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	0,76	0,96	1,25	1,08
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	14,29%	10,26%	16,13%	3,13%	2,86%
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	4,46	4,26	4,05	3,82
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	4,54	4,56	4,14	3,65
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	4,67	4,5	4,71	4,67
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	4,67	3,53	4,46	4,12
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	4,54	4,62	3,94	3,5
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		-	4,29	3,82	3	3,25

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	47/67



INDICADOR (CENTRO)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		86,5%	84,9%	81,6%	80,1%	76,5%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		99,3%	98,9%	99%	99,2%	98,1%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		87,1%	85,9%	82,4%	80,8%	78%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		1,9%	5,5%	7,8%	15,5%	12,1%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		70,2%	65,5%	63,7%	65%	37,9%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		92,1%	91,8%	87,8%	91,8%	88,7%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		1,61	1,74	1,92	1,66	1,94
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	0,94	0,96	0,99	1,02
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	2,3%	2,96%	5,06%	1,56%	0,99%
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	-	-	1,69%	0,52%	-
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	3,69	3,8	4,09	3,63
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	3,65	4,06	3,78	3,44
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	4,67	4,37	4,61	4,68
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	4,86	3,48	4,46	4,53
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	4,07	4,41	4,19	3,8
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		-	3,95	4,04	3,58	3,57

INDICADOR (UCA)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		88,6%	85,1%	82,7%	83,2%	83,5%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		98,8%	98,6%	98,7%	98,3%	98,4%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		89,6%	86,3%	83,8%	84,6%	84,9%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		6,3%	8,5%	7,9%	9,2%	7,7%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		75%	70,9%	71,6%	72,7%	58,4%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		92,6%	93,9%	92%	91,6%	90,8%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		1,46	1,55	1,62	1,58	1,62
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	1,35	1,06	1,06	0,82
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	3,35%	1,74%	3,85%	3,37%	2,81%
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	0,05%	0,05%
	Movilidad saliente internacional	5,2%	0,33%	0,44%	0,64%	0,05%
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	3,06	2,86	3,01	2,95
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	3,46	3,36	3,33	3,33

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	48/67



ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	4,45	4,43	4,45	4,54
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	2,64	2,44	4,62	4,65
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	3,78	3,95	3,93	3,84
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	-	3,53	3,53	3,49	3,4

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (Masterup)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	56,25%	88,24%	80%	64,71%	84,21%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	87,5%	88,24%	100%	88,24%	57,89%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,5	-	4,6	4,6	4,9
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	43,75%	52,94%	53,33%	53,33%	31,58%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	85,71%	88,89%	100%	100%	100%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	14,29%	11,11%	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	60%	63,16%	56,14%	56,67%	64,71%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	70,91%	61,4%	68,42%	66,67%	47,06%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,4	4,5	4,5	4,6	4,7
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	41,82%	35,09%	36,84%	36,84%	22,06%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	91,3%	95%	100%	100%	73,33%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	8,7%	5%	-	-	6,67%

INDICADOR (UCA)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	52,59%	56,3%	43,28%	39,37%	45,15%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	51,64%	48,21%	48,17%	41,4%	37,9%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,4	4,4	4,4	4,6	4,6
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	25%	26,58%	25,46%	25,46%	19,06%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	75%	80,63%	85,6%	85,6%	83,96%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	25,42%	19,37%	14,4%	14,4%	16,04%

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	49/67



4) P05 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

INDICADOR (Masterup)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	100%	100%	100%	79,17%	100%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	73,33%	100%	76,67%	80%	80%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	120%	136,67%	96,67%	146,67%	150%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	91,67%	76,92%	74,19%	77,42%	68,57%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	4,65	4,11	4,23	3,71
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	4,65	4,28	4,23	3,41
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,66	4,56	4,35	3,96
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,47	4,21	4,38	4,24

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	100%	100%	100%	76,92%	77,06%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	88,33%	91,2%	81,6%	75,83%	90,83%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	178,33%	173,6%	159,2%	159,17%	161,67%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	61,63%	55,88%	56,98%	52,3%	60,22%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	3,96	3,98	4,16	3,74
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	3,81	3,93	3,97	3,58
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,15	4,27	4,18	3,86
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,27	4,36	4,44	4,43

INDICADOR (UCA)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	99,04%	98,69%	100%	77,38%	80,03%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	82,83%	81,35%	76,39%	72,34%	75,7%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	169,79%	208,73%	181,85%	161,57%	158,51%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	62,24%	57,32%	57,23%	56,87%	59,84%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	3,35	3,18	3,37	2,24
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	3,05	2,92	3,07	3,05
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,74	3,66	5,55	3,55
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,26	4,23	4,27	4,25

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	50/67



5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (Masterup)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	54,17%	66,67%	61,29%	68,75%	50%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	17,46%	16,36%	28%	18,87%	15,69%
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	20%	22,22%	14,29%	n.d.	n.d.
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	4,45	4,73	4,32	4,55	3,88
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,6	4,63	4,46	4,6	4,43
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,72	3,83	3,85	3,82	3,8

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	27,81%	46,31%	32,96%	38,42%	41,5%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	21,88%	26,49%	29,32%	21,94%	21,57%
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	20,83%	21,15%	24,32%	n.d.	n.d.
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,64	4,01	4,02	4,28	3,9
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,51	4,38	4,38	4,64	4,6
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,72	3,83	3,85	3,82	3,8

INDICADOR (UCA)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	21,81%	32,12%	38,36%	37,54%	33,61%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	29,57%	47,82%	42,85%	33,96%	30,78%
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	15,44%	22,96%	22,66%	n.d.	n.d.
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,43	3,41	3,32	3,46	3,34
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,2	4,24	4,15	4,19	4,17
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,96	3,85	3,85	3,79	3,79

6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

INDICADOR (Masterup)	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	7,69%	-	20,00%	22,22%	14,29%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	0,00	-	66,67	66,67	66,67
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	0	-	50,00	50,00	100,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	-	0	0	50,00
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	0	-	50,00	50,00	50,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	5,00	-	3,67	4,83	3,67
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	4,00	-	3,67	4,83	4,00

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 cursos antes

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	51/67



INDICADOR (CENTRO)	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	6,25%	8,77%	20,83%	21,15%	24,32%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	25,00	20,00	66,67	68,18	77,78
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100,00	100,00	60,00	73,33	71,43
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	0	0	0	7,14
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	0,00	0,00	40,00	53,33	57,14
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,25	3,40	3,33	4,05	3,67
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,00	3,40	3,27	4,05	3,61

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 cursos antes

INDICADOR (UCA)	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	11,94%	16,56%	15,44%	22,96%	22,66%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	60,63	64,05	57,93	64,93	66,38
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	79,22	75,51	65,26	74,14	70,13
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	5,19	3,06	2,11	2,30	1,30
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	48,05	36,73	37,89	52,30	52,60
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,29	3,48	3,17	3,45	3,38
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,32	3,43	3,17	3,47	3,38

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 cursos antes

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (Masterup)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	1,79%	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	0,4%	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	1,11%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	1,54%	0,52%	-	0,37%

INDICADOR (UCA)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,34%	0,42%	0,86%	0,16%	0,82%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,25%	0,12%	0,12%	0,19%	0,28%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,03%	0,03%	0,06%	0,03%	0,03%
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,18%	0,3%	0,15%	0,06%	0,28%

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	52/67




ANEXO 2:

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

Página 53 de 67

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	53/67



ANEXO II: ver en [página web del título](#)

1)Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

Denominación del título: Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores
Universidad/es (si es título conjunto): Universidad de Cádiz

Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) ⁽²⁾	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽³⁾	Ámbito de Conocimiento del Profesorado ⁽⁴⁾	Nivel de idioma ⁽⁵⁾	Categoría ⁽⁶⁾	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) ⁽⁷⁾	Experiencia investigadora (sexenios) ⁽⁸⁾	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁹⁾	Tiempo (horas)		
Universidad de Cádiz	3325	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	4	Semi- Presencial	ECONOMÍA APLICADA	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	-	23	-	-	TP	32	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS; MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS; MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	166
Universidad de Cádiz	114049	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA	4	Semi- Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	13	1	-	TP	28	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS; MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	64
Universidad de Cádiz	71772	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA	4	Semi- Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	-	8	-	-	TP	4	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS; MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL; MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	174
Universidad de Cádiz	438513 (*)	INNOVACIÓN Y ECOSISTEMA EMPRENDEDOR	3	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TC	8	-	0
Universidad de Cádiz	438513 (*)	INNOVACIÓN Y ECOSISTEMA EMPRENDEDOR	3	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TC	8	-	0
Universidad de Cádiz	95749	INNOVACIÓN Y ECOSISTEMA EMPRENDEDOR	3	Semi- Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	1	-	TP	16	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS; GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS; MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS; MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES;	50

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTRDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTRDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	54/67





Universidad de Cádiz	156278	INNOVACIÓN Y ECOSISTEMA EMPRENDEDOR	3	Semi-Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	1	-	TP	18	MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA, MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA Y PESCA, MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL	96
Universidad de Cádiz	79078	INNOVACIÓN Y ECOSISTEMA EMPRENDEDOR	3	Semi-Presencial	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	23	2	-	TP	4	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA, MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA Y PESCA	94
Universidad de Cádiz	136778 (*)	INNOVACIÓN Y ECOSISTEMA EMPRENDEDOR	3	Semi-Presencial		-		S	32	-	-	TP	8	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	6
Universidad de Cádiz	136778 (*)	INNOVACIÓN Y ECOSISTEMA EMPRENDEDOR	3	Semi-Presencial		-		S	32	-	-	TP	8	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	6
Universidad de Cádiz	136778 (*)	INNOVACIÓN Y ECOSISTEMA EMPRENDEDOR	3	Semi-Presencial		-		S	32	-	-	TP	8	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	6
Universidad de Cádiz	136778 (*)	INNOVACIÓN Y ECOSISTEMA EMPRENDEDOR	3	Semi-Presencial		-		S	32	-	-	TP	8	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	6
Universidad de Cádiz	136778 (*)	INNOVACIÓN Y ECOSISTEMA EMPRENDEDOR	3	Semi-Presencial		-		S	32	-	-	TP	8	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	6

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	55/67





Universidad de Cádiz	161263	CREATIVIDAD Y OPORTUNIDADES. EMPRENDIMIENTO E INTRAEMPRENDIMIENTO	3	Semi-Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	5	16	3	-	TP	14	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS. MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES. MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL FLAMENCO. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA Y PESCA. MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL	48,76
Universidad de Cádiz	88815	CREATIVIDAD Y OPORTUNIDADES. EMPRENDIMIENTO E INTRAEMPRENDIMIENTO	3	Semi-Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	-	8	-	-	TP	24	MÁSTER EN DIRECCIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES. MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL FLAMENCO. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA Y PESCA. MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL	39,76
Universidad de Cádiz	95749	DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN	3	Semi-Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	5	12	1	-	TP	16	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS. GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS. MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS. MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES. MÁSTER EN PATRIMONIO. ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA Y PESCA. MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL	50
Universidad de Cádiz	102925 (*)	DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN	3	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TC	2	-	0
Universidad de Cádiz	418397 (*)	DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN	3	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TP	4	MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN	8
Universidad de Cádiz	418397 (*)	DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN	3	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TP	4	MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E	8

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	56/67



Página 57 de 67

Universidad de Cádiz	69933 (*)	RECURSOS HUMANOS Y EQUIPO EMPRENDEDOR	3	Semi- Presencial			-		-	-	-	4	-	0
Universidad de Cádiz	21177 (*)	MODELOS Y PLANES DE NEGOCIO	3	Semi- Presencial			-		-	-	-	2	TP	4
Universidad de Cádiz	21177 (*)	MODELOS Y PLANES DE NEGOCIO	3	Semi- Presencial			-		-	-	-	2	TP	4
Universidad de Cádiz	156278	MODELOS Y PLANES DE NEGOCIO	3	Semi- Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	-	8	5	1	-	18	TP	96
Universidad de Cádiz	195273 (*)	MODELOS Y PLANES DE NEGOCIO	3	Semi- Presencial			-	8	-	-	-	8	TC	0
Universidad de Cádiz	195273 (*)	MODELOS Y PLANES DE NEGOCIO	3	Semi- Presencial			-	8	-	-	-	8	TC	0
Universidad de Cádiz	88815	MODELOS Y PLANES DE NEGOCIO	3	Semi- Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	8	-	-	-	24	TP	39.76
Universidad de Cádiz	406513 (*)	MARKETING EMPRENDEDOR	3	Semi- Presencial			-	-	-	-	-	8	TC	0
Universidad de Cádiz	404558 (*)	MARKETING EMPRENDEDOR	3	Semi- Presencial			-	-	-	-	-	2	TC	0
Universidad de Cádiz	221184	MARKETING EMPRENDEDOR	3	Semi- Presencial	COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	-	14	5	1	-	4	TP	148
Universidad de Cádiz	404559 (*)	MARKETING EMPRENDEDOR	3	Semi- Presencial			-	-	-	-	-	8	TC	0
Universidad de Cádiz	404559 (*)	MARKETING EMPRENDEDOR	3	Semi- Presencial			-	-	-	-	-	8	TC	0
Universidad de Cádiz	10100 (*)	COOPERACIÓN INNOVADORA	3	Semi- Presencial			-	-	-	-	-	4	TC	0
Universidad de Cádiz	418658 (*)	COOPERACIÓN INNOVADORA	3	Semi- Presencial			-	-	-	-	-	4	TC	0
Universidad de Cádiz	22852 (*)	COOPERACIÓN INNOVADORA	3	Semi- Presencial			-	-	-	-	-	4	TC	0

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U		Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)			
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U		Página	58/67



Universidad de Cádiz	44051	COOPERACIÓN INNOVADORA	3	Semi-Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	4	1	-	TP	4	89.68	GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS, MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN, MÁSTER EN COMUNICACIÓN, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
Universidad de Cádiz	161263	COOPERACIÓN INNOVADORA	3	Semi-Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	16	3	-	TP	14	49.76	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL FLAMENCO, MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA Y PESCA, MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL
Universidad de Cádiz	147292	COOPERACIÓN INNOVADORA	3	Semi-Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	-	-	TP	2	174	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
Universidad de Cádiz	19226	INTERNACIONALIZACIÓN Y EMPRESA NACIDA GLOBAL	3	Semi-Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	16	-	-	TP	8	62	GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA, MÁSTER EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, MÁSTER EN VIOLENCIA CRIMINAL: CARÁCTER, PREVENCIÓN Y TRAT. DE LA VIOLENCIA, MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROALIMENTACIÓN
Universidad de Cádiz	406514 (*)	INTERNACIONALIZACIÓN Y EMPRESA NACIDA GLOBAL	3	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TC	4	0	
Universidad de Cádiz	97112 (*)	INTERNACIONALIZACIÓN Y EMPRESA NACIDA GLOBAL	3	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TC	4	0	
Universidad de Cádiz	409976 (*)	INTERNACIONALIZACIÓN Y EMPRESA NACIDA GLOBAL	3	Semi-Presencial		-		-	-	-	-	TC	4	0	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	59/67





Universidad de Cádiz	431235 (*)	INTERNACIONALIZACIÓN Y EMPRESA NACIDA GLOBAL	3	Semi- Presencial			-		-	-	-	TC	4	-	0
Universidad de Cádiz	409977 (*)	FINANZAS PARA NUEVOS NEGOCIOS	3	Semi- Presencial			-		-	-	-	TC	2	-	0
Universidad de Cádiz	134683	FINANZAS PARA NUEVOS NEGOCIOS	3	Semi- Presencial	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	1	-	TP	8	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROALIMENTACIÓN	70
Universidad de Cádiz	404933 (*)	FINANZAS PARA NUEVOS NEGOCIOS	3	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TC	2	-	0
Universidad de Cádiz	137265	FINANZAS PARA NUEVOS NEGOCIOS	3	Semi- Presencial	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	8	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD,	120
Universidad de Cádiz	94598 (*)	FINANZAS PARA NUEVOS NEGOCIOS	3	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TC	2	-	0
Universidad de Cádiz	13824 (*)	DERECHO PARA EMPRENDEDORES	3	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TC	4	-	0
Universidad de Cádiz	32969	DERECHO PARA EMPRENDEDORES	3	Semi- Presencial	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	24	4	-	TP	6	GRADO EN DERECHO, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,	80
Universidad de Cádiz	61739 (*)	DERECHO PARA EMPRENDEDORES	3	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TC	2	-	0
Universidad de Cádiz	82986 (*)	DERECHO PARA EMPRENDEDORES	3	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TP	4	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	4
Universidad de Cádiz	82986 (*)	DERECHO PARA EMPRENDEDORES	3	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TP	4	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	4
Universidad de Cádiz	82986 (*)	DERECHO PARA EMPRENDEDORES	3	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TP	4	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	4
Universidad de Cádiz	103015 (*)	DERECHO PARA EMPRENDEDORES	3	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TC	8	-	0
Universidad de Cádiz	438513 (*)	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TC	8	-	0
Universidad de Cádiz	438513 (*)	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TC	8	-	0
Universidad de Cádiz	101831 (*)	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TP	2	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS	4
Universidad de Cádiz	101831 (*)	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TP	2	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS	4

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	60/67





Universidad de Cádiz	49609	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	19	1	-	TP	2	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS; MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS; MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	78
Universidad de Cádiz	156278	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	1	-	TP	18	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS; MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARITIMA	96
Universidad de Cádiz	1854 (*)	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TP	4	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL	4
Universidad de Cádiz	1854 (*)	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TP	4	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL	4
Universidad de Cádiz	56949	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	-	-	TP	6	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS; GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS; MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL	48.16
Universidad de Cádiz	136778 (*)	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial		-		S	32	-	-	TP	8	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS; MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	6
Universidad de Cádiz	136778 (*)	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial		-		S	32	-	-	TP	8	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS; MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	6
Universidad de Cádiz	136778 (*)	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial		-		S	32	-	-	TP	8	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS; MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	6
Universidad de Cádiz	136778 (*)	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial		-		S	32	-	-	TP	8	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS; MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	6
Universidad de Cádiz	136778 (*)	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial		-		S	32	-	-	TP	8	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS; MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	6
Universidad de Cádiz	406515 (*)	EMPRESA FAMILIAR Y EVOLUCIÓN EMPRESARIAL	4	Semi- Presencial		-		-	-	-	-	TC	4	-	0

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUNTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	61/67



	Núm. Total prof. diferentes		% de Doctores sobre el total de profesorado diferente del título
	17		82,35

- (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora.
- (2) No se solicitan nombre y apellidos del profesorado, se aportará un código generado por la universidad que sea de utilidad para poder valorar la información.
- (3) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (Presencial/Híbrida/Virtual).
- (4) Ámbito de conocimiento del profesorado que implarte la asignatura.
- (5) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano.
- (6) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc....)
- (7) Experiencia docente en número de años. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad.
- (8) Experiencia investigadora en número de sexenios.
- (9) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial; TC - Tiempo completo.
- (10) Incluir la denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia.


CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	62/67



ANEXO 3:

TABLAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Página 63 de 67

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	63/67

ANEXO III:

1) Tabla información sobre prácticas académicas externas (último curso).

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	0	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	12 créditos	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	19

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivos descargables con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
International School for Autism	1		1
Cashdiplo	1		1
Alandalus Club	2		1
Universidad de Cádiz	2		1
Reaser Asesores, S.L.	1		1
Salas Green Power S.L.	1		1
Homefy 365 S.L.	1		1
Asociación Alendoy	1		1
Fundación Universidad de Cádiz	1		1
Guillermo Barranco Rodríguez	1		1
Equa Asociación para la mediación Social	1		1
Megaexit, S.L. - Alejandro García Herrera	1		1
Renacens Sistemas S.L.	1		1
Inserta Cádiz S.L.	1		1
Lo Nuestro Business Boutique, S.L.	1		1
Amp Construction Management, S.L.	1		1
IFEF-Instituto de Fomento, Empleo y Formación del Ayuntamiento de Cádiz	1		1

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	64/67



2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

– Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

Identificador Tutor/Tutora (disponible en: https://tinyurl.com/Z7a7aptk)	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-01	Universidad de Cádiz	Organización de Empresas	Profesor/a Titular de Universidad	16 horas	Tutor/a académico/a de la Universidad
23-24-MUP-02	Universidad de Cádiz	Organización de Empresas	Profesor/a Sustituto/a Interino/a	24 horas	Tutor/a académico/a de la Universidad
23-24-MUP-03	Universidad de Cádiz / Universidad de Cádiz	Organización de Empresas	Profesor/a Titular de Universidad	14 horas	Tutor/a académico/a de la Universidad / Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-04	Universidad de Cádiz	Organización de Empresas	Profesor/a Titular de Universidad	4 horas	Tutor/a académico/a de la Universidad
23-24-MUP-05	Universidad de Cádiz	Organización de Empresas	Profesor/a Titular de Universidad	18 horas	Tutor/a académico/a de la Universidad
23-24-MUP-06	Universidad de Cádiz	Organización de Empresas	Profesor/a Contratado/a Doctor/a	2 horas	Tutor/a académico/a de la Universidad
23-24-MUP-07	Universidad de Cádiz	Organización de Empresas	Profesor/a Titular de Universidad	28 horas	Tutor/a académico/a de la Universidad
23-24-MUP-08	Universidad de Cádiz	Comercialización e Investigación de mercados	Profesor/a Contratado/a Doctor/a	4 horas	Tutor/a académico/a de la Universidad
23-24-MUP-09	International School for Autism	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresa	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-10	Cash Diplo	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresa	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-11	Alándalus Club	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresa	Tutor/a de la entidad colaboradora

Página 65 de 67

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	65/67



23-24-MUP-12	Reaser Asesores, S.L.	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresa	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-13	Salas Green Power S.L.	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresa	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-14	Homefy 365 S.L.	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresa	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-15	Asociación Alendoy	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresa	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-16	Fundación Universidad de Cádiz	Emprendimiento y Dirección de Empresas	Coordinador/a de Idiomas y Programas Internacionales	Tutorización de prácticas de empresa	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-17	Guillermo Barranco Rodriguez	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresa	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-18	Equa Asociación para la mediación Social	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresa	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-19	Megaexit, S.L.	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresa	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-20	Renacens Sistemas S.L.	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresa	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-21	Inserta Cádiz S.L.	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresa	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-22	Lo Nuestro Business Boutique, S.L.	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresas	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-23	Amp Construction Management, S.L.	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresas	Tutor/a de la entidad colaboradora
23-24-MUP-24	IFE – Instituto de Fomento, Empleo y Formación del Ayuntamiento de Cádiz	Emprendimiento y Dirección de Empresas	CEO/Fundador/a	Tutorización de prácticas de empresas	Tutor/a de la entidad colaboradora

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	66/67



3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza (disponible en <https://tinyurl.com/293fdboh> y en el [Sistema de Información de la UCA](#)).

Asignatura	Matriculados	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matrículas de Honor	% Incompatibles	% Sin Nota
Introducción a la Economía	24	17	0	21	0	46	17	0	0	0
Introducción a la Economía de la Empresa	25	12	0	12	0	32	40	4	0	0
Innovación y Ecosistema Emprendedor	24	8	0	29	0	33	25	4	0	0
Creatividad y Oportunidades. Emprendimiento e Intraemprendimiento	24	13	0	4	0	33	50	0	0	0
Dirección de la Innovación	24	13	0	4	0	38	42	4	0	0
Recursos Humanos y Equipo Emprendedor	25	8	0	4	0	48	32	4	0	4
Modelos y Planes de Negocio	25	12	0	36	0	24	24	0	0	4
Marketing Emprendedor	26	8	0	23	0	62	8	0	0	0
Cooperación Innovadora	25	8	0	12	0	40	36	0	0	4
Internacionalización y Empresa Nacida Global	25	8	0	24	0	52	12	0	0	4
Finanzas para Nuevos Negocios	25	12	0	68	0	16	0	0	0	4
Derecho para Emprendedores	25	8	0	48	0	28	8	4	0	4
Empresa Familiar y Evolución Empresarial	25	8	0	4	0	56	28	0	0	4
Proyecto y Defensa (Práctica)	25	16	0	8	0	12	60	0	0	4
Investigación	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabajo Fin de Máster	34	44	0	9	0	12	18	3	12	3
Totales Plan	---	14	0	20	0	34	26	1	1	2

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Fecha	25/03/2025 23:08:36
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	SUSANA FERNANDEZ PEREZ DE LA LASTRA (DECANA FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES - DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS)		
Firmado por	MARIA DEL CARMEN PUENTES GRAÑA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7SRTDCD5WCJOESXTWGOVAX6U	Página	67/67

