

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                        |                       |                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>TITULACIÓN:</b>                         | <b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                        |                       |                |
| <b>MÓDULO:</b>                             | <b>CONTABILIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                        |                       |                |
| <b>ASIGNATURA:</b>                         | <b>Análisis de Estados Financieros</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                        | <b>CÓDIGO:</b>        | <b>1566013</b> |
| <b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>                 | <b>OPTATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b> | <b>1º Cuatrimestre</b> | <b>CRÉDITOS ECTS:</b> | <b>4</b>       |
| <b>COORDINADOR</b>                         | <b>Manuel Larrán Jorge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                        |                       |                |
| <b>OBJETIVOS</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir a la comprensión básica de los estados financieros y no financieros (EINF)</li> <li>- Capacitar para la realización de un informe financiero que contenga análisis económico y análisis financiero de una organización.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                        |                       |                |
| <b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el significado y la utilidad de diferentes estados financieros (Balance; Cuenta de Resultados, Memoria, Informe de Gestión, Informe de Auditoría, Estado de Flujos de Efectivo, Estado de Cambios en el PN, Memoria de Sostenibilidad, EINF).</li> <li>- Ser capaz de diagnosticar, a partir fundamentalmente de información externa, la situación económica (rentabilidad) y financiera (solvencia) de una organización, identificando su posición en el sector con respecto a la competencia.</li> </ul> |                             |                        |                       |                |

| <b>RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b> | <b>Día/ Mes/ Año</b> | <b>Horarios</b> | <b>Sesiones</b> | <b>ACTIVIDADES y CONTENIDOS</b>                                    | <b>PROFESORES</b>   |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                               | 22/11/23             | 16.00-18.00     | S1              | Concepto, metodología y técnicas de Análisis. Informe de análisis. | Manuel Larrán Jorge |
|                                               | 22/11/23             | 18.30-20.30     | S2              | Fuentes informativas y presentación del caso.                      | Manuel Larrán Jorge |

|  |          |             |     |                                                         |                     |
|--|----------|-------------|-----|---------------------------------------------------------|---------------------|
|  | 27/11/23 | 16.00-18.00 | S3  | Análisis del entorno, sectorial y competencia           | Manuel Larrán Jorge |
|  | 27/11/23 | 18.30-20.30 | S4  | Análisis del Estado de información no financiera        | Manuel Larrán Jorge |
|  | 29/11/23 | 16.00-18.00 | S5  | Clasificación Funcional                                 | Manuel Larrán Jorge |
|  | 29/11/23 | 18.30-20.30 | S6  | Análisis patrimonial                                    | Manuel Larrán Jorge |
|  | 30/11/23 | 16.00-18.00 | S7  | Análisis de la rentabilidad                             | Manuel Larrán Jorge |
|  | 30/11/23 | 18.30-20.30 | S8  | Análisis del riesgo y calidad del resultado             | Manuel Larrán Jorge |
|  | 13/12/23 | 16.00-18.00 | S9  | Estudio de casos                                        | Manuel Larrán Jorge |
|  | 13/12/23 | 18.30-20.30 | S10 | Análisis del Fondo de Maniobra y gestión del circulante | Manuel Larrán Jorge |
|  | 14/12/23 | 16.00-18.00 | S11 | Estudio de casos                                        | Manuel Larrán Jorge |
|  | 14/12/23 | 18.30-19.30 | S12 | Análisis Solvencia y Liquidez                           | Manuel Larrán Jorge |
|  | 18/12/23 | 16.00-18.00 | S13 | Estudios de casos                                       | Manuel Larrán Jorge |
|  | 18/12/23 | 18.30-19.30 | S14 | Caso global                                             | Manuel Larrán Jorge |
|  | 25/01/24 | 16.00-17.00 |     | Examen                                                  | Manuel Larrán Jorge |

**COMPETENCIAS**

En el desarrollo de este curso se pretenden alcanzar las siguientes competencias:

**CB6.** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y /o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7.** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB8.** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CB9.</b> - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p><b>CB10.</b> - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><b>CG1.</b>- Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.</p> <p><b>CG2.</b> - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.</p> <p><b>CG3.</b> - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.</p> <p><b>CG4.</b> - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.</p> <p><b>CG5.</b> - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.</p> <p><b>CG6.</b> - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p><b>CG7.</b> -Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente</p> <p><b>CE9.</b> - Que sepan comprender, interpretar y proyectar los estados financieros, teniendo en cuenta sus limitaciones en la práctica, así como la elaboración de informes.</p> |
| <p><b>METODOLOGÍA DOCENTE</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Método expositivo y lección magistral.</li> <li>- Resolución de ejercicios y casos en el aula.</li> <li>- Trabajos en equipo sobre casos reales aplicados a la materia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen final (50%).</li> <li>- Trabajo en grupo (40%).</li> <li>- Participación y trabajo en clase (10%).</li> <li>- Es necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los apartados anteriores.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones teóricas y prácticas</li> <li>- Resolución y discusión de casos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOTAS DE INTERÉS</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- RIVERO TORRE, P. (2009): Análisis de Balances y Estados Complementarios. Pirámide. Madrid.</li><li>- JIMÉNEZ, S., GARCÍA-AYUSO, M. y SIERRA, G. (2012): Análisis Financiero. Pirámide. Madrid</li></ul>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2010): Análisis de la Empresa a través de su información económico-financiera. Supuestos. Pirámide.</li><li>- MARTÍNEZ GARCÍA, F.J. (2002): Análisis de Estados Contables. Supuestos Prácticos. Ed. Jucar. Madrid.</li><li>- SUPUESTOS elaborados por el Departamento de Economía Financiera y contabilidad a partir de los Estados Financieros reales de las empresas.</li></ul> |

