

i ASIGNATURA ESTRATEGIAS Y MODELOS DE DESARROLLO (UNIV. JAEN)

Código	1569003
Titulación	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
Duración	ANUAL
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	5,00
Departamento	C110 - ECONOMIA GENERAL

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Titulación en Grado, teniendo carácter prioritario Economía, GADE, FYCO, DERECHO y las afines

Recomendaciones

Lecturas previas sobre la materia

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Virtual
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Virtual
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Virtual

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	<p>Conocimiento de los conceptos básicos del desarrollo y de las principales teorías recientes sobre el mismo.</p> <p>Conocimiento de los procesos de desarrollo local y la lógica de la planificación del desarrollo, así como de las políticas que los afectan.</p> <p>Conocimiento de las técnicas de análisis territorial y capacidad para utilizarlas en cada caso.</p> <p>Capacidad para reconocer y analizar los factores de crecimiento y desarrollo en cada territorio.</p>

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.
COMPETENCIA GENERAL	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial
COMPETENCIA GENERAL	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Conocer los distintos tipos de estrategias de desarrollo llevadas a cabo en diferentes contextos geográficos y temporales

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad para identificar y/o establecer estrategias sostenibles de desarrollo territorial a partir de las experiencias realizadas en otros contextos
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad para identificar las técnicas de análisis territorial que correspondan, con la información disponible, a cada problema específico del territorio en estudio
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad para analizar factores de desarrollo sostenible y crecimiento económico.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de análisis y de síntesis
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de razonamiento crítico
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

Q TEMARIO

Temario	Descripción
<p>Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo. Características del desarrollo y del subdesarrollo y criterios de clasificación. El crecimiento y el desarrollo como objetivos de la política económica.</p> <p>Desarrollo endógeno, desarrollo sostenible, desarrollo humano.</p> <p>Organización de los procesos de desarrollo local. Competencia territorial.</p> <p>La política de desarrollo local.</p>	

📄 SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	Control de asistencia y participación	10 %
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos. El alumno deberá realizar durante el periodo lectivo actividades programadas como: pruebas prácticas, presentación de trabajos individuales/grupales, tests de autoevaluación y/o participación en clase. Estas actividades tendrán una valoración máxima del 40 por 100 de la calificación final.	Realización de trabajos y exposiciones	40 %
Pruebas orales. Se presentará un caso de desarrollo territorial de elección entre iniciativas destacadas en diferentes partes del mundo, desde donde se analizarán algunos de los conceptos y estrategias de desarrollo aprendidas durante las clases.	Evaluación de los contenidos, presentaciones, resoluciones de problemas y casos, entre otros elementos	50 %

Criterios de evaluación

La calificación final del alumno será el resultado de la agregación de las notas obtenidas por la asistencia y la prueba final oral representará el 50 por 100 de la calificación final.

Se valorarán las competencias: CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, CE14 Capacidad de análisis

del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas, CE3 Conocer los distintos tipos de estrategias de desarrollo llevadas a cabo en diferentes contextos geográficos y temporales, CE6 Capacidad para identificar las técnicas de análisis territorial que correspondan, con la información disponible, a cada problema específico del territorio en estudio, CG6 Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial y CG7 Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales.

Adicionalmente, el alumno deberá realizar durante el periodo lectivo actividades programadas como: pruebas prácticas, presentación de trabajos individuales/grupales, tests de autoevaluación y/o participación en clase. Estas actividades tendrán una valoración máxima del 40 por 100 de la calificación final.

Se valorarán las competencias: CT1 Capacidad de análisis y de síntesis, CT2 Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares y CT3 Capacidad de razonamiento crítico, CT4 Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, CT5 Capacidad para aplicar los contenidos aprendidos en un centro de trabajo, CT6 Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, CG1 Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales, CG2 Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis, CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio y CE4 Capacidad para identificar y/o establecer estrategias sostenibles de desarrollo territorial a partir de las experiencias realizadas en otros contextos.

En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un examen escrito que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico-práctico. Este examen extraordinario para aquellos que no han superado o participado de la evaluación continua supondrá la calificación final (100% de la nota).

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
PEREZ GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
10 Actividades formativas no presenciales	77,00	Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones
11 Actividades formativas de tutorías	8,00	Tutoría
13 Otras actividades	40,00	Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales / Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates. (TELEDOCENCIA)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Globalización y desarrollo de los territorios. Autor: Vázquez Barquero, Antonio y Rodríguez Cohard, Juan Carlos. Editorial Pirámide. 2020.

Handbook of regional growth and development theories. Edición: -. Autor: -. Editorial: Northampton, MA : E. Elgar, 2008.

Endogenous development: networking, innovation, institutions, and cities. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: New York: Routledge, 2002

Los caminos del desarrollo : lecciones. Edición: -. Autor: Prebisch, Raúl. Editorial: Madrid : Los Libros de la Catarata, 2014

¿ Teoría económica y regiones subdesarrolladas. Edición: [1ª ed., 5ª reimp.]. Autor: Myrdal, Gunnar. Editorial: México: Fondo de Cultura Económica, 1979

¿ Teorías contemporáneas de desarrollo económico. Edición: -. Autor: Bustelo, Pablo. Editorial: Madrid: Síntesis, D.L. 1998

¿ The new forces of development: Territorial Policy for Endogenous Development. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: New Jersey [etc.] : World Scientific , 2010

¿ Las nuevas fuerzas del desarrollo. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch, D.L. 2005

Bibliografía Específica

¿ Desarrollo endógeno en la región urbana de Jaén: análisis competitivo y dinámico de los sistemas pro. Edición: -. Autor: Rodríguez Cohard, Juan Carlos. Editorial: Jaén: Instituto de Estudios Giennenses, D.L. 2002

Bibliografía Ampliación

Crisis y desarrollo económico . Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Pirámide, 2013

¿ Industrialización y desarrollo económico en Andalucía : un balance y nuevas aportaciones . Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces, 2013

¿ Crecimiento económico. Edición: -. Autor: Barro, Robert J.. Editorial: Barcelona : Reverté, 2009.

¿ Apuntes de crecimiento económico. Edición: 2ª ed.. Autor: Sala-i-Martin, Xavier. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch , D.L. 2008

¿ Crecimiento económico [Recurso electrónico]. Edición: 1ª ed. Autor: Well, David N.

Editorial: México : Pearson,
2006 Página 7 de 7

¿ Decrecimiento, crisis, capitalismo. Edición: -. Autor: Taibo, Carlos. Editorial: Bilbao : Servicio Editorial de la

¿ Universidad del País Vasco = Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua D.L. 2010

¿ Pequeño tratado del decrecimiento sereno. Edición: 1a ed.. Autor: Latouche, Serge, 1940-. Editorial: Barcelona : Icaria, 2009

¿ La apuesta por el decrecimiento: ¿cómo salir del imaginario dominante . Edición: -. Autor: Latouche, Serge. Editorial: Barcelona : Icaria, 2008

La Bioeconomía: economía del tercer camino: entre la antigua economía y la nueva economía global . Edición:

-. Autor: Mohammadian, Mansour.. Editorial: Madrid: Edición personal, 2008.

¿ La economía del bien común : un modelo económico que supera la dicotomía entre capitalismo y comunis.

Edición: 7ª ed. Autor: Felber, Christian. Editorial: Barcelona : Deusto, 2013

¿ The Atlas of Economic Complexity: Mapping Paths to Prosperity. Edición: -. Autor: -

¿ Teoría y estrategias de desarrollo local. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Universidad Internacional de Andalucía, 2010

¿ Gobiernos locales y políticas públicas: bienestar social, promoción económica y territorio. Edición: -. Autor: -.

Editorial: Barcelona: Ariel, 1998

¿ Economía urbana. Edición: -. Autor: Camagni, Roberto. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch, D.L.2005

¿ Regional economics. Edición: -. Autor: Capello, Roberta. Editorial: London ; New York : Routledge, 2007.

¿ Crisis y desarrollo económico . Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Pirámide, 2013

¿ Industrialización y desarrollo económico en Andalucía : un balance y nuevas aportaciones . Edición: -. Autor: -.

Editorial: Sevilla : Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces, 2013

¿ Crecimiento económico. Edición: -. Autor: Barro, Robert J.. Editorial: Barcelona : Reverté, 2009.

¿ Apuntes de crecimiento económico. Edición: 2ª ed.. Autor: Sala-i-Martin, Xavier. Editorial: Barcelona : Antoni

Bosch , D.L. 2008

¿ Crecimiento económico [Recurso electrónico]. Edición: 1ª ed. Autor: Well, David N. Editorial: México : Pearson,

¿ 2006

¿ Decrecimiento, crisis, capitalismo. Edición: -. Autor: Taibo, Carlos. Editorial: Bilbao : Servicio Editorial de la

¿ Universidad del País Vasco = Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua D.L. 2010

¿ Pequeño tratado del decrecimiento sereno. Edición: 1a ed.. Autor: Latouche, Serge, 1940-. Editorial:

Barcelona : Icaria, 2009

¿ La apuesta por el decrecimiento: ¿cómo salir del imaginario dominante . Edición: -. Autor: Latouche, Serge. Editorial: Barcelona : Icaria, 2008

¿ La Bioeconomía: economía del tercer camino: entre la antigua economía y la nueva economía global . Edición:

-. Autor: Mohammadian, Mansour.. Editorial: Madrid: Edición personal, 2008.

¿ La economía del bien común : un modelo económico que supera la dicotomía entre capitalismo y comunis.

Edición: 7ª ed. Autor: Felber, Christian. Editorial: Barcelona : Deusto, 2013

¿ The Atlas of Economic Complexity: Mapping Paths to Prosperity. Edición: -. Autor: -

¿ Teoría y estrategias de desarrollo local. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Universidad Internacional de

Andalucía, 2010

¿ Gobiernos locales y políticas públicas: bienestar social, promoción económica y territorio. Edición: -. Autor: -.

Editorial: Barcelona: Ariel, 1998

¿ Economía urbana. Edición: -. Autor: Camagni, Roberto. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch, D.L.2005

¿ Regional economics. Edición: -. Autor: Capello, Roberta. Editorial: London ; New York : Routledge, 2007.

COMENTARIOS

En este máster interuniversitario, las coordinadoras de cada una de las sedes - Universidad de Cádiz, Huelva y Jaén-, pueden firmar las actas, en su propia

Universidad, de asignaturas que se hayan impartido en otra sede y que algunos de sus alumnos hayan cursado en esa otra sede, en virtud de la movilidad interuniversitaria, establecida en el convenio.

Coordinador: Juan Carlos Rodríguez Cohard (Univ. Jaén)

Profesores que imparten: Concepción Martínez Alcalá (Univ. Jaén)
Juan Carlos Rodríguez Cohard (Univ. Jaén)

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
