

i ASIGNATURA DINÁMICAS DE INNOVACIÓN SOSTENIBLE (U.JAÉN)

Código	1569301
Titulación	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
Duración	ANUAL
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	5,00
Departamento	C110 - ECONOMIA GENERAL

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Titulación en Grado, teniendo carácter prioritario Economía, GADE, FYCO, DERECHO y las afines

Recomendaciones

Lecturas previas sobre la materia

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	<ol style="list-style-type: none">1. Conocimientos sobre los conceptos económicos básicos vinculados a la competitividad.2. Capacidad para identificar problemas de competitividad territorial, realizar una planificación estratégica para solventarlos y proponer actuaciones de mejora de la capacidad competitiva territorial.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.
COMPETENCIA GENERAL	Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento
COMPETENCIA GENERAL	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial
COMPETENCIA GENERAL	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de análisis y de síntesis
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de razonamiento crítico
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.

Q TEMARIO

Temario	Descripción
Concepto de innovación. Tipos de conocimiento y tipos de innovaciones. Los sistemas productivos locales y la innovación. El territorio y los determinantes de la innovación. Los entornos innovadores. Sistemas Regionales de Innovación. La política de innovación. El emprendimiento en el territorio. La educación empresarial.	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación	Control de asistencia y de participación	10 %
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Análisis y desarrollo de los mismos	40 %
Pruebas orales y escritas	Evaluación de los contenidos, trabajos, presentaciones, resoluciones de problemas y casos, entre otros elementos	50 %

Criterios de evaluación

Asistencia y participación 10%

Realización de trabajos, casos o ejercicios 40%

Pruebas orales y escritas 50%

En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un examen que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico-práctico.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
PEREZ GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
10 Actividades formativas no presenciales	77,00	Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones
11 Actividades formativas de tutorías	8,00	Tutorías
13 Otras actividades	40,00	Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Innovación y desarrollo económico: perspectivas teóricas y debates

contemporáneos. Autores: Guimón, José y Salazar Elena, Juan Carlos, en Globalización y desarrollo de los territorios, pp. 57 a 74. Autores: Vázquez Barquero, Antonio y Rodríguez Cohard, Juan Carlos. Editorial Pirámide, Madrid, 2020.

Bibliografía Específica

The new forces of economic development: territorial policy for endogenous dev. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: Singapore ; Hackensack, N.J. : World Scientific Pub. Co., 2010

Innovation, global change and territorial resilience. Edición: -. Autor: -. Editorial: Northampton, MA : Edward

Elgar Pub., 2012 Bibliografía Ampliación

Mode 3 Knowledge Production in Quadruple Helix Innovation Systems [Recurso electrónico] : 21st-Centu.

Edición: -. Autor: Carayannis, Elias G.. Editorial: New York, NY : Springer New York, 2012

Entrepreneurship, innovation, and economic growth. Edición: -. Autor: Audretsch, David B.. Editorial: Cheltenham, UK [etc.] : Edward Elgar, cop.2006

Institutions, development, and economic growth [Recurso electrónico] . Edición: -. Autor: -. Editorial: Cambridge, Mass. : MIT Press, c2006

COMENTARIOS

En este máster interuniversitario, las coordinadoras de cada una de las sedes - Universidad de Cádiz, Huelva y Jaén-, pueden firmar las actas, en su propia Universidad, de asignaturas que se hayan impartido en otra sede y que algunos de sus alumnos hayan cursado en esa otra sede, en virtud de la movilidad interuniversitaria, establecida en el convenio.

Coordinador: Juan Carlos Rodríguez Cohard (Univ. Jaén)

Profesores que imparten: María Teresa Martínez Fernández (Univ. Jaume I)

Francisco Liñán Alcalde (Univ. Sevilla)

Juan Carlos Rodríguez Cohard (Univ. Jaén)

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
