

i ASIGNATURA CONFIGURACIÓN DE SISTEMAS PRODUCTIVOS LOCALES

Código	1569101
Titulación	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
Duración	ANUAL
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	5,00
Departamento	C110 - ECONOMIA GENERAL

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Titulación en Grado, teniendo carácter prioritario Economía, GADE, FYCO, DERECHO y las afines

Recomendaciones

Lecturas previas sobre la materia

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	<p>Conocimiento y manejo de las técnicas específicas para el análisis territorial, incluyendo shift-share e input-output.</p> <p>Conocimiento del funcionamiento de los sistemas productivos locales y de sus sectores y comprensión de la importancia de su sostenibilidad para el desarrollo territorial.</p> <p>Conocimiento del papel del desarrollo de los sistemas productivos territoriales y del emprendimiento para la creación de empleo y el crecimiento económico</p> <p>COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN ADICIONALMENTE CEOP1, CEOP2</p>

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.
COMPETENCIA GENERAL	Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios
COMPETENCIA GENERAL	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Conocer, comprender y saber aplicar técnicas específicas para el análisis territorial

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Conocer las posibilidades e importancia del emprendimiento en el contexto de nuevos modelos organizativos sostenibles y en la creación de empleo
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de análisis y de síntesis
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de razonamiento crítico
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

TEMARIO

Temario	Descripción
Mercado de Trabajo: Vertiente Normativa y Jurídica. Inteligencia Territorial Instrumentos de análisis aplicados al análisis regional y sectorial. Especialización y Concentración. Análisis Shift Share.- Análisis sistémico.- Empresa familiar Innovación y Sistemas Productivos Locales.	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales: 10.	Control de asistencia y de participación	10 %
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos y pruebas orales y escritas, todo ello indicados por cada uno de los profesores participantes.	Realización de trabajos y exposiciones de los mismos. Evaluación de los contenidos, presentaciones, resoluciones de problemas y casos, entre otros elementos	90 %

Criterios de evaluación

Asistencia y participación (10%)

Trabajos y pruebas indicados por cada uno de los profesores participantes. (90%)

En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un trabajo y/o prueba que contenga todos los contenidos desde un punto

de vista teórico/práctico.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
PEREZ GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	Sí
RODRIGUEZ COHARD, JUAN CARLOS	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD UJA	No
FUENTES RODRIGUEZ, FRANCISCA	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No
ORTEGA GIL, MANUELA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	18	Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates.
10 Actividades formativas no presenciales	77,00	Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones
11 Actividades formativas de tutorías	8,00	Tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica: Se trabajará con artículos, informes y otras producciones científicas de diferentes organismos y bases de datos científicas (WOS, SCOPUS, ..)

Barroso, M.O. y Flores, D. (coord.) (2010): Teoría y Estrategias de Desarrollo Local, Universidad Internacional de Andalucía, Sevilla.

Capello, R. (2007): Regional Economics, Routledge, Londres.

Bibliografía Específica:

Análisis Shift-Share

DUARTE, R., ESCARIO, J. J. y MUR, M. (2000). Descomposición del crecimiento económico: Una aplicación de la técnica Shift-Share a la Comunidad Aragonesa, VII Jornadas de Economía Crítica, Albacete.

DUNN, E. (1960). A statistical and analytical technique for regional analysis. Papers of the Regional Science Association, 6, pp. 97-112.

García-Milá, T., & Marimon, R. (1999). Crecimiento de las regiones españolas: Estructura sectorial, dinámica regional y distribución de rentas. Papeles de economía española, (80), 29-48.

RAMAJO HERNÁNDEZ, J. y MÁRQUEZ PANIAGUA, M.A. (2008). Componentes espaciales en el modelo shift-share. Una aplicación al caso de las regiones peninsulares españolas, Estadística española, 50(168), pp. 247-272.

Análisis sistémico

Bertalanffy, L. V. (1956). General Systems Theory. General Systems, (1), 1-10.

Newman, M. E., Barabasi, A. L., y Watts, D. J. (Eds.). (2006). The structure and dynamics of networks. Princeton: Princeton University Press.

Granovetter, M. (1973). The strength of weak ties. The American Journal of Sociology, 78, 1361-1380.

Granovetter, M. (1985). Economic Action and Social Structure: The Problem of Embeddedness. American Journal of Sociology, 91 (3), 481-510.

Wasserman, S., y Faust, K. (1994). Social network Analysis. Methods and Applications. Cambridge: Cambridge University Press.

ORTEGA, M. (2015). Análisis territorial del Campo de Gibraltar como sistema y red. Tesis Doctoral, Universidad de Cádiz, 2015. <http://rodin.uca.es/xmlui/handle/10498/17916>.

Ortega, M., & Segovia, M. C. (2017). Ventajas del análisis sistémico aplicado a los espacios locales. Cinta de moebio, (58), 13-25.

- Ortega Gil, M., & Segovia Cuevas, M. C. (2017). La influencia de las redes de transporte en los actores estratégicos del Campo de Gibraltar (España). *Revista Transporte Y Territorio*, (17), 288-305. <https://doi.org/10.34096/rtt.i17.3877>.
- Ortega, M., Segovia, M. C. (2012). Tres enfoques metodológicos para el análisis de redes. *Prisma Social: revista de ciencias sociales*, (9), 110-135.
- Beer, S. (1973). *Práctica cibernética en el Gobierno*. Proyecto Synco. Dirección informática Corfo. Recuperado en http://www.cybersyn.cl/imagenes/documentos/textos/libro_stafford.pdf
- Beer, S. (1985). *Diagnosing the System for Organizations*. Chichester: John Wiley & Sons.
- Luhmann, N. (1984). *Sistemas sociales. Lineamientos para una teoría general*. México: Servicio de publicaciones de la Universidad Iberoamericana.
- Luhmann, N. (2006). *La sociedad de la sociedad*. México: Editorial Herder.
- Barabási, A.L., Newman, M. y Watts, D. J. (2006). *The Structure and Dynamics of Networks*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pfeilstetter, R. (2011). El territorio como sistema autopoietico. *Pensando en alternativas teóricas al espacio administrativo y a la comunidad local*. *Revista Periferia*, 14.
- Burt, R.S. (1992). *Structural holes: the social structure of competition*. Massachusetts: Harvard University Press.
- García, R. (2006). *Sistemas Complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*. Barcelona: Editorial Gedisa, S.A.
- Hidalgo, A. L. (2007). La Autorregulación de una Economía Territorial. *Cinta Moebio*, 29, 179-193.
- Johansen, O. (1993). *Introducción a la teoría general de sistema*. México: Editorial Limusa (8ª reimpresión)
- Maturana, H., y Varela, F. (1980). Autopoiesis. The realization of the living. En Maturana, H. y Varela, F. (Ed.), *Autopoiesis and Cognition. The realization of the living*, (pp. 73-138). Dordrecht, Holland: Reidel Publishing Company.
- Maturana, H., y Varela, F. (1998). *De Máquinas y Seres Vivos: La organización de lo vivo*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, S.A. (quinta Edición)
- Maturana, H., y Varela, F. (2003): *El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano*. Buenos Aires: Lumen / Editorial Universitaria.

Alburquerque, F, *Sistemas productivos locales: una mirada desde la política*

económica local para la generación de empleo, Seminario CEPAL-MTEySS, Buenos Aires, 12 de agosto de 2004.

¿ Camagni, R. (2005): Economía urbana, Antoni Bosch, Barcelona.

¿ Capello, R. y Nijkamp, P. (ed.) (2009): Handbook of Regional Growth and Development Theories, Edward Elgar, Cheltenham.

¿ Courlet, C. y Pecqueur, B. (2013) : Léconomie territoriale, Presses universitaires de Grenoble, Grenoble.

¿ OCDE (2006): El Nuevo Paradigma Rural, OCDE, París.

¿ Polèse, M. y Rubiera Morollón, F. (2009): Economía Regional y Urbana, Civitas, Madrid.

¿ Pyke, A., Rodríguez Pose, A. y Tomaney, J. (2012): Desarrollo local y regional, Publicacions de la Universitat de València, Valencia.

¿ Rodríguez Cohard, J.C. (2004): Cambio estructural endógeno en el ámbito rural español: el caso de la región urbana de Jaén, Ciudad y Territorio-Estudios Territoriales, XXXVI, 139:89-110.

¿ Rodríguez Cohard, J.C. (2009): Los procesos de desarrollo local desde la perspectiva europea: génesis y transformación, Semestre Económico, 12:24, 37-55.

¿ MARTÍ, J.M. y CASILLAS, T. (2011): Guía para la creación de empresas, 4ª edición. Escuela de Organización Industrial. Dirección estratégica: GRANT, R.M. (2014): Dirección Estratégica. Conceptos, técnicas, aplicaciones. 8ª edición. Civitas / Thomson Reuters.

¿ Sánchez López, C. y Moreno Moreno, A., Mercados de trabajo locales y desarrollo territorial sostenible, Trabajo, (Revista de la Asociación Estatal de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo) nº 23, 2010, página 115 y ss.

¿ Vázquez Barquero, A. (1999): Desarrollo, redes e innovación, Pirámide, Madrid.

¿ Vázquez Barquero, A. (2002): Endogenous Development, Routledge, Abingdon.

¿ Vázquez Barquero, A. (2005): Las nuevas fuerzas del desarrollo, Antoni Bosch, Barcelona.

Vázquez Barquero, A. (2007): Desarrollo Endógeno. Teoría y políticas de desarrollo territorial, Investigaciones Regionales, 11: 193-210.

¿ Vázquez Barquero, A. (2010): The New Forces of Development, World Scientific, Singapur.

¿ Vázquez Barquero, A. y Rodríguez Cohard, J.C. (2016): Endogenous development and institutions: Challenges for local development initiatives, Environment and Planning C: Government and Policy, 34:6, 1135-1153

¿ Ybarra, J.A., El trabajo y el territorio en un mundo globalizado, Trabajo (Revista de

la Asociación Estatal de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo) nº 12, 2003, página 57 y ss.

Bibliografía Ampliación

Brugué, Q, y Gomà, R. (coord.) (1998): Gobiernos locales y políticas públicas, Ariel, Barcelona.

Rodríguez-Pose, A. El papel de la OIT en la puesta en práctica de estrategias de desarrollo económico local en un mundo globalizado, Londres, 2001.

Vázquez Barquero, A. y Rodríguez Cohard, J.C. (2015): La política de desarrollo local: los desafíos de los territorios de desarrollo tardío, Ciudad y Territorio-Estudios Territoriales, XLVII, 186: 625-638; Vallecillo Gámez, M.R., Políticas de empleo y nuevos territorios de regulación: discursos y prácticas para un modelo de gestión regionallocal, Consejo Andaluz de Relaciones Laborales, 2011.

COMENTARIOS

En este máster interuniversitario, las coordinadoras de cada una de las sedes - Universidad de Cádiz, Huelva y Jaén-, pueden firmar las actas, en su propia Universidad, de asignaturas que se hayan impartido en otra sede y que algunos de sus alumnos hayan cursado en esa otra sede, en virtud de la movilidad interuniversitaria, establecida en el convenio.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
