

## FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2019		<b>Nº</b>	1
<b>Origen:</b>				
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <b>X 1. Información pública disponible</b> <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Recomendación/Punto débil</b>		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>				
<b>Recomendación DEVA 1:</b> Se recomienda evaluar la conveniencia de unificar las webs del Título o bien garantizar que no se produzcan inconsistencias en la información que se muestra en ellas.				
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>				
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>				
Se ha seguido mejorando la estructura de la web de la titulación en la UCA y el enlace a las otras dos Universidades, atendiendo a esta recomendación.				
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>				
Se ha elegido esta acción para una coordinación más eficiente de la IPD en una web general con enlaces a las otras dos Sedes, donde se encuentran las especificidades de horarios, aulas, etc... de cada una de ellas. De esta manera se mejora el acceso y el contenido de la información del Máster para todas las personas interesadas.				
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>				
Coordinación del Máster				
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-07-15			<b>Fecha finalización:</b> 2020-12-15	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO			<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b>				
ISGC-P01-02: Grado de Satisfacción de los estudiantes con la utilidad información pública del título				
<b>Valor del indicador:</b>				
Curso 2018-2019: 3,50				
Curso 2019-2020: 4,50				
<b>Observaciones:</b>				
Se recoge si la información recibida sobre los cambios y adaptaciones introducidas en las asignaturas de mi titulación ha sido clara, así como si la información aportada sobre asuntos administrativos -solicitud ayudas, alteración de matrículas- ha sido suficiente, teniendo en cuenta el contexto surgido por el estado de alarma durante la pandemia.				
Se ha puesto en valor el carácter interuniversitario del Máster, también en cuanto a la visualización, acceso y contenido de la IPD.				
Se ha mejorado la información general para los alumnos, profesores, empresas y todos los interesados en el Máster.				
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/38nRmmW">https://bit.ly/38nRmmW</a>				

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b> 2019	<b>Nº</b> 2
------------------	-------------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <b>X 1. Información pública disponible</b> <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Recomendación de especial seguimiento</b>
-------------------------------	--	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
<b>Recomendación DEVA 2:</b> Se debe completar la información publicada en la página web del Título (resultados, informes de evaluación, planes de mejora, etc.).	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
Se ha atendido a esta recomendación, ampliando y completando la IPD (TFM, resultados, informes, planes de mejora, etc...)	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
Se ha elegido esta acción para aumentar la calidad de la IPD, fortaleciendo su contenido en cuanto a temas clave en cuanto al Máster como el TFM, los resultados, Planes de mejora, etc... De esta manera se mejora el acceso y el contenido de la información del Máster para todas las personas interesadas.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
Coordinación del Máster	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-07-15	<b>Fecha finalización:</b>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> <b>NO</b>	<b>Fecha cierre</b> (para no finalizadas): 2021-12-30
<b>Indicador:</b>	
ISGC-P01-01: Grado de cumplimiento de información pública del título (recogido en el RSGC P13-03: Informe de AI del SGC: sección información pública).	
<b>Valor del indicador:</b>	
Curso 2018-2019: 3,50	
Curso 2019-2020: 4,50	
<b>Observaciones:</b>	
Se recoge si la información recibida sobre los cambios y adaptaciones introducidas en las asignaturas de mi titulación ha sido clara, así como si la información aportada sobre asuntos administrativos -solicitud ayudas, alteración de matrículas- ha sido suficiente, teniendo en cuenta el contexto surgido por el estado de alarma durante la pandemia.	
Se ha puesto en valor el carácter interuniversitario del Máster, también en cuanto a la visualización, acceso y contenido de la IPD.	
Se ha mejorado la información general para los alumnos, profesores, empresas y todos los interesados en el Máster.	
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/38nRmmW">https://bit.ly/38nRmmW</a>	

## FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2019		<b>Nº</b>	3
<b>Origen:</b>				
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <b>X 2. Sistema de Garantía de calidad</b> <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados
<b>Tipo de Recomendación:</b>	X Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>				
<b>Recomendación DEVA 3:</b> Se recomienda obtener indicadores de satisfacción significativos de todos los agentes implicados, estudiantes, profesorado, PAS, egresados y empleadores. Se debe incluir el tamaño de la población y el número de cuestionarios respondidos.				
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>				
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b> Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación se está trabajando en la revisión del SGC. En el mismo está previsto el diseño de una metodología para obtener información sobre la satisfacción de los empleadores con el título.				
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b> Las actuaciones desarrolladas para atender a esta recomendación, han mejorado la información disponible sobre los indicadores de satisfacción de todos los agentes implicados.				
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación				
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2020-09-01			<b>Fecha finalización:</b>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <b>X NO</b>			<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2022-09-30	
<b>Indicador:</b> Pendiente de concretar				
<b>Valor del indicador:</b> -				
<b>Observaciones:</b> El nuevo Sistema esta previsto se apruebe antes de finalizar el presente curso 2020-2021, pero será a lo largo del curso 2021-2022 cuando implemente este nuevo Sistema y se pueda obtener la información.  Sobre la evidencia, hasta que no lo tengamos aprobado y publicado no dispondremos de la misma.  Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION: Usuario: acredita Clave: acredita592  Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evmaseconomia Clave: c098270 Ruta: RSGC-P08-01 Informe de resultados de análisis de la satisfacción				
<b>Evidencia URL:</b> <a href="https://bit.ly/3ky2KUp">https://bit.ly/3ky2KUp</a> <a href="https://bit.ly/2Nx8CB2">https://bit.ly/2Nx8CB2</a>				

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b> 2019	<b>Nº</b> 4
<b>Origen:</b>	
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <b>X 2. Sistema de Garantía de calidad</b> <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores
<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>X Recomendación/Punto débil</b> <input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
<b>Recomendación DEVA 4:</b> Se recomienda solucionar las disfunciones detectadas en relación con la recopilación y difusión de la información en algunas de las universidades que participan en el Título, especialmente dirigidos a su homogeneización, concretando los procedimientos que deben seguirse para ello.	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
Se está atendiendo a esta recomendación desde el Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la UCA, homogeneizando la recopilación y difusión de la información con las universidades que participan en el Título.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
Las actuaciones desarrolladas para atender a esta recomendación, llevarán a una mejora en cuanto al conocimiento de la gestión del Máster de manera global y específica en cada Sede y, a partir de ello, podrán aplicarse propuestas de mejora con mayor garantía de éxito.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
Los servicios de Calidad y Títulos o su correspondiente área de las tres Universidades participantes.	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora</b> 2019-09-01	<b>Fecha finalización:</b>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre</b> (para no finalizadas): 2022-01-31
<b>Indicador:</b>	
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa. ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia. ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos. ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título. ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título.	
<b>Valor del indicador:</b>	
Atendiendo a la dificultad de homogeneización de los datos, acción contemplada en esta mejora, actualmente no es posible extraer datos de los tres últimos años en cada una de las tres universidades participantes.	
<b>Observaciones:</b>	
Aunque se está avanzando en ello, todavía no hay homogeneidad ni en los tipos de indicadores ni en su disponibilidad, entre las Universidades, referido a todo el Autoinforme de Seguimiento. Por tanto, se hace referencia a todos y cada uno de los indicadores del Autoinforme de Seguimiento.	
Con estas actuaciones, podrá tenderse a una mejora en el conocimiento y evolución del Máster, pudiéndose tener un mejor seguimiento del mismo y de las medidas de mejora a aplicar.	
<b>Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION:</b> Usuario: acredita Clave: acredita592	
<b>Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:</b> Usuario: evmaseconomia Clave: c098270 Ruta: RSGC-P08-01 Informe de resultados de análisis de la satisfacción	
<b>Evidencia URL:</b>	
<a href="https://bit.ly/2Nx8CB2">https://bit.ly/2Nx8CB2</a> <a href="https://bit.ly/3ky2KUp">https://bit.ly/3ky2KUp</a>	

## FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2019		<b>Nº</b>	5
<b>Origen:</b>				
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <b>X 2. Sistema de Garantía de calidad</b> <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>X Recomendación/Punto débil</b>		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>				
<b>Recomendación de la DEVA 5:</b> Se recomienda revisar el gestor documental para unificarlo y evitar la complejidad que genera la dispersión en distintas plataformas con distintas contraseñas.				
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>				
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>				
Se está atendiendo a esta recomendación desde el Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la UCA, homogeneizando la recopilación y difusión de la información con las universidades que participan en el Título. Además, se está revisando el SGC de la UCA, para integrar el gestor documental y el Colabora.				
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>				
Las actuaciones desarrolladas para atender a esta recomendación, llevarán a una mejora en cuanto al conocimiento de la gestión del Máster de manera global y específica en cada Sede y, a partir de ello, podrán aplicarse propuestas de mejora con mayor garantía de éxito.				
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>				
El servicio de Gestión y Calidad de la UCA, como Universidad coordinadora				
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2919-09-01			<b>Fecha finalización:</b>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> <b>X NO</b>			<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2022-01-31	
<b>Indicador:</b>				
Hay que destacar que esta actuación de mejora debe aplicarse a todos los ítems del Autoinforme de Seguimiento.				
<b>Valor del indicador:</b>				
Aunque se está avanzando en ello, todavía no hay homogeneidad ni en los tipos de indicadores ni en su disponibilidad, entre las Universidades, referido a todo el Autoinforme de Seguimiento. Por tanto, se hace referencia a todos y cada uno de los indicadores del Autoinforme de Seguimiento.				
<b>Observaciones:</b>				
Con estas actuaciones, podrá tenderse a una mejora en el conocimiento y evolución del Máster, pudiéndose tener un mejor seguimiento del mismo y de las medidas de mejora a aplicar.				
Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evmaseconomia Clave: c098270				
Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACIÓN: Usuario: acredita Clave: acredita592				
<b>Evidencia URL:</b>				
<a href="https://bit.ly/2Nx8CB2">https://bit.ly/2Nx8CB2</a> <a href="https://bit.ly/2HNIQDi">https://bit.ly/2HNIQDi</a>				

## FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b> 2019			<b>Nº</b> 6
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <b>X 4. Profesorado</b> <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Recomendación/Punto débil</b>	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
<b>Recomendación DEVA 6:</b> Se recomienda incentivar la asignación de la docencia en el Máster a profesorado con experiencia investigadora reconocida.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Promover la participación del profesorado en la evaluación de la actividad investigadora: apoyo y fomento individualizado a los distintos profesores del master.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Es necesario impulsar la formación continua, la innovación docente y la investigación (publicaciones y proyectos) y, con las medidas propuestas en general para el profesorado, se tiende a mejorar estas actividades.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Coordinación del master			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-09-01		<b>Fecha finalización:</b>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> <b>NO</b>		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2022-01-31	
<b>Indicador:</b>			
ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas			
ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente			
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia			
ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva)			
P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".			
P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".			
<b>Valor del indicador:</b>			
ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas: 58,33% en el curso 18-19 y 66,67% en el curso 19-20 (UCA); 41,67% en el curso 18-19 y 78,57% en el curso 19-20 (UJA).-			
ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente: 41,67% en el curso 18-19 y 58,33% en el curso 19-20 (UCA); 25% en el curso 18-19 y 42,85% en el curso 19-20 (UJA).-			
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia: 4,4 en el curso 18-19 y 4,5 en el curso 19-20 (UCA).-			
ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva): 33,33% en el curso 18-19 y 33,33% en el curso 19-20 (UCA); 25% en el curso 18-19 y 28,57% en el curso 19-20 (UJA).-			
P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título": 4,67 en el curso 18-19 (UCA) y 4,83 en el curso 19-20 (UJA).-			
P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título": 2,88 en el curso 18-19 (UCA).			
<b>Observaciones:</b>			
Se pretende conseguir un incremento de sexenios de investigación y/o transferencias, evaluaciones del Docencia, etc... en los próximos cursos académicos, contribuyendo a la mejora del profesorado.			
Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION:			
Usuario: acredita			
Clave: acredita592			
Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:			
Usuario: evmaseconomia			
Clave: c098270			

Ruta: RSGC-P09-01 Informe de indicadores

Claves de acceso a la Url del COLABORA:

Usuario: evmaseconomia

Clave: c098270

Ruta: Documentos > Seguimiento 2019\_20

**Evidencia URL:**

<https://bit.ly/2Nx8CB2>

<https://bit.ly/2P0KjM5>

<https://bit.ly/3qOtmmq>

<https://bit.ly/37Mn27b>

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b> 2019	<b>Nº</b> 7	
<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input checked="" type="checkbox"/> <b>4. Profesorado</b> <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>X Recomendación/Punto débil</b>	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>		
<b>Recomendación DEVA 7:</b> Se recomienda establecer criterios para la asignación de temas y tutores del Trabajo Fin de Máster.		
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>		
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>		
Además de la vinculación entre tutores y alumnos a partir de las iniciativas de éstos en cuanto al tema para el desarrollo del TFM, como respuesta a la recomendación de la DEVA, se ha establecido –para quien lo necesite- una lista única de temas para TFM, relacionados con las líneas de investigación de los profesores del Máster, para todos los alumnos de las tres Sedes; además, se han diseñado documentos de asignación de los TFM entre alumno y tutor, así como la posterior autorización del tutor para la defensa del TFM.		
Se ha conseguido una mejora de las opiniones de los implicados tanto profesores, tutores y alumnos, que se ha traducido -para estos últimos- en una mejora de los indicadores al respecto: por ejemplo, en el caso de la Sede de la UCA, se ha incrementado el indicador correspondiente en un 45%.		
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>		
Las actuaciones desarrolladas para atender a esta propuesta de mejora, pueden incrementar la defensa de los TFM en el mismo año en que se curse el Título.		
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Coordinación del Máster		
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-09-01	<b>Fecha finalización:</b> 2021-01-31	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre</b> (para no finalizadas):	
<b>Indicador:</b>		
ISGC-P04-08: Tasa de abandono ISGC-P04-09: Tasa de graduación "Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM".		
<b>Valor del indicador:</b>		
ISGC-P04-08: Tasa de abandono: 6,67% en el curso 18-19 y 25% en el curso 19-20 (UCA); 40,00% en el curso 18-19 y 80% en el curso 19-20 (UJA); 25% en el curso 18-19 y 22,22% en el curso 19-20 (UHU).-		
ISGC-P04-09: Tasa de graduación: 46,67% en el curso 18-19 y 50,00% en el curso 19-20 (UCA); 20,00% en el curso 18-19 y 20,00% en el curso 19-20 (UJA); 80, 00% en el curso 19-20 (UHU).-		
"Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM": Curso 2018-19: 2,75 (UCA) Curso 2019-20: 4 (UCA)		
<b>Observaciones:</b>		
El impacto sobre el título se centra en incrementar la defensa de los TFM en el mismo año en que se curse el Título. Esto mejorará las tasas de graduación, abandono, rendimiento, etc... En los próximos cursos académicos se irá viendo el efecto de estas medidas.		
Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION:		
Usuario: acredita		
Clave: acredita592		
Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:		
Usuario: evmaseconomia		
Clave: c098270		
Ruta: RSGC-P04-01 Informe de indicadores		
Claves de acceso a la Url del COLABORA:		
Usuario: evmaseconomia		

Clave: c098270

Ruta: Documentos > Seguimiento 2019\_20

**Evidencia URL:**

<https://bit.ly/2wFYoph>

<https://bit.ly/3uqiAot>

<https://bit.ly/2Nx8CB2>

<https://bit.ly/2ZPFgjh>

<https://bit.ly/2POKjM5>

## FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2019		<b>Nº</b>	8
<b>Origen:</b>				
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <b>X 4. Profesorado</b> <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados
<b>Tipo de Recomendación:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> <b>Recomendación/Punto débil</b>		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>				
<b>Recomendación DEVA 8:</b> Se recomienda definir y aplicar criterios de adecuación de los perfiles profesionales y cualificación del profesorado implicado en las prácticas externas, así como las funciones del mismo.				
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>				
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>				
Publicación del perfil y de las funciones del profesorado implicado en las prácticas externas.				
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>				
Aunque los indicadores sobre las prácticas, tanto del alumnado como de los tutores académicos y profesionales son muy elevados, con esta actuación se considera que se va a mejorar la gestión y el desarrollo de las mismas.				
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Coordinación del Máster				
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-09-01			<b>Fecha finalización:</b> 2021-01-31	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO			<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b>				
ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos				
ISGC-P05-02: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas				
ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título				
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa				
ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS)				
<b>Valor del indicador:</b>				
ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos: 4,5 en el curso 18-19 (UCA).-				
ISGC-P05-02: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas: 4,33 en el curso 18-19 (UCA).-				
ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título: 5 en el curso 18-19 (UCA).-				
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa: 5 en el curso 18-19 (UCA).-				
ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS): 100% en el curso 18-19 (UCA) y 100% en el curso 19-20 (UJA).-				
<b>Observaciones:</b>				
Se espera que la actuación propuesta contribuya a mejorar la información de los alumnos en cuanto a los tutores académicos de prácticas externas, y de esta forma, mejorar también la gestión y el desarrollo de las mismas.				
Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:				
Usuario: evmaseconomia				
Clave: c098270				

Ruta: RSGC-P05-01 Informe de indicadores

**Evidencia URL:**

<https://bit.ly/2wFYoph>

<https://bit.ly/3uqiAot>

<https://bit.ly/2Nx8CB2>

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	2019		<b>Nº</b>	9
<b>Origen:</b>				
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <b>X 4. Profesorado</b> <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<b>X Recomendación/Punto débil</b>		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>				
<b>Recomendación DEVA 9:</b> Se recomienda revisar los mecanismos de coordinación horizontal y vertical del programa formativo para las distintas materias y asignaturas, y establecer criterios claramente formalizados.				
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>				
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>				
Celebración de diversas reuniones de coordinación horizontal y vertical a lo largo del curso académico. Se ha realizado un calendario con un número mínimo de estas reuniones para conseguir el objetivo de coordinación horizontal y vertical previsto.				
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>				
Es necesario trabajar continuamente en la coordinación horizontal y vertical del Máster para revisar la coordinación entre coordinadoras, profesores, contenidos de asignaturas, procesos de evaluación, teledocencia, etc..				
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Coordinación del Máster				
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-09-01		<b>Fecha finalización:</b> 2021-01-31		
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>		
<b>Indicador:</b>				
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título". P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".				
<b>Valor del indicador:</b>				
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia: 4,4 en el curso 18-19 y 4,5 en el curso 19-20 (UCA).-  P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título": 4,67 en el curso 18-19 (UCA) y 4,83 en el curso 19-20 (UJA).  P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título": 2,88 en el curso 18-19 (UCA).-				
<b>Observaciones:</b>				
Con las actuaciones propuestas, se contribuirá a la mejora en la planificación del calendario y en el programa formativo (POD) ofertado en las tres Sedes, así como la mejora en la atención al alumnado antes y durante la impartición del título, atendiendo a su formación e intereses académico-profesionales.				
Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION: Usuario: acredita Clave: acredita592				
Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evmaseconomia Clave: c098270 Ruta: RSGC-P09-01 Informe de indicadores				
Claves de acceso a la Url del COLABORA: Usuario: evmaseconomia Clave: c098270 Ruta: Documentos > Seguimiento 2019_20				
<b>Evidencia URL:</b>				
<a href="https://bit.ly/2wFYoph">https://bit.ly/2wFYoph</a> <a href="https://bit.ly/3uqiAot">https://bit.ly/3uqiAot</a> <a href="https://bit.ly/2Nx8CB2">https://bit.ly/2Nx8CB2</a> <a href="https://bit.ly/3qOtmrm">https://bit.ly/3qOtmrm</a> <a href="https://bit.ly/2P0KjMS">https://bit.ly/2P0KjMS</a>				

**LAS SIGUIENTES FICHAS CORRESPONDEN A PUNTOS DÉBILES DEL AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO**

## FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b> 2019	<b>Nº</b> 10
------------------	--------------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> <b>2. Sistema de Garantía de calidad</b> <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>X Recomendación/Punto débil</b>	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	--	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
Aunque se están consiguiendo avances, todavía existe falta de homogeneización entre las tres Universidades participantes en cuanto a las características y tipología de los datos. La falta de homogeneidad en las encuestas utilizadas en las tres universidades y la falta de datos estadísticos en algunas Sedes dificultan la realización de valoraciones globales del Máster y, por tanto, reducen la efectividad de las medidas de mejora.	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
Incrementar la relación y la puesta en común, por parte de cada una de las unidades de calidad, entre las Áreas correspondientes de las tres Universidades para establecer procedimientos de recogida de la información necesaria, con carácter homogéneo y que puedan proporcionar un conocimiento del Máster y de su desarrollo lo más completo posible para, a partir de ello, establecer medidas de mejora eficaces. Todo esto debe ser homogéneo para las tres Universidades participantes.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
Esta actuación es imprescindible para conseguir la homogeneización de los datos entre las tres Universidades participantes y, a partir de ello, se podrá conocer y realizar el seguimiento del Máster de manera más real y efectiva, pudiendo diseñarse y aplicar medidas de mejora con mayor garantía de éxito.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
El Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad Coordinadora	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora</b> 2019-09-01	<b>Fecha finalización:</b>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> <b>X NO</b>	<b>Fecha cierre</b> (para no finalizadas: 2022-01-31)
<b>Indicador:</b>	
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa.	
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza	
ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.	
ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos.	
ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título.	
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	
ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.	
ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título.	
<b>Valor del indicador:</b>	
Aunque se está avanzando en ello, todavía no hay homogeneidad ni en los tipos de indicadores ni en su disponibilidad, entre las Universidades, referido a todo el Autoinforme de Seguimiento. Por tanto, se hace referencia a todos y cada uno de los indicadores del Autoinforme de Seguimiento.	
<b>Observaciones:</b>	
Hay que destacar que esta actuación de mejora debe aplicarse a todos los ítems del autoinforme de seguimiento. La subsanación de esta debilidad podría suponer la mejora de la calidad del análisis -más homogéneo y comparable- y aumento de la garantía de éxito de las propuestas de mejora que puedan establecerse y aplicarse.	
Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION:	
Usuario: acredita	
Clave: acredita592	

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:

Usuario: evmaseconomía

Clave: c098270

Ruta: RSGC-P08-01 Informe de resultados de análisis de la satisfacción

**Evidencia URL:**

<https://bit.ly/2PoA6q3>

<https://bit.ly/390dqVa>

<https://bit.ly/2Nx8CB2>

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2019</b>		<b>Nº</b>	<b>11</b>
<b>Origen:</b>				
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b>		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b>		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b>
<input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores		<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> <b>6. Indicadores y Resultados</b>
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<b>X Recomendación/Punto débil</b>		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>				
<p>Todavía falta mejorar la consideración de los alumnos en cuanto la Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. También hay que señalar en este sentido la elevada proporción de estudiantes que no han realizado su TFM.</p>				
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>				
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>				
<p>Promover y fomentar de manera sólida, la elección del tema y la puesta en marcha del proceso de realización del TFM desde el final de las asignaturas correspondientes al módulo común, con objeto de que, la gran mayoría de los alumnos, puedan defenderlo en las convocatorias de julio o septiembre, según el caso.</p>				
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>				
<p>Las actuaciones desarrolladas para atender a esta propuesta de mejora, pueden incrementar la defensa de los TFM en el mismo año en que se curse el Título.</p>				
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> <i>Coordinación del Máster</i>				
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-09-01			<b>Fecha finalización:</b>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO			<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2022-01-31	
<b>Indicador:</b>				
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento ISGC-P04-06: Tasa de éxito. ISGC-P04-07: Tasa de evaluación. ISGC-P04-09: Tasa de graduación ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia ISGC-P04-08: Tasa de abandono "Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM"				
<b>Valor del indicador:</b>				
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento: 84,47% en el curso 18-19 y 75,86% en el curso 19-20 (UCA); 76,16% en el curso 18-19 y 75,25% en el curso 19-20 (UJA); 81,44% en el curso 18-19 (UHU).-  ISGC-P04-06: Tasa de éxito: 99,39% en el curso 18-19 y 96,72% en el curso 19-20 (UCA); 94,24% en el curso 18-19 y 100% en el curso 19-20 (UJA); 98,95% en el curso 18-19 y 100% en el curso 19-20 (UHU).-  ISGC-P04-07: Tasa de evaluación: 84,99% en el curso 18-19 y 78,42% en el curso 19-20 (UCA); 80,81% en el curso 18-19 y 75,25% en el curso 19-20 (UJA); 82,39% en el curso 18-19 (UHU).-  ISGC-P04-09: Tasa de graduación: 46,67% en el curso 18-19 y 50,00% en el curso 19-20 (UCA); 20,00% en el curso 18-19 y 20,00% en el curso 19-20 (UJA); 80,00% en el curso 19-20 (UHU).-  ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia: 93,75% en el curso 18-19 y 88,67% en el curso 19-20 (UCA); 95,24% en el curso 18-19 y 100% en el curso 19-20 (UJA); 100% en el curso 18-19 y 77,78% en el curso 19-20(UHU).-  ISGC-P04-08: Tasa de abandono: 6,67% en el curso 18-19 y 25% en el curso 19-20 (UCA); 40,00% en el curso 18-19 y 80% en el curso 19-20 (UJA); 25% en el curso 18-19 y 22,22% en el curso 19-20 (UHU).-  "Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM": Curso 2018-19: 2,75(UCA) Curso 2019-20: 4(UCA)				
<b>Observaciones:</b>				

El impacto sobre el título se centra en incrementar la defensa de los TFM en el mismo año en que se curse el Título. Esto mejorará las tasas de graduación, abandono, rendimiento, etc...

Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION:

Usuario: acredita  
Clave: acredita592

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:

Usuario: evmaseconomia  
Clave: c098270  
Ruta: RSGC-P04-01 Informe de indicadores

**Evidencia URL:**

<https://bit.ly/2wFYoph>  
<https://bit.ly/3uqiAot>  
<https://bit.ly/2Nx8CB2>  
<https://bit.ly/2ZPFgjH>  
<https://bit.ly/2P0KjMS>

**Descripción de la Acción de Mejora 2:**

Impartir la asignatura de Metodología de la Investigación después del módulo común, en paralelo con el módulo específico, en su caso.

**Justificación de la Acción de Mejora 2:**

Las actuaciones desarrolladas para atender a esta propuesta de mejora, pueden incrementar la defensa de los TFM en el mismo año en que se curse el Título.

**Responsable de la Acción de Mejora 2:** Coordinación del Máster

**Fecha de inicio:** 2019-09-01

**Fecha finalización:** 2021-01-31

**Acción finalizada:**  SI  NO

**Fecha cierre (para no finalizadas):**

**Indicador:**

ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento  
ISGC-P04-06: Tasa de éxito  
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación  
ISGC-P04-09: Tasa de graduación  
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia  
ISGC-P04-08: Tasa de abandono

“Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM”:

**Valor del indicador:**

ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento: 84,47% en el curso 18-19 y 75,86% en el curso 19-20 (UCA); 76,16% en el curso 18-19 y 75,25% en el curso 19-20 (UJA); 81,44% en el curso 18-19 (UHU).-

ISGC-P04-06: Tasa de éxito: 99,39% en el curso 18-19 y 96,72% en el curso 19-20 (UCA); 94,24% en el curso 18-19 y 100% en el curso 19-20 (UJA); 98,95% en el curso 18-19 y 100% en el curso 19-20 (UHU).-

ISGC-P04-07: Tasa de evaluación: 84,99% en el curso 18-19 y 78,42% en el curso 19-20 (UCA); 80,81% en el curso 18-19 y 75,25% en el curso 19-20 (UJA); 82,39% en el curso 18-19 (UHU).-

ISGC-P04-09: Tasa de graduación: 46,67% en el curso 18-19 y 50,00% en el curso 19-20 (UCA); 20,00% en el curso 18-19 y 20,00% en el curso 19-20 (UJA); 80,00% en el curso 19-20 (UHU).-

ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia: 93,75% en el curso 18-19 y 88,67% en el curso 19-20 (UCA); 95,24% en el curso 18-19 y 100% en el curso 19-20 (UJA); 100% en el curso 18-19 y 77,78% en el curso 19-20(UHU).-

ISGC-P04-08: Tasa de abandono: 6,67% en el curso 18-19 y 25% en el curso 19-20 (UCA); 40,00% en el curso 18-19 y 80% en el curso 19-20 (UJA); 25% en el curso 18-19 y 22,22% en el curso 19-20 (UHU).-

“Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM”:

Curso 2018-19: 2,75 (UCA)  
Curso 2019-20: 4 (UCA)

**Observaciones:**

El impacto sobre el título se centra en incrementar la defensa de los TFM en el mismo año en que se curse el Título. Esto mejorará las tasas de graduación, abandono, rendimiento, etc...

Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION:

Usuario: acredita  
Clave: acredita592

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:

Usuario: evmaseconomia

Clave: c098270  
Ruta: RSGC-P04-01 Informe de indicadores

**Evidencia URL:**

<https://bit.ly/2wFYoph>

<https://bit.ly/3uqiAot>

<https://bit.ly/2Nx8CB2>

<https://bit.ly/2ZPFgjH>

<https://bit.ly/2P0KjM5>

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año: 2019	Nº 12
-----------	-------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b>	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b>	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b>
<input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input checked="" type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<b>X Recomendación/Punto débil</b>	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	------------------------------------	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
Los datos disponibles sobre la valoración de las actividades y programas de apoyo a la orientación académica y profesional no son muy positivos, a pesar de proporcionar asesoramiento continuo durante todo el máster.	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
Intensificar el apoyo y asesoramiento continuo durante todo el período de desarrollo del máster en cuanto a la orientación académica y profesional, mediante la información y recomendación de asistencia a tal efecto, de las actividades desarrolladas en cada una de las universidades	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
Con esta actuación se quiere mejorar la satisfacción del alumnado respecto a la orientación académica y profesional, aunque se están desarrollando actividades de este tipo en cada curso académico.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b> Coordinación del Máster	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-09-01	<b>Fecha finalización:</b>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2022-01-31
<b>Indicador:</b>	
"Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado", así como "Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional"	
<b>Valor del indicador:</b>	
"Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado": 2,57 en el curso 18-19 (UCA).-	
"Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional": 2,83 en el curso 18-19 (UCA).-	
<b>Observaciones:</b>	
Se va a seguir insistiendo en las visitas al CADE, jornadas de orientación académica y profesional, así como otras actividades para mejorar la atención al alumnado en este aspecto, aunque son realizadas ya por cada una de las Sedes.	
Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION: Usuario: acredita Clave: acredita592	
<b>Evidencia URL:</b>	
<a href="https://bit.ly/2PoA6q3">https://bit.ly/2PoA6q3</a> <a href="https://bit.ly/390dqVa">https://bit.ly/390dqVa</a> <a href="https://bit.ly/2Nx8CB2">https://bit.ly/2Nx8CB2</a>	

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	2019		<b>Nº</b>	13
<b>Origen:</b>				
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b>		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b>		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b>
<input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores		<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <b>X 6. Indicadores y Resultados</b>
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<b>X Recomendación/Punto débil</b>		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>				
No se han cubierto las plazas ofertadas en algunas Sedes.				
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>				
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>				
Hacer campañas de difusión y visualización (contacto con profesores de universidades nacionales y extranjeras, así como egresados del máster, presencia en foros de debate y asistencia a conferencias, congresos ...) del máster en universidades nacionales e internacionales, con tiempo suficiente para aumentar las inscripciones en la primera fase del DUA para extranjeros y facilitar que los alumnos dispongan de más tiempo para realizar sus trámites burocráticos.				
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>				
Es muy necesario establecer campañas de información y difusión del Máster para atraer alumnos, teniendo en cuenta, además, que la temática es muy actual e importante en el presente sistema socioeconómico mundial y que los alumnos que lo cursan, reconocen su calidad.				
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>				
Coordinación del Máster				
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-09-01			<b>Fecha finalización:</b>	
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO			<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2022-01-31	
<b>Indicador:</b>				
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título. ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación. ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso. ISGC-P02: Oferta de plazas ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso				
<b>Valor del indicador:</b>				
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título: 100% en el curso 18-19 y 53,33% en el curso 19-20 (UCA); 46,67% en el curso 18-19 y 73,33% en el curso 19-20 (UJA); 60% en el curso 18-19 y 66,6% en el curso 19-20 (UHU).-				
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación: 173,33% en el curso 18-19 y 93,33% en el curso 19-20 (UCA); 66,67% en el curso 18-19 y 113,33% en el curso 19-20 (UJA).-				
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso: 78,95% en el curso 18-19 y 50,00% en el curso 19-20 (UCA); 62,5% en el curso 18-19 y 73,33% en el curso 19-20 (UJA); 60% en el curso 18-19 y 66,66% en el curso 19-20 (UHU).-				
ISGC-P02: Oferta de plazas: 45 alumnos (15 alumnos por cada una de las Sedes).-				
ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: 15 en el curso 18-19 y 8 en el curso 19-20 (UCA); 5 en el curso 18-19 y 9 en el curso 19-20 (UJA); 9 en el curso 18-19 y 10 en el curso 19-20 (UHU).-				
<b>Observaciones:</b> Se pretende cubrir las 45 plazas del Máster.-				
Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evmaseconomia Clave: c098270 Ruta: RSGC-P02-03 Informe de indicadores				
<b>Evidencia URL:</b>				
<a href="https://bit.ly/2PoA6q3">https://bit.ly/2PoA6q3</a> <a href="https://bit.ly/390dqVa">https://bit.ly/390dqVa</a> <a href="https://bit.ly/2Nx8CB2">https://bit.ly/2Nx8CB2</a>				

## FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año: 2019	Nº 14
-----------	-------

<b>Origen:</b>		
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b>	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b>	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b>
<input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Recomendación/Punto débil</b>	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	--	--

<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>	
El grado de inserción laboral que se ha producido en los egresados del Máster, no se refleja en los indicadores.	
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>	
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>	
Se debe realizar una revisión en cuanto a las encuestas (plantear cuestionarios online) a los egresados e insistir para fomentar que respondan a estas encuestas.	
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>	
Es necesario conocer la realidad en cuanto a las salidas profesionales y de investigación del Máster, ya que es una de sus grandes potencialidades y es una de las causas por la que puede ser seleccionado el Máster entre los estudiantes.	
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>	
Coordinación del Máster	
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b> 2019-09-01	<b>Fecha finalización:</b>
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b> 2022-01-31
<b>Valor del indicador:</b>	
No hay indicadores suficientes al respecto.	
<b>Observaciones:</b>	
Estas actuaciones mejorarán el conocimiento de las salidas del Máster, elemento clave para su selección.	
Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION:	
Usuario: acredita	
Clave: acredita592	
<b>Evidencia URL:</b>	
<a href="https://bit.ly/382OSJM">https://bit.ly/382OSJM</a> <a href="https://bit.ly/37Kq3IG">https://bit.ly/37Kq3IG</a> <a href="https://bit.ly/2HNIQDi">https://bit.ly/2HNIQDi</a>	