

TITULACIÓN:	Master Universitario en Dirección de los Recursos Humanos (Cód. 1565)		
MÓDULO:	Módulo Específico		
CURSO:	COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL DIRECTIVO DE RECURSOS HUMANOS (Cód. 1565012)		
COORDINACIÓN	Jaime Guerrero Villegas		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Al finalizar el curso, el estudiante habrá aprendido a desarrollar el conjunto de competencias y habilidades básicas en el ámbito de la dirección de Recursos Humanos, de forma que les permita mejorar la comunicación, la gestión de equipos y les faculte para tomar decisiones en el ámbito de la negociación y ayude a determinar políticas de Recursos Humanos y cuándo éstas deben ser externalizadas.		
RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Sesión	ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESOR
	S1	Competencias profesionales del directivo de recursos humanos 21/11/2024; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	Dr. D. Jaime Guerrero Villegas Universidad de Cádiz
	S2	Competencias profesionales del directivo de recursos humanos 17/01/2025; Hora: de 16:00 h. a 18:00 h.	D. José Alfonso Martínez Cueto Director de Recursos Humanos de los Parques Energéticos de CEPSA
	S3	El proceso de reclutamiento y selección 17/01/2025; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	D. José Alfonso Martínez Cueto Director de Recursos Humanos de los Parques Energéticos de CEPSA
	S4	Negociación colectiva (A3 Asesores) 13/02/2025; Hora: de 16:00 h. a 18:00 h.	Dña. María Antonia Bermudez Gallardo Socia de A3 Asesores
	S5	Procesos de Desafectación (A3 Asesores) 13/02/2025; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	Dña. María Antonia Bermudez Gallardo Socia de A3 Asesores
	S6	Convenios colectivos del personal laboral (Mayse S.L) 13/03/2025; Hora: de 16:00 h. a 18:00 h	Dña. Encarna Díaz Ramos Responsable de Recursos Humanos. Mayse S.L.
	S7	Convenios colectivos del personal laboral (Mayse S.L) 13/03/2025; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	Dña. Encarna Díaz Ramos Responsable de Recursos Humanos, Mayse S.L.

	S8	Examen Competencias Profesionales 18/03/2025; Hora: de 16:30 h. a 18:30 h	Prof. Dr. D. Jaime Guerrero Villegas Universidad de Cádiz
COMPETENCIAS	<p>CB6 Comprensión sistemática del campo de estudio. Poseer y comprender conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de altamente especializado en el ámbito de la Dirección General y de la Dirección de Recursos Humanos, que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Así como una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en este campo de estudio.</p> <p>B11 Conocer, comprender y extraer conclusiones de las experiencias competenciales de directivos de recursos humanos.</p>		
ACTIVIDADES FORMATIVAS	<p>Horas de trabajo no presenciales: En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (36 horas) (PRESENCIALIDAD: 0%)</p> <p>Exposiciones teórico-prácticas: Exposición por parte de directivos de recursos humanos sobre las competencias que desarrollan en las empresas, participación y debate crítico con los alumnos, con el profesor como moderador de los debates. El alumno deberá traer información buscada por el mismo sobre la empresa y sector de actividad del ponente (14 horas) (PRESENCIALIDAD: 100%)</p>		
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	El idioma en que se impartirán las sesiones será el ESPAÑOL. En cualquier caso, el material de trabajo podrá estar tanto en lengua española como en lengua inglesa.		
METODOLOGÍA DOCENTE UTILIZADA	Docencia presencial/participativa teórica: El módulo de competencias profesionales del directivo de Recursos Humanos será presencial. Para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, se utilizará la transmisión de conocimientos mediante la exposición por parte de directivos del área de recursos humanos sobre como desarrollan su actividad diaria, describiendo como éstos utilizan distintas competencias para el desarrollo de su labor directiva.		
METODOS DE EVALUACION	Criterios de evaluación		Ponderación máxima (%)
	Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas		20%
	Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos		30%
	Examen		50%
CRITERIOS DE APLICACIÓN:			

	<p>La participación activa se evaluará sesión a sesión por los ponentes encargados de las mismas. Será necesario alcanzar un 50% en la participación para que el alumno pueda superar el curso.</p> <p>De la misma manera, en la resolución de trabajos individuales y grupos, no solo se valorará el resultado del trabajo, también el esfuerzo del alumno en su desarrollo y colaboración, en su caso, con los miembros del grupo.</p> <p>En cuanto al examen final será necesario alcanzar un 50% de la calificación para poder superar por media el curso.</p> <p>La presencialidad es obligatoria al 100% de las sesiones. Se exige una presencialidad mínima del 80% de las sesiones para que el alumno pueda ser evaluado, el 20% de las ausencias solo serán aceptadas por causa justificada.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Barberà, E., Bautista, G., Espasa, A. y Guasch, T. (2006). Portfolio electrónico: desarrollo de competencias profesionales en la Red. RUSC. Universities and Knowledge Society Journal, 3(2). • Brockbank, W. (2006). <i>La propuesta de valor de recursos humanos</i>. Grupo Planeta (GBS). • Castejón, J. L., Cantero, M. y Pérez, N. (2008). Diferencias en el perfil de competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios de diferentes ámbitos científicos. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 6(15). • Fernández, J. T. y Bueno, C. R. (2015). Evaluación de competencias profesionales en educación superior: retos e implicaciones. <i>Educación XX1</i>, 19(1). • Huselid, M. A., Becker, B. E. y Beatty, R. W. (2005). El cuadro de mando del capital humano: gestión del capital humano para ejecutar la estrategia. Grupo Planeta (GBS). • López-Fernández, M. y Romero-Fernández, P. M. (2019). Managerial Competencies for Multinational Businesses. IGI Global. https://www.igi-global.com/book/managerial-competencies-multinational-businesses/192044 • López-Fernández, M. y Romero-Fernández, P. M. (2014). <i>Habilidades Directivas</i>. Pearson, España. • Muñoz, J. M. E. (2008). Las competencias profesionales y la formación universitaria: posibilidades y riesgos. <i>Revista de docencia Universitaria</i>.
<p>NOTAS DE INTERÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La presencialidad es obligatoria al 100% de las sesiones. Se exige una presencialidad mínima del 80% de las sesiones para que el alumno pueda ser evaluado por el sistema de evaluación continua. El 20% de las ausencias solo serán aceptadas por causa justificada. - Algunas de las sesiones, cuando el profesor invitado, que proceda de universidades no españolas, no domine el español, podrán ser impartidas en inglés. El material de trabajo podrá utilizarse indistintamente en lengua española e inglesa.