

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL

ANÁLISIS DE RESULTADOS E INDICADORES

CURSO 2019-2020

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.	TÍTULO	80.00%	UCA: 81.82 %	UCA: 81.81 % UJA: 100.0 0%	UCA: 85.71 % UJA: 100.0 0%	UCA: 173,3 3% UJA: 85.71 %	UCA: 100,0 0% UJA: 72.73 %
	CENTRO		UCA: 76.99 %	UCA: 82.22 %	UCA: 90.72 %	UCA: 152,1 4%	UCA: 100,0 0%
	UCA		UCA: 86.58 %	UCA: 88.15 %	UCA: 90.69 %	UCA: 99,85 %	UCA: 99,04 %
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.	TÍTULO	70.00%	UCA: 73.33 %	UCA: 73.33 %	UCA: 46.67 % UJA: 40%	UCA: 100,0 0% UHU: 60.00 % UJA: 46.67 %	UCA: 53,33 % UHU: 66.6 % UJA: 73.33 %
	CENTRO		UCA: 80.71 %	UCA: 72.00 %	UCA: 77.60 %	UCA: 85,00 %	UCA: 83,33 %
	UCA		UCA: 72.58 %	UCA: 73.03 %	UCA: 70.52 %	UCA: 79,88 %	UCA: 82,83 %

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación.	TÍTULO	70.00%	UCA: 73.33 %	UCA: 60.00 % UJA: 66.00 %	UCA: 126.6 7% UJA: 40.00 %	UCA: 173,3 3% UJA: 66.67 %	UCA: 93,33 % UJA: 113.3 3%
	CENTRO		UCA: 139.2 9%	UCA: 59.20 %	UCA: 145.6 0%	UCA: 152,1 4%	UCA: 166,6 7%
	UCA		UCA: 115.6 9%	UCA: 64.17 %	UCA: 127.6 0%	UCA: 153,6 2%	UCA: 169,7 4%
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	TÍTULO	90.00%	UCA: 100.0 0% UJA: 100.0 0% UHU: 100.0 0%	UCA: 100.0 0% UJA: 90.91 % UHU: 60.00 %	UCA: 53.85 % UJA: 71.43 % UHU: 26.66 %	UCA: 78,95 % UHU: 60.00 % UJA: 62.5 %	UCA: 50,00 % UHU: 66.66 % UJA: 73.33 %
	CENTRO		UCA: 90.74 %	UCA: 79.81 %	UCA: 67.36 %	UCA: 72,12 %	UCA: 63,78 %
	UCA		UCA: 85.57 %	UCA: 79.87 %	UCA: 59.37 %	UCA: 64,53 %	UCA: 62,24 %
ISGC-P02: Oferta de plazas	TÍTULO	45	UCA: 15 UHU: 15 UJA: 15	UCA: 15 UHU: 15 UJA: 15	UCA: 15 UHU: 15 UJA: 15	UCA: 15 UHU: 15 UJA: 15	UCA: 15 UHU: 15 UJA: 15
	CENTRO		UCA: 140	UCA: 125	UCA: 125	UCA: 140	UCA: 150
	UCA		UCA: 1615	UCA: 1687	UCA: 1645	UCA: 1665	UCA: 1765

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso	TÍTULO	30	UCA: 10 UHU: 15 UJA: 4	UCA: 8 UHU: 9 UJA: 10	UCA: 9 UHU: 4 UJA: 5	UCA: 15 UJA: 5 UHU: 9	UCA: 8 UJA: 9 UHU: 10
	CENTRO		UCA: 101	UCA: 83	UCA: 97	UCA: 119	UCA: 125
	UCA		UCA: 1170	UCA: 1202	UCA: 1160	UCA: 1310	UCA: 1462
ISGC-P02-07: % de estudiantes egresados de la UCA matriculados en títulos de Máster Universitario de la UCA (Solo para Títulos de Máster)	TÍTULO			UCA: 25,00 %	UCA: 42,86 %	UCA: 33,33 %	
	CENTRO		UCA: 42,60 %	UCA: 38,82 %	UCA: 48,45 %	UCA: 35,29 %	UCA: 36,80 %
	UCA		UCA: 56,50 %	UCA: 58,01 %	UCA: 55,86 %	UCA: 55,79 %	UCA: 47,13 %

En términos generales, los indicadores empleados en la medición de la tasa de adecuación y preferencia por la titulación muestran unos resultados positivos en el curso 2019/20, por encima de los objetivos. Por el contrario, los que están relacionados con el número de alumnos son inferiores a los objetivos señalados, ya que el número de matriculados de nuevo ingreso fue inferior a las plazas ofertadas (8 UCA, 10 UHU, 9 UJA, sobre 15 plazas ofertadas en cada una de las sedes), debiéndose incidir y profundizar más contundentemente en la difusión del Máster. Por ello, se señala este aspecto como una de las propuestas de mejora más importantes a realizar.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza	TÍTULO	4	UCA: 4.5	UCA: 4.4 UHU: 4.2	UCA: 4,6	UCA: 4,3 UJA: n/d	UCA: 4,5 UJA: n/d
	CENTRO				4,2	4,2	UCA: 4,30

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
	UCA				4,30	4,2	4,30
ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.	TÍTULO	4	UCA: 4.5 UHU: 4.8	UCA: 4.4 UHU: 4.7 UJA: 3,78	UCA: 4,64	UCA: 4,45 UJA: n/d	UCA: 4,5 UJA: n/d
	CENTRO				4,36	4,37	UCA: 4,42
	UCA				4,44	4,37	4,47
ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia (o con la actividad académica)	TÍTULO	4	UCA: 5		UCA: 4,44	UCA: 4,48 UJA: n/d	UJA: 4.72
	CENTRO				4,0	3,91	
	UCA				4,0	4,03	
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	TÍTULO	90.00%	UCA: 75.13 UHU: 92.34 UJA: 67.50 %	UCA: 87.20 % UHU: 95.59 % UJA: 95.71 %	UCA: 69,00 % UJA: 92.68 % UHU: 79.06 %	UCA: 84,47 % UJA: 76.16 % UHU: 81.44 %	UCA: 75,86 % UJA: 75.25 %
	CENTRO		UCA: 75.84 % UHU: 93.00 %	UCA: 81.70 %	82,00 %	UCA 84,25 %	UCA 88,38 %
	UCA		UCA: 84.82 % UHU: 90.40 %	UCA: 86.00 %	85,00 %	84,91 %	87,89 %
ISGC-P04-06: Tasa de éxito	TÍTULO	90.00%	UCA: 81.51 % UHU: 100.0 0% UJA: 87.10 %	UCA: 100.0 0% UHU: 100.0 0% UJA: 98.98 %	UCA: 96,00 % UJA: 92.68 %	UCA: 99,39 % UHU: 98.95 %	UCA: 96,72 % UHU: 100.0 0%

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
					UHU: 100%	UJA: 94.24 %	UJA: 100.00 %
	CENTRO		UCA: 92.09 % UHU: 99.80 %	UCA: 100.00 %	99,00 %	99,19 %	UCA: 99,59 %
	UCA		UCA: 97.94 % UHU: 99.70 %	UCA: 98.80 %	98,00 %	98,45 %	98,80 %
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación	TÍTULO	90.00%	UCA: 92.17 % UJA: 67.50 % UHU: 92.34 %	UCA: 87.20 % UJA: 96.70 % UHU: 95.59 %	UCA: 72,00 % UJA: 92.68 % UHU: 79,06 %	UCA: 84,99 % UJA: 80.81 % UHU: 82.39 %	UCA: 78,42 % UJA: 75.25 %
	CENTRO		UCA: 82.35 %	UCA: 81.70 %	82,00 %	84,94 %	UCA: 88,74 %
	UCA		UCA: 86.60 %	UCA: 87.00 %	86,00 %	86,25 %	88,95 %
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	TÍTULO	95.00%	UHU: 96.00 % UJA: 25.00 %	UCA: 37.20 % UJA: 80.00 % UHU: 89.00 %	UCA: 55,56 % UJA: 40.00 %	UCA: 46,67 % UJA: 20%	UCA: 50,00 % UHU: 80% UJA: 80%
	CENTRO		UCA: 30.85 %	UCA: 38.75 %	60,20 %	63,03 %	UCA: 56,80 %
	UCA		UCA: 41.99 %	UCA: 51.37 %	70,17 %	69,39 %	50,50 %

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia	TÍTULO	95.00%	UJA: 100.00%	UCA: 100.00% UJA: 98.77% UHU: 100.00%	UCA: 96,39% UJA: 91.60%	UCA: 93,75% UJA: 95.24% UHU: 100.00%	UCA: 88,67% UJA: 100.00% UHU: 77.78%
	CENTRO		UCA: 99.52% UHU: 100.00%	UCA: 95.75% UHU: 100.00%	93,38%	94,11%	UCA: 89,79%
	UCA		UCA: 99.21% UHU: 98.40%	UCA: 98,72%	93,24%	93,41%	92,63%
ISGC-P04-08: Tasa de abandono	TÍTULO	10.00%	UJA: 50.00% UHU: 0.00%	UCA: 0.00% UJA: 10.00% UHU: 13.33%	UCA: 22,22% UJA: 0.00% UHU: 11.11%	UCA: 6,67% UJA: 40.00% UHU: 25%	UCA: 25% UJA: 20% UHU: 22,22%
	CENTRO		UCA: 65.96% UHU: 0.00%	UCA: 13.75% UHU: 0.00%	10,20%	UCA: 2,52%	UCA: 5,60%
	UCA		UCA: 53.81% UHU: 6.40%	UCA: 6.93% UHU: 0.00%	7,63%	7,16%	8,74%

Se sigue manteniendo el elevado reconocimiento del alumnado y profesorado a la organización, planificación y desarrollo de la docencia del Máster, lo que pone de manifiesto el esfuerzo y la calidad de la formación, organización, coordinación y gestión, contenidos, actividades, etc. Este

esfuerzo realizado de manera continua está teniendo éxito y es valorado por el alumnado del máster.

Del análisis global de los indicadores relacionados con la calidad de los resultados podría decirse que, en términos generales, los resultados son satisfactorios, lo que indica que el resultado final del proceso enseñanza-aprendizaje del título es positivo. Los diferentes indicadores académicos se sitúan, en general, en el entorno de los objetivos marcados, aunque alguno de ellos ha tenido un leve descenso en el último curso académico. Las tasas de éxito son muy elevadas, superiores al objetivo indicador, estando en cifras similares a las del Centro y de la Universidad.

El valor de la tasa de graduación, con valores por debajo del objetivo, se debe a que, por razones profesionales y personales, una parte de los alumnos matriculados no defendió su TFM –última prueba del Máster- en el curso académico donde cursó el Máster, quedando para el curso siguiente. Esta es la principal causa de la falta de graduación de los alumnos en su curso correspondiente, e incluso es causa también de abandono, en algunos casos -aunque algunos de ellos se reincorporan en años posteriores- y por ello, se han establecido y se están aplicando medidas para impulsar y potenciar el desarrollo y defensa de los TFM en el correspondiente curso académico.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	TÍTULO	4	UCA: 3.0 UHU: 4.8	UCA: 3.33 UJA: 2.6 UHU: 4.75	UCA: 4,33	UCA: 3,04 UJA: n/d	UCA: 4,50 UJA: n/d
	CENTRO		UCA: 3.6 UHU: 4.49	UCA: 3.3	3,65	3,34	3,60
	UCA		UCA: 3.2	UCA: 2.93 UHU: 4.27	3,24	3,34	3,43
ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.	TÍTULO	4	UCA: 5.0		UCA: 4.22	UCA: 4,17 UJA: 5.00	UCA: 4,25 UJA: 4.83
	CENTRO		UCA: 4.5		4,19	4,15	UCA: 3,92
	UCA		UCA: 4.0		4,21	3,81	4,20
ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título.	TÍTULO	4		UCA: 3,53	3,52	UCA: 3,54 UJA: n/d	UCA: 3,71 UJA: n/d
	CENTRO			UCA: 3,52	3,53	3,54	3,98

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
	UCA			UCA: 3,51	3,56	3,52	4,12
ISGC-P01-05: Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad de información sobre la/s titulación/es y el Centro/s.	TÍTULO						UJA: n/d
	CENTRO						
	UCA						

Los valores correspondientes al grado de satisfacción de los distintos grupos de interés son elevados, prácticamente todos por encima de los objetivos planteados. Con esto se pone de manifiesto los esfuerzos realizados en este sentido para mejorar los diferentes puntos del máster y su planteamiento y desarrollo global.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P11-01: Nº de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO	5	UCA: 0 UJA: 0 UHU: 0	UCA: 0 UJA: 0 UHU: 0	UCA: 0,00 %	UCA: 0,00 %	UCA: 0,00 %
	CENTRO		UCA: 0,97%	0%	0,68 %	0,00 %	UCA: 0,99 %
	UCA		UCA: 1,74%	UCA: 0,44%	1,08 %	0,79 %	0,34 %
ISGC-P11-02: Nº de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.	TÍTULO	5	UCA: 0 UJA: 0 UHU: 0	UCA: 0 UJA: 0 UHU: 0	UCA: 0,00 %	UCA: 0,00 %	UCA: 0,00 %
	CENTRO		UCA: 1,93%	0%	0,00 %	3,57 %	
	UCA		UCA: 1,24%	UCA: 0,32%	1,30 %	1,16 %	0,25 %
	TÍTULO	5	UCA:	UCA:	UCA:	UCA:	UCA:

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
	UCA		UCA: 10.3	UCA: 1.7	9,59	1,39	0,59

Las tres Sedes universitarias en las que se imparte este Máster interuniversitario tienen herramientas y procedimientos suficientes publicados y accesible a través de su página web para que los alumnos puedan expresar sus incidencias docentes, quejas, sugerencias y felicitaciones. No han existido incidencias, ni reclamaciones relacionadas con la titulación.

Hay que destacar que, por el elevado compromiso de la coordinación con el Máster, se realizan tutorías colectivas e individuales de forma sistemática mensual, trimestral, y/o cada vez que haya que tratar algún tema, para ir subsanando y tratando sobre la marcha, cualquier posibilidad de mejora, o atender cualquier sugerencia que mejore el desarrollo del Máster.

Como respuesta a la propuesta de mejora establecida en el autoinforme anterior - Propuesta de mejora 8: Informar de que, al igual que se pueden realizar quejas, también se pueden realizar felicitaciones y sugerencias- se ha informado al alumnado de que estén al corriente de los procedimientos establecidos en cada una de las Universidades.

Como consecuencia del Estado de Alarma, las prácticas curriculares externas se han adaptado a una modalidad no presencial mediante metodologías formativas alternativas o fueron sustituidas por otras actividades que permitieron adquirir las competencias correspondientes, algunas se retrasaron en el tiempo y, en otros casos, los alumnos modificaron la elección del perfil del módulo de aplicación del máster. En todo caso, el calendario y metodología fueron acordados con los tutores externos y los tutores internos, intensificando su labor de seguimiento de las prácticas.

En las tres sedes, se proporcionaron diferentes mecanismos para la realización adecuada de las prácticas en un escenario no presencial, que quedaron debidamente reflejados en las adendas de las guías docentes. En los casos en los que las instituciones/empresas inicialmente asignadas no pudieron acoger alumnos en las fechas previstas para su realización de forma telemática, se ofrecieron a los alumnos diferentes opciones: asignación a otras instituciones/empresas donde realizar las prácticas telemáticamente; cambio del perfil profesional al perfil investigador; realización de otras actividades formativas que permitan obtener las mismas competencias; reprogramación a un período posterior en que las autoridades sanitarias permitieran de nuevo la actividad presencial.

Concretamente, en la UCA todos los alumnos optaron por pasar del perfil profesional al perfil investigador. En la UJA se garantizó el desarrollo telemático de las prácticas de todos los alumnos con perfil profesional, con la reubicación en otras instituciones de dos de los seis alumnos matriculados. En la UHU, se reubicaron los alumnos entre la realización de otras actividades formativas, el retraso en el período de realización de las prácticas y/o el desarrollo telemático de las mismas.

Respecto a la movilidad de estudiantes extranjeros, el confinamiento y la posterior situación de incertidumbre generada hizo que algunos alumnos extranjeros regresaran a su país de origen. Sin embargo, su participación y desarrollo de las actividades programadas del máster se realizaron con normalidad de forma telemática desde su país. La gestión de la movilidad internacional durante el periodo de Estado de Alarma es valorada con 5 puntos por los alumnos.

Por último, es particularmente relevante el hecho de no haber recibido quejas ni reclamaciones por parte de los alumnos en este curso 2019-2020, dadas las difíciles circunstancias en las que se ha tenido que desarrollar la docencia y la evaluación como consecuencia de la COVID-19.

En resumen, se puede afirmar de manera concluyente que los cambios incorporados en la docencia y evaluación para su adaptación a la modalidad no presencial no han mermado la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, respetando el calendario y los contenidos establecidos en las guías docentes. Las metodologías y recursos docentes empleados han permitido programar y seguir de forma satisfactoria todas las actividades formativas de manera online. La comunicación entre el profesorado y los estudiantes ha sido más fluida e intensa desde el inicio del confinamiento. Los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en las asignaturas, incluidas las prácticas curriculares externas y los TFMs. Cabe destacar la elevada eficacia alcanzada en la gestión y desarrollo de las prácticas externas y TFMs, sin incidencias negativas. Tampoco se han recibido quejas ni reclamaciones por parte de los alumnos. Por último, convendría resaltar el elevado grado de satisfacción global de alumnos y profesores con el proceso de adaptación a la docencia no presencial del máster.