 **ASIGNATURA COMPETITIVIDAD Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA TERRITORIAL (U.JAEN)**

|  |  |
| --- | --- |
| Código | 1569302 |
| Titulación | MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL |
| Duración | ANUAL |
| Tipo | OPTATIVA |
| Idioma | CASTELLANO |
| Ofertable en  Lengua Extranjera | NO |
| Movilidad Nacional | SÍ |
| Movilidad Internacional | SÍ |
| Estudiante Visitante Nacional | SÍ |
| ECTS | 5,00 |
| Departamento | C110 - ECONOMIA GENERAL |

 **REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

# Requisitos

Titulación en Grado, teniendo carácter prioritario Economía, GADE, FYCO, DERECHO y las afines

# Recomendaciones

Lecturas previas sobre la materia

 **OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA**

No se oferta para Lengua Extranjera.

 **MOVILIDAD**

Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Presencial Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Presencial

Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

 **RESULTADO DEL APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Id.** | **Resultados** |
| 1 | 1. Conocimientos sobre los conceptos económicos básicos vinculados a la competitividad. 2. Capacidad para identificar problemas de competitividad territorial, realizar una planiﬁcación estratégica para solventarlos y proponer actuaciones de mejora de la capacidad competitiva territorial. |

 **COMPETENCIAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | | | | **Tipo** |
| Capacidad para analizar factores de crecimiento económico. | desarrollo | sostenible | y | ESPECÍFICA |
| Capacidad de análisis del territorio investigación cuantitativas y cualitativas | aplicando | técnicas | de | ESPECÍFICA |
| Capacidad para comprender la complejidad de la realidad especíﬁca de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis. | | | | GENERAL |
| Conocer la importancia de las políticas de innovación en el marco de una economía del conocimiento | | | | GENERAL |
| Comprender la actualidad económica mundial y nacional y su influencia sobre la situación de los territorios | | | | GENERAL |
| Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planiﬁcación al desarrollo territorial | | | | GENERAL |
| Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales | | | | GENERAL |
| Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | | | BÁSICA |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | | | BÁSICA |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reﬂexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | | | BÁSICA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | | | | | | | | | **Tipo** |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. | | | | | | | | | BÁSICA |
| Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo | | | | | | | | | BÁSICA |
| Capacidad de análisis y de síntesis | | | | | | | | | TRANSVERSAL |
| Capacidad para interdisciplinares | el | trabajo | en | equipo, | en | especial, | en | equipos | TRANSVERSAL |
| Capacidad de razonamiento crítico | | | | | | | | | TRANSVERSAL |
| Capacidad para identiﬁcar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente | | | | | | | | | TRANSVERSAL |
| Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo | | | | | | | | | TRANSVERSAL |
| Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional | | | | | | | | | TRANSVERSAL |
| SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. | | | | | | | | | TRANSVERSAL |
| SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. | | | | | | | | | TRANSVERSAL |

 **CONTENIDOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido** | **Descripción** |
| 1. Planificación estratégica territorial 2. Deﬁnición de problemas de competitividad 3. Análisis de la competitividad territorial |  |

 **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

# Procedimientos de evaluación

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarea/Actividades** | | | **Medios, técnicas e instrumentos** | | | | | **Ponderación** |
| Asistencia participación | | y | Control de asistencia y de participación | | | | | 10 % |
| Realización trabajos, casos ejercicios | | de o | Análisis y desarrollo de los mismos | | | | | 50 % |
| Pruebas | orales | y | Evaluación | de | los | contenidos, | trabajos, | 40 % |
| escritas | |  | presentaciones, resoluciones de problemas y | | | | |  |
|  | |  | casos, entre otros elementos | | | | |  |

**Criterios de evaluación**

Asistencia y participación 10%

Realización de trabajos, casos o ejercicios 50% Pruebas orales y escritas: 40%

En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un examen que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico-práctico.

 **PROFESORADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesorado** | **Categoría** | **Coordinador** |
| PEREZ GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN | PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD | No |

 **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Horas** | **Detalle** |
| 10 Actividades formativas no presenciales | 77,00 | Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones |
| 11 Actividades formativas de tutorías | 8,00 | Tutorías |
| 13 Otras actividades | 40,00 | Clases teóricas- prácticas/ Talleres con profesionales. Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates. |

 **BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía Básica Bibliografía Específica

Territorios inteligentes: La planificación estratégica en Andalucía. Edición: -. Autor:

-. Editorial: Jaén: Liberman, D.L. 2011 Bibliografía Ampliación

Planificación estratégica territorial: estudios metodológicos. Edición: -. Autor: -. Editorial: [Sevilla]: Junta de Andalucía, Dirección General de Administración Local, D.L. 2010

Planificación estratégica de ciudades. Edición: -. Autor: Fernández Güell, José Miguel. Editorial: Barcelona:

Gustavo Gili, D.L. 1997

 **COMENTARIOS**

En este máster interuniversitario, las coordinadoras de cada una de las sedes - Universidad de Cádiz, Huelva y Jaén-, pueden firmar las actas, en su propia Universidad, de asignaturas que se hayan impartido en otra sede y que algunos de sus alumnos hayan cursado en esa otra sede, en virtud de la movilidad interuniversitaria, establecida en el convenio.

Coordinadora: Marta Muñoz Guarasa (Univ. Jaén)

Profesores que imparten: Antonio Martín Mesa (profesor externo)

Marta Muñoz Guarasa (Univ. Jaén)

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.