

## **i ASIGNATURA ESTRATEGIAS Y MODELOS DE DESARROLLO (UNIV. JAEN)**

Código	1569003
Titulación	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
Duración	ANUAL
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	5,00
Departamento	C110 - ECONOMIA GENERAL

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### **Requisitos**

Titulación en Grado, teniendo carácter prioritario Economía, GADE, FYCO, DERECHO y las afines

## Recomendaciones

---

Lecturas previas sobre la materia

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

---

No se oferta para Lengua Extranjera.

## MOVILIDAD

---

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Virtual
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Virtual
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Virtual

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

---

Id.	Resultados
1	Conocimiento de los conceptos básicos del desarrollo y de las principales teorías recientes sobre el mismo. Conocimiento de los procesos de desarrollo local y la lógica de la planificación del desarrollo, así como de las políticas que los afectan. Conocimiento de las técnicas de análisis territorial y capacidad para utilizarlas en cada caso. Capacidad para reconocer y analizar los factores de crecimiento y desarrollo en cada territorio.

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

---

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales
COMPETENCIA GENERAL	Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse en cuenta en su análisis.
COMPETENCIA GENERAL	Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial
COMPETENCIA GENERAL	Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Conocer los distintos tipos de estrategias de desarrollo llevadas a cabo en diferentes contextos geográficos y temporales

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad para identificar y/o establecer estrategias sostenibles de desarrollo territorial a partir de las experiencias realizadas en otros contextos
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad para identificar las técnicas de análisis territorial que correspondan, con la información disponible, a cada problema específico del territorio en estudio
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad para analizar factores de desarrollo sostenible y crecimiento económico.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de análisis y de síntesis
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de razonamiento crítico
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, extraer de ellas y procesar la información pertinente para estudios concretos y analizarla críticamente
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de aplicación de los contenidos aprendidos en un centro de trabajo
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, tanto en un contexto académico como en un contexto profesional
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.

## Q TEMARIO

Temario	Descripción
<p>Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo. Características del desarrollo y del subdesarrollo y criterios de clasificación. El crecimiento y el desarrollo como objetivos de la política económica.</p> <p>Desarrollo endógeno, desarrollo sostenible, desarrollo humano.</p> <p>Organización de los procesos de desarrollo local. Competencia territorial.</p> <p>La política de desarrollo local.</p>	

## ✍ SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	Control de asistencia y participación	10 %
Realización de trabajos y ejercicios individuales y en grupos. El alumno deberá realizar durante el periodo lectivo actividades programadas como: pruebas prácticas, presentación de trabajos individuales/grupales, tests de autoevaluación y/o participación en clase. Estas actividades tendrán una valoración máxima del 40 por 100 de la calificación final, siendo necesario obtener una puntuación mínima de 1,5 sobre 4 para poder aprobar la asignatura.	Realización de trabajos y exposiciones	40 %
Pruebas orales y escritas. Un examen final que representará el 50 por 100 de la calificación final, siendo necesario obtener una puntuación mínima de 2.2 sobre 5 para poder sumar los puntos obtenidos en las prácticas.	Evaluación de los contenidos, presentaciones, resoluciones de problemas y casos, entre otros elementos	50 %

## Criterios de evaluación

La calificación final del alumno será el resultado de la agregación de las notas obtenidas por la asistencia y participación con el 10 por 100 de la calificación final y por un examen final sobre contenidos teóricos y operativos de la materia y de una serie de actividades programadas durante el curso.

El examen final representará el 50 por 100 de la calificación final, siendo necesario

obtener una puntuación mínima de 2.2 sobre 5 para poder sumar los puntos obtenidos en las prácticas. Se valorarán las competencias: CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, CE14 Capacidad de análisis del territorio aplicando técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas, CE3 Conocer los distintos tipos de estrategias de desarrollo llevadas a cabo en diferentes contextos geográficos y temporales, CE6 Capacidad para identificar las técnicas de análisis territorial que correspondan, con la información disponible, a cada problema específico del territorio en estudio, CG6 Conocer, comprender y saber aplicar la lógica de planificación al desarrollo territorial y CG7 Conocer y valorar las políticas regionales europeas y nacionales

Adicionalmente, el alumno deberá realizar durante el periodo lectivo actividades programadas como: pruebas prácticas, presentación de trabajos individuales/grupales, tests de autoevaluación y/o participación en clase. Estas actividades tendrán una valoración máxima del 40 por 100 de la calificación final, siendo necesario obtener una puntuación mínima de 1,5 sobre 4 para poder aprobar la asignatura. Se valorarán las competencias: CT1 Capacidad de análisis y de síntesis, CT2 Capacidad para el trabajo en equipo, en especial, en equipos interdisciplinares y CT3 Capacidad de razonamiento crítico, CT4 Capacidad para identificar fuentes de información documental y estadística, CT5 Capacidad para aplicar los contenidos aprendidos en un centro de trabajo, CT6 Capacidad de presentar los resultados de investigación y para realizar informes de actividades profesionales con rigor y propiedad, CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, CG1 Capacidad para identificar la influencia del entorno general y el entorno específico sobre las variables y problemas territoriales, CG2 Capacidad para comprender la complejidad de la realidad específica de estudio y las múltiples dimensiones que deben tenerse

en cuenta en su análisis, CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio y CE4 Capacidad para identificar y/o establecer estrategias sostenibles de desarrollo territorial a partir de las experiencias realizadas en otros contextos.

En caso de no asistencia y/o de recuperación de la asignatura, deberá realizar y superar un examen que contenga todos los contenidos desde un punto de vista teórico-práctico.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
PEREZ GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
10 Actividades formativas no presenciales	77,00	Trabajo autónomo del estudiante y evaluaciones
11 Actividades formativas de tutorías	8,00	Tutoría
13 Otras actividades	40,00	Clases teóricas-prácticas / Talleres con profesionales / Seminarios, Conferencias, Mesas Redondas y/o Debates. (TELEDOCENCIA)

## BIBLIOGRAFÍA



### Bibliografía Básica

- Globalización y desarrollo de los territorios. Edición 1ª. Autores: Vázquez Barquero, Antonio y Rodríguez Cohard, Juan Carlos. Editorial: Pirámide. 2020.
- Los caminos del desarrollo: lecciones. Edición: -. Autor: Prebisch, Raúl. Editorial: Madrid: Los Libros de la Catarata, 2014
- Teoría económica y regiones subdesarrolladas. Edición: [1ª ed., 5ª reimp.]. Autor: Myrdal, Gunnar. Editorial: México: Fondo de Cultura Económica, 1979
- Lecciones sobre economía mundial: introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internac. Edición: 6ª ed. Autor: -. Editorial: Madrid: Thompson Civitas , 2013
- Teorías contemporáneas de desarrollo económico. Edición: -. Autor: Bustelo, Pablo. Editorial: Madrid: Síntesis, D.L. 1998.
- The new forces of development: Territorial Policy for Endogenous Development. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: New Jersey [etc.]: World Scientific , 2010
- Las nuevas fuerzas del desarrollo. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: Barcelona: Antoni Bosch, D.L. 2005
- Lecciones sobre economía mundial: introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internac. Edición: 6ª ed. Autor: -. Editorial: Madrid: Thompson Civitas , 2013.

### Bibliografía Específica

- Endogenous development: networking, innovation, institutions, and cities. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: New York: Routledge, 2002.
- Desarrollo endógeno en la región urbana de Jaén: análisis competitivo y dinámico de los sistemas productivos. Autor: Rodríguez Cohard, Juan Carlos. Editorial: Jaén: Instituto de Estudios Giennenses, D.L. 2002.
- ¿Handbook of regional growth and development theories. Edición: -. Autor: -. Editorial: Northampton, MA : E. Elgar, 2008.
- ¿Los caminos del desarrollo : lecciones. Edición: -. Autor: Prebisch, Raúl. Editorial: Madrid: Los Libros de la Catarata, 2014.
- Teoría económica y regiones subdesarrolladas. Edición: [1ª ed., 5ª reimp.]. Autor: Myrdal, Gunnar. Editorial: México: Fondo de Cultura Económica, 1979.
- Teorías contemporáneas de desarrollo económico. Edición: -. Autor: Bustelo, Pablo. Editorial: Madrid: Síntesis, D.L. 1998.

The new forces of development: Territorial Policy for Endogenous Development. Edición: -. Autor: VázquezBarquero, Antonio. Editorial: New Jersey [etc.] : World Scientific, 2010.

Las nuevas fuerzas del desarrollo. Edición: -. Autor: Vázquez Barquero, Antonio. Editorial: Barcelona: Antoni Bosch, D.L. 2005.

### Bibliografía Ampliación

Crisis y desarrollo económico. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Pirámide, 2013.  
Industrialización y desarrollo económico en Andalucía: un balance y nuevas aportaciones. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla: Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces, 2013.

Crecimiento económico. Edición: -. Autor: Barro, Robert J. Editorial: Barcelona: Reverté, 2009.

Apuntes de crecimiento económico. Edición: 2ª ed. Autor: Sala-i-Martin, Xavier. Editorial: Barcelona : Antoni Bosch , D.L. 2008.

Crecimiento económico. Edición: 1ª ed. Autor: Well, David N. Editorial: México: Pearson, 2006.

Decrecimiento, crisis, capitalismo. Edición: -. Autor: Taibo, Carlos. Editorial: Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco = Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua D.L. 2010.

Pequeño tratado del decrecimiento sereno. Edición: 1a ed. Autor: Latouche, Serge, 1940-. Editorial: Barcelona: Icaria, 2009.

La apuesta por el decrecimiento: ¿cómo salir del imaginario dominante. Autor: Latouche, Serge. Editorial: Barcelona: Icaria, 2008.

La Bioeconomía: economía del tercer camino: entre la antigua economía y la nueva economía global. Autor: Mohammadian, Mansour.. Editorial: Madrid: Edición personal, 2008.

La economía del bien común : un modelo económico que supera la dicotomía entre capitalismo y comunis. Edición: 7ª ed. Autor: Felber, Christian. Editorial: Barcelona : Deusto, 2013.

The Atlas of Economic Complexity: Mapping Paths to Prosperity. Edición: -. Autor: -  
Teoría y estrategias de desarrollo local. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía, 2010.

Gobiernos locales y políticas públicas: bienestar social, promoción económica y territorio. Editorial: Barcelona: Ariel, 1998

Economía urbana. Edición: -. Autor: Camagni, Roberto. Editorial: Barcelona: Antoni Bosch, D.L.2005

Regional economics. Edición: -. Autor: Capello, Roberta. Editorial: London; New York : Routledge, 2007.

Crisis y desarrollo económico. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Pirámide, 2013.

Industrialización y desarrollo económico en Andalucía: un balance y nuevas aportaciones.

Editorial: Sevilla : Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces, 2013

Crecimiento económico. Edición: -. Autor: Barro, Robert J.. Editorial: Barcelona : Reverté, 2009.

Apuntes de crecimiento económico. Edición: 2ª ed. Autor: Sala-i-Martin, Xavier. Editorial: Barcelona: Antoni Bosch , D.L. 2008.

Crecimiento económico. Edición: 1ª ed. Autor: Well, David N. Editorial: México : Pearson, 2006.

Decrecimiento, crisis, capitalismo. Edición: -. Autor: Taibo, Carlos. Editorial: Bilbao: Servicio Editorial de la ¿ Universidad del País Vasco = Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua D.L. 2010

Pequeño tratado del decrecimiento sereno. Edición: 1a ed.. Autor: Latouche, Serge, 1940-. Editorial: Barcelona : Icaria, 2009.

## COMENTARIOS

---

En este máster interuniversitario, las coordinadoras de cada una de las sedes - Universidad de Cádiz, Huelva y Jaén-, pueden firmar las actas, en su propia Universidad, de asignaturas que se hayan impartido en otra sede y que algunos de sus alumnos hayan cursado en esa otra sede, en virtud de la movilidad interuniversitaria, establecida en el convenio.

Coordinador: Juan Carlos Rodríguez Cohard (Univ. Jaén)

Profesores que imparten: Concepción Martínez Alcalá (Univ. Jaén)  
Juan Carlos Rodríguez Cohard (Univ. Jaén)

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

---