

<b>TITULACIÓN:</b>	<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>			
<b>MÓDULO:</b>	<b>AUDITORIA</b>			
<b>CURSO:</b>	<b>AUDITORÍA DE ACTIVOS</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>1566007</b>	
<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>	<b>Obligatoria</b>	<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	<b>5</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b> <b>2º Cuatrimestre</b>
<b>COORDINADOR</b>	<b>NIEVES GÓMEZ AGUILAR</b>			
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Se trata de analizar el trabajo que desarrolla el auditor en las áreas patrimoniales referidas a activos. Para ello se prevé comenzar con el estudio de la problemática contable de dichas áreas, para posteriormente analizar las cuestiones propias de la auditoría de las mismas como serían la evaluación del riesgo inherente, evaluación del control interno, y definición de pruebas de cumplimiento y sustantivas apropiadas a las partidas de activo. Finalmente, el o la estudiante conocerá cómo se trasladan al informe de auditoría las incidencias relacionadas con cada una de las áreas.</p>			
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar los conceptos y procesos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal y, especialmente, el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.</li> <li>- Diferenciar y comprender las diferentes fases de un trabajo de auditoría, que permitirá llevar a cabo el correspondiente análisis previo, evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder al posterior proceso de planificación y programación del trabajo.</li> <li>- Incrementar la comprensión de aquellos procedimientos de auditoría que permitan obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.</li> <li>- Saber ejecutar y documentar el programa de auditoría.</li> <li>- Dominar la expresión de opinión mediante la emisión del informe de auditoría.</li> </ul>			

**RELACIÓN DE  
ACTIVIDADES DE  
APRENDIZAJE**

Día/Mes/Año	Horarios	Sesiones	ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESORES
10/04/2022	16.00-18.00	S1	LA AUDITORÍA DEL INMOVILIZADO MATERIAL (I)	Alberto Oviedo Del Valle
	18.30-20.30	S2	LA AUDITORÍA DEL INMOVILIZADO MATERIAL (II)	
11/04/2022	16.00-18.00	S3	LA AUDITORÍA DEL INMOVILIZADO INMATERIAL (I)	Jesús Delgado Espada
	18.30-20.30	S4	LA AUDITORÍA DEL INMOVILIZADO INMATERIAL (II)	
12/04/2022	16.00-18.00	S5	LA AUDITORÍA DEL INMOVILIZADO FINANCIERO (I)	Rafael Gallo Fernández
	18.30-20.30	S6	LA AUDITORÍA DEL INMOVILIZADO FINANCIERO (II)	
18/04/2022	16.00-18.00	S7	LA AUDITORÍA DE LA TESORERÍA (I)	Ignacio Aguilar Jara
	18.30-20.30	S8	LA AUDITORÍA DE LA TESORERÍA (II)	
19/04/2022	16.00-18.00	S9	LA AUDITORÍA DE LAS EXISTENCIAS (I)	Rubén Páez Hernández
	18.30-20.30	S10	LA AUDITORÍA DE LAS EXISTENCIAS (II)	
24/04/2022	16.00-18.00	S11	AUDITORÍA DE DEUDORES (I)	José María Silva (BDO)
	18.30-20.30	S12	AUDITORÍA DE DEUDORES (II)	
18/05/2022	16.00-18.00	S13	Caso práctico integral (III). Auditoría de Activos	Javier Ríos (Deloitte)
	18.30-20.30	S14	Caso práctico integral (IV). Auditoría de Activos	
22/05/2022	16.00-18.00	S15	Caso práctico integral (V). Auditoría de Activos	Pablo Parra Juárez (Deloitte)
	18.30-20.30	S16	Caso práctico integral (VI). Auditoría de Activos	
24/05/2022	16.00-18.00	S17	Caso práctico integral (VII). Auditoría de Activos	Javier Ríos (Deloitte)

	15/05/2022	16.00-18.00	S18	Examen Final	Nieves Gómez Aguilar
COMPETENCIAS	<p>En el desarrollo de este curso se pretenden alcanzar las siguientes competencias:</p> <p><b>CB6</b> - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p><b>CB7</b> - Que los y las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p><b>CB8</b> - Que sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CB9</b> - Que sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p><b>CB10</b> - Que posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><b>CG1</b> - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.</p> <p><b>CG2</b> - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.</p> <p><b>CG3</b> - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.</p> <p><b>CG4</b> - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.</p> <p><b>CG5</b> - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.</p> <p><b>CG6</b> - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p><b>CG7</b> - Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.</p> <p><b>CE1</b> - Que demuestren el dominio de los conceptos y procesos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal y, especialmente, el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.</p>				

	<p><b>CE2</b> – Que puedan diferenciar y comprender las diferentes fases de un trabajo de auditoría, que permitirá llevar a cabo el correspondiente análisis previo, evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder al posterior proceso de planificación y programación del trabajo.</p> <p><b>CE3</b> – Que demuestren que comprenden aquellos procedimientos de auditoría que permitan obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.</p> <p><b>CE4</b> – Que sepan ejecutar y documentar el programa de auditoría.</p> <p><b>CE5</b> - Que demuestren el dominio de la expresión de opinión mediante la emisión del informe de auditoría.</p>
<p><b>METODOLOGÍA DOCENTE</b></p>	<p><b>Método positivo, lección magistral:</b> Se explicará en el aula, mediante contenidos teóricos y ejemplos prácticos, las nociones básicas para alcanzar los objetivos específicos de cada uno de los temas, introduciendo conceptos del programa mediante la explicación de los ejemplos planteados en el material de estudio suministrado. Para el desarrollo de estas sesiones se pondrá a disposición del estudiantado en el Campus Virtual el material necesario para seguir las explicaciones en clase y el estudio de los contenidos planteados en cada uno de los temas.</p> <p><b>Resolución de actividades en el aula:</b> Junto a esto, se desarrollarán actividades en el aula que refuercen la adquisición de los conceptos explicados. Estas actividades planteadas por el profesorado en el desarrollo de las sesiones deberán ser trabajadas de forma individual o en grupo por los y las estudiantes en la propia clase bajo la tutela del profesorado.</p> <p><b>Intervenciones de los y las estudiantes:</b> Algunas de las actividades programadas serán expuestas por los y las estudiantes en el aula, de acuerdo con la programación de cada materia.</p> <p><b>Trabajo fuera del aula:</b> Estudio personal del material facilitado para el desarrollo de las clases (el o la estudiantes dispondrá del material necesario), preparación de trabajo y/o presentaciones, lecturas, análisis de casos, etc.</p> <p><b>Supervisión del trabajo del o de la estudiante en tutorías:</b> Asimismo, se realizará un seguimiento del trabajo del o de la estudiante a través de las tutorías.</p>
<p><b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>Exámenes (100%):</b> Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso. El formato de examen incluye tanto preguntas tipo test como preguntas cortas.</p>
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>	<p><b>Exposiciones teóricas:</b> Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el estudiantado.</p> <p><b>Resolución de prácticas y otras actividades interactivas:</b> Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del o de la estudiante de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.</p> <p><b>Asistencia a exámenes.</b></p>

<b>NOTAS DE INTERÉS</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de estudio contenido en el campus virtual del curso.</li> <li>- Normas Técnicas de Auditoría (<a href="https://www.icac.gob.es/auditoria/normativa-auditoria">https://www.icac.gob.es/auditoria/normativa-auditoria</a>).</li> <li>- Memento Práctico. Francis Lefebvre. <i>Auditoría de Cuentas 2017-2018</i>. Instituto de Censores Jurados de Cuentas. Edición: 2017-2018. ISBN: 978-84-16612-90-1</li> <li>-Aguilar Jara, Ignacio; De Fuentes Barberá, Cristina; Labatut Serer, Gregorio. 2017. <i>Normas Internacionales de Auditoría adaptadas para su aplicación en España por el ICAC</i>. Colección Francis Lefebvre - AECA (Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas. ISBN: 978-84-16924-67-7</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández de Valderrama, JL. Teoría y Práctica de la Auditoría II. Análisis de áreas y casos prácticos. Ed. Pirámide.</li> <li>- Ley 22/2015, 20 de julio, de Auditoría de Cuentas.</li> <li>- Reglamento de desarrollo de la Ley de Auditoría de Cuentas, aprobado mediante Real Decreto 2/2021, de 12 de enero.</li> <li>- Plan General de Contabilidad.</li> <li>- De la Peña Gutiérrez, A. Auditoría. Un enfoque práctico. Ed. Paraninfo.</li> <li>- Segovia San Juan, A.I.; Herrador Alcaide, T.C. y San Segundo Ontín, A. Teoría de la Auditoría Financiera. 2ª edición. Ed. Ediciones Académicas.</li> <li>- Arenas Torres, A. y Moreno Aguayo, P. Introducción a la Auditoría Financiera. Teoría y casos prácticos. Ed. McGraw Hill.</li> <li>- Auditing &amp; assurance services: a systematic approach. Messier, William F; Glover, Steven M; Prawitt, Douglas F. McGraw Hill.</li> <li>- Auditing, Millichamp, Alan; Taylor, John. Cengage Learning Editions.</li> </ul>