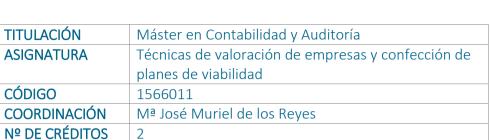
Plan de Contingencia





Actividades formativas con sus créditos ECTS					
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.					
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.					
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL		
Exposiciones teóricas: Exposición por parte del	7	Exposiciones teóricas: Exposición por parte del	Exposiciones teóricas: Exposición por parte del		
profesorado de las explicaciones necesarias sobre		profesorado, a través de herramientas de	profesorado, a través de herramientas de		
los contenidos de cada tema apoyadas en		teledocencia, de las explicaciones necesarias	teledocencia, de las explicaciones necesarias		
presentaciones, promoviendo el debate y la		sobre los contenidos de cada tema apoyadas en	sobre los contenidos de cada tema apoyadas en		
curiosidad en el alumno/a		presentaciones, promoviendo el debate y la	presentaciones, promoviendo el debate y la		
		curiosidad en el alumno/a	curiosidad en el alumno/a		
Resolución de prácticas y otras actividades	7	Resolución de prácticas y otras actividades	Resolución de prácticas y otras actividades		
interactivas: Tiene por objeto el análisis y la		interactivas: Tiene por objeto el análisis y la	interactivas: Tiene por objeto el análisis y la		
comprensión por parte del alumno/a de los		comprensión por parte del alumno/a de los	comprensión por parte del alumno/a de los		
contenidos expuestos en las exposiciones teóricas		contenidos expuestos en las exposiciones	contenidos expuestos en las exposiciones		
		teóricas	teóricas		
Asistencia a exámenes	0,8	Asistencia a exámenes	Asistencia a exámenes		
		Ver Cuadro Evaluación.			

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias						
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos						
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación	
Exámenes: Se realizará un examen final de	40%	Exámenes: Se realizará un	40%	Exámenes: Se realizará un	40%	
preguntas cortas o tipo test de carácter teórico-		examen final, a través del		examen final, a través del		
práctico sobre los contenidos del curso		Campus Virtual, de preguntas		Campus Virtual, de preguntas		
		cortas o tipo test de carácter		cortas o tipo test de carácter		

Curso 2022/23

		teórico-práctico sobre los contenidos del curso		teórico-práctico sobre los contenidos del curso		
Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales: Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula	40%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen: Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado	40%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen: Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado	40%	CA ersida Cádiz
Frabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el orofesorado a realizar fuera del aula.	20%	Trabajos realizados en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado.	20%	Trabajos realizados en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado.	20%	
Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba establecida en el sistema de evaluación. Los alumnos que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5.		Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba establecida en el sistema de evaluación. Los alumnos que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante. Se superará el curso con una		Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba establecida en el sistema de evaluación. Los alumnos que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante. Se superará el curso con una		

TUTORIAS	Presencial, a través de la herramienta Correo y/o Google Meet del Campus Virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a través del Campus Virtual o las preactas. La revisión de las calificaciones de realizará presencialmente, a través de la herramienta Correo y/o Google Meet del Campus Virtual.
OBSERVACIONES	