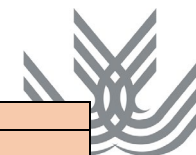


# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
ASIGNATURA	Tecnología de la Información Aplicada a la Contabilidad y Auditoría
CÓDIGO	1566015
COORDINACIÓN	Francisca Cabrera Monroy
Nº DE CRÉDITOS	4

## Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Exposiciones teóricas: Exposición en el aula por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el estudiante.	14	Exposiciones teóricas: Utilizando recursos para la docencia virtual online como las videoconferencias y, si fuera necesario por motivos operativos, se añadirían videos off-line. Las actividades formativas durante estas sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales. Durante el tiempo de exposición por parte del profesorado se divulgan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el estudiante. El material para el seguimiento de las exposiciones teóricas (al igual que cuando se trata de docencia presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura.	Exposiciones teóricas: Utilizando recursos para la docencia virtual online como las videoconferencias y, si fuera necesario por motivos operativos, se añadirían videos off-line. Las actividades formativas durante estas sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales. Durante el tiempo de exposición por parte del profesorado se divulgan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el estudiante. El material para el seguimiento de las exposiciones teóricas (al igual que cuando se trata de docencia presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura.
Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumnado en el aula de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.	14	Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Cuando la actividad no pueda desarrollarse en aula, utilizando recursos para la docencia virtual online como las videoconferencias, herramientas del campus virtual y recursos de gamificación educativa. Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumnado de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas. El material para la realización de las prácticas (al igual que cuando se trata de docencia presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura.	Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Utilizando recursos para la docencia virtual online como las videoconferencias, herramientas del campus virtual y recursos de gamificación educativa. Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumnado de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas. El material para la realización de las prácticas (al igual que cuando se trata de docencia presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura.
Asistencia a exámenes	1	Asistencia a exámenes	Asistencia a exámenes. Consistirá en un cuestionario realizado en el campus virtual que incluirá preguntas teórico-prácticas de diferentes tipos.



		Ver Cuadro Evaluación.	
--	--	------------------------	--

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Exámenes: Se realizará un examen final presencial de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso. El formato de examen incluye tanto preguntas tipo test como preguntas cortas.	40%	Exámenes: Se realizará un examen final presencial u online (según se requiera) de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso. El formato de examen incluye tanto preguntas tipo test como preguntas cortas.	40%	Exámenes: Se realizará un examen final online de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso en el campus virtual. El formato de examen incluye tanto preguntas tipo test como preguntas cortas.	40%
Participación del estudiante en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales: Se valorará la participación del alumnado en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula.	20%	Participación del estudiante en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales u online (según se requiera): Se valorará la participación del alumnado en la realización de actividades propuestas por el profesorado durante la sesión presencial u online.	20%	Participación del estudiante en debates y casos que se planteen en actividades formativas online: Se valorará la participación del alumnado en la realización de actividades formativas online propuestas por el profesorado.	20%
Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.	40%	Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.	40%	Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.	40%
Los estudiantes que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5. Los estudiantes que no alcancen el mínimo de 5 puntos en la asignatura conservarán la nota de las actividades de clase y fuera del aula para la convocatoria de septiembre y la de enero/febrero del curso inmediatamente posterior y, por tanto,		Los estudiantes que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5.		Los estudiantes que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5.	

## Curso 2022/23



<p>solo deberían repetir el examen final. Si transcurridas estas dos convocatorias, el estudiante no lograra obtener una nota final igual o superior a 5 puntos, tendría que volver a cursar la asignatura completamente.</p>		<p>Los estudiantes que no alcancen el mínimo de 5 puntos en la asignatura conservarán la nota de las actividades de clase y fuera del aula para la convocatoria de septiembre y la de enero/febrero del curso inmediatamente posterior y, por tanto, solo deberían repetir el examen final. Si transcurridas estas dos convocatorias, el estudiante no lograra obtener una nota final igual o superior a 5 puntos, tendría que volver a cursar la asignatura completamente.</p>		<p>Los estudiantes que no alcancen el mínimo de 5 puntos en la asignatura conservarán la nota de las actividades de clase y fuera del aula para la convocatoria de septiembre y la de enero/febrero del curso inmediatamente posterior y, por tanto, solo deberían repetir el examen final. Si transcurridas estas dos convocatorias, el estudiante no lograra obtener una nota final igual o superior a 5 puntos, tendría que volver a cursar la asignatura completamente.</p>	
---	--	---	--	---	--

<p><b>TUTORIAS</b></p>	<p>Sistema presencial: Tutorías presenciales en los despachos del profesorado ubicados en la Facultad de CC.EE.EE. de Cádiz y tutorías electrónicas por el correo del campus virtual. En el caso de docencia multimodal o no presencial, los estudiantes dispondrán de tutorías electrónicas por el correo del campus virtual, un chat en el campus virtual y la posibilidad de solicitar tutoría síncrona por correo electrónico que se efectuará a través de videoconferencia el día y hora acordado previamente con el estudiante.</p>
<p><b>REVISION DE CALIFICACIONES</b></p>	<p>Sistema presencial: Las calificaciones y horarios de la revisión se publicarán en el campus virtual. El lugar de la revisión será en despachos del profesorado. En el caso de la docencia multimodal o no presencial, el estudiante que desee revisar su calificación deberá manifestarlo por correo electrónico en el plazo establecido y se concertará la cita para efectuar la revisión síncrona por videoconferencia.</p>
<p><b>OBSERVACIONES</b></p>	<p>A lo largo de todo el curso habrá una fluidez comunicativa constante con los estudiantes por medio de los foros del campus virtual con un claro objetivo: guiar su aprendizaje.</p>