

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster en Contabilidad y Auditoría
ASIGNATURA	Otros Marcos: Contabilidad de entidades financieras y seguros, entidades no lucrativas, entidades públicas y de situaciones concursales
CÓDIGO	1560010
COORDINACIÓN	M ^ª Yolanda Calzado Cejas
Nº DE CRÉDITOS	4

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Exposiciones teóricas: Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a	14	Exposiciones teóricas: Se usará en clase la herramienta de docencia telemática (Google Meet o similar). Las actividades formativas durante estas sesiones virtuales son iguales a las que se realicen con estuantes que estén presencialmente en clase. En el tiempo de exposición teórica por parte del profesorado se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema, apoyadas en presentaciones, y promoviendo el debate y la curiosidad del alumnado.	Exposiciones teóricas: Utilizando herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Las actividades formativas durante estas sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales. En el tiempo de exposición teórica por parte del profesorado se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema, apoyadas en presentaciones, y promoviendo el debate y la curiosidad del alumnado.
Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas	14	Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Se utilizará herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar y serán iguales que las que se realicen con los estudiantes que estén presencialmente en clase. Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas	Resolución de prácticas y otras actividades interactivas utilizando herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas
Asistencia a Exámenes	1	Asistencia a exámenes Consistirá en un cuestionario /Prueba con preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, preguntas abiertas, ejercicios etc.). El examen se desarrollará conforme a la organización establecida por la Facultad.	Asistencia a exámenes Consistirá en un cuestionario que se realizará en el campus virtual y en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, preguntas abiertas, ejercicios etc.).

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL		Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Ver Cuadro Evaluación.						
Sistemas de evaluación de adquisición de competencias						
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos						
Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales: Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula	20%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en las actividades formativas. Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado	20%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas a través del campus virtual. Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado	20%	
Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.	40%	Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.	40%	Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.	40%	
Examen: El examen tendrá una parte teórica y una parte práctica sobre contenidos del curso.	40%	Examen: El examen tendrá una parte teórica y una parte práctica sobre los contenidos del curso. El examen de desarrollará conforme al procedimiento establecido por la Facultad.	40%	Examen: El examen tendrá una parte teórica y una parte práctica sobre los contenidos del curso. El examen de desarrollará de forma online y con cuestionario del campus virtual	40%	
Para aprobar la asignatura es necesario superar cada parte del sistema de evaluación (Examen, Actividades propuestas en el aula y Trabajo en grupo). Se superará la asignatura con una nota final igual o superior a 5. La calificación final del alumno vendrá determinada por la suma de las calificaciones parciales obtenidas en los distintos procedimientos de evaluación utilizados, ponderados según su peso. Los alumnos que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante.		Para aprobar la asignatura es necesario superar cada parte del sistema de evaluación (Examen, Actividades propuestas en el aula y Trabajo en grupo). Se superará la asignatura con una nota final igual o superior a 5. La calificación final del alumno vendrá determinada por la suma de las calificaciones parciales obtenidas en los distintos procedimientos de evaluación utilizados, ponderados según su peso. Los alumnos que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante.		Para aprobar la asignatura es necesario superar cada parte del sistema de evaluación (Examen, Actividades propuestas en el aula y Trabajo en grupo). Se superará la asignatura con una nota final igual o superior a 5. La calificación final del alumno vendrá determinada por la suma de las calificaciones parciales obtenidas en los distintos procedimientos de evaluación utilizados, ponderados según su peso. Los alumnos que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante.		

Curso 2022/23

TUTORIAS	Presenciales y a través d el campus virtual, como por ejemplo, correo y/o Google Meet
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a través del Campus Virtual y en el preacta cuanto se encuentre disponible. La revisión de las calificaciones se realizará presencialmente para modalidad presencial y online para docencia multimodal o no presencial
OBSERVACIONES	

