

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
ASIGNATURA	CONTABILIDAD DE LA CONCENTRACIÓN EMPRESARIAL
CÓDIGO	1566004
COORDINACIÓN	JOSÉ MARÍA PÁEZ SANDUBETE
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Exposiciones teóricas: Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema, apoyadas en presentaciones y promoviendo el debate y la curiosidad en el alumnado.	17	Teoría: Se utilizará alguna herramienta de docencia telemática, como Google Meet, BigBlueButton o similar. En el tiempo dedicado a exposiciones teóricas por parte del profesorado, se darán las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema (apoyándose en presentaciones y en los documentos con la normativa aplicable), y promoviendo el debate y la participación del alumnado. El material para el seguimiento de las exposiciones teóricas se pondrá a disposición del alumnado a través del campus virtual de la asignatura.	Teoría: Se utilizará alguna herramienta de docencia telemática, como Google Meet, BigBlueButton o similar. En el tiempo dedicado a exposiciones teóricas por parte del profesorado, se darán las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema (apoyándose en presentaciones y en los documentos con la normativa aplicable), y promoviendo el debate y la participación del alumnado. El material para el seguimiento de las exposiciones teóricas se pondrá a disposición del alumnado a través del campus virtual de la asignatura.
Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumnado de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.	17	Prácticas, seminarios y problemas: Para la resolución de los supuestos, tanto los que exponga el profesor como complemento a sus explicaciones teóricas, como aquéllos propuestos para su resolución por los alumnos en grupo reducido (y en este caso, tanto los que sean evaluables como los que no), se utilizarán herramientas de docencia telemática, como Google Meet, BigBlueButton o similar. Cuando los alumnos, en grupo, deban entregar la solución propuesta a un ejercicio para su evaluación por el profesor, lo subirán a la plataforma del campus virtual respetando el período anunciado para ello. El material para la realización de las prácticas se pondrá a disposición del alumnado a través del campus virtual.	Prácticas, seminarios y problemas: Para la resolución de los supuestos, tanto los que exponga el profesor como complemento a sus explicaciones teóricas, como aquéllos propuestos para su resolución por los alumnos en grupo reducido (y en este caso, tanto los que sean evaluables como los que no), se utilizarán herramientas de docencia telemática, como Google Meet, BigBlueButton o similar. Cuando los alumnos, en grupo, deban entregar la solución propuesta a un ejercicio para su evaluación por el profesor, lo subirán a la plataforma del campus virtual respetando el período anunciado para ello. El material para la realización de las prácticas se pondrá a disposición del alumnado a través del campus virtual.
Asistencia a exámenes.	2	Ver cuadro de Evaluación.	Ver cuadro de Evaluación.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Exámenes	50%	Realización individual de prueba final teórico-práctica por el campus virtual de la asignatura (mediante herramientas como cuestionarios, tareas, etc.)	50%	Realización individual de prueba final teórico-práctica por el campus virtual de la asignatura (mediante herramientas como cuestionarios, tareas, etc.)	50%
Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales.	30%	Resolución en grupo de casos a lo largo de las sesiones del curso. Las entregas se realizarán por el campus virtual de la asignatura, y cada miembro del grupo sólo podrá ser calificado por aquellos casos en cuya resolución haya participado efectivamente.	30%	Resolución en grupo de casos a lo largo de las sesiones del curso. Las entregas se realizarán por el campus virtual de la asignatura, y cada miembro del grupo sólo podrá ser calificado por aquellos casos en cuya resolución haya participado efectivamente.	30%
Trabajos realizados fuera del Aula en grupo.	10% (trabajo) + 10% (exposición)	Realización de trabajo en grupo sobre casos reales, y exposición del mismo. Las exposiciones se realizarán a través de herramientas del tipo de Google Meet o BigBlueButton.	10% (trabajo) + 10% (exposición)	Realización de trabajo en grupo sobre casos reales, y exposición del mismo. Las exposiciones se realizarán a través de herramientas del tipo de Google Meet o BigBlueButton.	10% (trabajo) + 10% (exposición)

TUTORIAS	Además de las tutorías electrónicas a través del correo electrónico del campus virtual (en el caso del coordinador del curso), o el correo electrónico personal (en el caso del docente externo), los alumnos podrán solicitar tutorías síncronas. En este caso, se comunicará al estudiante la hora, día y medio elegido, como por ejemplo, Google Meet o BigBlueButton.
REVISION DE CALIFICACIONES	Una vez realizado el examen se publicarán en el campus virtual las calificaciones finales de la asignatura, que incluirán los tres apartados que componen la evaluación. Para la revisión, los alumnos deberán solicitar una cita por Google Meet o BigBlueButton en los días establecidos para la misma.
OBSERVACIONES	Para superar la asignatura, se deberá obtener un mínimo del 50% de la calificación en cada uno de los tres componentes del sistema de evaluación. En caso contrario, al determinar la calificación final no se hará media ponderada con los otros dos componentes, sino que la calificación final será directamente la de ese componente de la evaluación que no se ha superado.