Análisis del perfil de ingreso

CURSO ACADÉMICO:	2017-2018
TÍTULO:	Máster en Contabilidad y Auditoría
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título: Estíbaliz Biedma López

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	24	20	4

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En el curso 17/18 el Máster en Contabilidad y Auditoría recibió 113 solicitudes (95 en Fase 2 y 18 en Fase 3) de las cuales 41 seleccionaron el máster en primera opción.

OPCIÓN	NÚMERO DE SOLICITUDES
1	41
2	20
3	9
4+	43
TOTAL	113

De estas solicitudes finalmente formalizaron su matrícula 28 alumnos, produciéndose 4 bajas durante el curso por razones de trabajo.

De los 24 alumnos que han realizado el máster, el 79,8% responden al perfil de preferencia alta recogido en la memoria, y un 8.3% al nivel de preferencia media. Los alumnos que han ingresado en el Máster son mayoritariamente graduados en Administración y Dirección de Empresas (45.8%), seguidos por graduados en Finanzas y Contabilidad (16.7%).

TITULACIÓN ACCESO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	11	45,8%
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	4	16,7%
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	3	12,5%
LICENCIATURA EN CONTABILIDAD	1	4,2%
DIPLOMADO EN TURISMO	1	4,2%
GRADO EN ECONOMÍA	1	4,2%
GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1	4,2%
GRADO EN DERECHO	1	4,2%
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	1	4,2%
TOTAL	24	100,0%

Junto a esto, se constata también que mayoritariamente el Máster se nutre de egresados de la UCA que continúan de manera natural su formación iniciada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. No obstante, el Máster cuenta con seis alumnos egresados de otras Universidades Españolas y dos alumnos de Universidades Extranjeras. La siguiente tabla ilustra la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2017-2018.

UNIVERSIDAD	
CÁDIZ	16
SEVILLA	4
CÓRDOBA	1
GRANADA	1
M.E.C.D. (TANGER)	1
UNIVERSIDAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE WUHAN	1
TOTAL	24

La nota media de acceso ha sido de 6.77, en línea con la de los cursos anteriores.

En este curso 2017-2018 el 85.7% de los estudiantes que se matricularon lo habían elegido en primera opción, el 9.5% en segunda opción, lo que da idea del alto grado de motivación inicial del alumno.