

Regulación de la Auditoría	X	X	X	X	X														
Planificación de la Auditoría	X	X	X	X	X														
Auditoría de Activos	X	X	X	X	X														
Auditoría de Pasivos	X	X	X	X	X														
Trabajo de Investigación	X	X	x	x	X	x	x			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Trabajo Fin de Máster	x	x	x	x	x	x	x	x											
Prácticas en Empresas	x	x	x	x	x	x	x	x											

Actividades formativas por asignatura

Materias	AF1	AF2	AF3	AF4	AF5	AF6	AF7	AF8	AF9
Normas Internacionales de Información Financiera	X	X					X	X	
Otros Marcos de Información Contable	X	X					X		
Técnicas de Valoración de Empresas y Planes de Viabilidad Empresarial	X	X					X		
Contabilidad de la Concentración Empresarial	X	X					X		
Análisis de los Estados Financieros	X	X					X		
Tecnología de la Información Aplicado a la Contabilidad y la Auditoría	X	X					X		
Regulación de la Auditoría	X	X					X		
Planificación de la Auditoría	X	X					X		
Auditoría de Activos	X	X					X		
Auditoría de Pasivos	X	X					X		
Trabajo de Investigación						X		X	
Trabajo Fin de Máster								X	X
Prácticas en Empresas			X	X	X			X	

Metodologías por asignatura

Materias	M1	M2	M3	M4	M5
Normas Internacional de Información Financiera	X	X	X	X	X
Otros Marcos de Información Contable	X	X	X	X	X
Técnicas de Valoración de Empresas y Planes de Viabilidad Empresarial	X	X	X	X	X
Tecnología de la Información Aplicado a la Contabilidad y la Auditoría	X	X	X	X	X
Análisis de los Estados Financieros	X	X	X	X	X

Contabilidad de la Concentración Empresarial	X	X	X	X	X
Regulación de la Auditoría	X	X	X	X	X
Planificación de la Auditoría	X	X	X	X	X
Auditoría de Activos	X	X	X	X	X
Auditoría de Pasivos	X	X	X	X	X
Trabajo de Investigación					X
Trabajo Fin de Máster					X
Prácticas en Empresas					X

Sistemas de evaluación asignatura

Materias	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE6	SE7	SE8	SE9
Normas Internacional de Información Financiera	X	X			X				
Otros Marcos de Información Contable	X	X			X				
Técnicas de Valoración de Empresas y Planes de Viabilidad Empresarial	X	X			X				
Tecnología de la Información Aplicado a la Contabilidad y la Auditoría	X	X			X				
Análisis de los Estados Financieros	X	X			X				
Contabilidad de la Concentración Empresarial	X	X			X				
Regulación de la Auditoría	X	X		X					
Planificación de la Auditoría	X	X		X					
Auditoría de Activos	X								
Auditoría de Pasivos	X								
Trabajo de Investigación							70		30
Trabajo Fin de Máster						70			30
Prácticas en Empresas						100			

Actividades formativas por competencias básicas y genéricas

Competencias	AF1	AF2	AF3	AF4	AF5	AF6	AF7	AF8	AF9
CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	X	X				X		X	X
CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		X		X			X	X	
CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a	X	X		X	X	X	X	X	X

partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.									
CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	x	x		x	x	x	x		X
CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		X					x	x	
CG1 Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.	x	x	x	x		x		x	X
CG2 Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.	x	x	x	x	x	x		x	
CG3 Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.	x	x	x	x	x	x		x	¿
CG4 Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.	x	x		x	x	x	x	x	X
CG5 Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.		x		x	x	x	x	x	x
CG6 Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.	x	x		x		X			
CG7 Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.	x	x		x	x	x		x	x

Sistemas de evaluación por competencias básicas y genéricas

Competencias	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE6	SE7	SE8	SE9
CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		X		X	X		X	X	X
CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		x		X	X	X	X	X	X
CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				x	X		X	X	
CG1 Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.		x		x	X		x	X	
CG2 Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.	x	x		x	X	X	X	X	

CG3 Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.		x		x	x	X	X	X	
CG4 Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.	x	x		x	X	X	X	X	X
CG5 Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.		x		x	X	X	X	X	X
CG6 Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.		x		x	X	X	x	X	X
CG7 Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.	x	x		x	X	X	X	X	X