

TITULACIÓN:	MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA				
MÓDULO:	CONTABILIDAD				
CURSO:	Tecnología de la información aplicada a la contabilidad y auditoría			CÓDIGO:	1566015
TIPO DE ASIGNATURA:	Optativa	CRÉDITOS ECTS:	4	DESPLIEGUE TEMPORAL:	1^{er} Cuatrimestre
COORDINADOR	Francisca Cabrera Monroy				
OBJETIVOS	<p>En este curso se abordarán los aspectos fundamentales relacionados con los Sistemas de Información y con la Tecnología de la Información aplicada a la Contabilidad y Auditoría. En primer lugar, se estudiarán los conceptos fundamentales relacionados con los Sistemas de Información, así como el conocimiento de su tipología y evolución. Seguidamente se analizarán las fases propias del desarrollo de sistemas con especial dedicación a la organización y diseño de los datos. En la segunda parte del curso se darán a conocer las principales aplicaciones de la Tecnología de la Información en la captación, procesamiento, distribución y análisis de la información económico-financiera. Finalmente, se tratará el tema de la Auditoría de la Información por su importancia en el control de los datos económico-financieros de una organización.</p>				
RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Introducir al alumno en los conceptos básicos de los Sistemas de Información. - Capacitar al alumno para que diferencie entre los distintos tipos de Sistemas de Información. - Conocer una metodología para el desarrollo de un Sistema de Información Contable. - Organizar los datos en función de las necesidades de información del área económico-financiera. - Introducir al alumno en la aplicación de las nuevas tecnologías en la fase de captura y procesamiento de datos económico-financieros. - Introducir al alumno en la aplicación de las nuevas tecnologías en las fases de distribución y análisis de la información económico-financiera. - Conocer los procesos fundamentales de la Auditoría de la Información en una organización. 				

**RELACIÓN DE
ACTIVIDADES DE
APRENDIZAJE**

Meses/Días	Horarios	Sesiones	ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESORES
12/04	16.00-18.00	S1	El Sistema de Información en la empresa.	Daniel Revuelta Bordoy
12/04	18.30-20.30	S2	La evolución de los Sistemas de Información en las empresas.	Daniel Revuelta Bordoy
12/09	16.00-18.00	S3	Caso práctico de un Sistema de Información en una organización (I)	Rosario González Saiz (Controller. Planta Alestis Tecnobahía Composites. Puerto de Santa María. Cádiz)
12/09	18.30-20.30	S4	Caso práctico de un Sistema de Información en una organización (II)	Rosario González Saiz (Controller. Planta Alestis Tecnobahía Composites. Puerto de Santa María. Cádiz)
12/10	16.00-18.00	S5	El ciclo de vida del desarrollo de sistemas.	Francisca Cabrera Monroy
12/10	18.30-20.30	S6	El análisis y diseño de un Sistema de Información Contable	Francisca Cabrera Monroy
12/11	16.00-18.00	S7	La modelización de los datos.	Francisca Cabrera Monroy
12/11	18.30-20.30	S8	El diseño de la Base de Datos: Definición de las tablas	Francisca Cabrera Monroy
12/15	16.00-18.00	S9	El diseño de la Base de Datos: Consultas y formularios	Daniel Revuelta Bordoy
12/15	18.30-20.30	S10	El diseño de procesos: Diagramas de Flujo de Datos	Daniel Revuelta Bordoy
12/18	16.00-18.00	S11	Las TICs en la captura y procesamiento de los datos económico-financieros.	Daniel Revuelta Bordoy
12/18	18.30-20.30	S12	Las TICs en la distribución y análisis de la información económico-financiera.	Daniel Revuelta Bordoy
01/11	16.00-18.00	S13	Auditoría interna de Tecnologías de la Información. Consultoría en el desarrollo de sistemas	Francisco Oviedo Pro (Auditor Interno. Banco de España)
01/11	18.30-20.30	S14	La Auditoría de la Información: caso práctico.	Víctor Alonso Domínguez (Informático. Junta de Andalucía)
01/29	16.00-17.00	S15	Evaluación.	Francisca Cabrera Monroy

COMPETENCIAS

En el desarrollo de este curso se pretenden alcanzar las siguientes competencias:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.

CG2 - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.

CG3 - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.

CG4 - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.

CG5 - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.

CG6 - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.

CG7 - Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.

CE20 - Que sepan diseñar, usar, gestionar y evaluar sistemas de información y tecnologías informáticas aplicadas a la contabilidad y auditoría.

METODOLOGÍA DOCENTE

Método expositivo, lección magistral: Se explicará en el aula, mediante contenidos teóricos y ejemplos prácticos, las nociones básicas para alcanzar los objetivos específicos de cada uno de los temas, introduciendo conceptos del programa mediante la explicación de los ejemplos planteados en el material de estudio suministrado. Para el desarrollo de estas sesiones se pondrá a disposición del estudiante en el Campus Virtual el material necesario para seguir las explicaciones en clase y el estudio de los contenidos planteados en cada uno de los temas.

Resolución de actividades en el aula: Junto a esto, se desarrollarán actividades en el aula que refuercen la adquisición de los conceptos explicados. Estas actividades planteadas por el profesorado en el desarrollo de las sesiones deberán ser trabajadas de forma individual o en grupo por los estudiantes en la propia clase bajo la tutela del profesorado.

Intervenciones de los alumnos/as: Algunas de las actividades programadas serán expuestas por los alumnos/as en el aula, de acuerdo con la programación de cada materia.

Trabajo fuera del aula: Estudio personal del material facilitado para el desarrollo de las clases (el estudiante dispondrá del material necesario), preparación de trabajo y/o presentaciones, lecturas, análisis de casos, etc.

Supervisión del trabajo del alumno en tutorías: Asimismo, se realizará un seguimiento del trabajo del estudiante a través de las tutorías previamente programadas por el tutor.

MÉTODO DE EVALUACIÓN

Exámenes (30%): Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso. El formato de examen incluye tanto preguntas tipo test como preguntas cortas.

Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales (30%): Se valorará la participación del estudiante en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula durante las sesiones.

Trabajos realizados fuera del aula en grupo (40%): Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.

Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba.

Los estudiantes que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% de la nota resultante. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5.

Los estudiantes que no alcancen el mínimo de 5 puntos en la asignatura conservarán la nota de las actividades de clase y fuera del aula para la convocatoria de septiembre y la de febrero del curso inmediatamente posterior y, por tanto, solo deberían repetir el examen final. Si transcurridas estas dos convocatorias, el estudiante no lograra obtener una nota final igual o superior a 5 puntos, tendría que volver a cursar la asignatura completamente.

<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>	<p>Exposiciones teóricas: Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a.</p> <p>Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.</p> <p>Asistencia a exámenes.</p> <p>Trabajo personal del alumno</p>
<p>NOTAS DE INTERÉS</p>	
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material de estudio contenido en el campus virtual del curso. - Arjonilla Domínguez, Sixto Jesús, and Medina Garrido, José Aurelio. La gestión de los sistemas de información en la empresa: teoría y casos prácticos (3a. ed.): Larousse - Ediciones Pirámide, 2000. ProQuest ebrary. - Cirujano Ares, Emilia y Fidalgo Cerviño, E. (2000). Análisis de la información contable para el control de gestión integrado: metodología, diseño e implantación del sistema: Universidad Complutense de Madrid, 2000. ProQuest ebrary. - Documento AECA. Comisión de Nuevas Tecnologías (2007). Sistemas de Información integrados – ERP. - Gómez Vieites, A. y Suárez Rey, C. (2009): “Sistemas de Información. Herramientas prácticas para la gestión”. Editorial Ra-Ma. Madrid. - Lardent, A.R. (2001). Sistemas de Información para la gestión empresarial. Procedimientos, Seguridad y Auditoría. Prentice Hall. - Sieber, Sandra, Valor, Josep, and Porta, Valentín. Los sistemas de información en la empresa actual: aspectos estratégicos y alternativas tácticas: McGraw-Hill España, 2000. ProQuest ebrary. - Whitten, J. L.; Bentley, L. D. Y Barlow, V. M.: Análisis y Diseño de Sistemas de Información. Irwin, Madrid, 1996.
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bernabeu, R.D. (2010): “HEFESTO. Metodología para la construcción de un Datawarehouse”. http://www.businessintelligence.info/docs/hefesto-v2.pdf - Escobar Pérez, B. et al. (2009). “Implantación de Sistemas ERP en Hospitales. El estudio de un Caso”. Comunicación presentada en el XV Congreso de AECA. Valladolid. http://www.aeca1.org/pub/on_line/comunicaciones_xvcongresoaecca/general.htm - Falcón Pérez et al. (2015): “Cambios en la gestión contable: influencia de las nuevas tecnologías”. Revista de Dirección y Administración de Empresas. Nº 22, Diciembre, pp. 65-74. - Fernández Otero, Marcos y Navarro Huerga, Miguel. Sistemas de Gestión Integrada para las Empresas (ERP). Alcalá de Henares, ES: Servicio de Publicaciones. Universidad de Alcalá, 2014. ProQuest ebrary. - Martínez López, F.J. et al. (2004). “Efectos contables del XML/EDI”. Partida Doble, nº 152, pp. 86-97.

<http://pdfs.wke.es/4/6/8/8/pd0000014688.pdf>

- Noa Alfredo, Barreiro. La información contable para las estrategias empresariales: un instrumento para la innovación: Madrid, ES: B - EUMED, 2012. ProQuest ebrary.
- Sieber, S. (2004). "Más allá de la empresa extendida". Cuadernos del EbCenter.
<http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=1595&idi=1&origen=1&ar=5&buscador=1&general=ERP>
- Soley Sans, J. et al (2006). "XBRL: hacia una información financiera transparente". Cuadernos del EbCenter.
<http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=2517&idi=1&origen=1&idioma=2>
- Soy i Aumatell, Cristina. Auditoría de la información: identificar y explotar la información en las organizaciones: Editorial UOC, 2000. ProQuest ebrary.
- Tudor, C.G. et al (2013): "An analysis framework for defining the required IT&C Competencies for the Accounting Profession". Accounting and Management Information Systems, 12, nº 4, pp. 671-696.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FUERA DEL AULA				
Actividades a realizar	Horas de trabajo para el alumno	Fecha de Encargo/inicio	Fecha de Entrega/final	Fecha de exposición
Actividad grupal: Entregable sobre la definición del problema y logros a alcanzar con el Sistema de Información propuesto (tras la sesión S6)	2	10/12/2019	21/12/2020	

Actividad grupal: Entregable con el Diagrama de Entidad- Relación para el sistema propuesto (tras la sesión S7)	4	11/12/2020	21/12/2020	
Actividad grupal: Entregable con el diseño de las tablas, consultas y formularios, así como del Diagrama de Flujo de Datos para el sistema propuesto (tras la sesión S10)	8	15/12/2019	08/01/2021	
Actividad Grupal: Entrega de un Trabajo sobre el diseño de un Sistema de Información Económico- Financiero para una empresa determinada	40	11/01/2021	29/01/2021	