

Informe provisional de Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales.

Plan de Mejora.

| UNIVERSIDAD: CÁDIZ | |
|--|--|
| ID Ministerio (código RUCT) | 4314320 Máster - RD 1393/2007 |
| Denominación del título | Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (MasterUp) por la Universidad de Cádiz |
| Curso académico de implantación | 2013/2014 |
| Web del centro/Escuela de Posgrado | http://economicas.uca.es/http://www.uca.es/posgrado/ |
| Web de la titulación | http://mastereconomicas.uca.es/ |
| Convocatoria de renovación de acreditación | Noviembre 2016 |
| Centro o Centros donde se imparte | Facultad CCEE y Empresariales Universidad de Cádiz |

| REC. / MOD. | Nº CRITERIO | Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN. | Acciones de mejora a desarrollar. | Evidencia (URL, archivo...). | Responsable. | Mes/año de inicio | Mes/año de fin | Indicador de seguimiento. |
|-------------------|----------------|--|--|---|--|----------------------|-------------------|--|
| REC 1 | 1 | Se recomienda evitar duplicidades entre la información sobre la titulación facilitada desde la web de la Universidad de Cádiz y la web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | Acción 1: Migración de los contenidos de la actual web del título a los nuevos espacios creados en las nuevas webs institucionales | http://bit.ly/2nwzulR | Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación | Abril 2017 | Julio 2017 | RSGC-P08-01 Grado de satisfacción de estudiantes con la utilidad información pública del título RSGC-P08-01 Grado de satisfacción de estudiantes con la |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--------------------------|--------------|----------------|--|
| | | | Acción 2: Inserción del nuevo y único enlace de acceso en las distintas rutas o páginas webs donde los grupos de interés accederán para obtener información del título, concretamente en la página web de posgrado y en la página web del centro. | | | | | actualización de la información pública del título RSGC-P08-01 Grado de satisfacción PDI con la disponibilidad de la información sobre la titulación |
| REC 2 | 1 | Se recomienda mejorar el indicador de la satisfacción de los alumnos con la utilidad y actualización de la información pública disponible. Aunque la baja tasa de respuesta pone en duda la representatividad de este indicador, y aunque se han puesto en marcha acciones de mejora para corregir esta situación, la recomendación se mantiene hasta | Explicación detallada de la información pública disponible y su utilidad. | Documento presentación acto de bienvenida del Máster 2017-2018 | Coordinación del título. | Octubre 2017 | Noviembre 2017 | RSGC-P08-01 Grado de satisfacción de estudiantes con la utilidad información pública del título RSGC-P08-01 Grado de satisfacción de estudiantes con la actualización de la información pública del |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|------------|------------|---|
| | | que el indicador evidencie que los posibles problemas han sido corregidos. | | | | | | título RSGC-P08-01 Grado de satisfacción PDI con la disponibilidad de la información sobre la titulación |
| REC 3 | 2 | Se recomienda mejorar los indicadores generados y difundidos desde el SGC procedentes de datos de encuesta con información sobre el tamaño y representatividad de la muestra. | Acción 1: Incluir en las tablas de indicadores el tamaño de la muestra y la tasa de respuesta | Informes de resultados de satisfacción de los grupos de interés con los títulos: http://bit.ly/2dwh1Pk Formato del Autoinforme de seguimiento del título RSGC-P14-01) y Autoinforme de renovación de acreditación. | Unidad de Calidad y Evaluación | Enero 2017 | Enero 2018 | Incorporación del indicador tamaño de la muestra y tasa de respuesta en los autoinformes (Sí/No). |
| REC 4 | 2 | Se recomienda tomar medidas para mejorar las tasas de respuesta a los cuestionarios de valoración y satisfacción por parte de los colectivos implicados (aunque no se facilitan datos a este respecto, se menciona en varios casos la escasa representatividad de los indicadores debido a esta limitación). | Acción 1: Incentivar la cumplimentación de la encuesta durante una reunión de coordinación del coordinador con los alumnos. | Evidencia Acción 1: Correo de convocatoria para cumplimentación de encuesta en aula y acta de la reunión Evidencias Acción 2, 3, 4 y 5: http://bit.ly/2o0m0v9 | Acción 1: Coordinación del título. Acción 2, 3 y 5: Unidad de Calidad y Evaluación. Acción 4: | Mayo 2017 | Julio 2017 | Tasa de respuesta de los diferentes cuestionarios. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>Acción 2: Permitir al profesorado con docencia en más de un título la cumplimentación de más de un cuestionario.</p> <p>Acción 3. Realización de encuesta al PAS implicado en el título.</p> <p>Acción 4. Realización encuesta egresados.</p> <p>Acción 5. Contratación de una empresa demoscópica para la realización de un ESTUDIO PRESENCIAL SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS SOBRE LA UCA y recabar</p> | <p>http://bit.ly/2e7IDN4</p> | <p>Dirección General de Empresa.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|------------|------------|---|
| | | | información de la satisfacción de los egresados. | | | | | |
| REC 5 | 2 | Se recomienda incluir indicadores sobre la satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional y sondear la opinión del PAS en relación a los aspectos de la titulación en los que están implicados y la de los empleadores en relación a la adquisición de las competencias previstas. | <p>Acción 1: Incluir en las encuestas a los alumnos cuestiones relacionadas con su grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional</p> <p>Acción 2. Analizar el PAS que podría estar relacionado con el título para recabar información de ellos mediante encuesta institucional.</p> | <p>- http://bit.ly/2o0m0v9 - Informes RSGC-P08-01.</p> <p>- http://bit.ly/2mKhBMc: Informe sobre las respuestas al cuestionario de sus impresiones sobre las prácticas curriculares, por convocatoria, centro y titulación.</p> | Unidad de Calidad y Evaluación | Mayo 2017 | Julio 2017 | <p>- Indicadores asociados al RSGC-P08-01.</p> <p>http://bit.ly/2mKhBMc</p> <p>- Informe sobre las respuestas al cuestionario de sus impresiones sobre las prácticas curriculares, por convocatoria, centro y titulación.</p> |
| REC 6 | 3 | Se recomienda mejorar el indicador de la satisfacción de los estudiantes con las prácticas curriculares. Es necesario identificar las causas y | Acción 1: Recabar información sobre las posibles causas de la baja | <p>Acción 1: Convocatorias y Actas de reuniones de coordinación</p> <p>Acción 2: Documento</p> | Coordinación del título, Vicedecano de prácticas, y | Junio 2017 | Junio 2018 | <p>http://bit.ly/2mKhBMc</p> <p>- Informe sobre las respuestas al cuestionario de sus</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------------------|--|--|--|
| | | adoptar las medidas oportunas para mejorar el indicador. | <p>satisfacción del alumno con las prácticas curriculares</p> <p>Acción 2: Actualizar los contenidos formativos de los convenios con empresas firmados para el título</p> <p>Acción 3. Establecer reuniones de coordinación del vicedecano de prácticas con los alumnos. Creación de protocolo para ajustar perfil del alumno al perfil de la empresa/práctica.</p> <p>Acción 4. Recabar información de los alumnos sobre su preferencia en cuanto a: lugar de</p> | <p>que recoja los contenidos formativos de los convenios con empresas firmados para el título</p> <p>Acción 3. Convocatorias y Actas de reuniones de coordinación en el Vicedecano de Prácticas con los alumnos y Documento sobre protocolo para ajustar perfil del alumno al perfil de la empresa/práctica.</p> <p>Acción 4. Cuestionario para recabar información de los alumnos sobre su preferencia en cuanto a: lugar de realización de la práctica y perfil del proyecto formativo</p> <p>Acción 5 y 6. Guía de seguimiento para el tutor académico</p> | tutores académicos de prácticas | | | <p>impresiones sobre las prácticas curriculares, por convocatoria, centro y titulación.</p> <p>- RSGC-P08-01: Promedio ítem "Desarrollo de las prácticas curriculares del título".</p> |
|--|--|--|--|---|---------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>realización de la práctica y perfil del proyecto formativo</p> <p>Acción 5. Crear una guía de seguimiento para el tutor académico de prácticas para facilitar seguimiento de la práctica y detectar problemas que puedan derivar en una baja satisfacción del alumno</p> <p>Acción 6. Incentivar la comunicación entre el tutor académico y el tutor de empresa al objeto de detectar problemas con la práctica que puedan derivar en una baja satisfacción del</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|--------------|----------------|--|
| | | | alumno (por ejemplo incongruencias entre el proyecto formativo y el contenido real de la práctica) | | | | | |
| REC 7 | 7 | Se recomienda mejorar el indicador que mide el grado de satisfacción global de los estudiantes | Acción 1: Incrementar el número de reuniones de coordinación e información con el alumnado | Convocatorias y Actas de reuniones de coordinación | Coordinación del título | Octubre 2017 | Noviembre 2018 | ISGC- P08 -02 Grado de satisfacción global del alumnado con el título. |
| REC 8 | 7 | Se recomienda mejorar las tasas de graduación y abandono hasta alcanzar los niveles previstos inicialmente, o modificar estas previsiones | Acción 1: Proponer cambios en la tasa de graduación prevista en la memoria del título Acción 2: Proponer cambios en la tasa de abandono prevista en la memoria del título | Documento RSGC P-12-01 propuesta de modificación de la memoria del título | Coordinación del título y Vicedecana de Calidad | Julio 2017 | Diciembre 2017 | ISGC-P04-09 Tasa de graduación y ISGC-P04-08 Tasa de abandono ajustada a la prevista en la memoria |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|-------------------------|-----------|----------------|-------------------------------|
| REC 9 | 7 | Se recomienda incrementar la tasa de ocupación. Esta recomendación ya ha sido apuntada en informes de seguimientos previos y, aunque se han puesto en marcha acciones de mejora al respecto, se mantiene hasta que se constate una situación satisfactoria. | Acción 1: Firma de acuerdo de doble título con universidad internacional Acción 2: Colaborar en la difusión y fomentar la participación en las iniciativas de la Oficina de Coordinación de Posgrado y Vicerrectorado de Recursos docentes y de la comunicación, Vicerrectorado de alumnado y Vicerrectorado de Planificación | Acción 1 Documento acuerdo de doble título con universidad internacional Acción 2.Videos, convocatoria de jornada, etc. | Coordinación del título | Mayo 2017 | Noviembre 2018 | ISGC-P02-02 Tasa de ocupación |
|-------|---|---|--|--|-------------------------|-----------|----------------|-------------------------------|