

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster en Dirección de Empresas
ASIGNATURA	Finanzas empresariales
CÓDIGO	1568007
COORDINACIÓN	M ^ª José Muriel de los Reyes
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Exposiciones teórico-prácticas: exposición, por parte del profesor, de los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado	19	Exposiciones teórico-prácticas: exposición, por parte del profesor a través de herramientas de teledocencia, de los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado	Exposiciones teórico-prácticas: exposición, por parte del profesor a través de herramientas de teledocencia, de los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado
Resolución de estudios de caso: ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, y competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas	19	Resolución de estudios de caso: ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, y competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas	Resolución de estudios de caso: ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, y competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas
Examen de conocimientos: en el que el alumno mostrará los conocimientos adquiridos de una manera integrada y holística en un contexto más amplio de decisión	2	Examen de conocimientos: en el que el alumno mostrará los conocimientos adquiridos de una manera integrada y holística en un contexto más amplio de decisión	Examen de conocimientos: en el que el alumno mostrará los conocimientos adquiridos de una manera integrada y holística en un contexto más amplio de decisión
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas: Se valorará la	10%	Participación activa e interés del alumno en las actividades	10%	Participación activa e interés del alumno en las actividades	10%

implicación en el trabajo en grupo, así como la participación dinámica y la actitud constructiva en la discusión y debate en el aula		colectivas programadas: Se valorará la implicación en el trabajo en grupo, así como la participación dinámica y la actitud constructiva en la discusión y debate		colectivas programadas: Se valorará la implicación en el trabajo en grupo, así como la participación dinámica y la actitud constructiva en la discusión y debate	
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o grupo en los que se apliquen los conocimientos impartidos: El trabajo del alumno podrá desarrollarse tanto dentro como fuera del aula	40%	Resolución y defensa de trabajos individuales y/o grupo en los que se apliquen los conocimientos impartidos	40%	Resolución y defensa de trabajos individuales y/o grupo en los que se apliquen los conocimientos impartidos	40%
Examen escrito de conocimientos : El examen final individual (valorable de 0 a 10) constará de preguntas teórico-prácticas tipo test y/o preguntas cortas de todos los bloques	50%	Examen escrito de conocimientos: El examen final individual (valorable de 0 a 10) a través del Campus Virtual constará de preguntas teórico-prácticas tipo test y/o preguntas cortas de todos los bloques	50%	Examen escrito de conocimientos: El examen final individual (valorable de 0 a 10) a través del Campus Virtual constará de preguntas teórico-prácticas tipo test y/o preguntas cortas de todos los bloques	50%
Se necesitará obtener una calificación mínima de 4 en el examen para hacer media con el resto de actividades evaluables. Los alumnos que no superen la calificación mínima exigida en el examen final tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5.		Se necesitará obtener una calificación mínima de 4 en el examen para hacer media con el resto de actividades evaluables. Los alumnos que no superen la calificación mínima exigida en el examen final tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5.		Se necesitará obtener una calificación mínima de 4 en el examen para hacer media con el resto de actividades evaluables. Los alumnos que no superen la calificación mínima exigida en el examen final tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5.	

TUTORIAS	A través de la herramienta Correo y/o Google Meet del Campus Virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a través de las preactas. La revisión de las calificaciones de realizará a través de la herramienta Correo y/o Google Meet del Campus Virtual.
OBSERVACIONES	