Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster en Contabilidad y Auditoría
ASIGNATURA	Otros Marcos: Contabilidad de entidades financieras
	y seguros, entidades no lucrativas, entidades públicas
	y de situaciones concursales
CÓDIGO	1560010
COORDINACIÓN	Mª Yolanda Calzado Cejas
Nº DE CRÉDITOS	4



Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.

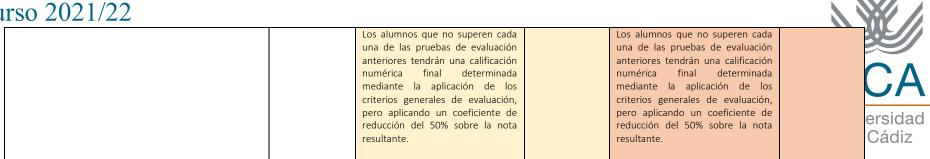
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.						
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	№ de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL			
Exposiciones teóricas: Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a	14	Exposiciones teóricas: Se usará en clase la herramienta de docencia telemática (Google Meet o similar). Las actividades formativas durante estas sesiones virtuales son iguales a las que se realicen con estuantes que estén presencialmente en clase. En el tiempo de exposición teórica por parte del profesorado se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema, apoyadas en presentaciones, y promoviendo el debate y la curiosidad del alumnado.	Exposiciones teóricas: Utilizando herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Las actividades formativas durante estas sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales. En el tiempo de exposición teórica por parte del profesorado se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema, apoyadas en presentaciones, y promoviendo el debate y la curiosidad del alumnado.			
Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas	14	Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Se utilizará herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar y serán iguales que las que se realicen con los estudiantes que estén presencialmente en clase. Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas	Resolución de prácticas y otras actividades interactivas utilizando herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas			
Asistencia a Exámenes	1	Asistencia a exámenes Consistirá en un cuestionario /Prueba con preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, preguntas abiertas, ejercicios etc.). El examen se desarrollará conforme a la organización establecida por la Facultad.	Asistencia a exámenes Consistirá en un cuestionario que se realizará en el campus virtual y en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, preguntas abiertas, ejercicios etc.).			

Ver Cuadro Evaluación.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos						
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación	oroided
Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales: Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula	20%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en las actividades formativas. Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado	20%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas a través del campus virtual. Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado	20%	ersidad Cádiz
Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.	40%	Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.	40%	Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.	40%	
Examen: Se realizará un examen final de preguntas cortas y/ o tipo test de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso	40%	Examen: Consistirá en un cuestionario/prueba en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, preguntas abiertas, ejercicios etc.) sobre los contenidos del curso. El examen de desarrollará conforme al procedimiento establecido por la Facultad.	40%	Examen Consistirá en un cuestionario/prueba que se realizará a través del campus virtual y en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, preguntas abiertas, ejercicios etc.) sobre los contenidos del curso.	40%	
Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba establecida en el sistema de evaluación. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5. La calificación final del alumno vendrá determinada por la suma de las calificaciones parciales obtenidas en los distintos procedimientos de evaluación utilizados, ponderados según su peso.		Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba establecida en el sistema de evaluación. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5. La calificación final del alumno vendrá determinada por la suma de las calificaciones parciales obtenidas		Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba establecida en el sistema de evaluación. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5. La calificación final del alumno vendrá determinada por la suma de las calificaciones parciales obtenidas		
A aquellos/as alumnos/as que no alcancen el mínimo de 5 puntos en la asignatura, se le guardará la nota de las actividades de clase y fuera del aula para las convocatorias que se deriven del curso académico. Los alumnos que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante.		en los distintos procedimientos de evaluación utilizados, ponderados según su peso. A aquellos/as alumnos/as que no alcancen el mínimo de 5 puntos en la asignatura, se le guardará la nota de las actividades de clase y fuera del aula para las convocatorias que se deriven del curso académico.		en los distintos procedimientos de evaluación utilizados, ponderados según su peso. A aquellos/as alumnos/as que no alcancen el mínimo de 5 puntos en la asignatura, se le guardará la nota de las actividades de clase y fuera del aula para las convocatorias que se deriven del curso académico.		

Curso 2021/22



TUTORIAS	A través de la herramienta correo y/o Google Meet del Campus Virtual
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a través del Campus Virtual y en el preacta cuanto se encuentre disponible. La revisión de las calificaciones se realizará a través de la herramienta Correo y/o Google Meet del CampusVvirtual
OBSERVACIONES	