

Plan de Contingencia

| | |
|----------------|------------------------------------|
| TITULACIÓN | MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA |
| ASIGNATURA | Planificación de la auditoría |
| CÓDIGO | 1566006 |
| COORDINACIÓN | Nieves Gómez Aguilar |
| Nº DE CRÉDITOS | 5 |

Actividades formativas con sus créditos ECTS

| Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma. | | | |
|--|-------------|---|---|
| ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | DOCENCIA MULTIMODAL | DOCENCIA NO PRESENCIAL |
| Teoría | 17 | Teoría: presencial/online de manera síncrona según lo establezca el centro y permitan las circunstancias sanitarias. Utilizando herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Las actividades formativas durante las sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales. En el tiempo de exposición teórica por parte del profesorado se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada sesión, apoyadas en presentaciones, y promoviendo el debate y la participación del alumnado. El material para el seguimiento de las exposiciones teóricas (al igual que cuando la docencia es presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura. | Teoría: Utilizando herramienta de docencia telemática síncrona tipo Google Meet o similar. Las actividades formativas durante las sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales. En el tiempo de exposición teórica por parte del profesorado se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada sesión, apoyadas en presentaciones, y promoviendo el debate y la participación del alumnado. El material para el seguimiento de las exposiciones teóricas (al igual que cuando la docencia es presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura. |
| Prácticas, seminarios y problemas | 17 | Prácticas, seminarios y problemas: presencial/online de manera síncrona según lo establezca el centro y permitan las circunstancias sanitarias. Utilizando herramienta de docencia telemática síncrona tipo Google Meet o similar. Las actividades prácticas durante las sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales. El material para el seguimiento de las clases (al igual que cuando la docencia es presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura. | Prácticas, seminarios y problemas: Utilizando herramienta de docencia telemática síncrona tipo Google Meet o similar. Las actividades prácticas durante las sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales. El material para el seguimiento de las clases (al igual que cuando la docencia es presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura. |
| Asistencia a Exámenes | 2 | Asistencia a exámenes. Presencial. | Asistencia a exámenes a través del campus virtual. |
| | | Ver Cuadro Evaluación. | |



| Sistemas de evaluación de adquisición de competencias | | | | | |
|---|-------------|--|-------------|--|-------------|
| Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos | | | | | |
| SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL | Ponderación | DOCENCIA MULTIMODAL | Ponderación | DOCENCIA NO PRESENCIAL | Ponderación |
| Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales | 30% | Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales/online. | 30% | Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas online durante la sesión | 30% |
| Trabajos realizados fuera del aula en grupo o individual | 30% | Trabajos realizados fuera del aula en grupo o individual | 30% | Trabajos realizados fuera del aula en grupo o individual | 30% |
| Examen | 40% | Examen | 40% | Examen. Consistirá en un cuestionario que se realizará en el campus virtual. | 40% |
| Para hacer media entre cada una de las partes del sistema de evaluación se exigirá un mínimo de 4 sobre 10 en cada una. Una vez aplicadas las ponderaciones anteriores a la calificación obtenida por el estudiante en cada parte, se superará la asignatura con una nota igual o superior a 5. | | Sin cambios | | Sin cambios | |
| | 100% | | 100% | | 100% |

| | |
|----------------------------|---|
| TUTORIAS | Tutorías a través del correo electrónico del campus virtual o de webmerlin (en el caso de los docentes UCA), o el correo electrónico personal (en el caso de los docentes externos). En el caso de la docencia multimodal o no presencial, los alumnos pueden solicitar tutoría síncrona. En este caso, se acuerda con el estudiante la hora, día y medio elegido en cada caso (Google Meet, Skype, etc.). |
| REVISION DE CALIFICACIONES | Para la revisión de las calificaciones se establecerán las fechas y horas de revisión. En el caso de la docencia multimodal o no presencial, el alumno que desee revisar su calificación deberá manifestarlo en un plazo establecido para ello indicando qué prueba o actividad desea revisar. El medio para revisar la calificación será alguna de las herramientas síncronas que se vienen utilizando (Google Meet, Skype, etc.), y será debidamente comunicado a los alumnos que soliciten la revisión. |
| OBSERVACIONES | Durante toda la asignatura se mantiene una comunicación constante y fluida con los estudiantes para orientarles cómo se van a realizar las sesiones, los conceptos que se van a trabajar, evaluación, etc., utilizando la herramienta de Foro del campus virtual. |