

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
ASIGNATURA	Normas Internacionales de Información Financiera
CÓDIGO	1566009
COORDINACIÓN	Jesús Herrera Madueño
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	17	<p>Teoría: Utilizando herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Exposición de contenidos por parte del profesor de manera síncrona, fomentando la discusión y participación del alumnado en los distintos temas a tratar.</p> <p>La clase on line será similar a la presencial. El material de exposición del profesor, así como los puntos a debatir se pondrán a disposición del alumnado en el campus virtual.</p> <p>Se utilizarán herramientas asíncronas en el campus virtual para valorar los conocimientos adquiridos.</p>	<p>Teoría: Utilizando herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Exposición de contenidos por parte del profesor de manera síncrona, fomentando la discusión y participación del alumnado en los distintos temas a tratar.</p> <p>La clase on line será similar a la presencial. El material de exposición del profesor, así como los puntos a debatir se pondrán a disposición del alumnado en el campus virtual.</p> <p>Se utilizarán herramientas asíncronas en el campus virtual para valorar los conocimientos adquiridos.</p>
Prácticas, seminarios y problemas	17	<p>Bajo la supervisión y explicación del profesor:</p> <p>Realización de actividades prácticas de tipo individual.</p> <p>Realización de trabajos en grupo: Sesiones de trabajo grupal en las que se abordará la resolución de supuestos y/o de casos, o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema relacionado con el contenido del curso.</p> <p>Realización de pruebas prácticas evaluables en el campus virtual.</p>	<p>Bajo la supervisión y explicación del profesor:</p> <p>Realización de actividades prácticas de tipo individual.</p> <p>Realización de trabajos en grupo: Sesiones de trabajo grupal en las que se abordará la resolución de supuestos y/o de casos, o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema relacionado con el contenido del curso.</p> <p>Realización de pruebas prácticas evaluables en el campus virtual.</p>
Asistencia a Exámenes	2	Asistencia a exámenes.	Asistencia a exámenes. Consistirá en un cuestionario que se realizará en el campus virtual.
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales. El alumno debe obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar el módulo.	40%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales. El alumno debe obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar el módulo.	40%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales. El alumno debe obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar el módulo.	40%
Trabajos realizados en grupo fuera del aula. El alumno debe obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar el módulo.	30%	Trabajos realizados en grupo fuera del aula. El alumno debe obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar el módulo.	30%	Trabajos realizados en grupo fuera del aula. El alumno debe obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar el módulo.	30%
Examen. El alumno debe obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar el módulo.	30%	Examen. El alumno debe obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar el módulo.	30%	Examen. El alumno debe obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar el módulo.	30%

TUTORIAS	Las tutorías se realizarán a través de Google meet, Big Blue Button o Skype, dependiendo de si las realizan profesores externos a la UCA o no. También se puede utilizar el correo electrónico para realizarlas. Igualmente se puede utilizar la herramienta Diálogo dentro del Campus Virtual de la asignatura.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión se realizará a través de Google meet/Skype o herramientas de teledocencia similares previa petición vía correo por parte del alumnado al profesor, este establecerá una fecha y hora de acuerdo con el alumno para realizar la revisión por esta vía.
OBSERVACIONES	Se deben cumplir los mínimos para aprobar la asignatura. Los alumnos que no los cumplan aparecerán en acta con su nota resultante mermada en un 50%.