

Plan de Contingencia

| | |
|----------------|------------------------------------|
| TITULACIÓN | MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA |
| ASIGNATURA | Auditoría de Pasivos y Resultados |
| CÓDIGO | 1566014 |
| COORDINACIÓN | Estíbaliz Biedma López |
| Nº DE CRÉDITOS | 5 |

Actividades formativas con sus créditos ECTS

| Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma. | | | |
|--|-------------|--|--|
| ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | DOCENCIA MULTIMODAL | DOCENCIA NO PRESENCIAL |
| Teoría | 17 | Teoría: Clases teóricas en modo presencial/online de manera síncrona según lo establezca el centro y permitan las circunstancias sanitarias. En caso de ser online, se utilizarán herramientas de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Las actividades formativas durante las sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales. En el tiempo de exposición teórica por parte del profesorado se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema, apoyadas en presentaciones, y promoviendo el debate y la participación del alumnado. El material para el seguimiento de las exposiciones teóricas (al igual que cuando la docencia es presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura. | Teoría: Utilizando herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Las actividades formativas durante estas sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales. En el tiempo de exposición teórica por parte del profesorado se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema, apoyadas en presentaciones, y promoviendo el debate y la participación del alumnado. El material para el seguimiento de las exposiciones teóricas (al igual que cuando la docencia es presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura. |
| Prácticas, seminarios y problemas | 17 | Prácticas, seminarios y problemas: Tiempo de resolución de prácticas y otras actividades interactivas por parte del alumnado con la supervisión del docente. Presencial/online de manera síncrona según lo establezca el centro y permitan las circunstancias sanitarias. En caso de ser online, se utilizarán herramientas de docencia telemática tipo Google Meet o similar. El material para la realización y posterior entrega de las prácticas (al igual que cuando la docencia es presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura. | Prácticas, seminarios y problemas: Utilizando herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Tiempo de resolución de prácticas y otras actividades interactivas por parte del alumnado con la supervisión del docente. El material para la realización y posterior entrega de las prácticas (al igual que cuando la docencia es presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura. |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| Asistencia a Exámenes | 2 | Asistencia a exámenes. Presencial/online de manera síncrona según lo establezca el centro y permitan las circunstancias sanitarias. | Asistencia a exámenes a través del campus virtual. |
| | | Ver Cuadro Evaluación. | |

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

| SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL | Ponderación | DOCENCIA MULTIMODAL | Ponderación | DOCENCIA NO PRESENCIAL | Ponderación |
|---------------------------------------|-------------|---------------------|-------------|---|-------------|
| Examen | 100% | Examen | 100% | Examen. Consistirá en un cuestionario que se realizará en el campus virtual y en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, ejercicios de relación, preguntas abiertas, etc.). | 100% |

| | |
|-----------------------------------|--|
| TUTORIAS | Además de las tutorías electrónicas a través del correo electrónico del campus virtual o de webmerlin (en el caso de los docentes UCA), o el correo electrónico personal (en el caso de los docentes externos), en el caso de la docencia multimodal o no presencial, los alumnos pueden solicitar tutoría síncrona. En este caso, se acuerda con el estudiante la hora, día y medio elegido en cada caso (Google Meet, Skype, etc.). |
| REVISION DE CALIFICACIONES | Una vez realizado el examen se publicarán en el campus virtual la calificación final de la asignatura. Para la revisión de la misma se establecerán las fechas y horas de revisión. En el caso de la docencia multimodal o no presencial, el alumno que desee revisar su calificación deberá manifestarlo en un plazo establecido para ello. El medio para revisar la calificación será alguna de las herramientas síncronas que se vienen utilizando (Google Meet, Skype, etc.), y será debidamente comunicado a los alumnos que soliciten la revisión. |
| OBSERVACIONES | Durante toda la asignatura se mantiene una comunicación constante y fluida con los estudiantes para orientarles cómo se van a realizar las sesiones, los conceptos que se van a trabajar, evaluación, etc., utilizando la herramienta de Foro del campus virtual. |