

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster en Contabilidad y Auditoría
ASIGNATURA	Técnicas de valoración de empresas y confección de planes de viabilidad
CÓDIGO	1566011
COORDINACIÓN	M <sup>º</sup> José Muriel de los Reyes
Nº DE CRÉDITOS	2

## Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.  
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Exposiciones teóricas: Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a	7	Exposiciones teóricas: Exposición por parte del profesorado, a través de herramientas de teledocencia, de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a	Exposiciones teóricas: Exposición por parte del profesorado, a través de herramientas de teledocencia, de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a
Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas	7	Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas	Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas
Asistencia a exámenes	0,8	Asistencia a exámenes	Asistencia a exámenes
		Ver Cuadro Evaluación.	

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Exámenes: Se realizará un examen final de preguntas cortas o tipo test de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso	40%	Exámenes: Se realizará un examen final, a través del Campus Virtual, de preguntas cortas o tipo test de carácter	40%	Exámenes: Se realizará un examen final, a través del Campus Virtual, de preguntas cortas o tipo test de carácter	40%

		teórico-práctico sobre los contenidos del curso		teórico-práctico sobre los contenidos del curso	
Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales: Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula	40%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen: Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado	40%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen: Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado	40%
Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.	20%	Trabajos realizados en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado.	20%	Trabajos realizados en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado.	20%
Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba establecida en el sistema de evaluación. Los alumnos que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5.		Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba establecida en el sistema de evaluación. Los alumnos que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5.		Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba establecida en el sistema de evaluación. Los alumnos que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5.	

TUTORIAS	A través de la herramienta Correo y/o Google Meet del Campus Virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a través de las preactas. La revisión de las calificaciones de realizará a través de la herramienta Correo y/o Google Meet del Campus Virtual.
OBSERVACIONES	