

# Plan de Contingencia



TITULACIÓN	MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
ASIGNATURA	Planificación de la auditoría
CÓDIGO	1566006
COORDINACIÓN	Estíbaliz Biedma López
Nº DE CRÉDITOS	5

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	18	Teoría: Presencial.	Teoría: Utilizando herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Las actividades formativas durante estas sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales. En el tiempo de exposición teórica por parte del profesorado se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema, apoyadas en presentaciones, y promoviendo el debate y la participación del alumnado. El material para el seguimiento de las exposiciones teóricas (al igual que cuando la docencia es presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura.
Prácticas, seminarios y problemas	18	Prácticas, seminarios y problemas: Presencial.	Prácticas, seminarios y problemas: Utilizando herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Tiempo de resolución de prácticas y otras actividades interactivas por parte del alumnado con la supervisión del docente. El material para la realización y posterior entrega de las prácticas (al igual que cuando la docencia es presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura.
Asistencia a Exámenes	2	Asistencia a exámenes. Presencial.	Asistencia a exámenes a través del campus virtual.
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales	30%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales	30%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas online durante la sesión	30%
Trabajos realizados fuera del aula en grupo o individual	30%	Trabajos realizados fuera del aula en grupo o individual	30%	Trabajos realizados fuera del aula en grupo o individual	30%
Examen	40%	Examen	40%	Examen. Consistirá en un cuestionario que se realizará en el campus virtual y en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, ejercicios de relación, preguntas abiertas, etc.).	40%
Para hacer media entre cada una de las partes del sistema de evaluación se exigirá un mínimo de 4 sobre 10 en cada una. Una vez aplicadas las ponderaciones anteriores a la calificación obtenida por el estudiante en cada parte, se superará la asignatura con una nota igual o superior a 5.		Sin cambios		Sin cambios	
	100%		100%		100%

<b>TUTORIAS</b>	Además de las tutorías electrónicas a través del correo electrónico del campus virtual o de webmerlin (en el caso de los docentes UCA), o el correo electrónico personal (en el caso de los docentes externos), en el caso de la docencia multimodal o no presencial, los alumnos pueden solicitar tutoría síncrona. En este caso, se acuerda con el estudiante la hora, día y medio elegido en cada caso (Google Meet, Skype, etc.).
<b>REVISION DE CALIFICACIONES</b>	Una vez realizado el examen se publicarán en el campus virtual las calificaciones finales de la asignatura, así como las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados que componen la evaluación. Para la revisión de las mismas se establecerán las fechas y horas de revisión. En el caso de la docencia multimodal o no presencial, el alumno que desee revisar su calificación deberá manifestarlo en un plazo establecido para ello indicando qué prueba o actividad desea revisar. El medio para revisar la calificación será alguna de las herramientas síncronas que se vienen utilizando (Google Meet, Skype, etc.), y será debidamente comunicado a los alumnos que soliciten la revisión.
<b>OBSERVACIONES</b>	Durante toda la asignatura se mantiene una comunicación constante y fluida con los estudiantes para orientarles cómo se van a realizar las sesiones, los conceptos que se van a trabajar, evaluación, etc., utilizando la herramienta de Foro del campus virtual.