

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster en Contabilidad y Auditoría
ASIGNATURA	Otros Marcos: Contabilidad de entidades financieras y seguros, entidades no lucrativas, entidades públicas y de situaciones concursales
CÓDIGO	1560010
COORDINACIÓN	M ^ª Yolanda Calzado Cejas
Nº DE CRÉDITOS	4

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Exposiciones teóricas: Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a	14	Exposiciones teóricas: Utilizando herramienta de docencia telemática tipo Adobe Connect Google Meet o similar. Las actividades formativas durante estas sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales. En el tiempo de exposición teórica por parte del profesorado se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema, apoyadas en presentaciones, y promoviendo el debate y la curiosidad del alumnado.	Exposiciones teóricas: Utilizando herramienta de docencia telemática tipo Adobe Connect Google Meet o similar. Las actividades formativas durante estas sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales. En el tiempo de exposición teórica por parte del profesorado se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema, apoyadas en presentaciones, y promoviendo el debate y la curiosidad del alumnado.
Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas	14	Resolución de prácticas y otras actividades interactivas utilizando herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas	Resolución de prácticas y otras actividades interactivas utilizando herramienta de docencia telemática tipo Google Meet o similar. Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas
Asistencia a Exámenes	1	Asistencia a exámenes Consistirá en un cuestionario que se realizará en el campus virtual y en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, preguntas abiertas, etc.).	Asistencia a exámenes Consistirá en un cuestionario que se realizará en el campus virtual y en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, preguntas abiertas, etc.).
		Ver Cuadro Evaluación.	



Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales: Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula	20%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas a través del campus virtual. Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado	20%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas a través del campus virtual. Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado	20%
Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.	40%	Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.	40%	Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.	40%
Examen: Se realizará un examen final de preguntas cortas y/ o tipo test de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso	40%	Examen: Consistirá en un cuestionario que se realizará a través del campus virtual y en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, preguntas abiertas, etc.) sobre los contenidos del curso.	40%	Examen Consistirá en un cuestionario que se realizará a través del campus virtual y en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, preguntas abiertas, etc.) sobre los contenidos del curso.	40%
<p>Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba establecida en el sistema de evaluación. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5.</p> <p>La calificación final del alumno vendrá determinada por la suma de las calificaciones parciales obtenidas en los distintos procedimientos de evaluación utilizados, ponderados según su peso.</p> <p>A aquellos/as alumnos/as que no alcancen el mínimo de 5 puntos en la asignatura, se le guardará la nota de las actividades de clase y fuera del aula para las convocatorias que se deriven del curso académico.</p> <p>Los alumnos que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante.</p>		<p>Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba establecida en el sistema de evaluación. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5.</p> <p>La calificación final del alumno vendrá determinada por la suma de las calificaciones parciales obtenidas en los distintos procedimientos de evaluación utilizados, ponderados según su peso.</p> <p>A aquellos/as alumnos/as que no alcancen el mínimo de 5 puntos en la asignatura, se le guardará la nota de las actividades de clase y fuera del aula para las convocatorias que se deriven del curso académico.</p> <p>Los alumnos que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los</p>		<p>Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba establecida en el sistema de evaluación. Se superará el curso con una nota final igual o superior a 5.</p> <p>La calificación final del alumno vendrá determinada por la suma de las calificaciones parciales obtenidas en los distintos procedimientos de evaluación utilizados, ponderados según su peso.</p> <p>A aquellos/as alumnos/as que no alcancen el mínimo de 5 puntos en la asignatura, se le guardará la nota de las actividades de clase y fuera del aula para las convocatorias que se deriven del curso académico.</p> <p>Los alumnos que no superen cada una de las pruebas de evaluación anteriores tendrán una calificación numérica final determinada mediante la aplicación de los</p>	

Curso 2020/21



		<p>criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante.</p>		<p>criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante.</p>	
--	--	--	--	--	--

TUTORIAS	<p>Además de las tutorías electrónicas a través del correo electrónico del campus virtual o , en el caso de la docencia multimodal o no presencial, los alumnos pueden solicitar tutoría síncrona. En este caso, se acuerda con el estudiante la hora, día y medio elegido en cada caso (Google Meet, Adobe Connect, etc.).</p>
REVISION DE CALIFICACIONES	<p>Una vez realizado el examen se publicarán en el campus virtual y en el preacta las calificaciones finales de la asignatura. Para la revisión de las mismas se establecerán las fechas y horas de revisión. En el caso de la docencia multimodal o no presencial, el alumno que desee revisar su calificación deberá manifestarlo en un plazo establecido para ello indicando qué prueba o actividad desea revisar. El medio para revisar la calificación será alguna de las herramientas síncronas que se vienen utilizando (Google Meet, Adobe Connect, etc.), y será debidamente comunicado a los alumnos que soliciten la</p>
OBSERVACIONES	<p>Durante toda la asignatura se mantiene una comunicación constante y fluida con los estudiantes para orientarles cómo se van a realizar las sesiones, los conceptos que se van a trabajar, evaluación, etc., utilizando la herramienta de Foro del campus virtual.</p>

Universidad de Cádiz