## Plan de Contingencia

| TITULACIÓN     | Máster en Contabilidad y Auditoría  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| ASIGNATURA     | Análisis de los Estados Financieros |  |  |  |  |
| CÓDIGO         | 1566013                             |  |  |  |  |
| COORDINACIÓN   | Manuel Larrán Jorge                 |  |  |  |  |
| Nº DE CRÉDITOS | 4                                   |  |  |  |  |



| Actividades formativas con sus créditos ECTS   |  |
|--|--|
| Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. |  |

| Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma. |             |   |   |  |  |
|--|-------------|---|---|--|--|
| ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL  | Nº de horas | DOCENCIA <b>MULTIMODAL</b>                      | DOCENCIA <b>NO PRESENCIAL</b>                     |  |  |
| Teoría   | 14          | Teoría: Utilizando herramienta de docencia      | Teoría: Utilizando herramienta de docencia        |  |  |
|  |             | telemática tipo Google Meet o similar.          | telemática tipo Google Meet o similar. Exposición |  |  |
|  |             | Exposición de contenidos por parte del          | de contenidos por parte del profesor de manera    |  |  |
|  |             | profesor de manera síncrona, fomentando la      | síncrona, fomentando la discusión y participación |  |  |
|  |             | discusión y participación del alumnado en los   | del alumnado en los distintos temas a tratar. La  |  |  |
|  |             | distintos temas a tratar. La clase on line será | clase on line será similar a la presencial. El    |  |  |
|  |             | similar a la presencial. El material de         | material de exposición del profesor, así como los |  |  |
|  |             | exposición del profesor, así como los puntos a  | puntos a debatir se pondrán a disposición del     |  |  |
|  |             | debatir se pondrán a disposición del alumnado   | alumnado en el campus virtual. Se utilizarán      |  |  |
|  |             | en el campus virtual. Se utilizarán             | herramientas asíncronas en el campus virtual      |  |  |
|  |             | herramientas asíncronas en el campus virtual    | para valorar los conocimientos adquiridos.        |  |  |
|  |             | para valorar los conocimientos adquiridos.      |   |  |  |
| Práctica   | 14          | Similar a la Teoría                             | Similar a la Teoría                               |  |  |
| Asistencia a examen  | 1           | Asistencia a examen                             | Asistencia a examen                               |  |  |
|  |             | Ver Cuadro Evaluación.                          |   |  |  |
|  |             |   |   |  |  |

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

| SISTEMA INICIAL – DOCENCIA <b>PRESENCIAL</b> | Ponderación | DOCENCIA MULTIMODAL                   | Ponderación | DOCENCIA <b>NO PRESENCIAL</b> | Ponderación |
|--|-------------|---------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|
| Examen                                       | 50%         | Examen                                | 50%         | Examen                        | 50%         |
| Participación y asistencia a sesiones        | 10%         | Participación y asistencia a sesiones | 10%         | Participación                 | 10%         |

## Curso 2021/2022

| Trabajo en grupo fuera del aula | 40% | Trabajo en grupo fuera del aula | 40% | Trabajo en grupo fuera del aula | 40% |
|---------------------------------|-----|---------------------------------|-----|---------------------------------|-----|
|                                 |     |                                 |     |                                 |     |

| TUTORIAS                   | Las tutorías se realizarán a través de Google meet, Big Blue Button o Skype, dependiendo de si las realizan profesores externos a la UCA o no. También se puede utilizar el correo electrónico para realizarlas. También se puede utilizar la |    |         |
|----------------------------|---|----|---------|
| TOTORIAS                   | herramienta Diálogo dentro del Campus Virtual de la asignatura.   |    | ersidad |
| REVISION DE CALIFICACIONES | La revisión se realizará a través de Google meet previa petición vía correo por parte del alumnado al profesor, este  | de | Cádiz   |
|                            | establecerá una fecha y hora de acuerdo con el alumno para realizar la revisión por esta vía.   |    |         |
| OBSERVACIONES              | Se deben cumplir los mínimos de 5 en cada apartado para aprobar la asignatura.  |    |         |