

## LISTADO DE ASIGNATURAS (CURSOS)

(Este listado contiene todos los cursos recogidos en la Memoria del Máster en Dirección de los Recursos Humanos con todos los datos exigidos en la normativa. Para consultar la concreción del mismo a cada curso académico, debe consultarse las [Guías Docentes](#) de los mismos)

MATERIA: Fundamentos de Economía		MÓDULO AL QUE PERTENECE: Módulo Fundamentos		
Créditos ECTS	4 créditos	Carácter	Obligatoria	
Unidad temporal	1 <sup>er</sup> semestre	Itinerario	Único	
<b>Requisitos previos:</b>				
No tiene				
<b>Resultados de aprendizaje</b>				
Al finalizar el curso el estudiante				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendrá conocimientos básicos para interpretar conceptos económicos.</li> <li>• Conocerá instrumentos y herramientas para profundizar en el conocimiento y análisis del entorno económico y empresarial.</li> <li>• Conocerá la estructura del sector en el que se mueve la empresa.</li> <li>• Tendrá los conocimientos necesarios para entender los aspectos económicos existentes en la evolución del mercado de trabajo y su influencia sobre la actividad económica de la empresa y su entorno.</li> </ul>				
<b>Contenidos</b>		<b>Sesiones/Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
1. Conceptos básicos de economía 2. Herramientas para el análisis del entorno económico 3. Análisis sectorial 4. Empleo y mercado de trabajo		On-line	On -line	
<b>Competencias</b>				
CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. A.3 Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo del estudiante, de forma que los estudiantes asuman la responsabilidad y la habilidad de un aprendizaje autodirigido y autónomo de conocimientos y habilidades. Capacidad de integrar experiencia personal y profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de situaciones complejas. B.1 Conocer, comprender y saber analizar el contexto externo de las organizaciones, en el ámbito económico, industrial, político, social, y cultural, en el cual éstas se desenvuelven.				
<b>Actividades formativas</b>				
<b>Material Docente Volcado en Plataforma Virtual:</b> Se proporcionarán diversas lecturas relacionadas con los tópicos (citados en los contenidos), y otras referencias bibliográficas a través de la plataforma virtual Moodle, cuyos contenidos permitirá al coordinador y profesores de la materia cumplir con los resultados de aprendizaje. (0 h.) <b>(PRESENCIALIDAD: 0%)</b> <b>Horas de trabajo no presenciales:</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos. (100 h.) <b>(PRESENCIALIDAD: 0%)</b>				
<b>Metodología docente utilizada</b>				
<b>Acceso a Campus Virtual:</b> La materia Fundamentos de Economía del Master en Dirección de los Recursos Humanos es exclusivamente a distancia. La característica fundamental de esta metodología es su flexibilidad de horario, pues el alumno puede organizar sus horas de estudio según sus necesidades o su tiempo disponible. A través del Accesos a Campus Virtual de la Universidad de Cádiz, se facilitará al alumno el material didáctico así como a herramientas para contactar con los compañeros del curso y con los profesores que imparten el módulo con objeto de organizar el estudio, consultar dudas e intercambiar información. <b>Actividades prácticas on-line:</b> Periódicamente los profesores encargados del módulo irán subiendo al Campus Virtual los contenidos teóricos y las actividades prácticas on-line a realizar por los alumnos. Éstas últimas tendrán un plazo de entrega fijado por los profesores. Una vez expirado el plazo de entrega, los profesores procederán a corregir las actividades y a explicar las cuestiones relevantes que ellos consideren oportunas.				
<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Ponderación Mínima (%)</b>	<b>Ponderación Máxima (%)</b>	
Resolución de las actividades on-line		90,0	90,0	
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas		10,0	10,0	

MATERIA: Fundamentos de Empresa		MÓDULO AL QUE PERTENECE: Módulo Fundamentos		
Créditos ECTS	4 créditos	Carácter	Obligatoria	
Unidad temporal	1 <sup>er</sup> semestre	Itinerario	Único	
<b>Requisitos previos:</b>				
No tiene				
<b>Resultados de aprendizaje</b>				
<p>El objetivo de este módulo es que el alumno adquiera unos conocimientos básicos de la empresa que incluirían el concepto de empresa, su marco institucional y aspectos relativos a la organización y gestión de las empresas. Todo ello debe ir encaminado para que el alumno desarrolle habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.</p> <p>Ubicar a la empresa dentro del sistema económico en la que está inmersa; resaltar las características más importantes de la empresa como sistema y su relación con el entorno; distinguir y analizar los aspectos más relevantes del subsistema de dirección y gestión</p> <p>Distinguir y analizar los aspectos diferenciales de cada uno de los subsistemas empresariales: producción, comercial, financiero y de información; reconocer y aplicar distintas técnicas de administración y contables.</p>				
<b>Contenidos</b>		<b>Sesiones/Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
1. Fundamentos de economía de la empresa. 2. Subsistema de dirección y gestión 3. Subsistema de producción 4. Subsistema comercial 5. Subsistema financiero y de información		On-line	On -line	
<b>Competencias</b>				
<p>CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>A.3 Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo del estudiante, de forma que los estudiantes asuman la responsabilidad y la habilidad de un aprendizaje autodirigido y autónomo de conocimientos y habilidades. Capacidad de integrar experiencia personal y profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de situaciones complejas.</p> <p>B.1 Conocer, comprender y saber analizar el contexto externo de las organizaciones, en el ámbito económico, industrial, político, social, y cultural, en el cual éstas se desenvuelven.</p>				
<b>Actividades formativas</b>				
<p><b>Material Docente Volcado en Plataforma Virtual:</b> Se proporcionarán diversas lecturas relacionadas con los tópicos (citados en los contenidos), y otras referencias bibliográficas a través de la plataforma virtual Moodle, cuyos contenidos permitirá al coordinador y profesores de la materia cumplir con los resultados de aprendizaje. (0 h.) <b>(PRESENCIALIDAD: 0%)</b></p> <p><b>Horas de trabajo no presenciales:</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos. (100 h.) <b>(PRESENCIALIDAD: 0%)</b></p>				
<b>Metodología docente utilizada</b>				
<p><b>Acceso a Campus Virtual:</b> La materia Fundamentos de Empresa del Master en Dirección de los Recursos Humanos es exclusivamente a distancia. La característica fundamental de esta metodología es su flexibilidad de horario, pues el alumno puede organizar sus horas de estudio según sus necesidades o su tiempo disponible. A través del Accesos a Campus Virtual de la Universidad de Cádiz, se facilitará al alumno el material didáctico así como a herramientas para contactar con los compañeros del curso y con los profesores que imparten el módulo con objeto de organizar el estudio, consultar dudas e intercambiar información.</p> <p><b>Actividades prácticas on-line:</b> Periódicamente los profesores encargados del módulo irán subiendo al Campus Virtual los contenidos teóricos y las actividades prácticas on-line a realizar por los alumnos. Éstas últimas tendrán un plazo de entrega fijado por los profesores. Una vez expirado el plazo de entrega, los profesores procederán a corregir las actividades y a explicar las cuestiones relevantes que ellos consideren oportunas.</p>				
<b>Métodos de evaluación</b>				
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas			10%	
Resolución de las actividades on-line			90%	
<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Ponderación Mínima (%)</b>	<b>Ponderación Máxima (%)</b>	
Resolución de las actividades on-line		90,0	90,0	
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas		10,0	10,0	

MATERIA: Dirección Estratégica		MÓDULO AL QUE PERTENECE: Módulo Específico	
Créditos ECTS	3 créditos	Carácter	Obligatoria
Unidad temporal	1 <sup>er</sup> semestre	Itinerario	Único
<b>Requisitos previos:</b>			
No tiene			
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
Al finalizar el curso el estudiante			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tendrá conocimientos de los conceptos y herramientas necesarias que les permitan tomar decisiones en el ámbito de la estrategia de negocio y corporativa.</li> <li>Tendrá una comprensión global de los conceptos de estrategia de negocios y corporativa y el papel de la alta dirección en la formulación de las estrategias.</li> <li>Conocerá las distintas herramientas para el análisis estratégico, considerando algunos métodos para el análisis del entorno y de los recursos y capacidades estratégicos de las empresas, así como el análisis de la ventaja competitiva.</li> <li>Tendrá capacidad para analizar las implicaciones estratégicas y ventajas e inconvenientes de algunas decisiones que conforman las estrategias corporativas de las empresas.</li> </ul>			
<b>Contenidos</b>		<b>Sesiones/Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
1. Conceptos de estrategia empresarial y creación de valor para la empresa		1 sesión/2 horas	Todas las sesiones son presenciales para los estudiantes
2. Herramientas de análisis estratégico: análisis sectorial		2 sesiones/4 horas	
3. Herramientas de análisis estratégico: recursos, rutinas organizativas y capacidades dinámicas. sectorial		3 sesiones/6 horas	
4. Creación y mantenimiento de la ventaja competitiva		2 sesiones/4 horas	
5. Análisis de las estrategias corporativas		3 sesiones/6 horas	
<b>Competencias</b>			
A.1 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.			
A.2 Habilidades interpersonales. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.			
B.3 Conocer, comprender y saber aplicar las herramientas del análisis estratégico, tanto en el ámbito de la Dirección General como el de la Dirección de Recursos Humanos.			
<b>Actividades formativas</b>			
<b>Horas de trabajo no presenciales:</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (51 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 0%</b> )			
<b>Exposiciones teórico-prácticas:</b> Exposición por parte del profesor sobre los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado (14 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 100%</b> )			
<b>Resolución de estudios de caso:</b> ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (10 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 100%</b> )			
<b>Total: 75 h.</b>			
<b>Metodología docente utilizada</b>			
<b>Docencia presencial/participativa teórica:</b> La docencia en este curso se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta.			
<b>Actividad presencial práctica:</b> Para cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán actividad práctica al objeto que el alumno perciba la aplicabilidad de los conocimientos transmitidos.			
<b>Trabajo cooperativo y en equipo:</b> Dentro de estas actividades se propone la resolución de mini-casos en grupo, el análisis de noticias relacionadas con el desarrollo o el éxito de estrategias empresariales y el la resolución de problemas simulados sobre decisiones estratégicas.			
<b>Sesiones colectivas de debate:</b> Al igual que en las sesiones teóricas se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo de los alumnos y se pondrán en común en sesiones colectivas de debate.			
<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Ponderación Mínima (%)</b>	<b>Ponderación Máxima (%)</b>
Participación activa e interés del alumno en actividades colectivas programadas.		10,0	20,0
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en las que se apliquen los contenidos impartidos		30,0	60,0
Examen de conocimiento		30,0	50,0

MATERIA: Sociología del Trabajo		MÓDULO AL QUE PERTENECE: Módulo Específico		
Créditos ECTS	3 créditos	Carácter	Obligatoria	
Unidad temporal	1 <sup>er</sup> semestre	Itinerario	Único	
<b>Requisitos previos:</b>				
No tiene				
<b>Resultados de aprendizaje</b>				
Al finalizar el curso el estudiante:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Habrà adquirido conocimientos de la genealogía y evolución de la sociedad industrial desde la óptica de la sociología del trabajo. Una sociedad donde el individuo construye su identidad como resultado de una compleja y a veces contradictoria suma de creencias, ideas y valores que tienen su origen en una sociedad que evoluciona y cambia como consecuencia de las relaciones e interacciones de sus miembros en el contexto de las estructuras sociales.</li> <li>Habrà adquirido del aprendizaje de una metodología que los egresados puedan utilizar en la interpretación de la realidad y la toma de decisiones en las organizaciones, para lo que es imprescindible contar con un conocimiento del contexto social y político que permita al individuo seleccionar las mejores alternativas en función de los objetivos perseguidos.</li> <li>Habrà adquirido la capacidad del trabajo en equipo y la resolución de problemas en el contexto organizacional han de contar con una sólida base de conocimientos acerca del clima y cultura organizativa y del comportamiento humano en el trabajo: los elementos motivadores de las tareas, los mecanismos de la satisfacción, etc.</li> </ul>				
<b>Contenidos</b>		<b>Sesiones/Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
1. La Gran Transformación: la sociedad industrial		1 sesión/2 horas	Todas las sesiones son presenciales para los estudiantes	
2. El Estado del Bienestar y su crisis		3 sesiones/6 horas		
3. Globalización y Nuevo Contexto Internacional		4 sesiones/8 horas		
4. Personalidad y socialización; satisfacción, alienación y discriminación en el trabajo		4 sesiones/8 horas		
<b>Competencias</b>				
CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				
B.4 Comprender el contexto sociológico del trabajo, su evolución, y los mecanismos que permiten hacer eficiente las decisiones en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos				
<b>Actividades formativas</b>				
<b>Horas de trabajo no presenciales:</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (51 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 0%</b> )				
<b>Exposiciones teórico-prácticas:</b> Exposición por parte del profesor sobre los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado ( <b>10 horas</b> ) ( <b>PRESENCIALIDAD: 100%</b> )				
<b>Resolución de estudios de caso:</b> ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (12 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 100%</b> )				
<b>Debate Mesa-Redonda:</b> Participado con expertos en la materia de sociología del trabajo con una participación especialmente activa del alumno (2 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 100%</b> )				
<b>Total: 75 h.</b>				
<b>Metodología docente utilizada</b>				
<b>Docencia presencial/participativa teórica:</b> La docencia en este curso se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta.				
<b>Actividad presencial práctica:</b> Para cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán actividad práctica al objeto que el alumno perciba la aplicabilidad de los conocimientos transmitidos.				
<b>Trabajo cooperativo y en equipo:</b> Dentro de estas actividades se propone la resolución de mini-casos en grupo, el análisis de noticias relacionadas con el desarrollo o el éxito de estrategias empresariales y el la resolución de problemas simulados sobre decisiones estratégicas.				
<b>Sesiones colectivas de debate:</b> Al igual que en las sesiones teóricas se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo de los alumnos y se pondrán en común en sesiones colectivas de debate.				
<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima %</b>	<b>Ponderación máxima %</b>	
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas		10,0	20,0	
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos		30,0	60,0	
Examen escrito de conocimientos		30,0	50,0	

<b>MATERIA:</b> Herramientas para la Planificación Estratégica de los Recursos Humanos		<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE:</b> Módulo Específico		
<b>Créditos ECTS</b>	3 créditos	<b>Carácter</b>	Obligatoria	
<b>Unidad temporal</b>	1 <sup>er</sup> semestre	<b>Itinerario</b>	Único	
<b>Requisitos previos:</b>				
No tiene				
<b>Resultados de aprendizaje</b>				
Al finalizar el curso el estudiante				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tendrá conocimientos de los conceptos claves en el ámbito de las herramientas para la planificación estratégica y de los recursos humanos.</li> <li>Tendrá una comprensión global de las distintas herramientas que permiten un adecuado análisis y planificación estratégica.</li> <li>Tendrá una clara comprensión de las relaciones existentes entre planificación y el resto de los sistemas de dirección estratégica de los recursos humanos que la empresa pueda utilizar.</li> </ul>				
<b>Contenidos</b>		<b>Sesiones/Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
1. Planificación Estratégica de los Recursos Humanos		2 sesión/4 horas	Todas las sesiones son presenciales para los estudiantes	
2. Herramientas para la Planificación Estrat. de los R. Humanos.		5 sesiones/10 horas		
3. Cuadro de Mando Integral aplicado a la Planificación Estratégica de los Recursos Humanos.		5 sesiones/10 horas		
<b>Competencias</b>				
<p><b>CB6</b> Comprensión sistemática del campo de estudio. Poseer y comprender conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de altamente especializado en el ámbito de la Dirección General y de la Dirección de Recursos Humanos, que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Así como una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en este campo de estudio.</p> <p><b>CB7</b> Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p><b>CB8</b> Que los estudiantes sean capaces de aplicar e integrar conocimientos adquiridos en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>B.5</b> Dominar las herramientas de planificación estratégica, así como interpretar sus resultados de cara al proceso de toma de decisiones.</p>				
<b>Actividades formativas</b>				
<p><b>Horas de trabajo no presenciales:</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (51 horas) (<b>PRESENCIALIDAD: 0%</b>)</p> <p><b>Exposiciones teórico-prácticas:</b> Exposición por parte del profesor sobre los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado (14 horas) (<b>PRESENCIALIDAD: 100%</b>)</p> <p><b>Resolución de estudios de caso:</b> ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (10 horas) (<b>PRESENCIALIDAD: 100%</b>)</p> <p><b>Total: 75 h.</b></p>				
<b>Metodología docente utilizada</b>				
<p><b>Docencia presencial/participativa teórica:</b> La docencia en este curso se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta.</p> <p><b>Actividad presencial práctica:</b> Para cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán actividad práctica al objeto que el alumno perciba la aplicabilidad de los conocimientos transmitidos.</p> <p><b>Trabajo cooperativo y en equipo:</b> Dentro de estas actividades se propone la resolución de mini-casos en grupo, el análisis de noticias relacionadas con el desarrollo o el éxito de estrategias empresariales y el la resolución de problemas simulados sobre decisiones estratégicas.</p> <p><b>Sesiones colectivas de debate:</b> Al igual que en las sesiones teóricas se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo de los alumnos y se pondrán en común en sesiones colectivas de debate.</p>				
<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima %</b>	<b>Ponderación máxima %</b>	
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas		10,0	20,0	
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos		30,0	60,0	
Examen escrito de conocimientos		30,0	50,0	

MATERIA: Comportamiento Organizativo		MÓDULO AL QUE PERTENECE: Módulo Específico	
Créditos ECTS	4 créditos	Carácter	Obligatoria
Unidad temporal	1 <sup>er</sup> semestre	Itinerario	Único
<b>Requisitos previos:</b>			
No tiene			
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
Al finalizar el curso el estudiante			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominará los conceptos e instrumentos que se requieren para proporcionar significado al comportamiento de las personas en el contexto del trabajo y, en consecuencia, provocar un desempeño superior en los empleados.</li> <li>• Entenderá cómo la apreciación de las diferencias individuales y de personalidad de un individuo unido a sus valores, actitudes, percepción y prejuicios, entre otros aspectos, pueden incidir de manera determinante en su comportamiento en el trabajo</li> <li>• Sabrá identificar los principales fundamentos del trabajo en equipo, definir la manera en que el liderazgo puede ser un beneficio o un inconveniente, cuáles son las principales causas de conflicto, y reflexionar sobre la importancia de desarrollar una adecuada comunicación interpersonal</li> <li>• Podrá profundizar en algunas herramientas para entender y orientar la conducta de los empleados dentro de la organización (v.gr. la gestión de la comunicación, la inteligencia emocional, modelos de trabajo que actúen como estímulos para el cambio, etc.).</li> </ul>			
<b>Contenidos</b>		<b>Sesiones/Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
1. Introducción al comportamiento en las organizaciones.		1 sesión/2 horas	Todas las sesiones son presenciales para los estudiantes
2. El comportamiento individual		6 sesiones/ 12 horas	
3. El comportamiento grupal.		6 sesiones/ 12 horas	
4. Herramientas para entender el comportamiento organizativo		3 sesiones/6 horas	
<b>Competencias</b>			
<p><b>CB9</b> Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes del conocimiento en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.</p> <p><b>A.2</b> Habilidades interpersonales. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p><b>B.6.-</b> Conocer y comprender aquellos aspectos de carácter individual, grupal y organizativo que condiciona el comportamiento en el trabajo</p>			
<b>Actividades formativas</b>			
<p><b>Horas de trabajo no presenciales:</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (70 horas) (<b>PRESENCIALIDAD: 0%</b>)</p> <p><b>Exposiciones teórico-prácticas:</b> Exposición por parte del profesor sobre los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado (16 horas) (<b>PRESENCIALIDAD: 100%</b>)</p> <p><b>Resolución de estudios de caso:</b> ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (14 horas) (<b>PRESENCIALIDAD: 100%</b>)</p> <p><b>Total: 100 h.</b></p>			
<b>Metodología docente utilizada</b>			
<p><b>Docencia presencial/participativa teórica:</b> La docencia en este curso se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta.</p> <p><b>Actividad presencial práctica:</b> Para cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán actividad práctica al objeto que el alumno perciba la aplicabilidad de los conocimientos transmitidos.</p> <p><b>Trabajo cooperativo y en equipo:</b> Dentro de estas actividades se propone la resolución de mini-casos en grupo, el análisis de noticias relacionadas con el desarrollo o el éxito de estrategias empresariales y el la resolución de problemas simulados sobre decisiones estratégicas.</p> <p><b>Sesiones colectivas de debate:</b> Al igual que en las sesiones teóricas se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo de los alumnos y se pondrán en común en sesiones colectivas de debate.</p>			
<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima %</b>	<b>Ponderación máxima %</b>
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas		10,0	20,0
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos		30,0	60,0
Examen escrito de conocimientos		30,0	50,0

MATERIA: Dirección Estratégica de los Recursos Humanos I		MÓDULO AL QUE PERTENECE: Módulo Específico		
Créditos ECTS	4 créditos	Carácter	Obligatoria	
Unidad temporal	1 <sup>er</sup> semestre	Itinerario	Único	
<b>Requisitos previos:</b>				
No tiene				
<b>Resultados de aprendizaje</b>				
Al finalizar el curso el estudiante				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordar los contenidos de la Dirección de Recursos Humanos desde una perspectiva estratégica, de manera que facilite el ajuste entre la estrategia de la organización y la de recursos humanos.</li> <li>Desarrollar una estrategia completa que permita a la organización cubrir sus necesidades a largo plazo en coherencia con la estrategia organizativa, analizando todas las etapas del proceso: Análisis, Previsión, Programación, Realización, Control y Presentación de Resultados.</li> <li>Desarrollar políticas de afectación de personal, coherentes con la estrategia genérica de la organización, y de recursos humanos. Se analizarán las políticas de reclutamiento, selección e integración de personal. Análogamente y en este proceso, se estudiarán los diferentes mecanismos de optimización de recursos y su incidencia en los procesos de desafectación.</li> </ul>				
<b>Contenidos</b>		<b>Sesiones/Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
1. Enfoque estratégico de la Dirección de Recursos Humanos.		2 sesiones/4 horas	Todas las sesiones son presenciales para los estudiantes	
2. Políticas Básicas de Recursos Humanos desde la Perspectiva Estratégica.		4 sesiones/8 horas		
3. El enfoque estratégico de las Políticas de Afectación de Personal. El reclutamiento, la Selección e Integración de Personal.		4 sesiones/8 horas		
4. Las Políticas de Desarrollo desde la Perspectiva estratégica.		2 sesiones/4 horas		
5. La Función de Evaluación del rendimiento.		4 sesiones/ 8 horas		
<b>Competencias</b>				
CB9 Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes del conocimiento en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.				
A.1 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso				
B.7.- Conocer, comprender y saber aplicar los diferentes procesos que integran las políticas y prácticas de Recursos Humanos, así como contextualizarlas en el proceso estratégico de las organizaciones				
<b>Actividades formativas</b>				
<b>Horas de trabajo no presenciales:</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (70 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 0%</b> )				
<b>Exposiciones teórico-prácticas:</b> Exposición por parte del profesor sobre los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado (16 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 100%</b> )				
<b>Resolución de estudios de caso:</b> ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (14 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 100%</b> )				
<b>Total:</b> 100 h.				
<b>Metodología docente utilizada</b>				
<b>Docencia presencial/participativa teórica:</b> La docencia en este curso se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta.				
<b>Actividad presencial práctica:</b> Para cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán actividad práctica al objeto que el alumno perciba la aplicabilidad de los conocimientos transmitidos.				
<b>Trabajo cooperativo y en equipo:</b> Dentro de estas actividades se propone la resolución de mini-casos en grupo, el análisis de noticias relacionadas con el desarrollo o el éxito de estrategias empresariales y el la resolución de problemas simulados sobre decisiones estratégicas.				
<b>Sesiones colectivas de debate:</b> Al igual que en las sesiones teóricas se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo de los alumnos y se pondrán en común en sesiones colectivas de debate.				
<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima %</b>	<b>Ponderación máxima %</b>	
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas		10,0	20,0	
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos		30,0	60,0	
Examen escrito de conocimientos		30,0	50,0	

MATERIA: Gestión del Capital Intelectual		MÓDULO AL QUE PERTENECE: Módulo Específico		
Créditos ECTS	4 créditos	Carácter	Obligatoria	
Unidad temporal	1 <sup>er</sup> semestre	Itinerario	Único	
<b>Requisitos previos:</b>				
No tiene				
<b>Resultados de aprendizaje</b>				
Al finalizar el curso el estudiante				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entenderá el concepto de Capital Intelectual, que sirve de base a los modelos más recientes de dirección estratégica de los recursos humanos.</li> <li>Sabrà dimensionar el capital humanos como conjunto de capacidades, actitudes, destrezas y conocimientos de cada miembro de la empresa. Constituyen activos individuales, e intransferibles, que no puede ser de propiedad de la organización, pero en los que se sustenta buena parte de su progreso.</li> <li>Sabrà dimensionar el Capital social como conjunto de vínculos relacionales que se establecen tanto en el seno de la empresa, entre los distintos empleados y unidades, como en el exterior, con el resto de agentes vinculados a la organización.</li> <li>Sabrà dimensionar el Capital organizacional, como aquellos elementos de tipo organizativo interno que sirven a la organización para estructurar y aprovechar las rentas generadas por su capital humano y social.</li> <li>Conocerá los sistemas de dirección estratégica de los recursos humanos que la empresa puede aplicar para generar, acumular y retener Capital Intelectual.</li> </ul>				
<b>Contenidos</b>		<b>Sesiones/Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
1. la importancia del Capital Intelectual en las organizaciones contemporáneas.		2 sesiones/4 horas	Todas las sesiones son presenciales para los estudiantes	
2. El concepto de Capital Intelectual		4 sesiones/8 horas		
3. La medición del Capital Intelectual y el análisis de su relevancia estratégica.		4 sesiones/8 horas		
4. Mecanismos de Gestión del Capital Intelectual.		2 sesiones/4 horas		
<b>Competencias</b>				
<p><b>CB9</b> Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes del conocimiento en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.</p> <p><b>A.2</b> Habilidades interpersonales. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p><b>B.8</b> Conocer y comprender la importancia del Capital Intelectual en las organizaciones, así como sus principales sistemas de gestión.</p>				
<b>Actividades formativas</b>				
<p><b>Horas de trabajo no presenciales</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (70 horas) (<b>PRESENCIALIDAD: 0%</b>)</p> <p><b>Exposiciones teórico-prácticas:</b> Exposición por parte del profesor sobre los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado (16 horas) (<b>PRESENCIALIDAD: 100%</b>)</p> <p><b>Resolución de estudios de caso:</b> ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (14 horas) (<b>PRESENCIALIDAD: 100%</b>)</p> <p><b>Total: 100 h.</b></p>				
<b>Metodología docente utilizada</b>				
<p><b>Docencia presencial/participativa teórica:</b> La docencia en este curso se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta.</p> <p><b>Actividad presencial práctica:</b> Para cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán actividad práctica al objeto que el alumno perciba la aplicabilidad de los conocimientos transmitidos.</p> <p><b>Trabajo cooperativo y en equipo:</b> Dentro de estas actividades se propone la resolución de mini-casos en grupo, el análisis de noticias relacionadas con el desarrollo o el éxito de estrategias empresariales y el la resolución de problemas simulados sobre decisiones estratégicas.</p> <p><b>Sesiones colectivas de debate:</b> Al igual que en las sesiones teóricas se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo de los alumnos y se pondrán en común en sesiones colectivas de debate.</p>				
<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima %</b>	<b>Ponderación máxima %</b>	
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas		10,0	20,0	
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos		30,0	60,0	
Examen escrito de conocimientos		30,0	50,0	



MATERIA: Dirección Estratégica de los recursos Humanos II		MÓDULO AL QUE PERTENECE: Módulo Específico		
Créditos ECTS	4 créditos	Carácter	Obligatoria	
Unidad temporal	1 <sup>er</sup> semestre	Itinerario	Único	
<b>Requisitos previos:</b>				
No tiene				
<b>Resultados de aprendizaje</b>				
Al finalizar el curso el estudiante				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordar los contenidos de la Dirección de Recursos Humanos desde una perspectiva estratégica, de manera que facilite el ajuste entre la estrategia de la organización y la de recursos humanos.</li> <li>Elegir las estrategias de evaluación de puestos de trabajo y en coherencia con la estrategia de recursos humanos.</li> <li>Determinar el efecto de las estrategias de compensación en las estrategias de recursos humanos.</li> <li>Desarrollar una estrategia de conflicto y negociación acorde con los intereses estratégicos de la empresa y orientado a la mejora de la satisfacción de los individuos en el puesto de trabajo en el marco de las estrategias organizativas.</li> </ul>				
<b>Contenidos</b>		<b>Sesiones/Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
1. Estrategias de evaluación de puestos.		4 sesiones/4 horas	Todas las sesiones son presenciales para los estudiantes	
2. Estrategias de compensación.		4 sesiones/8 horas		
3. Estrategias de conflicto y negociación		4 sesiones/8 horas		
4. Estrategia internacional de la Dirección de Recursos Humanos		4 sesiones/ 8 horas		
<b>Competencias</b>				
CB9 Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes del conocimiento en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.				
A.1 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso				
B.7 Conocer, comprender y saber aplicar los diferentes procesos que integran las políticas y prácticas de Recursos Humanos, así como contextualizarlas en el proceso estratégico de las organizaciones				
<b>Actividades formativas</b>				
<b>Horas de trabajo no presenciales:</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (70 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 0%</b> )				
<b>Exposiciones teórico-prácticas:</b> Exposición por parte del profesor sobre los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado (16 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 100%</b> )				
<b>Resolución de estudios de caso:</b> ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (14 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 100%</b> )				
<b>Total:</b> 100 h.				
<b>Metodología docente utilizada</b>				
<b>Docencia presencial/participativa teórica:</b> La docencia en este curso se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta.				
<b>Actividad presencial práctica:</b> Para cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán actividad práctica al objeto que el alumno perciba la aplicabilidad de los conocimientos transmitidos.				
<b>Trabajo cooperativo y en equipo:</b> Dentro de estas actividades se propone la resolución de mini-casos en grupo, el análisis de noticias relacionadas con el desarrollo o el éxito de estrategias empresariales y el la resolución de problemas simulados sobre decisiones estratégicas.				
<b>Sesiones colectivas de debate:</b> Al igual que en las sesiones teóricas se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo de los alumnos y se pondrán en común en sesiones colectivas de debate.				
<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima %</b>	<b>Ponderación máxima %</b>	
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas		10,0	20,0	
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos		30,0	60,0	
Examen escrito de conocimientos		30,0	50,0	

MATERIA: Aspectos Jurídicos de la Dirección de Recursos Humanos		MÓDULO AL QUE PERTENECE: Módulo Específico		
Créditos ECTS	4 créditos	Carácter	Obligatoria	
Unidad temporal	1 <sup>er</sup> semestre	Itinerario	Único	
<b>Requisitos previos:</b>				
No tiene				
<b>Resultados de aprendizaje</b>				
Al finalizar el curso el estudiante				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabrà abordar el estudio de las relaciones laborales individuales y colectivas que confluyen en el marco de la empresa, centràndose en la figura del empresario laboral como "empleador" de trabajadores por cuenta ajena.</li> <li>Conocerà los instrumentos jurídicos que ordenan las relaciones laborales individuales en la empresa - principalmente el convenio colectivo-, las modalidades de contratación laboral, el papel de los interlocutores sociales en el àmbito empresarial, los derechos y obligaciones derivados de las relaciones laborales, los costes salariales y sociales de la contratación laboral de trabajadores así como las medidas incentivadoras y bonificadoras a la empleabilidad de trabajadores, los deberes que en prevención de riesgos laborales asume la empresa y el papel que en definitiva juega la Administración laboral como fiscalizadora del cumplimiento de las normas laborales.</li> </ul>				
<b>Contenidos</b>		<b>Sesiones/Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
1. Marco regulador de las relaciones de trabajo.		2 sesiones/4 horas	Todas las sesiones son presenciales para los estudiantes	
2. Relaciones colectivas de trabajo. Conflictos colectivos y medios de solución		4 sesiones/8 horas		
3. Acceso al empleo y modalidades de contratación laboral, desarrollo de la relación individual de trabajo		6 sesiones/ 12 horas		
4. Prevención de riesgos laborales. Aspectos de seguridad social. La Inspección de Trabajo y Seguridad Social		4 sesiones/ 8 horas		
<b>Competencias</b>				
CB6 Comprensión sistemática del campo de estudio. Poseer y comprender conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de altamente especializado en el àmbito de la Dirección General y de la Dirección de Recursos Humanos, que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Así como una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en este campo de estudio.				
B.9 Conocer, comprender y desenvolverse en el marco jurídico que regula las relaciones laborales en el àmbito geográfico español y europeo				
<b>Actividades formativas</b>				
<b>Horas de trabajo no presenciales:</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (68 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 0%</b> )				
<b>Exposiciones teórico-pràcticas:</b> Exposición por parte del profesor sobre los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado (18 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 100%</b> )				
<b>Resolución de estudios de caso:</b> ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiriera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (14 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 100%</b> )				
<b>Total:</b> 100 h.				
<b>Metodología docente utilizada</b>				
<b>Docencia presencial/participativa teórica:</b> La docencia en este curso se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta.				
<b>Actividad presencial práctica:</b> Para cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán actividad práctica al objeto que el alumno perciba la aplicabilidad de los conocimientos transmitidos.				
<b>Trabajo cooperativo y en equipo:</b> Dentro de estas actividades se propone la resolución de mini-casos en grupo, el análisis de noticias relacionadas con el desarrollo o el éxito de estrategias empresariales y el la resolución de problemas simulados sobre decisiones estratégicas.				
<b>Sesiones colectivas de debate:</b> Al igual que en las sesiones teóricas se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo de los alumnos y se pondrán en común en sesiones colectivas de debate.				
<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima %</b>	<b>Ponderación máxima %</b>	
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas		10,0	20,0	
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos		30,0	60,0	
Examen escrito de conocimientos		30,0	50,0	

MATERIA: Nuevas Tendencias en la Dirección de Recursos Humanos		MÓDULO AL QUE PERTENECE: Módulo Específico		
Créditos ECTS	3 créditos	Carácter	Obligatoria	
Unidad temporal	2º semestre	Itinerario	Único	
<b>Requisitos previos:</b>				
No tiene				
<b>Resultados de aprendizaje</b>				
Al finalizar el curso el estudiante				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabr� abordar el carácter dinámico de los nuevos contenidos que van surgiendo en el campo de la Dirección de Recursos Humanos.</li> <li>Adelantarse a la nuevas tendencias en políticas y prácticas de recursos humanos.</li> <li>Incorporar los nuevos objetivos de la Dirección de Recursos Humanos al �mbito estratégico de la dirección de empresas.</li> </ul>				
<b>Contenidos</b>		<b>Sesiones/Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
1. Nuevas tendencias y términos en prácticas de gestión de recursos humanos		2 sesiones/4 horas	Todas las sesiones son presenciales para los estudiantes	
2. Nuevos objetivos en la gestión de recursos humanos en materia de sostenibilidad		2 sesiones/4 horas		
3. Nuevas tendencias en los procesos y diseños en la Dirección de Recursos Humanos		4 sesiones/8 horas		
4. Nuevas tendencias en la perspectiva estratégica de la Dirección de Recursos Humanos		3 sesiones/ 6 horas		
5. Nuevos retos y desafíos en gestión de recursos humanos		1 sesión/2 horas		
<b>Competencias</b>				
CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				
CB8 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e integrar conocimientos adquiridos en el �mbito de la Dirección de Recursos Humanos, y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.				
B.10 Conocer, comprender y ser capaz de desarrollar los esfuerzos necesario para una permanente puesta al día de los últimos avances en el �mbito de la Dirección de Recursos Humanos				
<b>Actividades formativas</b>				
<b>Horas de trabajo no presenciales:</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (53 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 0%</b> )				
<b>Exposiciones teórico-prácticas:</b> Exposición por parte del profesor sobre los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado (12 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 100%</b> )				
<b>Resolución de estudios de caso:</b> ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiriera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (10 horas) ( <b>PRESENCIALIDAD: 100%</b> )				
<b>Total: 75 h.</b>				
<b>Metodología docente utilizada</b>				
<b>Docencia presencial/participativa teórica:</b> La docencia en este curso se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta.				
<b>Actividad presencial práctica:</b> Para cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán actividad práctica al objeto que el alumno perciba la aplicabilidad de los conocimientos transmitidos.				
<b>Trabajo cooperativo y en equipo:</b> Dentro de estas actividades se propone la resolución de mini-casos en grupo, el análisis de noticias relacionadas con el desarrollo o el éxito de estrategias empresariales y el la resolución de problemas simulados sobre decisiones estratégicas.				
<b>Sesiones colectivas de debate:</b> Al igual que en las sesiones teóricas se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo de los alumnos y se pondrán en común en sesiones colectivas de debate.				
<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima %</b>	<b>Ponderación máxima %</b>	
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas		10,0	20,0	
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos		30,0	60,0	
Examen escrito de conocimientos		30,0	50,0	

MATERIA: Competencias Profesionales del Directivo de Recursos Humanos		MÓDULO AL QUE PERTENECE: Módulo Específico		
Créditos ECTS	2 créditos	Carácter	Obligatoria	
Unidad temporal	1 <sup>er</sup> semestre	Itinerario	Único	
<b>Requisitos previos:</b>				
No tiene				
<b>Resultados de aprendizaje</b>				
Al finalizar el curso el estudiante				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Habrà aprendido a desarrollar el conjunto de competencias y habilidades básicas en el ámbito de la dirección de Recursos Humanos, de forma que les permita mejorar la comunicación, la gestión de equipos y les faculte para tomar decisiones en el ámbito de la negociación y ayude a determinar políticas de Recursos Humanos y cuándo éstas deben ser externalizadas.</li> </ul>				
<b>Contenidos</b>		<b>Sesiones/Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
1. Diseño de políticas y externalización		2 sesiones/4 horas	Todas las sesiones son presenciales para los estudiantes	
2. Trabajo en equipo.		2 sesiones/4 horas		
3. Negociación		2 sesiones/4 horas		
4. Comunicación		2 sesiones/4 horas		
<b>Competencias</b>				
<p><b>CB6</b> Comprensión sistemática del campo de estudio. Poseer y comprender conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de altamente especializado en el ámbito de la Dirección General y de la Dirección de Recursos Humanos, que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Así como una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en este campo de estudio.</p> <p><b>B.11</b> Conocer, comprender y extraer conclusiones de las experiencias competenciales de directivos de recursos humanos</p>				
<b>Actividades formativas</b>				
<p><b>Horas de trabajo no presenciales:</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (36 horas) (<b>PRESENCIALIDAD: 0%</b>)</p> <p><b>Exposiciones teórico-prácticas:</b> Por parte de Directivos de Recursos Humanos de diferentes compañías: Exposición por parte de directivos de recursos humanos sobre las competencias que desarrollan en las empresas, participación y debate crítico con los alumnos, con el profesor como moderador de los debates. El alumno deberá traer información buscada por el mismo sobre la empresa y sector de actividad del ponente (14 horas) (<b>PRESENCIALIDAD: 100%</b>)</p> <p><b>Total: 50 h.</b></p>				
<b>Metodología docente utilizada</b>				
<p><b>Docencia presencial/participativa teórica:</b> El módulo de competencias profesionales del directivo de Recursos Humanos será presencial. Para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, se utilizará la transmisión de conocimientos mediante la exposición por parte de directivos del área de recursos humanos sobre como desarrollan su actividad diaria, describiendo como éstos utilizan distintas competencias para el desarrollo de su labor directiva.</p>				
<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima %</b>	<b>Ponderación máxima %</b>	
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas		10,0	20,0	
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos		30,0	60,0	
Examen escrito de conocimientos		30,0	50,0	

<b>MATERIA:</b> Trabajo Fin de Máster		<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE:</b> Módulo de Aplicación		
<b>Créditos ECTS</b>	6 créditos	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Unidad temporal</b>	Anual	<b>Itinerario</b>	Perfil Profesional/Investigador	
<b>Requisitos previos:</b>				
No tiene				
<b>Resultados de aprendizaje</b>				
El trabajo tendrá por objetivo:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>En cualquiera de los dos itinerarios, profesional o investigador, tiene por objetivo desarrollar y aplicar todas las competencias, básicas y específicas utilizadas en los contenidos del Máster en Dirección de Empresas.</li> </ul>				
<b>Contenidos:</b>				
<p>El TFM supone un trabajo individual del estudiante tutelado para la elaboración de un proyecto, un análisis o un estudio original, que permita mostrar al alumno, de forma integrada, los contenidos formativos recibidos, las capacidades, las habilidades y las competencias adquiridas durante la realización de los estudios de máster. El TFM puede tener, en función del perfil cursado por el estudiante, dos orientaciones:</p> <p>a) TFM con perfil profesional, donde el estudiante realizará un trabajo individual tutelado que desarrolle, tras la realización de la estancia formativa en la empresa o el proyecto de aplicación en empresas, un estudio original y diferenciado del proyecto de aplicación en prácticas en empresa, en su caso. Este trabajo debe relacionar los conocimientos y competencias adquiridos en el máster con el planteamiento de la resolución de un problema detectado en la práctica en empresa, el planteamiento de una propuesta de mejora de algún aspecto de la gestión empresarial o la propuesta de un proyecto empresarial.</p> <p>b) TFM con perfil investigador, donde el estudiante realizará un trabajo individual tutelado que desarrolle, tras la realización del trabajo de investigación, el traslado de la cuestión investigada al ámbito profesional incidiendo, especialmente, en las implicaciones y aplicación práctica a la gestión empresarial del TI realizado, y de la transferencia de resultados que éste puede suponer, a través de un aproximación divulgativa.</p>				
<b>Competencias</b>				
<p>CB6 Comprensión sistemática del campo de estudio. Poseer y comprender conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de altamente especializado en el ámbito de la Dirección General y de la Dirección de Recursos Humanos, que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Así como una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en este campo de estudio.</p> <p>CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e integrar conocimientos adquiridos en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes del conocimiento en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.</p> <p>CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>A.1 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso</p> <p>A.2 Habilidades interpersonales. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p>A.3 Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo del estudiante, de forma que los estudiantes asuman la responsabilidad de un aprendizaje autodirigido y autónomo de conocimientos y habilidades. Capacidad de integrar experiencia personal y profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de situaciones complejas.</p> <p>A.4 Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.</p> <p>A.5 Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original</p> <p>A.6 Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas</p> <p>A.7 Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional</p> <p>A.8 Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.</p> <p>B.11 Conocer, comprender y extraer conclusiones de las experiencias competenciales de directivos de recursos humanos.</p> <p>B.12 Conocer las tendencias y paradigmas teóricos que están emergiendo en la actualidad para afrontar los problemas en el área de la Dirección de Recursos Humanos.</p> <p>B.13 Conocer la investigación existente en relación con las líneas de investigación del Programa de Doctorado Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Cádiz, y en particular con las vinculadas a Dirección de Recursos Humanos.</p>				

B.14 Saber comunicar las conclusiones obtenidas subrayando las razones últimas que las sustentan de forma que sean comprensibles para audiencias tanto especializadas en el tema como ajenas al mismo.

**Actividades formativas**

**Desarrollo de una memoria Fin de Máster** guiada y evaluada por el tutor académico, en el que se ponga de manifiesto la asimilación de conceptos en cuanto a los contenidos del mismo (130 horas) (**PRESENCIALIDAD: 0%**)

**Visitas de tutorización:** El alumno tienen el derecho y el deber de concertar y asistir con sus tutor a las “visitas de tutorización” a efectos de coordinación del Trabajo Fin de Master de las Prácticas en Empresas o Trabajo de Investigación (20 horas) (**PRESENCIALIDAD 100%**)

**Total: 150 horas**

**Metodología docente utilizada**

**Seguimiento de la memoria por parte del tutor académico:** El alumno tendrá un seguimiento del Trabajo Fin de Master por parte del Tutor Académico de una manera periódica en el que le indicará sobre su estructura, contenido, etc., y asesorará de cara a su exposición pública.

<b>Métodos de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima %</b>	<b>Ponderación máxima %</b>
Evaluación del Trabajo Fin de Master por parte del tutor académico	1	100
Evaluación del Trabajo Fin de Master por parte del tutor académico	1	100

<b>MATERIA:</b> Prácticas en Empresa		<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE:</b> Módulo Aplicación	
<b>Créditos ECTS</b>	12 créditos	<b>Carácter</b>	Optativo
<b>Unidad temporal</b>	2º semestre	<b>Itinerario</b>	Perfil Profesional
<b>Requisitos previos:</b>			
No tiene			
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
<p>Actividad formativa cuyo objetivo es permitir a los alumnos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento.</p> <p>Al finalizar el curso, el estudiante habrá llevado a cabo un proyecto de trabajo para una empresa, con la que previamente se ha concertado un acuerdo para determinar el proyecto a llevar a cabo en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos. De esta manera, el alumno habrá adquirido la experiencia de la inserción en la empresa, el trabajo, la relación con compañeros, su incursión en actividades vinculadas con la dirección de recursos humanos, etc.</p>			
<b>Contenidos:</b>			
<p>Podrá llevarse a cabo de alguna de estas dos formas:</p> <p>Mediante una estancia formativa tutelada en una entidad colaboradora de no más de tres meses de duración.</p> <p>Mediante la realización de un proyecto tutelado basado en información suministrada por una entidad colaboradora.</p>			
<b>Universidad responsable</b>			
Universidad de Cádiz			
<b>Competencias</b>			
<p>CB6 Comprensión sistemática del campo de estudio. Poseer y comprender conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de altamente especializado en el ámbito de la Dirección General y de la Dirección de Recursos Humanos, que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Así como una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en este campo de estudio.</p> <p>CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e integrar conocimientos adquiridos en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes del conocimiento en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.</p> <p>CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>A.1 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso</p> <p>A.2 Habilidades interpersonales. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p>A.3 Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo del estudiante, de forma que los estudiantes asuman la responsabilidad de un aprendizaje autodirigido y autónomo de conocimientos y habilidades. Capacidad de integrar experiencia personal y profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de situaciones complejas.</p> <p>A.4 Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.</p> <p>A.5 Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original</p> <p>A.6 Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas</p> <p>A.7 Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional</p> <p>A.8 Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.</p> <p>B.11 Conocer, comprender y extraer conclusiones de las experiencias competenciales de directivos de recursos humanos.</p> <p>B.14 Saber comunicar las conclusiones obtenidas subrayando las razones últimas que las sustentan de forma que sean comprensibles para audiencias tanto especializadas en el tema como ajenas al mismo.</p>			
<b>Actividades formativas</b>			
<p><b>Desarrollo del Plan de Prácticas asignado:</b> Diseñado por el Coordinador del Módulo de Aplicación del Máster conjuntamente con el Tutor de Prácticas en la Empresa, y la Empresa colaboradora(280 horas) <b>(PRESENCIALIDAD: 100% en la empresa asignada en función de la práctica acordada)</b></p>			

**Visitas de tutorización:** El alumno tienen el derecho y el deber de concertar y asistir con sus tutor a las “visitas de tutorización” a efectos de coordinación del Trabajo Fin de Master de las Prácticas en Empresas o Trabajo de Investigación (20 horas) (**PRESENCIALIDAD 100%**)

**Total: 300 horas**

**Metodología docente utilizada**

- Seguimiento de la memoria por parte del tutor académico: el alumno tendrá un seguimiento del Trabajo Fin de Máster por parte del Tutor Académico de una manera periódica en el que le indicará sobre estructura, contenido, etc. y asesorará de cara a su exposición
- Aplicación de un estudio en la empresa asignada al alumno: asesorado por el tutor tanto académico como por el tutor en la empresa, el alumno realizará un trabajo aplicado en la empresa asignada, que posteriormente tendrá que defender ante un tribunal. La labor de asesoramiento del tutor académico prestará especial relevancia en cuanto al seguimiento, y consejos de carácter metodológico y expositivo.
- Estancia formativa.

<b>Métodos de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima %</b>	<b>Ponderación máxima %</b>
Evaluación del Trabajo Fin de Master por parte del tutor académico	100	100
Evaluación del Trabajo Fin de Master por parte del tutor académico	100	100



MATERIA: Trabajo de Investigación		MÓDULO AL QUE PERTENECE: Módulo Aplicación	
Créditos ECTS	12 créditos	Carácter	Optativo
Unidad temporal	2º semestre	Itinerario	Perfil investigador
<b>Requisitos previos:</b>			
No tiene			
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
Al finalizar el curso el estudiante			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Habrà llevado a cabo un proyecto de trabajo dirigido por su tutor acadèmico vinculado al campo profesional en el àmbito de la Direcci3n de Recursos Humanos. De esta manera, y como proceso de autoaprendizaje, el alumno habrà desarrollar las competencias profesionales del m¡ster vinculadas con la investigaci3n y los contenidos de Direcci3n de los Recursos Humanos.</li> </ul>			
<b>Contenidos:</b>			
El trabajo de investigaci3n girarà dentro de los t3picos y l3neas de investigaci3n encuadradas dentro del marco de la Direcci3n de Recursos Humanos, y seràn dirigidos por un profesor doctor de los Departamentos que imparten docencia en el Master, con objeto de darle continuidad a la carrera acadèmica/investigadora en el marco de lo establecido por Comisi3n de Posgrado de la Universidad de C¡diz. Su contenido m3nimo serà:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducci3n, en la que se ponga claramente de manifiesto la cuesti3n de investigaci3n.</li> <li>Marco te3rico debidamente justificado en la literatura.</li> <li>Planteamiento de un Modelo debidamente justificado en la literatura, con las hip3tesis que se deduzcan de dicho modelo.</li> <li>Propuesta Metodol3gica.</li> <li>Propuesta de Análisis empírico.</li> <li>Análisis y discusi3n de los resultados.</li> <li>Conclusiones</li> <li>L3neas de investigaci3n futura a partir de dicho trabajo.</li> </ul>			
<b>Competencias</b>			
<p><b>CB6</b> Comprensi3n sistemática del campo de estudio. Poseer y comprender conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de altamente especializado en el àmbito de la Direcci3n General y de la Direcci3n de Recursos Humanos, que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y aplicaci3n de ideas, a menudo en un contexto de investigaci3n. Así como una comprensi3n detallada y fundamentada de los aspectos te3ricos y pr¡cticos y de la metodolog3a de trabajo en este campo de estudio.</p> <p><b>CB7</b> Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resoluci3n de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos m¡s amplios (o multidisciplinares) relacionados con su àrea de estudio</p> <p><b>CB8</b> Que los estudiantes sean capaces de aplicar e integrar conocimientos adquiridos en el àmbito de la Direcci3n de Recursos Humanos, y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una informaci3n que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicaci3n de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CB9</b> Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes del conocimiento en el àmbito de la Direcci3n de Recursos Humanos, así como los fundamentos m¡s relevantes sobre los que se sustentan.</p> <p><b>CB10</b> Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrà de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><b>A.1</b> Saber evaluar y seleccionar la teor3a cient3fica adecuada y la metodolog3a precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de informaci3n incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexi3n sobre la responsabilidad social o ética ligada a la soluci3n que se proponga en cada caso</p> <p><b>A.2</b> Habilidades interpersonales. Capacidad para la organizaci3n, planificaci3n y gesti3n de los recursos y el trabajo en equipo. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p><b>A.3</b> Integraci3n de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo del estudiante, de forma que los estudiantes asuman la responsabilidad de un aprendizaje autodirigido y autónomo de conocimientos y habilidades. Capacidad de integrar experiencia personal y profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resoluci3n de situaciones complejas.</p> <p><b>A.4</b> Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en pr¡ctica y adoptar un proceso sustancial de investigaci3n o creaci3n.</p> <p><b>A.5</b> Capacidad para contribuir a la ampliaci3n de las fronteras del conocimiento a través de una investigaci3n original</p> <p><b>A.6</b> Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluaci3n y s3ntesis de ideas nuevas y complejas</p> <p><b>A.7</b> Capacidad de comunicaci3n con la comunidad acadèmica y cient3fica y con la sociedad en general acerca de sus àmbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad cient3fica internacional</p> <p><b>A.8</b> Capacidad de fomentar, en contextos acadèmicos y profesionales, el avance cient3fico, tecnol3gico, social, art3stico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.</p> <p><b>B.12</b> Conocer las tendencias y paradigmas te3ricos que estàn emergiendo en la actualidad para afrontar los problemas en el àrea de la Direcci3n de Recursos Humanos.</p> <p><b>B.13</b> Conocer la investigaci3n existente en relaci3n con las l3neas de investigaci3n del Programa de Doctorado Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de C¡diz, y en particular con las vinculadas a Direcci3n de Recursos Humanos.</p>			

B.14 Saber comunicar las conclusiones obtenidas subrayando las razones últimas que las sustentan de forma que sean comprensibles para audiencias tanto especializadas en el tema como ajenas al mismo.

**Actividades formativas**

**Desarrollo de un Trabajo de Investigación:** Diseñado por el Alumno conjuntamente con el Tutor Académico y asesorado en su desarrollo por éste último (280 h.) (PRESENCIALIDAD: 0%)

**Visitas de tutorización:** El alumno tiene el derecho y el deber de concertar y asistir con sus tutor a las “visitas de tutorización” a efectos de coordinación del Trabajo Fin de Master de las Prácticas en Empresas o Trabajo de Investigación (20 horas) (PRESENCIALIDAD 100%)

**Total: 300 horas**

**Metodología docente utilizada**

- **Seguimiento de la Memoria por parte del tutor académico:** el alumno tendrá un seguimiento del Trabajo de Investigación por parte del Tutor Académico de una manera periódica en el que le indicará sobre su estructura, contenido, etc., y asesorará de cara a su exposición pública.
- **Aplicación de un estudio de investigación vinculado al ámbito de los recursos humanos:** Asesorado por el Tutor Académico, el alumno realizará un trabajo de investigación. Este asesoramiento se centrará en la cuestión de investigación a desarrollar, fundamentos teóricos y metodológicos, e implicaciones para la comunidad tanto académica como profesional.

Métodos de evaluación	Ponderación mínima %	Ponderación máxima %
Evaluación del Trabajo Fin de Master por parte del tutor académico	1	100
Evaluación del Trabajo Fin de Master por parte del tutor académico	1	100