

## Información sobre apoyo y orientación para estudiantes

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales despliega un Programa de Acogida y Orientación a todos sus estudiantes, tanto de grado como de posgrado, y que en este último caso se concreta en lo siguiente:

1. Recibir a los alumnos en un acto de presentación, en el que se les da a conocer todos los aspectos relacionados con los contenidos académicos del Máster en Dirección de los Recursos Humanos, así como normas de actuación y de contacto o comunicación en general entre alumnos y Dirección del Centro, Coordinación del Máster, y la comunicación mediante herramientas que ofrece internet, campus virtual, etc. A dicha reunión asisten profesores del máster, y los coordinadores de los diferentes cursos que lo componen. Adicionalmente, se les enseña a los alumnos todas las instalaciones de la Facultad, prestando especial énfasis a la distribución de despachos del profesorado, las dependencias de Biblioteca (con una breve explicación de todos los servicios que esta oferta), salas en las que se imparte la docencia del Master en Dirección de los Recursos Humanos y salas para usos informáticos.
2. Periódicamente, la Coordinación del Master asiste al aula y mantiene reuniones con los alumnos, para realizar sesiones informativas de aspectos de interés para el estudiante, o abordar problemas que pudieran tener en cuanto al seguimiento del Master.

Además, para las acciones de apoyo y orientación de carácter general, la Coordinación del Máster tiene abierto un campus virtual, donde se utilizan los recursos que la plataforma Moodle ofrece para comunicar a los alumnos toda aquella información (fechas, seminarios, etc.) que pudiera resultar de interés.

### **Cursos presenciales del máster:**

La orientación y el apoyo específicos sobre las materias del máster estarán a cargo del coordinador/a de cada materia. Para ello dispone de los siguientes instrumentos de comunicación:

- Canales de comunicación: correo electrónico, listas de correo, tablón de anuncios, etc.
- Guía Docente con la planificación detallada del curso.
- Planificación y calendario.
- Material didáctico.

### **Cursos Online del máster:**

Aunque la enseñanza es, fundamentalmente, presencial, se disponen de los recursos precisos para abordar las materias no presenciales (8 créditos del Módulo Fundamento).

En este caso será el Coordinador del curso quien realizará las acciones de apoyo y orientación de los estudiantes. Con tal finalidad, y conjuntamente con los profesores

que imparten docencia en estos cursos online, se desarrollarán contenidos para el campus virtual, y se utilizarán todos los recursos que la plataforma Moodle ofrece para optimizar esta metodología de enseñanza.

Todas las materias Online de la Titulación, se han diseñado siguiendo estándares de e-learning para garantizar el acceso al contenido desde cualquier lugar a través de un navegador de internet, sin importar la plataforma o contenido en sí mismo. La metodología en estos casos hará uso de los siguientes instrumentos:

- Uso de correo electrónico, profesor-alumno, alumno-profesor, integrado dentro de la plataforma.
- Creación de listas de distribución.
- Uso de tabloneros de anuncio para proporcionar información relevante.
- Utilización del foro.
- Utilización del chat de la plataforma.
- Lecturas recomendadas.
- Servicio de consulta a disposición del alumno.
- Material didáctico recomendado impreso o digitalizado.
- Planificación y calendario propuesto para afrontar las acciones formativas.

Una vez los alumnos comiencen el Módulo Específico, se les asignará un tutor académico, miembro de alguno de los Departamentos de la Universidad de Cádiz, y que imparta docencia en el Master, quien se encargará de la orientación durante todo el período del Máster hasta finalizar con la defensa del Módulo de Aplicación ante un Tribunal formado, también, por distintos profesores de los Departamentos que imparten docencia en el Master Universitario en Dirección de los Recursos Humanos por la Universidad de Cádiz, con la exclusión del propio tutor del alumno que la defiende.