



SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA

MASTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CENTRO: FACULTAD CCEE Y EMPRESARIALES

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha:	Fecha:

IX) PLAN DE MEJORA

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)	Mes/año inicio*	Mes/año fin *
I) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE						
Informe de renovación de acreditación, 18/05/2017	Recomendación renov. Acreditación 1: "Se recomienda unificar la web de la titulación, así como garantizar su acceso desde la web de la Universidad de Cádiz, con un acceso intuitivo y evitando duplicidades en la información pública."	1	Acción: Concluir la acción de mejora 2 propuesta como respuesta el Informe de Renovación de la acreditación de 18 de mayo de 2017, consistente en la puesta en producción de la aplicación centralizada para la gestión de la información pública de los títulos. Recursos necesarios: - Colaboración de la Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA cargando la información en la "aplicación de Gestión de Títulos (gestionititulos.uca.es)". - Colaboración del Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación cargando la información y poniendo en marcha la nueva web de títulos, que está en fase de pruebas (enlace url provisional de la nueva web de títulos es: http://sgc.webunidades1.uca.es)	Unidad de Calidad y Evaluación de la UCA y Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación	04/2017	12/2018
II) APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD						
Autoinforme de seguimiento curso 2016-2017	Ampliar la presencia de agentes externos en la CGC para establecer mecanismos para conocer las necesidades del entorno.	9	Acción: Ampliar la presencia de agentes externos en la CGC para establecer mecanismos para conocer las necesidades del entorno. Recursos necesarios:	Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad	04/2018	12/2018
III) PROCESO DE IMPLANTACIÓN						

Autoinforme de seguimiento curso 2016-2017	<i>Indagar en la reunión de orientación sobre elaboración y defensa de TFM/TI sobre las causas que motivan el valor de la satisfacción de los alumnos con dicho procedimiento.</i>	4	Acción: Analizar con los alumnos del curso 16-17 su opinión acerca del procedimiento para la elección y defensa de TFM y las opciones de mejora viables. Recursos necesarios:	Coordinador del título	03/2018	07/2018
IV) PROFESORADO						
Autoinforme de seguimiento curso 2016-2017	<i>Cuando sea necesario la modificación de la memoria del título, sustituir el número exacto de profesores implicados en el título por categoría por un intervalo en número o porcentaje, que permita ligeras variaciones sobrevenidas sin afectar a la calidad del título y sin suponer un incumplimiento de la memoria.</i>	12	Acción: Cuando sea necesario la modificación de la memoria del título, sustituir el número exacto de profesores implicados en el título por categoría por un intervalo en número o porcentaje, que permita ligeras variaciones sobrevenidas sin afectar a la calidad del título y sin suponer un incumplimiento de la memoria. Recursos necesarios:	Coordinador del título	Sin Fecha. Cuando se inicie una modificación de memoria	Sin Fecha. Cuando se apruebe la modificación de memoria iniciada
V) INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS						
Autoinforme de seguimiento curso 2016-2017	<i>Reducir la duración de las reuniones informativas y de seguimiento en el curso 17/18 (30 minutos, aproximadamente).</i>	2	Acción: Reducir la duración de las reuniones informativas y de seguimiento en el curso 17/18 (30 minutos, aproximadamente). Recursos necesarios:	Coordinador del título	10/2017	07/2018
Autoinforme de seguimiento curso 2016-2017	<i>Negociar con los estudiantes modificaciones en la fecha de estas reuniones sobre la planificación inicial, para ajustarlas a sus necesidades, disponibilidad horaria y cargar de trabajo.</i>	3	Acción: Negociar con los estudiantes modificaciones en la fecha de estas reuniones sobre la planificación inicial, para ajustarlas a sus necesidades, disponibilidad horaria y cargar de trabajo. Recursos necesarios:	Coordinador del título	10/2017	07/2018
VI.2) PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS						
Autoinforme de seguimiento curso 2016-2017	<i>Adelantar la defensa de TFM en convocatoria ordinaria a los meses de julio y septiembre y por tanto en el curso académico de la matriculación.</i>	6	Acción: Adelantar la defensa de TFM en convocatoria ordinaria a los meses de julio y septiembre y por tanto en el curso académico	Coordinadora del Título	10/2017	11/2017

			de la matriculación. Recursos necesarios: Aprobación de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro			
Autoinforme de seguimiento curso 2016-2017	<i>Proponer la Vicerrectorado de planificación la posibilidad de que el alumno pueda seguir disfrutando de prácticas extracurriculares habiendo completado todos los créditos del máster.</i>	10	Acción: Proponer la Vicerrectorado de planificación la posibilidad de que el alumno pueda seguir disfrutando de prácticas extracurriculares habiendo completado todos los créditos del máster. Recursos necesarios: Oferta por parte del Vicerrectorado de planificación otras asignaturas para alumnos de máster que deseen seguir teniendo la condición de alumno	Decano del centro	03/2018	07/2018
VI.4) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES						
Autoinforme de seguimiento curso 2016-2017	<i>Firma de un convenio de doble título con Rennes School of Business.</i>	11	Acción: Enviar a la Rennes School of Business la propuesta para la firma de un convenio de un doble título para su consideración, y en caso de ser aceptado, realizar los trámites necesarios para su firma y puesta en marcha. Recursos necesarios:	Vicedecanato de Relaciones Internacionales e Institucionales de la Facultad	02/2018	09/2018
VI.6) EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS						
Autoinforme de seguimiento curso 2016-2017	<i>Modificar los términos de proyecto "El desarrollo y evaluación de competencias a través de la Elaboración de una Revista Profesional: Aplicación al Máster en Contabilidad y Auditoría", eliminando requerimientos obligatorios en favor de la voluntariedad.</i>	5	Acción: Modificar los términos de proyecto "El desarrollo y evaluación de competencias a través de la Elaboración de una Revista Profesional: Aplicación al Máster en Contabilidad y Auditoría", eliminando requerimientos obligatorios en favor de la voluntariedad. Recursos necesarios:	Coordinadora del título	10/2017	10/2017
Autoinforme de seguimiento curso 2016-2017	<i>Enviar a los alumnos recién matriculados en el máster y previo al inicio de las clases, un email con recomendaciones para adquirir o refrescar los conocimientos previos para abordar con éxito el seguimiento de las primeras asignaturas del Máster.</i>	7	Acción: Enviar a los alumnos recién matriculados en el máster y previo al inicio de las clases, un email con recomendaciones para adquirir o refrescar los conocimientos previos para abordar con éxito el seguimiento de las primeras asignaturas del Máster. Recursos necesarios:	Coordinadora del título	09/2017	09/2018

VI.7) GESTIÓN DE INCIDENCIAS, RECLAMACIONES, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES					
Autoinforme de seguimiento curso 2016-2017	Establecer mecanismos para recopilar acciones de mejoras planteadas por el alumnado (Plan Director del Centro, punto 2.9).	8	Acción: Instaurar el Buzón de Sugerencias para recopilar acciones de mejora planteadas por el alumnado. Curso 17/18 Recursos necesarios: Colaboración de la Delegación de Alumnos	Responsable Vicedecanato de Ordenación Académica y de Alumnos	03/2018 09/2018

Durante el periodo de implantadas de este plan de mejora, es necesario controlar las evidencias que atestigüen la realización de cada acción de mejora llevada a cabo, así como la realización de un seguimiento de éstas y un análisis del impacto de las mismas en el título en términos de aportación y ayuda al desarrollo del título, es decir analizar la relación causa-efecto de las acciones de mejora desarrolladas de este plan. El seguimiento de los planes de mejora es clave en el proceso de renovación de la acreditación de la DEVA.

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
PLANES DE MEJORA DEL CURSO 15/16					
Relacionadas con la información pública disponible en la página Web del Título:					
Informe de renovación de acreditación, 18/05/2017	Recomendación renov. Acreditación 1: "Se recomienda unificar la web de la titulación, así como garantizar su acceso desde la web de la Universidad de Cádiz, con un acceso intuitivo y evitando duplicidades en la información pública."	<p>Acción 1: Disponer un enlace en el portal principal de la web de la Universidad de Cádiz a la oferta global de títulos.</p> <p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): La universidad ha creado un enlace a la oferta global de títulos http://www.uca.es/presentacion-masteres-uca/</p> <p>Acción 2: Puesta en producción de la aplicación centralizada para la gestión de la información pública de los títulos.</p> <p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): El Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación ha creado una nueva web de títulos, que está en fase de pruebas. En estos</p>	Acción 1: 06/17 Acción 2: En desarrollo	Acción 1: 100% Acción 2: 80%	En relación con la acción 1, no estaba en funcionamiento en el curso 16/17, pero se espera que pueda verse el impacto en el curso 17/18. No obstante, el indicador ISGC-P01-02 Satisfacción de los estudiantes con la utilidad de la información pública del título ha mejorado en el curso 16/17 con respecto al 15/16, pasando de 3.55 sobre 5 a 3.94. Por el contrario, el indicador ISGC-P01-03 Satisfacción del estudiante con la actualización de la información pública ha disminuido ligeramente, pasa de 3.91 en el curso 15/16 a 3.63 en el curso 16/17. Por su parte, a la luz del indicador ISGC-P01-04 Satisfacción del PDI con la disponibilidad de información pública del título, se mantiene en niveles similares al curso anterior (4.45). La acción 2 está todavía en desarrollo, por lo que no ha habido un impacto en el curso 16/17. Se espera que puedan tener un impacto en los

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>momentos se está incorporando la información de los títulos y mientras que está en este estado de prueba la web no es pública y solo pueden consultarla las personas que disponen del enlace provisional. El enlace url (provisional) de la nueva web de títulos es: http://sgc.webunidades1.uca.es</p> <p>La información que aparece publicada en esta web se nutre de la información de una aplicación recién creada por la Unidad de Calidad de la UCA "aplicación de Gestión de Títulos (gestionititulos.uca.es)". A esta aplicación tienen acceso los coordinadores de los títulos y en el momento que se incluye la información allí, se visualizará en esta web.</p> <p>Así, el coordinador insertará en esta aplicación los enlaces de la página web del título. De este modo tanto en la web del centro, la de la Universidad y en la de posgrado se remitirá a la web del título.</p>			resultados del curso 18/19.
Autoinforme de Renovación de la Acreditación, Julio 2016 Curso 15/16	Mejorar la satisfacción del alumnado y del profesorado con la información pública disponible sobre el título	<p>Acción 1: Mantener actualizada la web del título dependiente de la Oficina de Coordinación de Posgrado.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Web de Posgrado curso : https://posgrado.uca.es/master/contabilidad?curso=2015/16</p>	06/2016	100%	Atendiendo a los indicadores del Informe de satisfacción global del alumnado con el título (RSGC-P08-01), en el curso 15-16 valoraron muy positivamente la actualización de la información de la nueva página web (pasa de 3.73 sobre 5 en el curso 14-15 a 3.91), no tanto su utilidad puesto que la web se puso en marcha en junio de 2016 (valor de 3.55 sobre 5). Los alumnos del

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>Acción 2: Concluir la propuesta del plan de mejora planteada en el Autoinforme del curso 13/14 sobre la creación de una página web del título, con acceso desde la página web del Centro y más fácil de gestionar por los coordinadores.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceso desde la web del Centro: http://economicas.uca.es/ ; entrando en Estudios/Títulos de Máster - Web del título: http://mastereconomicas.uca.es/master-en-contabilidad-y-auditoria/presentacion/ <p>Acción 3: Difundir entre profesores y alumnos el contenido y estructura de la nueva página web del título, para promover su utilización.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Carpeta con pdf difusión: https://goo.gl/vecp31</p>			<p>curso 16-17 si han valorado muy positivamente su utilidad (3.94).</p> <p>La satisfacción del PDI con la disponibilidad de información sobre la titulación en la web incrementa de 3.8 sobre 5 en el curso 14-15 a 4.5 en el curso 15-16.</p>
Relacionadas con la aplicación del sistema de garantía interno de la calidad:					
Informe de renovación de	Recomendación renov. Acreditación 2: Se recomienda mejorar la participación de los colectivos (especialmente estudiantes) en las encuestas de satisfacción	Acción: Desplegar un cuestionario on-line que permita el comienzo de la recogida datos de satisfacción del PAS en el presente curso	05/17	100%	La participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción ha aumentado ligeramente pasando de 12 en los cursos 14-15 y

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
acreditación, 18/05/2017	que permiten obtener algunos indicadores del SGC, así como sondear la opinión del PAS en relación a los aspectos de la titulación en los que están implicados y la opinión de los empleadores sobre las competencias adquiridas por los titulados.	académico. Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): - Enlace al Sistema de información de la UCA, informe RSGC-P08-01: INFORME DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN SEGÚN GRUPO DE INTERÉS, con los indicadores para el PAS: https://goo.gl/SKiyXG - Enlace al Sistema de Información de la UCA, RSGC-P07-01: Informe de indicadores de inserción laboral y satisfacción de los egresados: https://goo.gl/Tli5pS			15-16 a 14 en el curso 16-17. Se dispone de información sobre la satisfacción del PAS (ISGC-P08-04) para el curso 16/17. La puntuación obtenida es de 3.52 sobre 5 estando en los mismos niveles que los del centro (3.52) y la universidad (3.51). Se dispone de información sobre la satisfacción de los egresados con el título (https://goo.gl/Tli5pS). El indicador ISGC-P07-09 pone de manifiesto una satisfacción media-alta (3.56) en línea con la media del Centro y la Universidad.
Relacionadas con el diseño, organización y desarrollo del programa formativo:					
Informe de renovación de acreditación, 18/05/2017	Recomendación renov. Acreditación 3: Se recomienda mejorar la satisfacción del estudiantado con las prácticas curriculares hasta alcanzar niveles aceptables	Acción: Elaborar una guía de referencia para los tutores académicos de apoyo al seguimiento de las prácticas curriculares. Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): Guía (https://goo.gl/P2TErR) Acción 2: Mantener con los alumnos al final de cada periodo académico una reunión de	12/17	100%	El grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas ha mejorado en los cursos 15-16 y 16/17 alcanzando en ambos cursos valores altos (superiores a 4 sobre 5): - El ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título, en el curso 15-16 es de 5 sobre 5 y en el curso 16-17 es de 4.75. - El ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>seguimiento específica de prácticas, en la que se comenten los aspectos relativos a la satisfacción con las mismas recogidos en el cuestionarios de satisfacción, al objeto de contar con información cualitativa que nos permita interpretar el sentido del dato numérico aportado por el cuestionario y plantear acciones de mejora futuras.</p> <p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): Actas de las reuniones (https://goo.gl/ZwGYWT)</p>			<p>recibida en el título para desarrollar la práctica externa, en el curso 15-16 es de 4.54 y en el 16-17 de 4.38 sobre 5.</p> <p>La satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los alumnos (ISGC-P05-01) sigue siendo alta y ha aumentado en el curso 16-17. En el curso 15-16 toma valor de 4.25 sobre 5 y en el 16-17 de 4.52.</p> <p>La satisfacción del PDI con el procedimiento para la elección y realización de las prácticas curriculares del título en el curso 16-17 también es alta (4.75 sobre 5).</p>
Autoinforme de Renovación de la Acreditación, Julio 2016 Curso 15/16	Mejorar la satisfacción del estudiante con el desarrollo de los “programas de movilidad del alumnado” que se ofertan en la titulación.	<p>Acción: Mejorar la información proporcionada a los estudiantes sobre la movilidad de alumnado, mediante la difusión de la opción de movilidad de prácticas (ERASMUS + PRACTICAS) a través de la página web del título y del campus virtual.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Web del título: https://goo.gl/FiYlFE - Imagen del campus virtual de la asignatura de prácticas en la que se anuncia de manera permanente la existencia de esta modalidad de movilidad, y del foro del campus virtual dando difusión cuando sale la convocatoria: https://goo.gl/bi2a4p 	06/16	100%	RSGC-P08-01. INFORME DE RESULTADOS DE ANALISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS. La satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de los programas de movilidad del alumnado que se ofertan en la titulación se ha incrementado. Ha pasado de 1.43 en el curso 14-15 a 2.83 en el curso 15-16. Esta acción se ha repetido durante el curso 16-17, logrando mantener la satisfacción en 2.8 (desde el curso 16-17 el ítem en la encuesta se denomina satisfacción con el procedimiento para la elección y realización de programas de

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					movilidad del alumnado que se ofertan en la titulación).
Autoinforme de Renovación de la Acreditación, Julio 2016 Curso 15/16	Mejorar la satisfacción del alumnado y del profesorado con los programas de apoyo y orientación al alumnado (PROA).	<p>Acción 1: Analizar las causas con profesores y alumnos de la baja satisfacción de los estudiantes con el programa de apoyo y orientación al alumnado del título. Evidencia (URL, archivo...): Acta de reuniones con alumnado y profesorado (https://goo.gl/gCJAqx).</p> <p>Acción 2: Mejorar la información publicada en la web del título sobre el sistema de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados. Evidencia (URL, archivo...): Imagen del campus virtual de coordinación del curso 16/17 (https://goo.gl/7TAMmS).</p> <p>Acción 3: Acompañar las sesiones de orientación y apoyo al alumnado de transparencias con el contenido de las mismas para que el alumno pueda consultarlas con posterioridad a la propia sesión.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Carpeta con las</p>	10/2016	100%	<p>Mejora significativa de la satisfacción de los estudiantes con el PROA del título: Pasa de 2 sobre 5 en el curso 14-15 a 3.67 en el curso 15-16 y 2.92 en el curso 16-17 (al mismo nivel que la satisfacción media del centro y de la universidad).</p> <p>La satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional en el curso 16/17 ha sido alta (3.78 sobre 5), por encima de los valores del centro y la universidad.</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		transparencias de las reuniones con los alumnos de los cursos 15/16 (https://goo.gl/8XA2Hh) y 16/17 (https://goo.gl/bJdKMf)			
Autoinforme de Renovación de la Acreditación, Julio 2016 Curso 15/16	Mejorar el grado de satisfacción del alumnado con los aspectos relacionados con la organización, planificación y desarrollo de la titulación	<p>Acción: Analizar con los Coordinadores de las asignaturas las opiniones de los alumnos respecto a las discrepancias en las respuestas según el medio de encuestación, la baja tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción, recabadas a partir de la acción de mejora planteada en el curso anterior y diseñar acciones que puedan ayudar a mantener y mejorar su satisfacción y la de los alumnos con la organización, planificación y desarrollo de la titulación.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Acta reunión (https://goo.gl/ZvLZ3Z)</p>	06/2016	100%	La satisfacción de los estudiantes con la organización y desarrollo de la docencia (RSGC-P08-01) ha mejorado en los cursos 15-16 y 16-17 respecto a los anteriores. Pasa de 2.98 en el curso 14-15 a 3.18 y 3.06 en los cursos 15-16 y 16-17 respectivamente.
Infraestructuras, servicios y dotación de recursos					
Informe provisional para la renovación de la acreditación, 23/02/2017	<p>Recomendación 1, apartado 3.5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS: "Se recomienda mejorar la satisfacción de los estudiantes respecto a los recursos materiales e infraestructuras.</p> <p>Esta recomendación ya se había planteado en informes previos y se han puesto en marcha acciones de mejora. No obstante, se mantiene hasta que los indicadores de</p>	<p>Acción 1: Organizar con la biblioteca un curso de formación para los estudiantes del máster sobre los recursos ofrecidos por biblioteca (Word reference y Citas; uso de bases de datos de artículos; uso de base de datos SABI, etc.).</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): -Curso, uno de Habilidades informativas</p>	06/17	100%	En el curso 16-17 se han organizado dos cursos, uno de Habilidades informativas (evidencia: https://goo.gl/tmueP9) y otro sobre el Gestor de Referencias Bibliográficas Mendeley (evidencia: https://goo.gl/hsELCP). A este respecto el indicador de satisfacción con los recursos de consulta ofrecidos por la biblioteca contenido en

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	<p>satisfacción evidencien los resultados esperados.”</p> <p>Esta recomendación no aparecía en el Informe definitivo de renovación de la acreditación de 18/05/2017 por considerarse resuelta, pero las acciones asociadas que se plantearon en el informe de alegaciones sí se han llevado a cabo.</p>	<p>(evidencia: https://goo.gl/tnueP9)</p> <p>- Curso Gestor de Referencias Bibliográficas Mendeley (https://goo.gl/hsELCP).</p> <p>Acción 2: Hacer el seguimiento de la satisfacción con los recursos materiales e infraestructura del profesorado y del alumnado, en las reuniones de coordinación mantenidas con el profesorado y en las reuniones de orientación y seguimiento mantenidas con los alumnos a lo largo del curso académico.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Reuniones mantenidas con alumnado y profesorado: https://goo.gl/ALM2j7 y https://goo.gl/NWXQt7</p>			<p>el informe RSGC-P08-01 (Informe de resultados de análisis de la satisfacción según grupos de interés) ha experimentado un crecimiento considerable pasando de 3.5 sobre 5 en el curso 14-15 a 3.82 en el curso 15-16 y 4 sobre 5 en el curso 16-17.</p> <p>Aumento del indicador ISGC-P10-02 de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título. Pasa de 2.93 sobre 5 en el curso 14-15 a 4 en el curso 15-16 y 4.07 en el curso 16-17.</p> <p>Aumento de la satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título (ISGC-P10-03). Pasa de 4.08 sobre 5 en el curso 14-15 a 4.64 en el curso 15-16, manteniéndose en 4.6 en el curso 16-17.</p>
<p>Autoinforme de Renovación de la Acreditación, Julio 2016 Curso 15/16</p>	<p>Mejorar la satisfacción del alumnado y profesorado con las instalaciones del aula y sus recursos materiales y tecnológicos</p>	<p>Acción: Concluir la propuesta de mejora planteada en el autoinforme del curso 13/14 de trasladar la docencia del Máster a un aula renovada, con recursos materiales y tecnológicos nuevos.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Dotación de una nueva aula para la impartición del título, con mesas individuales móviles y recursos</p>	<p>03/2016</p>	<p>100%</p>	<p>A la luz de los indicadores del Informe integrado de indicadores (RSGC P10-01), que proporciona el Procedimiento para la gestión de los recursos materiales y servicios (P10) del Sistema de Garantía de Calidad, en el curso 2015-2016 se observa una mejora sustancial en la satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del Máster en Contabilidad y</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		tecnológicos nuevos - https://goo.gl/SmeDGp -			<p>Auditoría. La satisfacción de los estudiantes (ISGC-P10-02) en el curso 2015-2016 ha incrementado hasta situarse en un valor de 4 sobre 5, evidenciando satisfacción con las mejoras realizadas a este respecto durante el curso 2015-2016.</p> <p>Atendiendo al indicador de satisfacción de los estudiantes proporcionado por el Informe de resultados del análisis de la satisfacción según grupos de interés (RSGC: P08-01). Se constatan que las instalaciones del aula, junto con los recursos materiales y tecnológicos, y las instalaciones para grupos prácticos eran uno de los aspectos con menor valoración hasta el curso 2014-2015 (valores inferiores a 3 sobre 5). Sin embargo, en el curso 2015-2016 la satisfacción con estos tres aspectos ha incrementado hasta valores en torno a 4 sobre 5.</p> <p>La mejora en la satisfacción con las infraestructuras y recursos materiales del título en el curso 15-16 también es extensible al profesorado como se desprende del indicador ISGC-P10-03 (4.64 sobre 5), y del desglose proporcionado por el indicador RSGC-P08-01 (todos superiores a 4.5 sobre 5).</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Relacionadas con los resultados de aprendizaje (indicadores: tasa de éxito, rendimiento, etc.):					
Autoinforme de Renovación de la Acreditación, Julio 2016 Curso 15/16	Analizar con profesores y alumnos las medidas a tomar para restablecer los valores de la tasa de graduación a niveles establecidos en memoria	<p>Acción 1: Mantener una reunión con antiguos alumnos para analizar conjuntamente las vías que ayuden a la mejora de la tasa de presentados en relación con la asignatura Trabajo Fin de Máster.</p> <p>Acción 2: Convocar una reunión con los tutores académicos para diseñar acciones para mejorar la tasa de presentados del Módulo de Aplicación y la tasa de graduación.</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): https://goo.gl/6cc8B5</p>	07/16	100%	La tasa de graduación (ISGC-P04-09) en el curso 15-16 aumenta respecto al curso anterior, pero se mantiene ligeramente por debajo del objetivo fijado en la memoria. Pasa de 79.31% en el curso 14-15 a 82.8% en el curso 15-16. El dato actualizado para el curso 16-17 aún no está disponible.
PLANES DE MEJORA DE LOS CURSOS 12/13 A 14/15					
Relacionadas con la información pública disponible en la página Web del Título:					
Autoinforme de seguimiento Curso 12/13	Mejorar el gestor de la página web del título, y sus condiciones técnicas, ante la rigidez de formato y dificultad de gestión de la página web antigua del título, dependiente de la Oficina de Coordinación de Posgrado.	<p>Acción: Se han mantenido reuniones para buscar la fórmula de conseguir esta cuestión. Finalmente, se ha resuelto con la creación en 2016, al amparo de una propuesta de mejora del curso 2014/15, de una página web propia del título que utiliza en sistema WordPress.</p> <p>Evidencia: http://mastereconomicas.uca.es/</p>	05/16	100%	La nueva página del Máster es más manejable para los coordinadores. Su impacto en los indicadores podrá observarse en el curso 2016-2017.
Autoinforme de seguimiento Curso 13/14	Integrar la página web del máster a la web de la Facultad, haciéndola más amigable para los alumnos y manejable para su gestión y actualización por parte de los coordinadores, que incorpore los ítems recomendados por la DEVA	<p>Acción 1: Contacto en 2015 entre la Facultad de CCEE y Empresariales y el Coordinador de la Escuela de ingeniería, a fin de que algún trabajo fin de grado pueda ir enfocado a la elaboración de una Web del Máster dentro de la Web del Centro</p>	05/16	100%	La nueva página del Máster es más amigable para los alumnos y más manejable para los coordinadores. Cuenta con un documento ruta para que los grupos de interés puedan localizar fácilmente la información que exige la

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>y con vínculo a la Web de la UCA, adaptada a los criterios de evaluación de la DEVA. Tras los contactos se detectan dificultades técnicas para la administración de la página web, en tanto que debería utilizarse la clave personal del gestor de la página web del Centro. Se desecha esta opción. Evidencia: https://goo.gl/cZb3vr Acción 2: Al amparo de la acción de mejora planteada para el curso 14/15, en 2016 se ha creado una página web propia del título alojada en una página común para todos los títulos de Posgrado del Centro, y con acceso propio y desde la página web de la Facultad. Evidencia: http://mastereconomicas.uca.es/ y http://goo.gl/MERKGO</p>			<p>DEVA en la web del título (http://goo.gl/dWQnxM). Su impacto en los indicadores podrá observarse en el curso 2016-2017.</p>
Informe de seguimiento Curso 12/13	<p><i>Recomendación 1: Se recomienda incorporar en la web el listado con los profesores que imparten cada asignatura. Existe el enlace "Acceso a la asignación de docencia por asignaturas", pero es necesario introducir una clave y contraseña para poder visualizarlo."</i></p>	<p>Acción: Al amparo de la acción de mejora planteada para el curso 14/15, se ha creado una nueva página web para el título vinculada a página web del Centro, en la que se ha podido corregir el problema de visualización que presentaba la página anterior del título vinculada a la Oficina de Coordinación de Posgrado de la Universidad de Cádiz. Evidencia: http://goo.gl/Ln7L35</p>	05/16	100%	<p>En la nueva página web del Máster en el apartado <i>Cursos Académicos</i>, pinchando en el <i>curso</i> que desee consultar, en el subapartado <i>profesorado</i> está disponible un listado de todos los profesores que imparten cada asignatura.</p>
Informe de	<p><i>Recomendación 2: " Se recomienda ampliar en la página web</i></p>	<p>Acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ha mejorado la página web del título 	05/16	100%	<p>En la nueva página web del Máster presenta información más completa en relación a los</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
seguimiento Curso 12/13	del título la información referida a: Fecha de publicación del título en el BOE; Cronograma de implantación; Procedimiento de adaptación de los estudiantes procedentes de enseñanzas anteriores; Información previa a la matriculación, incluida información sobre plazos y procedimientos de prescripción y matrícula y, si procede, la información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales; Información sobre apoyo y orientación para los estudiantes una vez matriculados; Datos de demanda de plazas y datos de alumnado matriculado; Se recomienda ampliar la información relativa al sistema de transferencia y reconocimiento de créditos incluyendo la Tabla de reconocimiento de créditos que aparece en la memoria; Información de cada asignatura: Competencias, Contenidos, Actividades formativas (con su contenido en ECTS, metodología enseñanza aprendizaje), Sistemas de evaluación y calificación; Información sobre las aulas; Coordinación docente horizontal y vertical.	vinculada a la Oficina de Coordinación de Posgrado incluyendo toda la información solicitada, habiendo recibido un Informe de Auditoría Interna favorable sobre la página del curso 2015/16. • Al amparo de la acción de mejora planteada para el curso 14/15, en 2016 se ha creado una nueva página web para el título vinculada a página web del Centro, en la que se ha incluido la información solicitada en el informe de seguimiento. Evidencia: Informe de Auditoría Interna Favorable (http://goo.gl/QDF6mB); Nueva página web (http://goo.gl/Xdl1iR)			aspectos señalados por el informe de seguimiento.
Relacionadas con la calidad de los datos disponibles para la toma de decisiones:					
Autoinforme de seguimiento Curso 12/13	Dar traslado a la Unidad de Calidad y Evaluación (UCE) de la necesidad de adaptar las encuestas de satisfacción a las realidades de los másteres	Acción: Se mantiene una reunión entre la Vicedecana de Calidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la UCE, para dar traslado de diversas cuestiones, y entre ellas de los ítems de la encuesta de satisfacción (P08 - PROCEDIMIENTO PARA LA DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS) que no se adaptan a la realidad del Máster y del efecto	11/14	100%	La UCE informa de que no es posible modificar los cuestionarios oficiales (P08) para adaptarlos a los títulos de Máster. No se observa impacto en el título. Se plantea una nueva acción de mejora el curso siguiente para analizar con la UCE formas alternativas de solucionar la falta de

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>distorsionador que ello causa en la interpretación de los resultados.</p> <p>Evidencia: Reuniones con la UCE https://goo.gl/zwlsRJ</p>			adaptación de las encuestas de satisfacción.
Autoinforme de seguimiento Curso 13/14	Coordinar con la Unidad de Calidad y Evaluación la adecuación de los instrumentos de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés a las características propias del Máster.	<p>Acción: Ante la imposibilidad de modificar los cuestionarios oficiales del procedimiento P08, desde la coordinación del Máster se utilizan cuestionarios propios y se mantienen reuniones para cuestiones particulares sobre las que se quiere recopilar información para la mejora de la satisfacción de los grupos de interés.</p> <p>Evidencia: - Reunión con la UCE 27/05/2015: https://goo.gl/zwlsRJ - Cuestionarios internos utilizados en el máster: https://goo.gl/O36TWt - Reuniones con alumnos y docentes: https://goo.gl/NTvxgV</p>	11/15	100%	La satisfacción global de los estudiantes con el título ha mejorado significativamente pasando de un 1.46 sobre 5 en el curso 13/14 a un 3.17 en el curso 14/15.
Autoinforme seguimiento Cursos 12/13 y 13/14	Trasladar a la Unidad de Calidad y Evaluación de la necesidad que el Sistema de Garantía de Calidad proporcione los datos sobre la inserción laboral del título y sobre satisfacción de los egresados	<p>Acción: Mantenimiento de reuniones con la UCE para la mejora de la cantidad y calidad de la información pública</p> <p>Evidencia: Reuniones con la UCE</p>	05/15	100%	Con fecha 16/12/2014 se aprobó la revisión 1.1 del P07 - PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA, en la que se incorpora el cuestionario HSGC-P07-01: Cuestionario sobre

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		https://goo.gl/zwlsRJ			Inserción laboral y Satisfacción de los egresados, que se realiza a los tres años de finalizar sus estudios (http://goo.gl/ADIBaO). Durante el curso 2015-16 se ha obtenido información sobre la inserción y satisfacción de los egresados del título (promociones 2012-13 y 2013-14), a través de una encuesta realizada telefónicamente (https://sistemadeinformacion.uca.es/publico). Adicionalmente, la UCE ha puesto a disposición máster información procedente del estudio ARGOS sobre la situación laboral a 30/09/2015 de la promoción 2013/14 (https://goo.gl/QEYN9R). Estos datos han permitido hacer un análisis de la inserción laboral en el apartado 4 del Criterio 7 del Autoinforme de renovación de la acreditación, donde se muestra la buena aceptación que el título tiene en el mercado laboral.
Autoinforme seguimiento Cursos 12/13 y 13/14	Solicitar y mantener una reunión con la Unidad de Calidad y Evaluación (UCE) con la intención de trasladarle nuestras propuestas respecto a las encuestas sobre el grado de satisfacción de los empleadores	Acción: Mantenimiento de reuniones con la UCE para la mejora de la cantidad y calidad de la información pública Evidencia: https://goo.gl/zwlsRJ	11/15	100%	Para los empleadores la universidad ha establecido que la información a recoger sobre su satisfacción esté referida a las prácticas curriculares. La Unidad de Prácticas de Empresa y Empleo (UPEE) del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, desde el curso 2015-2016, ha incorporado en el cuestionario de evaluación del tutor profesional

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					varias preguntas sobre satisfacción con el desempeño del estudiante, sus competencias, la gestión de las prácticas y la colaboración con el tutor académico (https://goo.gl/TwEWTs). Estos datos permitirán realizar un mejor análisis de las prácticas curriculares realizadas por los alumnos del título en el Autoinforme de seguimiento del curso 2015-2016.
Autoinforme seguimiento Curso 13/14	Establecer actuaciones desde la coordinación del Máster para no perder el contacto con los alumnos egresados.	<p>Acción: Crear un perfil de LinkedIn del Máster al cual se invite a pertenecer tanto a profesores como alumnos y egresados. A partir de ella se ha elaborado una base de datos para uso interno del Máster con información sobre la situación laboral de los egresados.</p> <p>Evidencia: LinkedIn https://goo.gl/Te59Fv; Base de datos https://goo.gl/BcrTJW</p>	06/15	100%	<p>- Se dispone de un perfil en Likedin con 99 contactos.</p> <p>- No se dispone de indicadores cuantitativos sobre el impacto en el título. Durante el curso 2014/15 y 2015/16 se ha observado que empresas en las que trabajan antiguos alumnos del Máster han comenzado a realizar ofertas de prácticas curriculares, extracurriculares, contratos de sustitución, etc. (https://goo.gl/uBZfx8, https://goo.gl/ckW0kk)</p>
Autoinforme seguimiento Curso 13/14	<p>Dar traslado a la Unidad de Calidad y Evaluación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La petición para que el gestor documental incorpore un sistema de aviso a los Centros cuando alguna Unidad competencias en el procedimiento incorpore o modifique algún informe relacionado con el título. - La necesidad de disponer los datos del SGC con mayor 	<p>Acción: Mantenimiento de reuniones con la UCE para la mejora de la cantidad y calidad de la información pública</p> <p>Evidencia: https://goo.gl/zwlsRJ</p>	11/15	100%	<p>- Desde la Unidad de Calidad se ha protocolizado informar por medio de correo electrónico y campus virtual ante la carga de RSGC en el GDSCG. Así mismo, se está trabajando en el área de informática en el desarrollo de sistema de alertas, disponiendo actualmente de un proyecto piloto. Estas acciones permitirán conocer en todo momento las actualizaciones e</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	<p>antelación, con el fin de posibilitar la ejecución de las acciones de mejora en un periodo temporal más amplio, y que las fechas de recepción de los Informes de Seguimiento de la DEVA estén coordinadas con la fecha requerida por la Unidad de Calidad y Evaluación para la remisión de los Autoinformes de Seguimiento.</p> <p>- La necesidad de disponer de información sobre los indicadores relacionados con la gestión y control de las prácticas externas.</p> <p>-La necesidad de mejorar la recepción de los datos sobre perfil de ingreso, demanda del título, y satisfacción del personal de administración y servicios.</p>				<p>incorporaciones efectuadas por las diferentes unidades de la Universidad que tienen responsabilidad en la elaboración de informes en el marco de sus ámbitos competenciales, lo que garantiza la disponibilidad de la información necesaria para la elaboración de los informes que corresponden a los Centros en tiempo y forma. Una consecuencia directa de esta mejora es la cumplimentación y carga de todos los informes en el gestor documental del SGC en plazo y forma.</p> <p>- Este año se ha contado con mayor plazo para realizar el Autoinforme, y se ha dispuesto de los informes de seguimiento de la DEVA y los datos del SGC con mayor antelación. Desde la UCE han organizado talleres para tratar cada uno de los criterios del Autoinforme y hacerles llegar las necesidades de información. Además han habilitado un campus virtual en el que recoger documentación de interés sobre la elaboración del Autoinforme y foros de preguntas. Esto ha permitido la realización del presente Autoinforme en tiempo y forma (https://goo.gl/uZMrQb).</p> <p>- El sistema de información de la UCA ha incluido información sobre el número de alumnos con prácticas asignadas y realizadas y el número de convenios con empresas (https://goo.gl/8AeRll).</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					<p>Se observa que todos los alumnos que han solicitado prácticas en todos los cursos han podido realizarlas, en línea con la tendencia ascendente del número de alumnos que eligen el perfil profesional, este número ha crecido de 24 en el curso 2012/13 a 27 en el curso 2014/15.</p> <p>- El SGC ha mejorado los datos sobre el perfil de ingreso y demanda del título (SGC-P02) lo que ha permitido realizar en tiempo y forma el informe sobre el perfil de ingreso (FSGC-P02-04), realizándose un análisis más detallado en este. Además se dispone de los datos previamente al inicio del curso, lo que permite informar a los coordinadores de asignatura para que tengan en consideración el nivel de conocimiento previo del alumnado, y puedan adaptarse en caso necesario. En este sentido, el grado de satisfacción del alumnado con el contenido del programa docente (RSGC-P08-01) ha incrementado de un 1.87 sobre 5 en el curso 2013/14 a un 3 en el curso 2014/15.</p> <p>- No es posible obtener a nivel institucional información sobre la satisfacción del personal de administración y servicios con el título ya que éstos no están adscritos al título sino al Centro o al Campus.</p>
Autoinforme seguimiento	Difusión del Sistema de Garantía de Calidad entre estudiantes y profesorado	Acción 1: Durante el mes de febrero –mayo (previo a la realización de las encuestas de	02/16	100%	- El grado de satisfacción del profesorado con el sistema de garantía de calidad del título (RSGC-

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso 13/14		<p>satisfacción) se mantiene una reunión con los alumnos del Máster con el fin de que conozcan el SGC y poner en valor las manifestaciones que realizan a través de las encuestas de satisfacción y poder incrementar su número de respuestas.</p> <p>Acción 2: En las reuniones mantenidas con el profesorado se ha informado sobre la utilidad del Sistema de Garantía de Calidad, así como de los resultados de los indicadores y las conclusiones alcanzadas en el Autoinforme.</p> <p>Evidencia: https://goo.gl/NTvxgV</p> <p>Acción 3: Cada año en el mes de mayo se invita a profesores y alumnos a participar en las encuestas de satisfacción, vía e-mail o de forma oral.</p> <p>Evidencia: https://goo.gl/nzIJUS</p>			<p>P08-01) ha pasado de 2.6 sobre 5 en el curso 2013/14 a un 4.2 en el curso 2014/15. Aunque no hay indicadores similares para el alumnado, se observa que su satisfacción general con el título ha mejorado pasando de un 1.46 sobre 5 en el curso 13/14 a un 3.17 en el curso 14/15.</p> <p>- En los cursos 13/14 y 14/15 se ha incrementado el número de respuestas de los alumnos a las encuestas de satisfacción (15 de 30 y 12 de 29 alumnos respectivamente) con respecto al dato del curso 2012/13 (3 alumnos sobre 29 posibles).</p> <p>- En el curso 2015-2016 se ha detectado e informado a la UCE que la disminución en el número de respuestas del profesorado (pasa de 8 de 12 en el curso 12/13 a 5 de 10 en el curso 14/15) se debe a la imposibilidad de cumplimentar la encuesta de satisfacción para más de un título de Máster, lo que afecta a varios docentes que están implicados en la impartición de varios títulos de Máster.</p>
Autoinforme seguimiento Curso 13/14	Dar traslado a la unidad competente de la necesidad de mantener con carácter estable la información disponible sobre el perfil de ingreso y la demanda del título.	Acción: Mantenimiento de reuniones con la UCE para la mejora de la cantidad y calidad de la información pública	05/15	100%	El gestor documental de la Universidad de Cádiz ya proporciona esa información como resultado del <i>Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso -P02-</i> (ISGC-P02-

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia: https://goo.gl/zwlsRJ			06), lo que ha permitido cumplir en tiempo con la presentación del <i>Informe de Acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso (RSGC-P02-04)</i> . De este informe se desprende que el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso que alcanzan con suficiencia el perfil de ingreso del título es del 100%, y el perfil académico de los estudiantes es homogéneo, lo que facilita la impartición de los contenidos. A este respecto se observa que el grado de satisfacción del profesorado con las asignaturas que imparte en el título y con el alumnado se mantiene en valores superiores a 4 sobre 5.
Autoinforme seguimiento Curso 13/14	Solicitar a la UCE que precise la referencia al porcentaje de asignaturas con actividad en el campus virtual	Acción: Se ha solicitado a la UCE que aclare esta cuestión y para el curso para el curso 2015-2016 se ha solicitado nuevamente la apertura de un campus virtual específico para cada materia del máster. Evidencia: https://goo.gl/zwlsRJ	02/16	100%	Las asignaturas con actividad en el campus virtual (ISGC-P10-04) han pasado de un 67% en el curso 2013/14 a un 100% en el curso 2014/15.
Autoinforme seguimiento Cursos 12/13-13/14	Mejorar información institucional sobre el uso adecuado de la herramienta BAU, ante la escasa utilización por los estudiantes de la herramienta para felicitaciones y sugerencias.	Acción 1: Se ha mantenido una reunión con la Inspección General de Servicios con el fin de trasladar la importancia de realizar una campaña informativa a los estudiantes sobre el uso de la herramienta BAU. Se acuerda que el Centro y el Coordinador del título realicen una campaña	02/16	100%	Estas medias han tenido un impacto discreto en los indicadores. Si bien esta herramienta es conocida por los usuarios (su valoración en el curso 2014/15 aumenta respecto a cursos anteriores: la satisfacción de los alumnos con el BAU pasa de 3 sobre 5 en el curso 2012/13 a 3.5

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>informativa entre los alumnos. Evidencia: https://goo.gl/ZGWU9F</p> <p>Acción 2: Potenciar el conocimiento entre los alumnos de la utilidad del BAU y, especialmente su correcta utilización como medio de comunicación con los responsables del Máster. Evidencia: https://goo.gl/rfi0ZU</p> <p>Acción 3: Incluir en la información pública disponible en la página web del Título mayor detalle del procedimiento para quejas y reclamaciones Evidencia: https://goo.gl/iBgLHd; http://goo.gl/qaQQns; http://goo.gl/Xdl1iR</p>			<p>en el curso 2014/15, y la de los profesores de 4 a 4.25 -RSGC-P08-01-), no es utilizada. Ello puede deberse a que los alumnos del Máster mantienen reuniones periódicas con la coordinación del Máster en las que se trata la marcha del mismo, aspectos que funcionan, quejas de los alumnos, etc. Esta forma de comunicación ha tenido un impacto positivo en la mejora del grado de satisfacción global del alumnado con el título (ISGC-P08-02) en el curso 2014-2015 con respecto a cursos anteriores.</p>
Informe de seguimiento Curso 13/14	<p><i>Recomendación 1:</i> "Desde la óptica externa se recomienda <u>detallar las conclusiones obtenidas</u> en las reuniones mantenidas o proporcionar el acceso a las actas correspondientes, de manera que se puedan valorar los resultados de los acuerdos alcanzados. Según el Autoinforme presentado por la titulación, en el curso 2012/2013 no se han implantado todos los procedimientos que conforman el Sistema de Garantía de Calidad v1.0 (SGC) aprobado en Consejo de Gobierno de 21/11/2012. En concreto, los</p>	<p>Acción: Esta recomendación fue atendida en el Autoinforme del curso 2013-2014, pero en el Informe de la DEVA de 30/10/2015 indicaban que "la recomendación se considera atendida pero no resuelta. El enlace proporcionado, http://economicas.uca.es/cgc?1/cgc, no funciona (fecha de consulta: 14-12-2015)." En este sentido, se solucionado el problema de corrupción que presentaba el enlace (http://goo.gl/ISvHJd; https://goo.gl/UWzOBr).</p>	05/16	100%	<p>Esta acción ha permitido mejorar la información pública disponible en sobre la labor realizada por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro.</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	<p>procedimientos que no han sido totalmente implantados son P03, P07, P15 y P16, pero sólo se justifica la falta de implantación del procedimiento P07. Además, se señala que no se ha podido realizar una valoración sobre indicadores vinculados a algunos de los procedimientos debido a que no se ha dispuesto de información institucional o bien se han detectado errores en la información disponible. Estos aspectos serán considerados de especial seguimiento en posteriores evaluaciones, por lo que se recomienda <u>proporcionar información sobre la implantación de todos los procedimientos del SGC, justificando aquéllos que no se hayan podido implantar y las medidas adoptadas para conseguirlo</u>. Así mismo, se recomienda <u>proporcionar resultados de todos los indicadores de los procedimientos comprometidos, de manera que se pueda realizar una valoración correcta de los mismos, detectar fortalezas y puntos débiles y proponer un Plan de Mejora sistemático y global para la titulación</u>”.</p>	<p>Evidencia: Informe DEVA 30/10/2015 (http://goo.gl/LCuAmt); nuevos enlaces proporcionados.</p>			
Informe de seguimiento Curso 13/14	<p>Recomendación 5:” Aunque la titulación señala que aún no dispone de datos sobre la inserción laboral de los egresados, debería procurar de cara al futuro que el Gestor Documental contemple el procedimiento correspondiente del SGC.”</p>	<p>Acción: Esta recomendación fue atendida parcialmente en el Autoinforme del curso 2013-2014, apartado V5, donde se comentaba el dato disponible sobre el índice de inserción laboral. Ante la ausencia de más información se planteó como acción de mejora trasladar la demanda de información a la Unidad de Calidad y Evaluación. El informe del la DEVA de 30/10/2015 indicaba que “se considera que la recomendación ha sido</p>	05/15	100%	Estos datos han permitido hacer un análisis de la inserción laboral y la satisfacción de los egresados en el apartado 4, del Criterio 7, del Autoinforme de renovación de la acreditación, donde se muestra la buena aceptación que el título tiene en el mercado laboral.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>atendida pero no resuelta. Aun se contempla como acción de mejora". La UCE durante el curso 2015-16 ha obtenido información sobre la inserción y satisfacción de los egresados del Máster en Contabilidad y Auditoría (promociones 2012-13 y 2013-14), a través de una encuesta realizada telefónicamente (https://sistemadeinformacion.uca.es/publico). Adicionalmente, ha puesto a disposición máster información procedente del estudio ARGOS sobre la situación laboral a 30/09/2015 de la promoción 2013/14 (https://goo.gl/QEYN9R).</p> <p>Evidencia: Autoinforme del curso 2013-2014 (https://goo.gl/ho1v3x), Informe de la DEVA de 30/10/2015 (http://goo.gl/LCuAmt), Reuniones con la UCE (https://goo.gl/zwlsRj); P07 - PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA (apartado 3-http://goo.gl/ADlBaO).</p>			
Informe de seguimiento Convocatoria 14/15	<p>Recomendación 1: “- Se recomienda que la información sobre la implementación del SGC sea más detallada haciendo un breve análisis de los resultados obtenidos en cada procedimiento. - Incluir en futuros autoinformes la información sobre la composición de la Comisión de Garantía de Calidad, su funcionamiento, conclusiones y/o acuerdos alcanzados. - Incluir en próximos autoinformes una breve descripción del</p>	<p>Acción: En este Criterio 2 del presente Autoinforme se ha incluido un breve análisis de cada procedimiento del SGC y de los resultados obtenidos del mismo, así como información sobre la composición, funcionamiento, y enlace a los acuerdos alcanzados en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro. También se ha comentado la estructura del gestor documental del SGC y el</p>	06/16	100%	Ha mejorado la información proporcionada en el Autoinforme sobre el SGC, la Comisión de Garantía de Calidad y el gestor documental.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	gestor documental disponible y su ubicación en la web.”	enlace al mismo. Evidencia: Criterio 2 del presente Autoinforme de renovación de acreditación 2014-2015 (https://goo.gl/ho1v3x)			
Informe de seguimiento Convocatoria 14/15	Recomendación 3:” - Aportar, siempre que proceda, datos de todos los indicadores de los diferentes procedimientos establecidos en el SGC que permitan analizar su evolución y comparación con indicadores internos y externos e identificar las áreas de mejora. - Recoger los resultados más desagregados de las encuestas en una tabla (satisfacción con la organización y desarrollo de la titulación, con el desarrollo de las prácticas,...) donde se pueda observar su evolución temporal y comparación con indicadores internos y externos”.	Acción: En la medida que se ha dispuesto de los datos en la redacción del presente Autoinforme se ha incluido información procedente del SGC y se han proporcionado datos más desagregados de las encuestas en forma de tabla. Evidencia: Este Autoinforme de renovación de acreditación 2014-2015 (https://goo.gl/ho1v3x)	06/16	100%	Mejora de la información para el análisis de las debilidades y fortalezas y la propuesta de acciones de mejora.
Informe de seguimiento Convocatoria 14/15	Recomendación 4: Se debería describir con más detalle la modificación realizada en SGC de la UCA en su versión V.1.1 para poder valorar su adecuación	Acción: En el Criterio 2 del presente Autoinforme, el análisis y valoración comienza con la explicación del diseño, implantación y revisión del SGC. Concretamente se indica que “la actualización del SGC v1.1 se caracterizó por una reducción de procedimientos, un descenso en los registros acompañados de herramientas y formatos cada uno de ellos, de manera que es más ágil, más sencillo y, sobre todo, más útil para el seguimiento del título. Adecuándolo a la actualización de documentos y protocolos de las instituciones competentes sobre el seguimiento y acreditación de las titulaciones (DEVA)”.	06/16	100%	Ha mejorado la descripción en este Autoinforme del proceso de diseño, implantación y revisión del SGC, permitiendo la contextualización de la valoración realizada sobre el mismo.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia: Criterio 2 del presente Autoinforme de renovación de acreditación 2014-2015 (https://goo.gl/ho1v3x); sgc.uca.es			
Informe de seguimiento Convocatoria 14/15	<i>Recomendación 5: Respecto al plan de mejora” Se recomienda un mayor análisis de los indicadores de los distintos procedimientos del SGCT para poder identificar áreas de mejora y proponer acciones”.</i>	Acción: Como norma se adopta profundizar más en al análisis de los indicadores claves desprendidos del SGC. Evidencia: Autoinforme de renovación de acreditación (https://goo.gl/ho1v3x), actas de las reuniones (https://goo.gl/NTvxgV)	06/16	100%	Fruto del análisis de los indicadores se ha promovido la mejora de la coordinación-comunicación con estudiantes, docentes internos y externos.
Relacionadas con el diseño, organización y desarrollo del programa formativo:					
Autoinforme seguimiento Curso 12/13	Incrementar la coordinación entre la labor de gestión de la Unidad de Prácticas de la Dirección General de Universidad y Prácticas y la labor académica del Centro, e incrementar las herramientas de información para las empresas sobre las prácticas curriculares y la gestión de la plataforma de prácticas, que permita a los alumnos comprometerse con la práctica.	Acción: Realizar reuniones de coordinación con la Unidad de Prácticas de la Dirección General de Universidad y Empresa (presenciales y telefónicas) para facilitar la firma de convenios con empresas de interés para la titulación y que el trabajo de ambas unidades no se solape o queden aspectos sin atender, como por ejemplo, la difusión a las empresas. Evidencia: https://goo.gl/Ww5sCw	12/15	100%	Ha aumentado el número instituciones/empresas con convenio de prácticas pasando de 31 ofertas de 27 empresas que han dado cobertura a 24 alumnos que han realizado y superado las prácticas en el curso 12-13, a 45 ofertas relativas a 38 empresas que han dado cobertura a 27 alumnos en el curso 13-14. En el curso 2014/15 la tendencia se ha mantenido contando con 37 ofertas de 27 empresas que han dado cobertura efectiva a 27 alumnos (https://goo.gl/BjEyrx). Asimismo, ha incrementado la calidad de las prácticas. En el curso 12/13 la valoración por parte de los alumnos de las actividades

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					realizadas en la práctica en relación con los estudios cursados fue de 3.96 sobre 5, pasando en el curso 14/15 a 4.27 (https://goo.gl/7sdaKD).
Autoinforme seguimiento Curso 13/14	Mejorar la distribución temporal del contenido formativo del máster, al objeto dar respuesta a la carencia de conocimientos de auditoría en el momento de empezar las prácticas de este perfil	<p>Acción: Estudiar opciones compatibles con la memoria, que permitan la posibilidad de adelantar en lo posible el comienzo de impartición del Máster. Estudiar y mejorar el horario y días de impartición de las sesiones presenciales de manera que permitan adelantar la impartición de algunos cursos del módulo de auditoría al primer cuatrimestre.</p> <p>Evidencia: Reuniones de coordinación con profesorado (https://goo.gl/UK80Cy), calendario académico 15/16 (http://goo.gl/wFC1BE), 14/15 (http://goo.gl/UiMxYN)</p>	06/15	100%	Se ha adelantado el inicio y finalización de la docencia presencial del máster, de manera que los alumnos abordan antes los conocimientos básicos de auditoría y disponen de varios meses sin docencia para centrar su dedicación en la realización de las prácticas. Se observa una mejora de la satisfacción del alumnado la planificación de la enseñanza y aprendizaje (aumenta en 0.3 puntos respecto al curso 2013/14), y con el desarrollo de las prácticas curriculares un aumento de 1.6 puntos en el curso 2014/15.
Autoinforme seguimiento Curso 13/14	Mejorar la coordinación con los profesores externos, la coordinación trasversal entre los cursos y la planificación de la carga de trabajo	<p>Acción 1: Estudiar las opciones de diseño y modificar el formato actual de la herramienta "calendario" ampliando su contenido informativo para que refleje además de las sesiones presenciales la carga de trabajo derivada de cada curso en el tiempo. Ante la sobrecarga de información que ello supondría sobre el "calendario", se decide incorporar en la ficha un cronograma con las actividades programadas en</p>	11/15	90%	<p>- Desde el curso 2014/15 la Facultad de CCEE y Empresariales destina dos créditos de libre disposición al reconocimiento de la actividad de coordinación, que son distribuidos entre los coordinadores de asignatura del título en función del número de profesores que coordinan.</p> <p>-Desde el curso 2015/16 la ficha incorpora un</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>cada asignatura. En este primer año para uso interno de la coordinación para programar la carga de trabajo. Y en sucesivos cursos divulgarlo como documento separado al inicio del máster. Evidencia: Reuniones con el profesorado (https://goo.gl/UK80Cy), guía docente de uso interno (https://goo.gl/zQX4kB).</p> <p>Acción 2: Habilitar espacios (dropbox, onedrive, ...) que permitan compartir recursos entre profesionales externos que no tienen acceso al campus virtual. Tras consultar a los profesionales externos, no todos están dispuestos a compartir sus materiales, por lo que se sustituye por la creación de un índice de contenidos detallado del Máster que sirva al profesorado para programar sus sesiones y evitar solapamientos. Evidencia: E-mail de consulta e índice de contenidos (https://goo.gl/2INVja)</p> <p>Acción 3: Mantener reuniones y negociaciones con el centro y el rectorado para que se reconozca la labor docente de coordinación de los cursos del máster con alta participación de externos dentro de la carga docente de los profesores coordinadores. Evidencia: Reconocimiento de créditos (https://goo.gl/xSYPJq)</p>			<p>cronograma con las actividades programadas en cada asignatura, para uso interno de la coordinación para programar la carga de trabajo.</p> <p>- Se dispone de un índice de contenidos detallado del Máster que sirve al profesorado para programar sus sesiones y evitar solapamientos.</p> <p>- En el curso 2014/15 se produce un incremento con respecto al curso anterior, de la satisfacción del profesorado, y especialmente del alumnado, con la coordinación entre profesores (RSGC-P08-01). La satisfacción del profesorado pasa de 3.5 a 4 sobre 5. La satisfacción del alumnado incrementa de 1.38 a 3 sobre 5. La satisfacción de los estudiantes con la planificación de la enseñanza y aprendizaje ha aumentado de 3.7 sobre 5 en el curso 2013/14 a 4 en el curso 2014/15. La satisfacción de los estudiantes con el contenido del programa docente de las asignaturas mejora de 1.87 sobre 5 en el curso 13/14 a 3 en el curso 14/15. Finalmente, se observa una mejora en el grado de satisfacción del alumnado (ISGC-P08-02) con el título (en el curso 2014/15 pasa de 1.46 sobre</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>Acción 4: Incrementar la frecuencia de las reuniones (iniciadas el año anterior) mantenidas con Profesores y alumnos como mecanismo para analizar el desarrollo del máster e integrar en este proceso a los profesionales externos.</p> <p>Evidencia: Reuniones con alumnos y docentes: https://goo.gl/NTvxgV</p>			<p>5 a 3.17).</p> <p>Por su parte, la satisfacción del profesorado con el título, con las asignaturas que imparte en el título y con la organización y desarrollo de la docencia (ISGC-P08-03) también ha mejorado, alcanzando en el curso 2014/15 una puntuación de 4.6 sobre 5 en el caso de la satisfacción con el título y la asignatura, y de 4.25 en la satisfacción con la organización y desarrollo de la docencia. Igualmente que la satisfacción con la actividad académica (ISGC-P04-04) que aumenta de 3.95 a 4.38.</p>
Informe de seguimiento Curso 13/14	<p><i>Recomendación 2: "Se considera que se podría hacer una mayor reflexión sobre por qué las tasas de graduación y de éxito son menores que las previstas en la memoria".</i></p>	<p>Acción: Esta recomendación fue atendida en el Autoinforme del curso 2013-2014, pero en el Informe de la DEVA de 30/10/2015 indicaban que "Se considera que la recomendación ha sido atendida pero no resuelta. En el autoinforme, en el apartado V.2, análisis de la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas se analizan las tasas de eficiencia y abandono, pero no se analizan las causas por las que las tasas de graduación y éxito son menores que las previstas en la memoria".</p> <p>En los Criterios 6 y 7 de este Autoinforme se ha intentado dar respuesta a esta recomendación analizando las causas.</p>	06/16	100%	<p>En el presente Autoinforme se ha realizado un análisis más detallado de las causas por las que las tasas de graduación y éxito son menores que las previstas en la memoria.</p> <p>Se ha realizado una propuesta de modificación de memoria que ha recibido un informe de evaluación FAVORABLE de la DEVA (07/03/2016), en la que se ha reducido el porcentaje de la tasa de graduación al 90% para adecuar los objetivos a la realidad del título (véase apartado 8.2. de la nueva memoria – https://goo.gl/7SMmJl -).</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia: Informe DEVA 30/10/2015 (http://goo.gl/LCuAmt); y este Autoinforme de renovación de acreditación 2014-2015 (https://goo.gl/ho1v3x).			
Informe de seguimiento Curso 13/14	<i>Recomendación 3: "En el procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza se presentan y valoran los resultados de los principales indicadores. Sin embargo, se debería indicar el porcentaje de encuestas cumplimentadas, así como el rango de posibles valores del nivel de satisfacción".</i>	Acción: Esta recomendación fue atendida en el Autoinforme del curso 2013-2014, pero en el Informe de la DEVA de 30/10/2015 indicaban que "Se considera que la recomendación ha sido atendida pero no resuelta. En el apartado V.2 se indica el número de encuestas respondidas pero no el rango de posibles valores. En el apartado V.3 no se indica el número de encuestas recogidas". Los todos los criterios de este Autoinforme cuando se proporcionan datos sobre indicadores se hace referencia al rango de posibles valores. En el Criterio 1 se ha recogido la referencia al número de encuestas recogidas para aquellos indicadores elaborados a partir del Informe de Resultados de Análisis de Satisfacción según Grupo de Interés (RSGC-P08-01). Evidencia: Este Autoinforme de renovación de acreditación 2014-2015 (https://goo.gl/ho1v3x).	06/16	100%	La mejora en la cantidad de información suministrada ha permitido hacer un análisis más detallado.
Informe de seguimiento Curso 13/14	<i>Recomendación 4: " En el Autoinforme no hay datos sobre el procedimiento de gestión de la movilidad de los estudiantes, por lo que se debería justificar y en su caso proponer acciones de mejora para promover la movilidad de los estudiantes."</i>	Acción: Esta recomendación fue atendida en el Autoinforme del curso 2013-2014. El Informe de la DEVA de 30/10/2015 indicaba que "se considera que la recomendación ha sido atendida y resuelta".	10/15	100%	Ha mejorado la justificación de la ausencia de procedimientos para la gestión de la movilidad en el título.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia: Apartado V.4 del Autoinforme del curso 2013-2014 (https://goo.gl/ho1v3x), e Informe de la DEVA de 30/10/2015 (http://goo.gl/LCuAmt).			
Relacionadas con el profesorado:					
Autoinforme seguimiento Curso 2012/13	Mejorar el porcentaje de participación del profesorado participante en el Título en acciones de carácter formativo.	Acción: Reunión con el Centro y el Departamentos para el diseño de acciones de carácter formativo, y adaptarlo a la realidad del Máster. Se acuerda que el Departamento solicite anualmente propuestas de cursos de interés para el profesorado. Evidencia: https://goo.gl/CDCISS	10/13	100%	En el curso 2013/14 el porcentaje de profesores participantes en acciones formativas reconocidas por la Universidad de Cádiz fue de un 11.10%. Aunque hay interés por participar, se observa una disminución porcentual respecto al curso pasado. Se plantea nuevamente como propuesta de mejora para curso siguiente.
Autoinforme seguimiento Curso 2012/13	Mejorar el porcentaje de profesorado participante en el Título, en Proyectos de Innovación y Mejora Docente, incidiendo en las metodologías de aprendizaje y, por ende, en el mantenimiento y/o crecimiento de las tasas de rendimiento y éxito de los estudiantes.	Acción: Se han mantenido reuniones entre el Centro y los Coordinadores de asignatura del Máster para el diseño de acciones de Innovación Docente, y adaptarlo a la realidad del Máster. Lo que ha concluido con la solicitud de una acción avalada de mejora docente en junio de 2014. Evidencia: Acción avalada de mejora docente (https://goo.gl/F1SLBe)	09/14	100%	En junio del 2014 se propuso una actuación avalada para la mejora docente (sol-201400049626-tra VÉLEZ ELORZA, MARÍA LUISA), aprobada en septiembre del 2014, con la intención de mejorar la coordinación docente, su seguimiento y la integración de los profesores externos en la planificación de la enseñanza. En esta acción participan todos los profesores con docencia en el máster, cuyos efectos no quedan reflejados en los indicadores del curso 13/14, sino en los del curso 14/15.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme seguimiento Curso 2013/14	Mejorar el porcentaje de participación del profesorado participante en el Título en acciones de carácter formativo y proyectos de innovación docente.	<p>Acción 1: Acometer actuaciones de difusión entre el profesorado implicado en el Máster de las acciones formativas ofertadas por la Universidad de Cádiz que se consideren de mayor relevancia para el máster. Mantener una reunión con los profesores adscritos al Máster para incentivar la participación en la oferta formativa de la universidad.</p> <p>Acción 2: Continuar con el desarrollo de la acción avalada y proponer acciones y proyectos de innovación o mejora docente para los distintos cursos que integran el máster o módulos concretos.</p> <p>Evidencia: Actuaciones Avaladas y Formación https://goo.gl/8xdv3f</p>	09/15	100%	<p>La Acción 1 se ha ejecutado en su totalidad y ha provocado la evolución favorable de algunos indicadores en el curso 2014/15 respecto al precedente. El indicador ISGC-P09-02 sobre participación del profesorado en acciones formativas se ha incrementado en 51.1 puntos porcentuales y la satisfacción del profesorado con el desarrollo y formación del PDI (RSGC-P08-01) ha incrementado en 2 puntos (de 3 a 5).</p> <p>La Acción 2 se ha ejecutado en su totalidad. El indicador ISGC-P09-03 sobre participación del profesorado en proyectos de innovación docente se ha incrementado en el periodo evaluado en 45 puntos porcentuales, el indicador ISGC-P09-04 sobre asignaturas implicadas en proyectos de innovación docente se ha incrementado en 32.57 puntos porcentuales, la satisfacción del profesorado con el título (ISGC-P08-03) ha subido una décima (de 4,5 a 4,6) y con la coordinación entre profesores (RSGC-P08-01) ha aumentado en de 4.38 a 4.4 puntos, y la de los alumnos ha aumentado en 1.33 puntos (de 1.67 a 3). Asimismo, se ha producido un incremento de la participación y calificación (Excelente) del profesorado en el Docencia (indicador ISGC-P09-07) de 8,9 puntos porcentuales.</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					En el curso 15/16 se ha concurrido a la "Convocatoria de Proyectos Docentes para la Cofinanciación de Equipamiento y Aplicaciones Informáticas 2015", al objeto de mejorar utilización de técnicas de aprendizaje colaborativo en la enseñanza de la contabilidad y auditoría en el Máster. Se espera que el proyecto se pueda desarrollar durante el curso 2016/17.
Informe de seguimiento Convocatoria 14/15	Recomendación 1: "Aportar datos que permitan valorar la experiencia docente e investigadora de los profesores académicos participantes en el máster (número de quinquenios y sexenios, participación en proyectos de investigación,...)".	Acción: En el autoinforme global de renovación de la acreditación, apartado 1.1 del criterio 4 se aportan los datos solicitados para analizar la evolución del perfil del profesorado del título Evidencia: Autoinforme de renovación de acreditación 2014-2015 (https://goo.gl/ho1v3x)	06/16	100%	Esta información ha permitido analizar la evolución del perfil del profesorado del título.
Informe de seguimiento Convocatoria 14/15	Recomendación 2: "Indicar de manera explícita el porcentaje de profesores sometidos a la evaluación de DOCENTIA"	Acción: En el autoinforme global de renovación de la acreditación, apartado 4 del criterio 4 se aporta la información solicitada. Evidencia: Autoinforme de renovación de acreditación 2014-2015 (https://goo.gl/ho1v3x)	06/16	100%	Esta información ha permitido detectar que si bien ha aumentado el porcentaje de profesores del Máster que se han sometido a evaluación, hay que continuar mejorando este porcentaje.
Informe de seguimiento Convocatoria 14/15	Recomendaciones 3 y 4: "Promover la participación de los profesores en proyectos de innovación y mejora docente y la implicación de las asignaturas del máster en los mismos" y "Valorar en siguientes autoinformes los resultados de la puesta en práctica de la actuación avalada para la mejora docente"	Acción: En el curso 14/15 se desarrollo una acción avalada para la mejora docente en la que participaron todos los coordinadores de asignatura del Máster. En el curso 15/16 se ha concurrido a la "Convocatoria de Proyectos Docentes para la Cofinanciación de Equipamiento y Aplicaciones	06/16	90%	La participación del profesorado en acciones formativas, proyectos de innovación docente y las asignaturas implicadas en proyectos de innovación docente han aumentado considerablemente en el curso 14/15. La acción avalada del curso 14/15 ha dado como resultado un incremento significativo de la

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>Informáticas 2015”, al objeto de mejorar utilización de técnicas de aprendizaje colaborativo en la enseñanza de la contabilidad y auditoría en el Máster.</p> <p>Evidencia: RSGC P09-01 (http://goo.gl/QPMz2o), Memoria final acción avalada 14/15 y Solicitud Convocatoria EQUIPA, pueden consultarse en la carpeta: https://goo.gl/ho1v3x</p>			satisfacción del alumnado y del profesorado con la coordinación entre profesores. Los efectos de la participación en la convocatoria EQUIPA no podrán observarse hasta el curso 16/17, ya que la entrega del equipamiento está prevista para mayo de 2016, una vez finalizada la docencia del curso 15/16.
Informe de seguimiento Convocatoria 14/15	Recomendación 5: “Describir los mecanismos de coordinación docente que garantizan el correcto desarrollo de la enseñanza”	<p>Acción: En el Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación, apartado 2 del criterio 4 se aporta la información solicitada.</p> <p>Evidencia: Autoinforme de Renovación de Acreditación 2014-2015 (https://goo.gl/ho1v3x)</p>	06/16	100%	Se ha mejorado la calidad de la información suministrada sobre el título.
Infraestructuras, servicios y dotación de recursosP08					
Autoinforme seguimiento Curso 2013/14	Mejora de la dotación de aulas asignadas para la docencia del máster	<p>Acción: En el curso 14/15 se trasladó la docencia del máster a un nuevo aula. Dicho aula continuaba presentando problemas, por lo que como propuesta de mejora del curso 14/15, desde el curso 15/16 se ha trasladado la docencia del máster a un aula reformada, mejor dotada de mobiliario y equipos informáticos. Asimismo, se ha concurrido a la convocatoria de “CONVOCATORIA DE PROYECTOS DOCENTES PARA LA COFINANCIACIÓN DE EQUIPAMIENTO Y APLICACIONES INFORMÁTICAS 2015” con el proyecto “Aprendizaje colaborativo en la</p>	03/16	100%	La satisfacción de los estudiantes (P08) con las instalaciones del aula y los recursos materiales y tecnológicos ha incrementado de ± 2 sobre 5 en el periodo 2012/13 a 2014/15, a 4.17 sobre 5 en el curso 2015/16. La satisfacción del profesorado con el aula y los recursos materiales y tecnológicos ha incrementado igualmente de valores cercanos a 3.5 en el periodo 2012 a 2015, a valores superiores a 4.5 sobre 5 en el curso 2015/16.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		enseñanza de la contabilidad y auditoría: el Máster de Contabilidad y Auditoría". Como resultado de esta convocatoria se dotará al Máster con una pizarra electrónica. Evidencia: Aula B.5., Portátil Máster Contabilidad, Convocatoria Equipa 2015 (https://goo.gl/nKsoVI)			En el curso 2016/17 el aula del Máster contará con una pizarra electrónica.
Autoinforme seguimiento Curso 2013/14	Mejorar el personal de apoyo específico de los másteres	Acción: Se ha solicitado al Decanato del Centro y ha sido concedida la dotación de una persona de apoyo a los títulos de máster del Centro. Evidencia: https://goo.gl/YvZ7Xm	05/15	100%	El Decanato del Centro ha dotado a los Máster de una persona de apoyo. Se ha creado un documento con el análisis del puesto de personal de apoyo al máster para facilitar los procesos de selección de dicha plaza. La actual persona de apoyo al máster se ajusta a las exigencias y requerimientos que exige el desempeño de su puesto.
Autoinforme seguimiento Curso 2013/14	Mejorar las herramientas informáticas que faciliten la gestión administrativa del Máster	Acción: Se ha comunicado al Administrador del Campus de Cádiz los problemas detectados en relación con la puesta en marcha de aplicaciones más eficiente para la gestión económica del máster por parte de los Coordinadores. Evidencia: https://goo.gl/wR9EGJ	02/16	100%	No se dispone de indicadores medibles del impacto de esta medida en el título. Cualitativamente se observa que los trámites administrativos se realizan de forma eficiente, sin existencia de problemas.
Autoinforme seguimiento Curso 2013/14	Ampliar al 100% la oferta en campus virtual	Acción: Creación de un curso en el campus virtual que se denomine Trabajo Fin de Máster	10/15	100%	El porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual (ISGC-P10-04) ha pasado a ser del 100% en el curso 14/15.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia: Campus virtual TFM (https://goo.gl/XyzXx1)			
Informe de seguimiento Curso 14/15	<p><i>Recomendación 2:” - Establecer los mecanismos necesarios para mejorar la dotación del aula docente.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aportar y valorar datos desagregados para el máster (no sólo el centro y la universidad) sobre los recursos materiales y tecnológicos. - Aportar información sobre la existencia de convenios de colaboración con entidades externas para la realización de prácticas”. 	<p>Acción: Como se explica en el Criterio 5 del presente Autoinforme, En línea con la acción de mejora planteada en el curso 14/15, en el curso 2015-16 se ha dotado un nuevo aula para el Máster (B.5.) con recursos electrónicos (ordenador, proyector, pantalla, wifi, altavoces) y mobiliario nuevo (pizarra, sillas, mesas, percheros...). Asimismo, se ha concurrido a la convocatoria de “CONVOCATORIA DE PROYECTOS DOCENTES PARA LA COFINANCIACIÓN DE EQUIPAMIENTO Y APLICACIONES INFORMÁTICAS 2015” con el proyecto “Aprendizaje colaborativo en la enseñanza de la contabilidad y auditoría: el Máster de Contabilidad y Auditoría”. Como resultado de esta convocatoria se dotará al Máster con una pizarra electrónica.</p> <p>En Criterio 5 del presente Autoinforme se proporcionan datos desagregados para el Máster sobre la satisfacción de los usuarios con los recursos materiales y tecnológicos</p> <p>En la página web del título se proporciona información histórica de las entidades con convenio de colaboración para la realización de prácticas (http://goo.gl/oPAjWh).</p> <p>El sistema de información de la UCA proporciona</p>	03/16	100%	<p>El análisis de los datos desagregados para el Máster sobre recursos materiales ha permitido confirmar el descontento de alumnos y profesorado con el aula y los recursos tecnológicos para la docencia.</p> <p>La nueva dotación de aula y recursos ha solucionado los problemas con los medios audiovisuales que existían en el pasado y que interferían en la fluidez y la dinámica de las clases. Así, la satisfacción de los estudiantes (P08) con las instalaciones del aula y los recursos materiales y tecnológicos ha incrementado de ± 2 sobre 5 en el periodo 2012/13 a 2014/15, a 4.17 sobre 5 en el curso 2015/16.</p> <p>La satisfacción del profesorado con el aula y los recursos materiales y tecnológicos ha incrementado igualmente de valores cercanos a 3.5 en el periodo 2012 a 2015, a valores superiores a 4.5 sobre 5 en el curso 2015/16.</p> <p>En el curso 2016/17 el aula del Máster contará con una pizarra electrónica.</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>el enlace al número de convenios de colaboración para la realización de prácticas externas de la UCA (https://goo.gl/8AeRLI).</p> <p>Evidencia: Aula B.5. de la Facultad de CCEE y Empresariales; solicitud de la convocatoria del proyecto y resolución de la misma (https://goo.gl/nKsoVI); Enlace a los convenios de colaboración para la realización de prácticas curriculares. (https://goo.gl/uLpumw)</p>			
Relacionadas con los resultados de aprendizaje (indicadores: tasa de éxito, rendimiento, etc.):					
Autoinforme seguimiento Curso 2012/13	Incrementar la comunicación con el alumno sobre tasa de resultados	<p>Acción: Actualización de la página Web del Título sobre la tasa de resultados de los alumnos del Máster.</p> <p>Evidencia: https://goo.gl/Y5su0o</p>	10/14	100%	<ul style="list-style-type: none"> En los cursos 2014/15 y 2015/16 se ha mejorado la calidad y cantidad de la información contenida en la web del título alojada en la web de posgrado. Habiendo recibido en 2015 un informe de auditoría interna satisfactorio. En el curso 2014-2015 se observa un aumento del grado de satisfacción del alumnado y el profesorado con la información pública (RSGC-P01-01).
Autoinforme seguimiento Cursos 2012/13 y 2013/14	Establecer programas de desarrollo de comunicación con el objetivo de maximizar las valoraciones dadas por los alumnos con respecto a la información sobre el título, sobre la planificación, la organización y el desarrollo de la docencia y con los recursos materiales e infraestructuras.	<p>Acción 1: Mantener reuniones periódicas con profesores del Máster y con los alumnos para analizar el desarrollo del Máster y las debilidades relacionadas con aspectos organizativos del Título.</p> <p>Evidencia: Reuniones con alumnos y docentes:</p>	07/15	100%	<p>Respecto a la <i>Acción 1</i>, este programa de reuniones sistemáticas con alumnos se puso en marcha de manera formal durante el curso 2014/15, reflejándose en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un aumento en el grado de satisfacción del alumnado con el título que pasa de 2.33 en

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>https://goo.gl/NTvxgV</p> <p>Acción 2: Modificar el formato de las fichas de las asignaturas del Máster para incluir una planificación más detallada de la carga de trabajo antes y después de cada sesión. Incluir en esas fichas bibliografía básica y complementaria detallada por sesiones si fuera necesario.</p> <p>Evidencia: guía docente de uso interno (https://goo.gl/zQX4kB), Guías docentes alumnado (http://goo.gl/KbVHCO)</p>			<p>2012/13 a 3.17 en el curso 2014/15.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un aumento del grado de satisfacción del alumnado con la información pública del título, que pasa de 2 sobre 5 en el curso 2012/13, a 2.81 en el curso 13/14 y finalmente a 3.73 en el curso 2014/15. - Un aumento de la satisfacción del alumnado con la organización y desarrollo de la docencia respecto al curso 2013/14 en 1.11 puntos. - Un aumento de la satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras de 0.32 puntos en respecto al curso 2013/14 <p>Respecto a la <i>Acción 2</i> En el curso 2015/16 se ha utilizado un formato de fichas que incluye la bibliografía y la planificación de la carga de trabajo fuera del aula, si bien este último apartado no se ha difundido entre los alumnos, habiéndose utilizado de manera interna para la coordinación de la carga de trabajo del alumno. Los datos relativos al curso 2015/16 no están disponibles en el momento de la redacción de este Autoinforme de renovación de la acreditación, pero se espera que tenga un impacto positivo en la mejora de la satisfacción</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					del alumno con la planificación y el desarrollo de la enseñanza.
Autoinforme seguimiento Curso 2013/14	Mejorar el grado de satisfacción de los alumnos como grupo de interés	Acción: Realizar acciones de difusión de los másteres que se imparten en el Centro en cuarto curso de los Grados. Evidencia: https://goo.gl/wK7xqa	05/16	100%	Continúa manteniéndose en un 100% el cumplimiento del perfil de ingreso recomendado por parte de los alumnos de nuevo ingreso (RSGC-P02-04).
Autoinforme seguimiento Curso 2012/13	Establecer procedimientos para mejorar la difusión del título y la atracción de candidatos.	Acción: Mantener la Web del Título actualizada tratando de hacer más comprensible la información que pueda ser de interés, para aquellas personas que estudien o deseen estudiar el Máster. Incorporar información en la Web sobre los recursos materiales asignados al título. Evidencia: Información sobre recursos materiales del título en curso 14/15 (https://goo.gl/iHgNw2), informe de auditoría de la información pública disponible (http://goo.gl/QDF6mB)	09/15	100%	En el curso 2014-2015 se observa un aumento del grado de satisfacción del alumnado y el profesorado con la información pública (RSGC-P01-01).
Autoinforme seguimiento Curso 2012/13	Realizar entrevistas a los alumnos preseleccionados. Entrevistar a los admitidos por el DUA antes de la matriculación del alumno	Acción: La propuesta fue discutida con el Decanato del Centro, concluyendo el coste de su puesta en marcha era superior a su beneficio. En este sentido, desde el curso 2013/14, el grado de cumplimiento del perfil de ingreso del título es del 100% (RSGC-P02-03), de manera que se demuestra que con las acciones de difusión actuales es suficiente, no existiendo beneficios adicionales en caso de acometer la propuesta. Por	10/14	0%	La evolución del grado de cumplimiento del perfil de ingreso de los alumnos que acceden al Máster es positiva, dado que desde el curso 2013/14 el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso que alcanzan con suficiencia el perfil de ingreso del título es del 100%, siendo en el curso 2012/13 de un 95%.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>otro lado, realizar entrevistas aportaría subjetividad a los criterios de acceso al Máster, y supondría dotar de recursos adicionales al título para poder abordar el cuantioso número de entrevistas que ello supondría.</p> <p>Evidencia: RSGC-P02-03 (http://goo.gl/ZeJxFg)</p>			
Relacionadas con el Informe de Modificación					
Informe de Modificación 19/06/2014	<p><i>Recomendación 1: "la planificación de las enseñanzas del Máster no recoge todos los módulos del Anexo A de la misma (no se incluye ninguno de los módulos del Bloque II del Anexo A, es decir, materias jurídicas, tecnología de la información y sistemas informáticos y otras materias). En particular, debe advertirse que las materias 5: Contabilidad de Gestión y 6 Análisis de Estados Financieros, tienen carácter optativo en el Máster, lo que puede tener consecuencias para los estudiantes que deseen hacer valer la exención prevista en el artículo 36.2 del RLAC, pues no resulta posible cursar más de 60 ECTS por curso académico. Debe, en consecuencia, ser aquilatada la expresión "Dentro de este Máster en contabilidad y auditoría se contemplan todas las disciplinas que son necesarias cursar para poder entrar en el R.O.A.C, materias recogidas en la resolución de 12 de junio de 2012 del ICAC"</i></p>	<p>Acción: Se ha realizado una propuesta de modificación de memoria que ha recibido un informe de evaluación FAVORABLE de la DEVA (07/03/2016) en la que se ha adaptado la redacción para dar respuesta a la recomendación 1, quedando expresado de la siguiente forma: "Este Máster en contabilidad y auditoría da cobertura, entre otras, a las materias que el ICAC dispone que se impartan en un Título de Máster como programas de formación teórica de los auditores, de acuerdo con la resolución de 12 de junio de 2012 del ICAC."</p> <p>Evidencia: Véase apartado 2, anexo 1, epígrafe "2.1. Interés académico, científico o profesional del mismo" (https://goo.gl/7SMmJl); Informe DEVA sobre la propuesta de modificación del título (http://goo.gl/GiWoP7).</p>	03/16	100%	El resultado de esta acción ha sido la propuesta de modificación de la memoria del título que ha recibido un informe de evaluación Favorable de la DEVA, en la que se propone un cambio en el apartado 2., anexo 1, epígrafe 2.1., aquilatando la expresión recomendada por la DEVA.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe de Modificación 19/06/2014	<i>Recomendación 2: "Se sugiere que se valore la oportunidad de incluir información, relevante para el ejercicio profesional, sobre la formación práctica a que se refieren el artículo 35 y la disposición transitoria segunda del RLAC"</i>	Acción: Se ha incluido en la página web información sobre el acceso a la actividad de auditoría de cuentas donde se explican los requerimientos para la autorización e inscripción en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC) contenidos en el artículo 9 de la Ley 22/2015, de 20 de Julio, de Auditoría de Cuentas, y en los artículos 34 a 36 del RLAC. Evidencia: http://goo.gl/dkuKGV	05/16	100%	Los potenciales estudiantes del Máster en Contabilidad y Auditoría disponen de información sobre los aspectos normativos relacionados con el acceso a la profesión de auditoría de cuentas, y qué implicaciones tiene que un Máster esté homologado por el ICAC, lo que se espera que les ayude en la formación de un juicio más claro sobre las salidas profesionales del título.
Informe de Modificación 19/06/2014	<i>Recomendación 3: "En información correspondiente al Trabajo de Investigación (Perfil Investigador) aparece, en el apartado de resultados de aprendizaje "Que sepan fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento", que se viene correspondiendo con la CE19. Sin embargo, en las observaciones de la misma ficha, donde se consignan las competencias específicas que se adquieren en esta materia (que se reenumeran como CE14 a 16) no se incluye."</i>	Acción: Se ha realizado una propuesta de modificación de memoria que ha recibido un informe de evaluación FAVORABLE de la DEVA (07/03/2016), en la que se ha incluido en la ficha del trabajo de investigación la competencia CE19, que faltaba incluir por error tipográfico Evidencia: Véase apartado 5. Planificación de las enseñanzas (https://goo.gl/7SMmJJ); Informe DEVA sobre la propuesta de modificación del título (http://goo.gl/GiWoP7).	03/16	100%	El resultado de esta acción ha sido la propuesta de modificación de la memoria del título que ha recibido un informe de evaluación Favorable de la DEVA
Informe de Modificación 19/06/2014	<i>Recomendación 4: "Incluyen la información requerida en la tabla de reconocimientos y transferencia de créditos y poder ajustar la memoria al RD861/2010 y al soporte informático del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Sería recomendable que la forma en que se presente esta información sea en porcentaje."</i>	Acción: Se ha realizado una propuesta de modificación de memoria que ha recibido un informe de evaluación FAVORABLE de la DEVA (07/03/2016), en la que anexa a la tabla de reconocimiento y transferencia de créditos se ha incluido un párrafo con la equivalencia en porcentaje del número máximo de créditos que se	03/16	100%	El resultado de esta acción ha sido la propuesta de modificación de la memoria del título que ha recibido un informe de evaluación Favorable de la DEVA

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>pueden reconocer como actividad profesional, concretamente, que equivale al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios.</p> <p>Evidencia: Véase apartado 4.4. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos (https://goo.gl/7SMmJl); Informe DEVA sobre la propuesta de modificación del título (http://goo.gl/GiWoP7).</p>			
Informe de Modificación 19/06/2014	<p><i>Recomendación 5: "Se observa un error material el apartado correspondiente al desarrollo del plan de estudios de la Memoria, que se refiere al artículo 24, en lugar de al artículo 34, del RLAC."</i></p>	<p>Acción: Se ha realizado una propuesta de modificación de memoria que ha recibido un informe de evaluación FAVORABLE de la DEVA (07/03/2016), en la que se ha corregido el error de transcripción en la referencia al artículo del Reglamento que desarrolla la Ley de Auditoría de Cuentas, en el que se recogen las materias sobre las que deberán versar los cursos de enseñanza teórica.</p> <p>Evidencia: Véase apartado 5 anexo 1, epígrafe "5.2. Descripción y justificación académica del plan de estudios" (https://goo.gl/7SMmJl); Informe DEVA sobre la propuesta de modificación del título (http://goo.gl/GiWoP7).</p>	03/16	100%	El resultado de esta acción ha sido la propuesta de modificación de la memoria del título que ha recibido un informe de evaluación Favorable de la DEVA
Informe de Modificación 19/06/2014	<p><i>Recomendación 6: "En el apartado de planificación de las enseñanzas se afirma que los estudiantes que opten por el perfil investigador "podrán presentar un trabajo de investigación", que se corresponde con los 14 créditos de</i></p>	<p>Acción: Se ha realizado una propuesta de modificación de memoria que ha recibido un informe de evaluación FAVORABLE de la DEVA (07/03/2016), en la que se ha mejorado la</p>	03/16	100%	El resultado de esta acción ha sido la propuesta de modificación de la memoria del título que ha recibido un informe de evaluación Favorable de

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	<p>optatividad del Módulo 3. En la medida en que para superar esa materia 3 la presentación del trabajo resulta imprescindible (el único sistema de evaluación de esta materia es el nº 9, Exposición y defensa del trabajo ante un tribunal formado por tres doctores del departamento de Economía Financiera y Contabilidad de la UCA), la Memoria deberá reflejarlo así con claridad. La materia es optativa, pero una vez matriculado en ella, la presentación del trabajo es imprescindible para superarla."</p>	<p>redacción de este aspecto, quedando la nueva redacción de la siguiente forma: "Por otro lado, aquellos alumno/as que hayan elegido la opción investigadora deberán presentar un trabajo de investigación, en el que se relacionen su investigación con los conocimientos adquiridos en el Máster. El trabajo de investigación se valora en 14 créditos. Para ello, deberán asistir a los seminarios de investigación impartidos en el marco del Máster, los cuáles servirán de base para la presentación del Trabajo Fin de Máster con un peso de 6 créditos ECTS."</p> <p>Evidencia: Véase apartado 5. Planificación de las enseñanzas (https://goo.gl/7SMmJl); Informe DEVA sobre la propuesta de modificación del título (http://goo.gl/GiWoP7).</p>			la DEVA
Informe de Modificación 19/06/2014	<p>Recomendación 7: "la Memoria afirma que en ese trabajo deberán, además, relacionar su investigación con los conocimientos adquiridos en el Máster. (...).Para ello, deberán asistir a los seminarios de investigación impartidos en el marco del Máster (...), dichos seminarios (36 horas con presencialidad del 100%) se configuran como parte actividades formativas de este trabajo, que también comprenden el trabajo autónomo del alumno, al que se asignan 315 horas, es decir, un total de 351 horas. En la medida en que la Memoria opta por atribuir "a cada crédito un contenido de 25 horas de trabajo del alumno/a, debe reducirse una hora (ya sea en seminarios, ya en cálculo de</p>	<p>Acción: Se ha realizado una propuesta de modificación de memoria que ha recibido un informe de evaluación FAVORABLE de la DEVA (07/03/2016), en la que se ha corregido el error señalado reduciendo el número de horas trabajo personal del alumno a 314.</p> <p>Evidencia: Véase apartado 5. Planificación de las enseñanzas (https://goo.gl/7SMmJl); Informe DEVA sobre la propuesta de modificación del título (http://goo.gl/GiWoP7).</p>	03/16	100%	El resultado de esta acción ha sido la propuesta de modificación de la memoria del título que ha recibido un informe de evaluación Favorable de la DEVA

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	<i>dedicación del estudiante para preparar el trabajo), pues a 14 ECTS se corresponden 350 horas."</i>				
Informe de Modificación 19/06/2014	<i>Recomendación 8: "No deben existir diferencias significativas entre la asignación en créditos ECTS a unidades temporales con la misma duración y la planificación de las enseñanzas del Máster que contiene la Memoria duplica la carga de ECTS en el segundo cuatrimestre/semestre (40 de los 60 ECTS totales del Máster)."</i>	<p>Acción: Se ha tratado esta cuestión en Comisión de Trabajo Fin de Máster del Centro y se ha adelantado el inicio del curso 2015-2016 al 16 de Octubre, de manera que el módulo de auditoría (20 créditos) concluya el 16 de mayo, por lo que los alumnos disponen desde esa fecha de un tiempo de dedicación exclusiva al módulo de aplicación (20 créditos).</p> <p>Evidencia: Acta de la comisión de Trabajo Fin de Máster (https://goo.gl/iAMBJF); Calendario académico 2015/16 (http://goo.gl/wFC1BF)</p>	06/15	100%	<p>Esta acción ha dado lugar a un debate en el seno de la Comisión de Trabajo Fin de Máster del Centro, tras el que se ha concluido que si bien la distribución numérica de crédito por cuatrimestres presenta diferencias significativas (20/40), la carga de trabajo para el alumno a lo largo del curso académico, que dura de octubre de un año a octubre del siguiente, presenta una distribución asequible.</p> <p>La DEVA ha emitido con fecha 07/03/2016 un informe favorable sin recomendaciones sobre la propuesta de modificación de memoria en la que se mantiene esta distribución temporal de las materias.</p> <p>No obstante, en el curso 2015-2016 se ha adelantado el inicio del máster, a fin de poder concluir el módulo de auditoría en el mes de mayo, ampliando el tiempo de dedicación exclusiva al módulo de aplicación. El impacto de esta medida habrá que observarlo al finalizar dicho curso académico.</p>
Informe de Modificación 19/06/2014	<i>Recomendación 9: "La Memoria ofrece información contradictoria sobre el despliegue temporal de los dos primeros módulos (1 Contabilidad y 2 Auditoría), que aparecen en algunas ocasiones con un despliegue temporal por semestres y en otras por cuatrimestres."</i>	<p>Acción: Se ha realizado una propuesta de modificación de memoria que ha recibido un informe de evaluación FAVORABLE de la DEVA (07/03/2016), en la que se ha corregido el error señalado utilizando la palabra cuatrimestre para</p>	03/16	100%	<p>El resultado de esta acción ha sido la propuesta de modificación de la memoria del título que ha recibido un informe de evaluación Favorable de la DEVA</p>

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>denominar los dos periodos temporales en el que se divide el curso.</p> <p>Evidencia: Véase apartado 5 anexo 1, epígrafe "5.2. Descripción y justificación académica del plan de estudios" (https://goo.gl/7SMmJl); Informe DEVA sobre la propuesta de modificación del título (http://goo.gl/GiWoP7).</p>			