

GUÍA DE LA EVALUACIÓN PARA EL TUTOR ACADÉMICO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN O DEL TRABAJO FIN DE MASTER MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Esta evaluación representa el 70% de la calificación total. Cada Máster definirá la ponderación otorgada a cada uno de los ítems que se valoran y, en su caso, la pertinencia del mismo

Apellidos y nombre del tutor académico:	
Apellidos y nombre del alumno:	
Curso:	

VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ADQUIRIDOS										
RESPONSABILIDAD PROFESIONAL EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO										
	deficiente				suficiente			adecuado		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Asistencia a tutorías y adecuado cumplimiento del plan de trabajo (5%)	<i>No asiste regularmente a las tutorías y no cumple de forma adecuada con el plan de trabajo</i>				<i>Asiste a la mayor parte de las tutorías y cumple parcialmente con el plan de trabajo</i>			<i>Asiste a todas las tutorías, avisando con antelación y justificando adecuadamente, en su caso, los retrasos o imposibilidad de asistir y cumple sistemáticamente con el plan de trabajo</i>		
	deficiente				suficiente			adecuado		
Grado de	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

compromiso (5%)					<i>Muestra un nivel de compromiso mínimo para desarrollar el trabajo</i>			<i>Muestra una actitud comprometida y responsable durante el desarrollo del trabajo poniendo en práctica hábitos de aprendizaje autónomo y actividades intelectuales complejas</i>		
CONTENIDO DEL TRABAJO										
	deficiente				suficiente			adecuado		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Adecuación del resumen (5%)	<i>No se presenta un resumen del trabajo o éste no contempla aspectos fundamentales</i>				<i>Presenta un resumen pero en el mismo faltan algunos elementos fundamentales</i>			<i>Presenta un resumen en el que se hace una introducción, se presenta la metodología seguida, los resultados obtenidos y la discusión</i>		
	Deficiente				suficiente			adecuado		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Claridad en los objetivos (10%)	<i>No se presentan los objetivos del trabajo o éstos no se expresan de forma clara</i>				<i>En el trabajo se presentan los objetivos pero de forma confusa o poco clara</i>			<i>En el trabajo se presentan los objetivos de forma clara y comprensible</i>		
	deficiente				suficiente			adecuado		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de fuentes de información (10%)	<i>Uso reducido e insuficiente de fuentes de información para el estudio del tema trabajado en el trabajo</i>				<i>Se fundamenta el trabajo en fuentes diversificadas y en cantidad suficiente</i>			<i>Abundancia de fuentes de información utilizadas de una gran relevancia y adecuación al tema trabajado en el trabajo</i>		
	deficiente				suficiente			adecuado		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Relevancia de las fuentes de información (10%)	<i>Fuentes de información de escasa o nula calidad y relevancia para el estudio del tema trabajado</i>				<i>Fuentes de información utilizadas de una escasa relevancia y adecuación al tema trabajado</i>			<i>Fuentes de información utilizadas de una gran relevancia, actualidad y adecuación</i>		
	deficiente				suficiente			adecuado		
Adecuación de los	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

métodos y procedimientos para la recogida de datos (5%)	<i>No se presentan algunos de los métodos o procedimientos utilizados</i>				<i>Se presentan métodos y procedimientos adecuados pero alguno de ellos con poca claridad y/o escaso rigor</i>			<i>Se presentan de forma precisa, clara y sistemática todos los métodos y procedimientos utilizados para la recogida de datos</i>		
	deficiente				suficiente			adecuado		
Adecuación de los métodos y procedimientos para el análisis e interpretación de datos (5%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>No se presentan algunos de los métodos o procedimientos utilizados</i>				<i>Se presentan métodos y procedimientos adecuados pero alguno de ellos con poca claridad y/o escaso rigor</i>			<i>Se presentan de forma precisa, clara y sistemática todos los métodos y procedimientos utilizados para el análisis e interpretación</i>		
	deficiente				suficiente			adecuado		
Pertinencia del uso de TICs como herramientas de apoyo (5%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>No se utilizan las TICs como herramientas y recursos de apoyo</i>				<i>Se utilizan las nuevas tecnologías de forma poco adecuada o incoherente</i>			<i>Las TICs utilizadas son adecuadas y pertinentes</i>		
	deficiente				suficiente			Adecuado		
Amplitud y adecuación de los conocimientos generales del Master aplicados al trabajo y su relación con la realidad empresarial (5%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>El trabajo presenta solo conocimientos parciales y con escasa profundidad</i>				<i>Utiliza los conocimientos generales del Máster de forma independiente y sin establecer relaciones entre las áreas</i>			<i>Interrelaciona los conocimientos de las diferentes disciplinas o áreas para definir y acotar rigurosamente el área de estudio.</i>		
	deficiente				suficiente			adecuado		
Pertinencia y adecuación del marco teórico utilizado (10%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>No se presenta un marco teórico o éste es inadecuado o incompleto</i>				<i>Presenta un marco teórico escasamente actualizado y/o con deficiencias e incoherencias</i>			<i>Presenta un marco teórico actualizado y coherente que permite conocer y profundizar en el tema tratado</i>		
	deficiente				suficiente			adecuado		
Relevancia y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

madurez de los juicios y reflexiones de carácter social, científico o Ético (10%)	<i>No se aporta ninguna solución o reflexión o éstas carecen de argumentación o justificación</i>				<i>Se aportan soluciones o reflexiones de forma desordenada o con escasa argumentación</i>			<i>Se presentan reflexiones y soluciones argumentadas sobre las implicaciones sociales, científicas y/o éticas</i>		
	deficiente				suficiente			adecuado		
CALIDAD DE LA PRESENTACIÓN										
Estructura de la narración y coherencia interna, especialmente en el uso correcto del lenguaje científico o profesional (10%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>Narración desorganizada y/o repetitiva</i>				<i>Información completa presentando las ideas de forma clara y comprensible</i>			<i>Claridad en la narración presentando ideas concretas y ordenadas. Presenta una estructura adecuada y coherente</i>		
	deficiente				suficiente			adecuado		
Corrección ortográfica y gramatical (5%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>Presenta errores ortográficos y/o gramaticales</i>				<i>Ausencia de errores ortográficos y/o gramaticales. Uso de un vocabulario limitado</i>			<i>Ausencia de errores ortográficos y/o Gramaticales. Uso de un amplio y adecuado vocabulario</i>		
CALIFICACIÓN FINAL DEL ALUMNO										

OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS: