

TITULACIÓN:	MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA				
MÓDULO:	Perfil Investigador				
CURSO:	Trabajo de Investigación (SOLO PERFIL INVESTIGADOR)			CÓDIGO:	1566902
TIPO DE ASIGNATURA:	Optativa	CRÉDITOS ECTS:	14	DESPLIEGUE TEMPORAL:	2º Cuatrimestre
COORDINADOR	María Dolores Capelo Bernal				
OBJETIVOS	<p>El Trabajo de Investigación supone un trabajo individual que girará dentro de los tópicos y líneas de investigación encuadradas dentro del marco de la Economía Financiera y la Contabilidad, y será dirigido por un profesor doctor del Departamento de Economía financiera y Contabilidad, con objeto de darle continuidad a la carrera académica/investigadora en el marco de lo establecido por Comisión de Posgrado de la Universidad de Cádiz.</p>				
RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. • Que tengan capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica. • Que contribuyan al avance del conocimiento a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional. • Que sepan fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento. 				

**RELACIÓN DE
ACTIVIDADES DE
APRENDIZAJE**

Su contenido mínimo será:

- Introducción, en la que se ponga claramente de manifiesto la cuestión de investigación y sus antecedentes
- Marco teórico debidamente justificado en la literatura.
- Planteamiento de un modelo debidamente justificado en la literatura, con las hipótesis que se deduzcan de dicho modelo.
- Propuesta Metodológica.
- Propuesta de Análisis empírico.
- Análisis de resultados en su caso
- Conclusiones y discusión
- Futuras líneas de investigación

COMPETENCIAS

En el desarrollo de este curso se pretenden alcanzar las siguientes competencias:

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1** - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.
- CG2** - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.
- CG3** - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.
- CG4** - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.

	<p>CG5 - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.</p> <p>CG6 - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p>CG7 - Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.</p> <p>CE1 a CE13 y CE20</p> <p>CE14- Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.</p> <p>CE15- Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.</p> <p>CE16- Que los estudiantes hayan realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.</p> <p>CE17- Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</p> <p>CE18- Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.</p> <p>CE19- Que se les suponga capaz de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.</p>
METODOLOGÍA DOCENTE	Supervisión del trabajo del alumno en tutorías: Se realizará un seguimiento del trabajo del alumno/a a través de las tutorías previamente programadas por el tutor.
MÉTODO DE EVALUACIÓN	<p>Evaluación del trabajo de investigación por el tutor (70%) http://mastereconomicas.webcentros1.uca.es/wp-content/uploads/2016/05/GUIA-EVALUACION-TUTOR-ACADEMICO-TI-TFM-DEF.pdf</p> <p>Evaluación de la exposición y defensa del trabajo ante un tribunal formado por tres doctores del Departamento de Economía Financiera y Contabilidad de la UCA (30%) http://mastereconomicas.webcentros1.uca.es/wp-content/uploads/2016/05/GUIA-PARA-LA-COMISION-EVALUADORA-DEL-TI-Y-TFM-DEF.pdf</p>
ACTIVIDADES	Seminarios de investigación sobre metodología de investigación y sobre líneas de investigación en Contabilidad y Auditoría: 36

FORMATIVAS	<p>horas, 100% presencial. Trabajo personal del alumno/a: 314 horas, no presencial. Dirección del desempeño del alumno por parte del tutor.</p>
NOTAS DE INTERÉS	<p>El Trabajo de Investigación lo realizarán los alumnos que opten por el perfil investigador en virtud del Reglamento interno de Trabajo Fin de Máster y Trabajo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales aprobado por Junta de Facultad de 22 de febrero de 2013</p>
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> Reglamento Interno de Trabajo Fin de Máster y Trabajo de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz. http://mastereconomicas.webcentros1.uca.es/wp-content/uploads/2016/04/Reglamento-TI-y-TFM.pdf Bibliografía propia de la línea de investigación en la que se enmarque el tópico del Trabajo de Investigación.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	<p>Bibliografía propia de la línea de investigación en la que se enmarque el tópico del Trabajo de Investigación.</p>

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FUERA DEL AULA				
Actividades a realizar	Horas de trabajo para el alumno	Fecha de Encargo/inicio	Fecha de Entrega/final	Fecha de exposición
Trabajo Investigación	314	Fecha indicada por el tutor académico tras el inicio de las prácticas en empresa o el trabajo de investigación.	Ver calendario de convocatorias (http://bitly.ws/mcTF)	Ver calendario de convocatorias (http://bitly.ws/mcTF)

