

<b>TITULACIÓN:</b>	<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>				
<b>MÓDULO:</b>	<b>CONTABILIDAD</b>				
<b>CURSO:</b>	<b>Tecnología de la información aplicados a la contabilidad y auditoría</b>			<b>CÓDIGO:</b>	<b>1566015</b>
<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>	<b>Optativa</b>	<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	<b>4</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b>	<b>1<sup>er</sup> Cuatrimestre</b>
<b>COORDINADOR</b>	<b>Daniel Revuelta Bordoy</b>				
<b>OBJETIVOS</b>	<p>En este curso se abordarán los aspectos fundamentales relacionados con los Sistemas de Información y con la Tecnología de la Información aplicada a la Contabilidad y Auditoría. En primer lugar, se estudiarán los conceptos fundamentales relacionados con los Sistemas de Información, así como el conocimiento de su tipología y evolución. Seguidamente se analizarán las fases propias del desarrollo de sistemas con especial dedicación a la organización y diseño de los datos. En la segunda parte del curso se darán a conocer las principales aplicaciones de la Tecnología de la Información en la captación, procesamiento, distribución y análisis de la información económico-financiera. Finalmente, se tratará el tema de la Auditoría de la Información por su importancia en el control de los datos económico-financieros de una organización.</p>				
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir al alumno en los conceptos básicos de los Sistemas de Información.</li> <li>- Capacitar al alumno para que diferencie entre los distintos tipos de Sistemas de Información.</li> <li>- Conocer una metodología para el desarrollo de un Sistema de Información Contable.</li> <li>- Organizar los datos en función de las necesidades de información del área económico-financiera.</li> <li>- Introducir al alumno en la aplicación de las nuevas tecnologías en la fase de captura y procesamiento de datos económico-financieros.</li> <li>- Introducir al alumno en la aplicación de las nuevas tecnologías en las fases de distribución y análisis de la información económico-financiera.</li> <li>- Conocer los procesos fundamentales de la Auditoría de la Información en una organización.</li> </ul>				

**RELACIÓN DE  
ACTIVIDADES DE  
APRENDIZAJE**

Meses/Días	Horarios	Sesiones	ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESORES
12/05	16.00-18.00	S1	El Sistema de Información en la empresa.	Daniel Revuelta Bordoy
12/05	18.30-20.30	S2	La evolución de los Sistemas de Información en las empresas.	Daniel Revuelta Bordoy
12/11	16.00-18.00	S3	Caso práctico de un Sistema de Información en una organización (I)	Rosario González Saiz (Controller. Planta Alestis Tecnobahía Composites. Puerto de Santa María. Cádiz)
12/11	18.30-20.30	S4	Caso práctico de un Sistema de Información en una organización (II)	Rosario González Saiz (Controller . Planta Alestis Tecnobahía Composites. Puerto de Santa María. Cádiz)
12/13	16.00-18.00	S5	El ciclo de vida del desarrollo de sistemas.	Francisca Cabrera Monroy
12/13	18.30-20.30	S6	El análisis y diseño de un Sistema de Información Contable	Francisca Cabrera Monroy
12/14	16.00-18.00	S7	La modelización de los datos.	Francisca Cabrera Monroy
12/14	18.30-20.30	S8	El diseño de la Base de Datos: Definición de las tablas	Francisca Cabrera Monroy
12/18	16.00-18.00	S9	El diseño de la Base de Datos: Consultas y formularios	Daniel Revuelta Bordoy
12/18	18.30-20.30	S10	El diseño de procesos: Diagramas de Flujo de Datos	Daniel Revuelta Bordoy
12/20	16.00-18.00	S11	Las TICs en la captura y procesamiento de los datos económico-financieros.	Daniel Revuelta Bordoy
12/20	18.30-19.30	S12	Las TICs en la distribución y análisis de la información económico-financiera.	Daniel Revuelta Bordoy
01/08	16.00-18.00	S13	Auditoría interna de Tecnologías de la Información. Consultoría en el desarrollo de sistemas	Francisco Oviedo Pro (Auditor Interno. Banco de España)
01/08	18.30-20.30	S14	La Auditoría de la Información: caso práctico.	Víctor Alonso Domínguez (Informático. Junta de Andalucía)
01/25	16.00-17.00	S15	Evaluación.	Daniel Revuelta Bordoy


**COMPETENCIAS**

En el desarrollo de este curso se pretenden alcanzar las siguientes competencias:

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**CG1** - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.

**CG2** - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.

**CG3** - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.

**CG4** - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.

**CG5** - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.

**CG6** - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el

	<p>trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p><b>CG7</b> - Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.</p> <p><b>CE20</b> - Que sepan diseñar, usar, gestionar y evaluar sistemas de información y tecnologías informáticas aplicadas a la contabilidad y auditoría.</p>
<p><b>METODOLOGÍA DOCENTE</b></p>	<p><b>Método expositivo, lección magistral:</b> Se explicará en el aula, mediante contenidos teóricos y ejemplos prácticos, las nociones básicas para alcanzar los objetivos específicos de cada uno de los temas, introduciendo conceptos del programa mediante la explicación de los ejemplos planteados en el material de estudio suministrado. Para el desarrollo de estas sesiones se pondrá a disposición del alumno/a en el Campus Virtual el material necesario para seguir las explicaciones en clase y el estudio de los contenidos planteados en cada uno de los temas.</p> <p><b>Resolución de actividades en el aula:</b> Junto a esto, se desarrollarán actividades en el aula que refuercen la adquisición de los conceptos explicados. Estas actividades planteadas por el profesorado en el desarrollo de las sesiones deberán ser trabajadas de forma individual o en grupo por los alumnos/as en la propia clase bajo la tutela del profesorado.</p> <p><b>Intervenciones de los alumnos/as:</b> Algunas de las actividades programadas serán expuestas por los alumnos/as en el aula, de acuerdo con la programación de cada materia.</p> <p><b>Trabajo fuera del aula:</b> Estudio personal del material facilitado para el desarrollo de las clases (el alumno/a dispondrá del material necesario), preparación de trabajo y/o presentaciones, lecturas, análisis de casos, etc.</p> <p><b>Supervisión del trabajo del alumno en tutorías:</b> Asimismo, se realizará un seguimiento del trabajo del alumno/a a través de las tutorías previamente programadas por el tutor.</p>
<p><b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>Exámenes (20%):</b> Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso. El formato de examen incluye tanto preguntas tipo test como preguntas cortas.</p> <p><b>Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales (20%):</b> Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula.</p> <p><b>Trabajos realizados fuera del aula en grupo (60%):</b> Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.</p> <p>Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba.</p>
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>	<p><b>Exposiciones teóricas:</b> Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a.</p> <p><b>Resolución de prácticas y otras actividades interactivas:</b> Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.</p> <p><b>Asistencia a exámenes.</b></p> <p><b>Trabajo personal del alumno</b></p>

**NOTAS DE INTERÉS**

**BIBLIOGRAFÍA  
BÁSICA**

- Material de estudio contenido en el campus virtual del curso.
- Arjonilla Domínguez, Sixto Jesús, and Medina Garrido, José Aurelio. La gestión de los sistemas de información en la empresa: teoría y casos prácticos (3a. ed.): Larousse - Ediciones Pirámide, 2000. ProQuest ebrary.
- Cirujano Ares, Emilia y Fidalgo Cerviño, E. (2000). Análisis de la información contable para el control de gestión integrado: metodología, diseño e implantación del sistema : Universidad Complutense de Madrid, 2000. ProQuest ebrary.
- Documento AECA. Comisión de Nuevas Tecnologías (2007). Sistemas de Información integrados – ERP.
- Gómez Vieites, A. y Suárez Rey, C. (2009): “Sistemas de Información. Herramientas prácticas para la gestión”. Editorial Ra-Ma. Madrid.
- Lardent, A.R. (2001). Sistemas de Información para la gestión empresarial. Procedimientos, Seguridad y Auditoría. Prentice Hall.
- Sieber, Sandra, Valor, Josep, and Porta, Valentín. Los sistemas de información en la empresa actual: aspectos estratégicos y alternativas tácticas : McGraw-Hill España, 2000. ProQuest ebrary.
- Whitten, J. L.; Bentley, L. D. Y Barlow, V. M.: Análisis y Diseño de Sistemas de Información. Irwin, Madrid, 1996.

**BIBLIOGRAFÍA  
COMPLEMENTARIA**

- Bernabeu, R.D. (2010): “HEFESTO. Metodología para la construcción de un Datawarehouse”.  
<http://www.businessintelligence.info/docs/hefesto-v2.pdf>
- Escobar Pérez, B. et al. (2009). “Implantación de Sistemas ERP en Hospitales. El estudio de un Caso”. Comunicación presentada en el XV Congreso de AECA. Valladolid. [http://www.aeca1.org/pub/on\\_line/comunicaciones\\_xvcongresoaeca/general.htm](http://www.aeca1.org/pub/on_line/comunicaciones_xvcongresoaeca/general.htm)
- Falcón Pérez et al. (2015): “Cambios en la gestión contable: influencia de las nuevas tecnologías”. Revista de Dirección y Administración de Empresas. Nº 22, Diciembre, pp. 65-74.
- Fernández Otero, Marcos y Navarro Huerga, Miguel. Sistemas de Gestión Integrada para las Empresas (ERP). Alcalá de Henares, ES: Servicio de Publicaciones. Universidad de Alcalá, 2014. ProQuest ebrary.
- Martínez López, F.J. et al. (2004). “Efectos contables del XML/EDI”. Partida Doble, nº 152, pp. 86-97.  
<http://pdfs.wke.es/4/6/8/8/pd0000014688.pdf>
- Noa Alfredo, Barreiro. La información contable para las estrategias empresariales: un instrumento para la innovación : Madrid, ES: B - EUMED, 2012. ProQuest ebrary.
- Sieber, S. (2004). “Más allá de la empresa extendida”. Cuadernos del EbCenter.  
<http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=1595&idi=1&origen=1&ar=5&buscador=1&general=ERP>
- Soley Sans, J. et al (2006). “XBRL: hacia una información financiera transparente”. Cuadernos del EbCenter.  
<http://www.ieseinsight.com/fichaMaterial.aspx?pk=2517&idi=1&origen=1&idioma=2>
- Soy i Aumatell, Cristina. Auditoría de la información: identificar y explotar la información en las organizaciones : Editorial UOC, 2000. ProQuest ebrary.

- Tudor, C.G. et al (2013): "An analysis framework for defining the required IT&C Competencies for the Accounting Profession". Accounting and Management Information Systems, 12, nº 4, pp. 671-696.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FUERA DEL AULA				
Actividades a realizar	Horas de trabajo para el alumno	Fecha de Encargo/inicio	Fecha de Entrega/final	Fecha de exposición
<b>Actividad individual para trabajar en casa: Resumen de la lectura de la sesión S2</b>	2	01/12/2016	05/12/2016	
<b>Actividad individual para trabajar en casa: Resumen del caso expuesto en las sesiones S3 y S4</b>	1	11/12/2016	13/12/2016	
<b>Actividad grupal: Entregable sobre la definición del problema y logros a alcanzar con el Sistema de Información</b>	2	13/12/2016	18/12/2016	

<b>propuesto (tras la sesión S6)</b>				
<b>Actividad grupal: Entregable con el Diagrama de Entidad-Relación para el sistema propuesto (tras la sesión S7)</b>	4	14/12/2016	20/12/2016	
<b>Actividad grupal: Entregable con el diseño de las tablas, consultas y formularios, así como del Diagrama de Flujo de Datos para el sistema propuesto (tras la sesión S10)</b>	8	18/12/2016 (tras la sesión S10)	08/01/2007	
<b>Actividad individual para trabajar en casa: Resumen de la lectura (antes de la sesión S11)</b>	2	19/12/2016	20/12/2016	
<b>Actividad individual: Entregable resumen de las sesiones S13 y S14</b>	1	08/01/2017	11/01/2017	
<b>Actividad Grupal:</b>	40	08/01/2017	23/01/2017	

<b>Entrega de un Trabajo sobre el diseño de un Sistema de Información Económico-Financiero para una empresa determinada</b>				
---	--	--	--	--

De momento no se haría visible, sería para cargarlo en el calendario del curso de coordinación y que todos viésemos que carga de trabajo tienen los alumnos