

<b>TITULACIÓN:</b>	<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>				
<b>MÓDULO:</b>	<b>CONTABILIDAD</b>				
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Análisis de Estados Financieros</b>			<b>CÓDIGO:</b>	<b>1566013</b>
<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>	<b>OPTATIVA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b>	<b>1º Cuatrimestre</b>	<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	<b>4</b>
<b>COORDINADOR</b>	<b>Manuel Larrán Jorge</b>				
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir a la comprensión básica de los estados financieros y no financieros (EINF)</li> <li>- Capacitar para la realización de un informe financiero que contenga análisis económico y análisis financiero de una organización.</li> </ul>				
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender al significado y la utilidad de diferentes estados financieros (Balance; Cuenta de Resultados, Memoria, Informe de Gestión, Informe de Auditoría, Estado de Flujos de Efectivo, Estado de Cambios en el PN, Memoria de Sostenibilidad, EINF).</li> <li>- Ser capaz de diagnosticar, a partir fundamentalmente de información externa, la situación económica (rentabilidad) y financiera (solvencia) de una organización.</li> </ul>				

<b>RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>Día/ Mes/ Año</b>	<b>Horarios</b>	<b>Sesiones</b>	<b>ACTIVIDADES y CONTENIDOS</b>	<b>PROFESORES</b>
	01/12/21	16.00-18.00	S1	Concepto, metodología y técnicas de Análisis. Análisis Previo	Manuel Larrán Jorge
	01/12/21	18.30-20.30	S2	Análisis Previo. Estudio de caso: empresas asignadas a los alumnos	Manuel Larrán Jorge

	13/12/21	16.00-18.00	S3	Fuentes informativas para el análisis	Manuel Larrán Jorge
	13/12/21	18.30-20.30	S4	Análisis a partir de SABI	Manuel Larrán Jorge
	16/12/21	16.00-18.00	S5	Clasificación Funcional	Manuel Larrán Jorge
	16/12/21	18.30-20.30	S6	Análisis patrimonial	Manuel Larrán Jorge
	20/12/21	16.00-18.00	S7	Análisis de la calidad del resultado	Manuel Larrán Jorge
	20/12/21	18.30-20.30	S8	Análisis de la rentabilidad y el riesgo	Manuel Larrán Jorge
	10/01/22	16.00-18.00	S9	Análisis del Fondo de Maniobra	Manuel Larrán Jorge
	10/01/22	18.30-20.30	S10	Análisis de la Gestión del Circulante	Manuel Larrán Jorge
	12/01/22	16.00-18.00	S11	Análisis de la solvencia	Manuel Larrán Jorge
	12/01/22	18.30-19.30	S12	Estudios de casos	Manuel Larrán Jorge
	14/01/22	16.00-18.00	S13	Estudios de casos	Manuel Larrán Jorge
	14/01/22	18.30-19.30	S14	Estudios de casos	Manuel Larrán Jorge
	31/01/22	16.00-17.00		Examen	Manuel Larrán Jorge

**COMPETENCIAS**

En el desarrollo de este curso se pretenden alcanzar las siguientes competencias:

**CB6.** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y /o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7.** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB8.** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una

	<p>información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CB9.</b> - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p><b>CB10.</b> - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><b>CG1.</b>- Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.</p> <p><b>CG2.</b> - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.</p> <p><b>CG3.</b> - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.</p> <p><b>CG4.</b> - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.</p> <p><b>CG5.</b> - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.</p> <p><b>CG6.</b> - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p><b>CG7.</b> -Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente</p> <p><b>CE9.</b> - Que sepan comprender, interpretar y proyectar los estados financieros, teniendo en cuenta sus limitaciones en la práctica, así como la elaboración de informes.</p>
<p><b>METODOLOGÍA DOCENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Método expositivo y lección magistral.</li> <li>- Resolución de ejercicios y casos en el aula.</li> <li>- Trabajos en equipo sobre casos reales aplicados a la materia.</li> </ul>
<p><b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen final (50%).</li> <li>- Trabajo en grupo (40%).</li> <li>- Participación y trabajo en clase (10%).</li> <li>- Es necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los apartados anteriores.</li> </ul>
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones teóricas y prácticas</li> <li>- Resolución y discusión de casos</li> </ul>

<b>NOTAS DE INTERÉS</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BERNSTEIN, L. (1996): Análisis de Estados Financieros. Irwin</li> <li>- URIAS VALIENTE, J. (1996): Análisis de Estados Financieros. Mc- Graw Hill. 2ª edición. Madrid.</li> <li>- RIVERO TORRE, P. (2009): Análisis de Balances y Estados Complementarios. Pirámide. Madrid.</li> <li>- JIMÉNEZ, S., GARCÍA-AYUSO, M. y SIERRA, G. (2012): Análisis Financiero. Pirámide. Madrid</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2010): Análisis de la Empresa a través de su información económico-financiera. Supuestos. Pirámide.</li> <li>- MARTÍNEZ GARCÍA, F.J. (2002): Análisis de Estados Contables. Supuestos Prácticos. Ed. Jucar. Madrid.</li> <li>- SUPUESTOS elaborados por el Departamento de Economía Financiera y contabilidad a partir de los Estados Financieros reales de las empresas.</li> </ul>

