Competencias básicas:

- CB6 Comprensión sistemática del campo de estudio. Poseer y comprender conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de altamente especializado en el ámbito de la Dirección General y de la Dirección de Recursos Humanos, que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Así como una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en este campo de estudio.
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de aplicar e integrar conocimientos adquiridos en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes del conocimiento en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias genéricas:

- A.1 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso
- A.2 Habilidades interpersonales. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.
- A.3 Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo del estudiante, de forma que los estudiantes asuman la responsabilidad de un aprendizaje autodirigido y autónomo de conocimientos y habilidades. Capacidad de integrar experiencia personal y profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de situaciones complejas.
- A.4 Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
- A.5 Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original
- A.6 Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
- A.7 Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional
- A.8 Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

Competencias específicas metodológicas:

- B.1 Conocer, comprender, distinguir, analizar, evaluar e interpretar el contexto externo de las organizaciones, en el ámbito económico, industrial, político, social, y cultural, en el cual éstas se desenvuelven.
- B.2 Conocer, comprender, distinguir, analizar, evaluar e interpretar el contexto interno de las organizaciones, los diferentes subsistemas, y saber utilizar herramientas básicas para la toma de decisiones
- B.3 Conocer, comprender las herramientas del análisis estratégicos, así como, diseñar, adaptar, desarrollar, procesos estratégicos. Organizar, mostrar y valorar, los propuestas realizadas por otros agentes en el ámbito de la formulación e implantación de las estrategias.
- B.4 Comprender el contexto sociológico del trabajo, su evolución, y los mecanismos que permiten hacer eficiente las decisiones en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos. Identificar, explicar y expresar desde una perspectiva crítica los efectos de la evolución del trabajo en la situación actual. Analizar y debatir nuevas orientaciones en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos
- B.5 Definir las herramientas de planificación estratégica más adecuada acda contexto de toma de decisiones. Identificar los elementos críticos que intervienen, relacionar los elementos con un objetivo estratégico, y utilizar las herramientas de gestión más adecuada como soporte a la planificación estratégica.
- B.6 Observar, analizar y producir un mapa del comportamiento de los individuos, deducir sus efectos en los planteamientos estratégicos de los equipos y de la organización; planificar líneas de actuación de cara al conflicto y la negociación. Analizar desarrollar e implantar modelos culturales organizativos ajustado a la estrategia.
- B.7 Comprender, explicar, analizar y desarrollar los diferentes procesos que integran las políticas y prácticas de Recursos Humanos, así como contextualizarlas en el proceso estratégico de las organizaciones. Relacionar la coherencia de las prácticas entre sí, así como con la estrategia de la organización.
- B.8 Comprender y explicar la importancia del Capital Intelectual en las organizaciones, así como sus principales sistemas de gestión. Conocer la medidas de capital intelectual. Diseñar modelos de gestión del capital intelectual en coherencia con la estrategia de recursos humanos y la estrategia organizativa
- B.9 Conocer, comprender y desenvolverse en el marco jurídico que regula las relaciones laborales en el ámbito geográfico español y europeo. Conversar con expertos sobre la problemática jurídico-laboral de las políticas de recursos humanos que se desarrollan en la organización.
- B.10 Conocer, comprender y ser capaz de desarrollar los esfuerzos necesario para una permanente puesta al día de los últimos avances en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos
- B.11 Conocer, comprender y extraer conclusiones de las experiencias competenciales de directivos de recursos humanos.
- B.12 Conocer las tendencias y paradigmas teóricos que están emergiendo en la actualidad para afrontar los problemas en el área de la Dirección de Recursos Humanos.
- B.13 Conocer la investigación existente en relación con las líneas de investigación del Programa de Doctorado Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Cádiz, y en particular con las vinculadas a Dirección de Recursos Humanos.

B.14 Saber comunicar las conclusiones obtenidas subrayando las razones últimas que las sustentan de forma que sean comprensibles para audiencias tanto especializadas en el tema como ajenas al mismo.