

TITULACIÓN:	MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA			
MÓDULO:	Contabilidad			
ASIGNATURA:	Contabilidad de la Concentración Empresarial		CÓDIGO:	1566004
TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria	CRÉDITOS:	5	DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º Cuatrimestre
COORDINADOR	José María Páez Sandubete			
OBJETIVOS	El objetivo que se plantea para este curso es capacitar al alumnado en el conocimiento y aplicación de la legislación vigente, así como en la problemática contable derivada de los procesos relacionados con las combinaciones de negocios y los grupos de empresas, analizando la forma en la que éstos deben elaborar y comunicar las cuentas anuales consolidadas.			
RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE	Que sepan manejar los conceptos relacionados con la combinación de negocios, incluyendo el marco legal y la problemática contable derivada de las fusiones de empresas y sepan elaborar las cuentas anuales consolidadas por parte de los grupos de empresas.			

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Días/Meses	Horarios	Sesiones	ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESORES
	11/11	16:00-18:00	S1	Introducción a la combinación de negocios.	José María Páez Sandubete
	13/11	16:00-18:00	S2	El método de adquisición I.	José María Páez Sandubete
		18:30-20:30	S3	El método de adquisición II.	
	16/11	16:00-18:00	S4	El fondo de comercio. Reconocimiento y pérdida de valor.	José María Páez Sandubete
		18:30-20:30	S5	El método de adquisición. Fusión.	
	18/11	16:00-18:00	S6	El método de adquisición. Escisión.	José María Páez Sandubete
		18:30-20:30	S7	Los negocios conjuntos.	
	20/11	16:00-18:00	S8	Introducción a la consolidación de estados financieros I.	José María Páez Sandubete
		18:30-20:30	S9	Introducción a la consolidación de estados financieros II.	
	23/11	16:00-18:00	S10	El método de integración global I.	José María Páez Sandubete
		18:30-20:30	S11	El método de integración global II.	
	25/11	18:30-20:30	S12	El método de integración proporcional y el procedimiento de puesta en equivalencia I.	José María Páez Sandubete
	27/11	16:00-18:00	S13	El método de integración proporcional y el procedimiento de puesta en equivalencia II.	José María Páez Sandubete
		18:30-20:30	S14	Adquisiciones entre empresas del grupo.	
	30/11	16:00-18:00	S15	Las cuentas anuales consolidadas.	Tomás González Ruiz
18:30-20:30		S16	Las cuentas anuales consolidadas.		
2/12	16:00-18:00	S17	Exposición de trabajos realizados en grupo.	José María Páez Sandubete	
	18:30-20:30	S18	Exposición de trabajos realizados en grupo.		

	21/12	16:00-18:00		Examen final.	José María Páez Sandubete
COMPETENCIAS	<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG1 - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.</p> <p>CG2 - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.</p> <p>CG3 - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.</p> <p>CG4 - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.</p> <p>CG5 - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.</p> <p>CG6 - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p>CG7 - Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.</p> <p>CE7 - Que sean hábiles en el manejo de conceptos relacionados con la combinación de negocios, incluyendo el marco legal y la problemática contable derivada de las fusiones de empresas y sepan elaborar las cuentas anuales consolidadas por parte de los grupos de empresas.</p>				
METODOLOGÍA DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo, lección magistral. • Resolución de ejercicios y problemas en el aula (algunos de estos ejercicios serán objeto de evaluación). • Intervenciones del alumnado. • Trabajo fuera del aula. • Supervisión del trabajo del alumnado en tutorías. 				
MÉTODO DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Examen final teórico-práctico, incluirá cuestiones tipo test y de respuesta breve. Ponderación 50%. • Discusión y resolución en grupo reducido de casos prácticos en clase (uno, como mínimo, por cada tema del programa). Ponderación 30%. • Realización y defensa pública de trabajo en grupo realizado fuera del aula. Este trabajo estará basado en casos reales, propuestos por el profesor, sobre los que los alumnos tendrán que documentarse para proceder a su análisis y presentación. Los trabajos abordarán diversos aspectos desarrollados en el programa del curso (operaciones de fusión, escisión, cuentas anuales individuales vs consolidadas, etc.). Se valorará tanto el trabajo en sí, como la presentación efectuada por cada uno de los componentes del grupo y el dominio que muestre de los conceptos y operaciones estudiados. Ponderación 20%. <p>Para superar el curso, es preciso aprobar con un mínimo de 5 cada una de las anteriores actividades y pruebas.</p>				
ACTIVIDADES FORMATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones teóricas: Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema, apoyado en presentaciones y casos reales, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumnado. • Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Tienen por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumnado de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas. • Asistencia a exámenes. 				

NOTAS DE INTERÉS

- Diapositivas de los temas, utilizadas en las sesiones teóricas. Incluyen casos prácticos.
- Normativa vigente:
 - Nacional
 - RD 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad
 - RD 1159/2010, de 17 de septiembre, por el que se aprueban las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas y se modifica el Plan General de Contabilidad aprobado por Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre y el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas aprobado por Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre
 - RD 602/2016 que modifica el Plan General de Contabilidad, Plan General de Contabilidad de PYMES y las Normas para la Formulación de las Cuentas Anuales Consolidadas
 - Internacional
 - Norma Internacional de Información Financiera 3. Combinaciones de negocios
 - Norma Internacional de Información Financiera 10. Estados financieros consolidados
 - Norma Internacional de Información Financiera 11. Acuerdos conjuntos
 - Norma Internacional de Información Financiera 12. Revelación de participaciones en otras entidades
 - Norma Internacional de Contabilidad 24. Informaciones a revelar sobre partes vinculadas
 - Norma Internacional de Contabilidad 27. Estados financieros separados
 - Norma Internacional de Contabilidad 28. Inversiones en entidades asociadas y en negocios conjuntos

**BIBLIOGRAFÍA
BÁSICA**

- Serra Salvador, V.M. y otros (2017): Consolidación contable de grupos empresariales. Ediciones Pirámide
- Fernández González, FJ; Álvarez Carriazo, JL; Romano Aparicio, J (2017): Contabilidad de Sociedades. Segunda edición. Centro de Estudios Financieros
- SIN ACTUALIZAR:
- Álvarez Melcón, S; Corona Romero, E (2011): Cuentas anuales consolidadas. Ediciones Pirámide
- González Sainza, J (Coord.) (2014): Normas de consolidación. Comentarios y casos prácticos. Centro de Estudios Financieros
- Lizanda Cuevas, JM; Cabedo Toneu, M (2015): Consolidación contable y fiscal. Operaciones entre empresas del grupo. Supuestos prácticos. Centro de Estudios Financieros

**BIBLIOGRAFÍA
COMPLEMENTARIA**

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FUERA DEL AULA				
Actividades a realizar	Horas de trabajo para el alumno	Fecha de Encargo/inicio	Fecha de Entrega/final	Fecha de exposición
Trabajo en grupo sobre combinaciones de negocios y/o consolidación	15	20/11/2020 Al comenzar la parte de consolidación	02/12/2020 La mañana del día de la exposición	02/12/2020