

## Análisis de la calidad investigadora del profesorado UCA implicado en el Máster en Dirección de Empresas

Con respecto al personal de la Universidad de Cádiz, en su mayoría, como se describirá más adelante, son doctores, integrantes de Grupos de investigación financiados por el Plan Andaluz de Investigación y Desarrollo de la Innovación (PAIDI), y de Proyectos de Investigación competitivos financiados en convocatorias públicas tanto del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, como de la Junta de Andalucía. Todos ellos acumulan un número elevado de sexenios o reconocimientos de investigación evaluados por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). Prueba de ello es que en cada uno de sus currículos se pueden encontrar numerosas publicaciones de impacto que avalan la impartición de una docencia de excelencia, de calidad. Para analizar la calidad investigadora del profesor interno del título se van a analizar tres indicadores: porcentaje de profesor doctor, sexenios, proyectos de investigación, e indicadores de impacto y currículo.

En cuanto al primer indicador, porcentaje de doctores en el profesorado, en el curso 2014/2015 el número de profesores doctores con docencia en el título ascendió a 85.19%, una cifra algo superior al del curso 2013/2014 que fue de 84.62% (Tabla 1). El dato más interesante que arroja esta tabla es precisamente el análisis del porcentaje de doctores en categorías donde la obtención del título de doctor no es requisito imprescindible. En este sentido, el porcentaje de doctores en la categoría de profesores titulares de escuela universitaria ha aumentado de un curso a otro (del 25% al 33.33%), y ha disminuido del 50% al 33.33% en la categoría de otros (sustitutos interinos y otros), con toda seguridad por haber obtenido dicha persona una acreditación en una figura distinta y superior. Si estos datos porcentuales los trasladamos a datos absolutos, resulta que sólo dos profesores de la categoría de titulares de escuela, y sólo dos profesores de la categoría otros, no tienen la categoría de doctor. Es decir, del total de 27 profesores de la UCA que impartieron docencia en el curso 2014/2015, sólo 4 (14.8%) resultaron no tener el título de doctor.

**Tabla 1. Porcentaje de profesores doctores en el profesorado interno del título**

<b>Categoría</b>	<b>13/14</b>	<b>14/15</b>
Catedrático de universidad	100%	100%
Catedrático de escuela universitaria	100%	100%
Profesor Titular de Universidad	100%	100%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	25%	33.33%
Profesor Contratado Doctor	-	-
Profesor Colaborador	-	-
Profesor Ayudante Doctor	100%	-
Profesor Ayudante	-	-
Profesor Asociado	-	-
Profesor visitante	-	-
Otros (sustitutos interinos y otros)	50%	33.3%
<b>TOTAL</b>	<b>84.62%</b>	<b>85.19%</b>

En cuanto al segundo indicador, los sexenios que reúnen estos profesores, en el curso 2014/2015 el 46.81% de los sexenios habían sido obtenidos por estos profesores, concretamente el 75% de ellos por parte de los catedráticos de universidad, y el 44.83% por los profesores titulares de universidad. En datos absolutos estos profesores acumulan un total de 22 sexenios, 9 en manos de los catedráticos de universidad y 13 de los profesores titulares de universidad. Analizando la cifra en porcentaje de sexenios potenciales del PDI del título observamos un leve descenso, pasando del 55% en el curso 2013/2014 al 46.81% en el 2014/2015. Sin embargo un análisis temporal pone de manifiesto que el número total de

sexenios que acumula el profesorado es el mismo en los dos cursos académicos objeto de análisis (Tabla 2).

**Tabla 2. Experiencia investigadora (total sexenios) de los profesores internos del título**

Categoría	13/14	14/15
Catedrático de universidad	9	9
Catedrático de escuela universitaria	0	0
Profesor Titular de Universidad	13	13
Profesor Titular de Escuela Universitaria	0	0
Profesor Contratado Doctor	-	-
Profesor Colaborador	-	-
Profesor Ayudante Doctor	0	-
Profesor Ayudante	-	-
Profesor Asociado	-	-
Profesor visitante	-	-
Otros (sustitutos interinos y otros)	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

Finalmente, muchos de los profesores anteriores están actualmente participando como investigador principal o de algún proyectos de investigación financiado en convocatorias competitivas, y del análisis de sus currículum se desprende la dilatada experiencia investigadora y publicaciones de impacto que poseen y que se mide en el índice H en oogle Scholar (Tabla 3):

**Tabla 3. Indicadores de investigación del profesorado interno del título**

Apellidos, Nombre	Proyecto de investigación	Indice H (google Scholar)	Citas	Código Orcid
Acosta Seró, Manuel		n.d.	n.d.	<a href="https://orcid.org/0000-0002-8052-7181">0000-0002-8052-7181</a>
Araujo Pinzón, Pedro	Miembro: colaboración, gestión del riesgo y mecanismos de gobierno en las pymes: generadores de competitividad y emprendimiento internacional. ECO2014-57023-P	6	114	<a href="https://orcid.org/0000-0001-5127-0092">0000-0001-5127-0092</a>
Camelo Ordaz, Carmen	Investigador principal: Efecto de los equipos emprendedores y de las redes estratégicas sobre la internacionalización de las spin-offs académicas españolas ECO	13	603	<a href="https://orcid.org/0000-0002-7591-219X">0000-0002-7591-219X</a>
Coronado Guerrero, Daniel		n.d.	n.d.	<a href="https://orcid.org/0000-0003-0716-9135">0000-0003-0716-9135</a>
Durán Valenzuela, José Luis		n.d.	n.d.	<a href="https://orcid.org/0000-0002-6846-1351">0000-0002-6846-1351</a>
Fernández Alles, M <sup>a</sup> Luz	Investigador principal: Efecto de los equipos	9	333	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2897-9954">0000-0003-2897-9954</a>

	emprendedores y de las redes estratégicas sobre la internacionalización de las spin-offs académicas españolas ECO 2015-67721-P			
Fernández Alles, Teresa	-	5	72	<u>0000-0002-3999-8790</u>
Ferrándiz León, Esther	Miembro: Generación y aprovechamiento del capital intelectual de los equipos de investigación de las universidades y organismos de investigación", con referencia "P12-SEJ-1810	n.d.	n.d.	<u>0000-0001-5607-8040</u>
Flores Varo, Esther		n.d.	n.d.	<u>0000-0001-5698-6559</u>
Fuentes Rodríguez, Francisca		n.d.	n.d.	<u>0000-0003-3213-7231</u>
García Valderrama, Teresa		11	445	<u>0000-0002-2453-597X</u>
Giner Manso, Yolanda		4	34	<u>0000-0003-2700-2412</u>
Larrán Jorge, Manuel		10	722	<u>0000-0003-1777-3221</u>
López Fernández, Macarena		6	60	<u>0000-0003-4542-2445</u>
Martín Prius, Antonio		n.d.	n.d.	<u>0000-0002-1486-1085</u>
Mier-Terán Franco, Juan José		n.d.	n.d.	<u>0000-0002-6866-1361</u>
Muriel de los Reyes, M <sup>a</sup> José		n.d.	n.d.	<u>0000-0001-8945-5981</u>
Reuelta Bordoy, Daniel		3	107	<u>0000-0002-1714-4591</u>
Romero Fernández, Pedro M.		9	540	<u>0000-0002-7648-9522</u>
Ruiz Navarro, José	Miembro: Efecto de los equipos emprendedores y de las redes estratégicas sobre la internacionalización de las spin-offs académicas españolas ECO 2015-67721-P	11	983	<u>0000-0003-1209-6911</u>
Sánchez Gardey, Gonzalo	IP: "Generación y aprovechamiento del capital intelectual de los equipos de investigación de las universidades y organismos de investigación". P12-SEJ-1810. ECO2014-56580-R: "Dirección y gestión del capital intelectual en grupos académicos de investigación: el efecto de los Campus de	8	479	<u>0000-0003-2523-5407</u>

	Excelencia Internacional en su generación, acumulación y aprovechamiento			
Sánchez Pérez, José		n.d.	n.d.	<u>0000-0002-1697-0007</u>
Sánchez Vázquez, José Manuel	Miembro: colaboración, gestión del riesgo y mecanismos de gobierno en las pymes: generadores de competitividad y emprendimiento internacional. ECO2014-57023-P	6	183	<u>0000-0002-6182-5140</u>
Serrano Domínguez, César		3	73	<u>0000-0002-7344-3166</u>
Vélez Elorza, María	Miembro: colaboración, gestión del riesgo y mecanismos de gobierno en las pymes: generadores de competitividad y emprendimiento internacional. ECO2014-57023-P	6	186	<u>0000-0002-1267-0904</u>