

<b>TITULACIÓN:</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>		
<b>MÓDULO:</b>	<b>MÓDULO TEÓRICO</b>		
<b>CURSO:</b>	<b>INFORMACIÓN CONTABLE Y TOMA DE DECISIONES</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>1568008</b>
<b>CRÉDITOS:</b>	<b>5</b>	<b>SESIONES:</b>	<b>20</b>
<b>COORDINADOR</b>	<b>Dr. D. PEDRO ARAÚJO PINZÓN</b>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Tiene como objetivo capacitar al alumno en el uso de la información contable como instrumento fundamental para la toma de decisiones en puestos de responsabilidad en la empresa. Para ello, su contenido se estructura en dos partes diferenciadas que permitan adquirir, competencias relacionadas tanto con el uso, interpretación y análisis de los estados contables, como con el uso de técnicas y herramientas de contabilidad y control de gestión. En el primer bloque temático se abordarán los contenidos relacionados con los estados contables de la empresa y su análisis para evaluar solvencia y rentabilidad a corto y largo plazo. En el segundo bloque temático se trabajarán los contenidos relacionados con el coste y la generación de valor en las empresas y el uso de la información contable para la planificación y el control de gestión, y la información contable para la toma de decisiones que permiten la implantación eficaz de la estrategia.</p>		
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las partidas que describen la situación financiera y patrimonial de la empresa recogidas en sus estados contables.</li> <li>- Entender la información económico-financiera emitida por una empresa de acuerdo con la normativa nacional e internacional interpretando la situación económico-financiera que transmite.</li> <li>- Detectar problemas de rentabilidad, solvencia, liquidez y endeudamiento.</li> <li>- Extraer información de los estados contables para identificar problemas, proponer y argumentar soluciones.</li> <li>- Conocer diferentes sistemas de asignación de costes y sus utilidades.</li> <li>- Identificar factores que causan el comportamiento del coste.</li> <li>- Utilizar estándares en ejercicios de elaboración de presupuestos y comprender desviaciones presupuestarias.</li> <li>- Conocer y proponer medidas de rendimiento vinculadas a la estrategia empresarial.</li> <li>- Evaluar alternativas de decisión a corto plazo y largo plazo basadas en información de costes e ingresos.</li> </ul>		

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Meses/Días	Horarios	Sesiones	ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESORES
	02/05	16:00-18:00	S1	Conceptos y terminología económico-financiera	Manuel Larrán Jorge (Universidad de Cádiz)
		18:30-20:30	S2	Información económico-financiera de la empresa. Los Estados Contables (I)	
	03/05	16:00-18:00	S3	Información económico-financiera de la empresa. Los Estados Contables (II)	
		18:30-20:30	S4	Información económico-financiera de la empresa. Los Estados Contables (III)	
	07/05	16:00-18:00	S5	Información económico-financiera de la empresa. Los Estados Contables (IV)	
		18:30-20:30	S6	Análisis del patrimonio y resultado	
	09/05	16:00-18:00	S7	Análisis del fondo de maniobra	
		18:30-20:30	S8	Análisis de la solvencia a corto y largo plazo (I)	
	10/05	16:00-18:00	S9	Análisis de la solvencia a corto y largo plazo (II)	
		18:30-20:30	S10	Análisis de la rentabilidad	
	14/05	16:00-18:00	S11	Análisis de los procesos productivos de la empresa, la generación de valor y el coste	Pedro Araújo Pinzón (Universidad de Cádiz)
		18:30-20:30	S12	Herramientas de control de gestión en nuevos entornos empresariales	Domingo Cabello (ACOS)
	16/05	16:00-18:00	S13	Diferentes metodologías para asignar y calcular costes según su utilidad	Pedro Araújo Pinzón (Universidad de Cádiz)
		18:30-20:30	S14	Información contable para la planificación y el control de gestión (I)	Teresa García Valderrama (Universidad de Cádiz)
	17/05	16:00-18:00	S15	Nuevas tecnologías y toma de decisiones sobre la base de información contable (I)	Maite Sampalo (Navantia)
18:30-20:30		S16	Nuevas tecnologías y toma de decisiones sobre la base de información contable (II)		
21/05	16:00-18:00	S17	Información contable para la planificación y el control de gestión (II)	Teresa García Valderrama (Universidad de Cádiz)	
	18:30-20:30	S18	Información contable para la toma de decisiones estratégica y a corto plazo (I)		
23/05	18:30-20:30	S19	Información contable para la toma de decisiones estratégica y a corto plazo (II)		
18/06	18:30-20:30	S20	Examen del curso	Pedro Araújo Pinzón (Universidad de Cádiz)	

<p><b>COMPETENCIAS</b></p>	<p><b>CG1.</b> Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.</p> <p><b>CG9.</b> Capacidad de análisis que le permita distinguir entre lo importante de lo accesorio cuando se aborden situaciones complejas.</p> <p><b>CB8.</b> Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p>
<p><b>METODOLOGÍA DOCENTE: INDICACIONES AL PROFESOR</b></p>	<p><b>Docencia presencial/participativa teórica:</b> la docencia se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta.</p> <p><b>Trabajo cooperativo y en equipo:</b> dentro de estas actividades se propone la resolución de casos en grupo y la resolución de problemas simulados.</p>
<p><b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas:</b> se valorará de 0 a 10 puntos la implicación en el trabajo en grupo, así como la participación dinámica y la actitud constructiva en la discusión y debate en el aula; <b>la calificación obtenida tendrá un peso de 10% sobre la nota final del curso.</b></p> <p><b>Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupo en los que se apliquen los conocimientos impartidos:</b> el trabajo del alumno podrá desarrollarse tanto dentro como fuera del aula; la calificación obtenida mediante estos trabajos o actividades (0 a 10 puntos) tendrá un peso total del <b>40% sobre la nota final</b> del curso. Dado que el contenido del módulo se estructura en dos partes diferenciadas, esta calificación se ponderará de acuerdo con el contenido crediticio de cada una de las mismas.</p> <p><b>Examen escrito de conocimientos:</b> El examen final individual de contenidos básicos (valorable de 0 a 10) constará de preguntas tipo test y/o preguntas cortas de las diferentes partes del curso y tendrá un peso del <b>50%</b> sobre la nota final.</p> <p>Se necesitará obtener una <b>calificación mínima de 4 en el examen</b> para tener derecho a media con el resto de actividades evaluables y así poder superar este curso. En caso de que esta calificación fuera inferior a 4, los alumnos/as tendrán una calificación numérica del curso determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante</p>
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>	<p><b>Exposiciones teórico-prácticas:</b> exposición, por parte del profesor, de los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado.</p> <p><b>Resolución de estudios de caso:</b> ya sea individual y/o en grupo, con objeto de que el alumno/a adquiera las destrezas y competencias propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas.</p> <p><b>Examen de conocimientos:</b> en el que el alumno/a mostrará los conocimientos adquiridos de una manera integrada y holística en un contexto más amplio de decisión.</p>
<p><b>NOTAS DE INTERÉS</b></p>	<p>Las evaluación del alumno/a exige una presencialidad de al menos el 80% de las sesiones (15 sesiones), sin incluir la sesión correspondiente al examen del curso.</p>

**BIBLIOGRAFÍA  
BÁSICA**

- Molina, H., Ramírez, J.N., Bautista, R. y De Vicente, M. (2015). *Análisis de Estados Financieros para la Toma de Decisiones*. Delta Publicaciones Universitarias, S.L.
- Álvarez-Dardet, M.C. y Gutiérrez Hidalgo, F. (Coord.) (2009): *Contabilidad de Gestión. Cálculo de Costes*. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A.

**BIBLIOGRAFÍA  
COMPLEMENTARIA**

- Álvarez-Dardet, M.C. y Gutiérrez Hidalgo, F. (Coord.) (2010): *Contabilidad de Gestión. Profundización en el cálculo del coste y proceso de planificación y control*. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A.