

| | | | |
|--|--|------------------|----------------|
| TITULACIÓN: | MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS | | |
| MÓDULO: | MÓDULO TEÓRICO | | |
| CURSO: | INFORMACIÓN CONTABLE Y TOMA DE DECISIONES | CÓDIGO: | 1568008 |
| CRÉDITOS: | 5 | SESIONES: | 20 |
| COORDINADOR | Dr. D. PEDRO ARAÚJO PINZÓN | | |
| OBJETIVOS | <p>Tiene como objetivo capacitar al alumno/a en el uso de la información contable como instrumento fundamental para la toma de decisiones en puestos de responsabilidad en la empresa. Para ello, su contenido se estructura en tres partes diferenciadas que permitan adquirir competencias relacionadas tanto con el uso, interpretación y análisis de los estados contables, como con el uso de técnicas y herramientas de contabilidad y control de gestión. En el primer bloque temático (sesiones 1-10) se abordarán los contenidos relacionados con los estados contables de la empresa y su análisis para evaluar solvencia y rentabilidad a corto y largo plazo. En el segundo bloque temático (sesiones 11-13 y 15-16) se trabajarán los contenidos relacionados con el coste y la generación de valor en las empresas. El tercer bloque (sesiones 14 y 17-19) se centrará en el uso de la información contable para la planificación y el control de gestión, y la información contable para la toma de decisiones que permiten la implantación eficaz de la estrategia.</p> | | |
| RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las partidas que describen la situación financiera y patrimonial de la empresa recogidas en sus estados contables. - Entender la información económico-financiera emitida por una empresa de acuerdo con la normativa nacional e internacional interpretando la situación económico-financiera que transmite. - Detectar problemas de rentabilidad, solvencia, liquidez y endeudamiento. - Extraer información de los estados contables para identificar problemas, proponer y argumentar soluciones. - Conocer diferentes sistemas de asignación de costes y sus utilidades. - Identificar factores que causan el comportamiento del coste. - Utilizar estándares en ejercicios de elaboración de presupuestos y comprender desviaciones presupuestarias. - Conocer y proponer medidas de rendimiento vinculadas a la estrategia empresarial. - Evaluar alternativas de decisión a corto plazo y largo plazo basadas en información de costes e ingresos. | | |

**RELACIÓN DE
ACTIVIDADES DE
APRENDIZAJE**

| Mes/Día | Horarios | Sesiones | ACTIVIDADES y CONTENIDOS | PROFESORES |
|--------------|-------------|----------|--|--|
| 04/20 | 16:00-18:00 | S1 | Conceptos y terminología económico-financiera | Manuel Larrán Jorge (Universidad de Cádiz) |
| | 18:30-20:30 | S2 | Información económico-financiera de la empresa. Los Estados Contables (I) | |
| 04/21 | 16:00-18:00 | S3 | Información económico-financiera de la empresa. Los Estados Contables (II) | |
| | 18:30-20:30 | S4 | Información económico-financiera de la empresa. Los Estados Contables (III) | |
| 04/25 | 16:00-18:00 | S5 | Información económico-financiera de la empresa. Los Estados Contables (IV) | |
| | 18:30-20:30 | S6 | Análisis del patrimonio y resultado | |
| 04/27 | 16:00-18:00 | S7 | Análisis del fondo de maniobra | |
| | 18:30-20:30 | S8 | Análisis de la solvencia a corto y largo plazo (I) | |
| 04/28 | 16:00-18:00 | S9 | Análisis de la solvencia a corto y largo plazo (II) | |
| | 18:30-20:30 | S10 | Análisis de la rentabilidad | |
| 05/04 | 16:00-18:00 | S11 | Análisis de los procesos productivos de la empresa, la generación de valor y el coste (I) | Pedro Araújo Pinzón (Universidad de Cádiz) |
| | 18:30-20:30 | S12 | Análisis de los procesos productivos de la empresa, la generación de valor y el coste (II) | |
| 05/05 | 16:00-18:00 | S13 | Diferentes metodologías para asignar y calcular costes según su utilidad | Teresa García Valderrama (Universidad de Cádiz) |
| | 18:30-20:30 | S14 | Información contable para la planificación y el control de gestión (I) | |
| 05/09 | 16:00-18:00 | S15 | Herramientas de control de gestión en nuevos entornos empresariales | Domingo Cabello (ACOS) |
| | 18:30-20:30 | S16 | Nuevas tecnologías y toma de decisiones sobre la base de información contable | |
| 05/11 | 16:00-18:00 | S17 | Información contable para la planificación y el control de gestión (II) | Teresa García Valderrama (Universidad de Cádiz) |
| | 18:30-20:30 | S18 | Información contable para la toma de decisiones estratégica y a corto plazo (I) | |
| 05/12 | 18:30-20:30 | S19 | Información contable para la toma de decisiones estratégica y a corto plazo (II) | |
| 06/02 | 17:00-19:00 | S20 | Examen del curso | Pedro Araújo Pinzón (Universidad de Cádiz) |

| | |
|---|---|
| <p>COMPETENCIAS</p> | <p>CG1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.</p> <p>CG9. Capacidad de análisis que le permita distinguir entre lo importante de lo accesorio cuando se aborden situaciones complejas.</p> <p>CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> |
| <p>METODOLOGÍA DOCENTE: INDICACIONES AL PROFESOR</p> | <p>Docencia presencial/participativa teórica: la docencia se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta.</p> <p>Trabajo cooperativo y en equipo: dentro de estas actividades se propone la resolución de casos en grupo y la resolución de problemas simulados.</p> <p>Trabajo individual: dentro de estas actividades se propone la resolución de casos en grupo y la resolución de problemas simulados, así como la presentación individual del trabajo de Análisis de Estados Financieros.</p> |
| <p>MÉTODO DE EVALUACIÓN</p> | <p>Actividades en las sesiones de clase: la calificación obtenida mediante estos trabajos o actividades (valorable de 0 a 10) tendrá un peso del 20% sobre la nota final del curso. Dado que el contenido de la asignatura se estructura en tres bloques temáticos diferenciados, las calificaciones de las actividades de cada bloque se ponderarán de acuerdo con su particular contenido crediticio.</p> <p>Para poder superar la asignatura, se necesitará obtener una calificación mínima de 4 puntos para cada uno de los bloques temáticos que hayan propuesto actividades a realizar durante las sesiones de clase.</p> <p>Actividades fuera de las sesiones de clase: la calificación obtenida mediante estos trabajos o actividades individuales o en grupo (0 a 10 puntos) tendrá un peso del 30% sobre la nota final de la asignatura. Dado que el contenido de la asignatura se estructura en tres bloques temáticos diferenciados, las calificaciones de las actividades de cada bloque se ponderarán de acuerdo con su particular contenido crediticio.</p> <p>Para poder superar la asignatura, se necesitará obtener una calificación mínima de 4 puntos para cada uno de los bloques temáticos que hayan propuesto actividades a realizar durante las sesiones de clase.</p> <p>Presentación individual del trabajo de Análisis de Estados Financieros: se valorará de 0 a 10 puntos; la calificación obtenida tendrá un peso de 30% sobre la nota final del curso.</p> <p>Se necesitará obtener una calificación mínima de 5 puntos en este apartado para poder superar la asignatura.</p> <p>Examen escrito individual de conocimientos: el examen final individual de contenidos básicos (valorable de 0 a 10) constará de preguntas tipo test y/o preguntas cortas de las diferentes partes de la asignatura y tendrá un peso del 20% sobre la nota final. Este examen constará de tres partes diferenciadas de acuerdo con los tres bloques temáticos en los que se divide la materia; la calificación media del examen se determinará ponderando la calificación de cada parte de acuerdo con su particular contenido crediticio sobre el total de los créditos de la asignatura.</p> <p>Se necesitará obtener una calificación mínima de 5 puntos en la media del examen y de 3 puntos en cada parte para poder superar la asignatura.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>La asignatura se supera obteniendo una calificación igual o superior a 5 puntos en la nota media final calculada mediante la aplicación de los anteriores criterios generales de evaluación. En caso de que la calificación obtenida en alguno de los cuatro apartados fuera inferior a los mínimos establecidos, los alumnos/as tendrán una calificación numérica del curso determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante.</p> <p>Los alumnos/as que no superen la asignatura en la convocatoria de junio, podrán examinarse en las convocatorias de septiembre del presente curso y de diciembre del curso inmediatamente posterior (siempre atendiendo a lo establecido en la normativa de la Universidad de Cádiz al respecto), para lo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Las calificaciones de (1) la participación y las actividades en el aula, (2) las actividades fuera del aula y (3) la presentación del trabajo de Análisis de Estados Financieros serán las que se hayan obtenido durante el presente curso, guardándose exclusivamente para estas convocatorias. – Se aplicarán los mismos criterios de evaluación referidos anteriormente. |
| <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> | <p>Exposiciones teórico-prácticas: exposición, por parte del profesor/a, de los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales y otros materiales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado.</p> <p>Resolución de estudios de caso y supuestos prácticos: ya sea individual y/o en grupo, con objeto de que el alumno/a adquiera las destrezas y competencias propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teórico-prácticas.</p> <p>Actividades formativas no presenciales: trabajo fuera del aula para la resolución de ejercicios y/o estudios de caso, bien de modo individual o en grupo</p> <p>Examen individual final de conocimientos: en el que el alumno/a mostrará los conocimientos adquiridos de una manera integrada y holística en un contexto más amplio de decisión.</p> |
| <p>NOTAS DE INTERÉS</p> | <p>La evaluación del alumno/a exige una presencialidad de, al menos, el 80% de las sesiones (15 sesiones), sin incluir la sesión correspondiente al examen del curso. En caso contrario, el alumno/a tendrá una calificación numérica del curso determinada mediante la aplicación de los criterios generales de evaluación, pero aplicando un coeficiente de reducción del 50% sobre la nota resultante.</p> |
| <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Molina, H., Ramírez, J.N., Bautista, R. y De Vicente, M. (2015). <i>Análisis de Estados Financieros para la Toma de Decisiones</i>. Delta Publicaciones Universitarias, S.L. – Álvarez-Dardet, M.C. y Gutiérrez Hidalgo, F. (Coord.) (2009): <i>Contabilidad de Gestión. Cálculo de Costes</i>. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A. |
| <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Álvarez-Dardet, M.C. y Gutiérrez Hidalgo, F. (Coord.) (2010): <i>Contabilidad de Gestión. Profundización en el cálculo del coste y proceso de planificación y control</i>. Madrid: Ediciones Pirámide, S.A. |