

TITULACIÓN:	MASTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS					
MÓDULO:	TEÓRICO					
CURSO:	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	CÓDIGO:	1568003			
CRÉDITOS:	5	SESIONES:	20			
COORDINADOR	Dra. Dña. CARMEN CAMELO ORDAZ					
OBJETIVOS	El presente curso se centra en analizar cuestiones y técnicas fundamentales de la Dirección Estratégica. Su objetivo es el análisis desde un punto de vista teórico-práctico de tres aspectos fundamentales: la posición estratégica, la elección estratégica y la estrategia en acción. Dentro del bloque "posición estratégica" se busca como objetivo que al alumno adquiera capacidades y conocimientos relacionados con el análisis interno de la empresa –recursos y capacidades- y el análisis de los diferentes entornos competitivos. A través del estudio de "la elección estratégica" se pretende transmitir conocimientos y capacidades para que los alumnos analicen y diseñen estrategias tanto a nivel de negocios como a nivel corporativo. Por último, con el tercer bloque temático, "la estrategia en acción", se pretende formar al alumno en el diseño y comprensión del Cuadro de Mando Integral, como herramienta útil y eficaz para la implantación y control de las estrategias empresariales.					



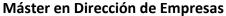
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales FICHA CURSO 2017-2018

RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE Al finalizar el curso el estudiante deberá alcanzar los siguientes conocimientos y capacidades:

- Comprensión global de los conceptos de estrategia de negocios y corporativa y el papel de la alta dirección en la formulación de las estrategias.
- Conocer las distintas herramientas para el análisis estratégico, considerando algunos métodos para el análisis del entorno y de los recursos y capacidades estratégicos de las empresas, así como el análisis de la ventaja competitiva.
- Tener capacidad para analizar las implicaciones estratégicas y ventajas e inconvenientes de algunas decisiones que conforman las estrategias corporativas de las empresas.
- Conocimientos sobre metodologías eficaces para la implantación y el control de la estrategia.



	Meses/Días	Horarios	Sesiones	ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESORES
RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	13/11/2017	16.00-18.00	S1	Introducción a la Dirección Estratégica	Prf. Carmen Camelo Ordaz Universidad de Cádiz
	14/11/2017	16.00-18.00	S2	La posición estratégica: análisis del entorno	Prf. Carmen Camelo Ordaz Universidad de Cádiz
		18.30-20.30	S3		
	16/11/2017	16.00-18.00	S4	La Posición Estratégica: Análisis de recursos y capacidades	Prf. Noelia Franco Leal Universidad de Cádiz Prf. Carmen Camelo Ordaz Universidad de Cádiz
		18.30-20.30	S5		
	20/11/2017	16.00-18.00	S6	Análisis de la ventaja competitiva	
		18.30-20.30	S7		
	22/11/2017	16.00-18.00	S8	Análisis de la Estrategia Corporativa: Cooperación	Ignacio Castro Abancens Universidad de Sevilla
		18.30-20.30	S9		
	23/11/2017	9.30-11.30	S10	Análisis de la Estrategia Corporativa: Diversificación	Carmen Camelo Ordaz Universidad de Cádiz
		12.00-14.00	S11		
	29/11/2017	16.00-18.00	S12	Análisis de la Estrategia Corporativa: Internacionalización	Francisco J. Acedo González
		18.30-20.30	S13		
	30/11/2017	16.00-18.00	S14	Cuadro de Mando Integral	José Manuel Sánchez Universidad de Cádiz
		18.30-20.30	S15		



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales FICHA CURSO 2017-2018

	04/12/2017	16.00-18.00	S16	Cuadro de Mando Integral	José Manuel Sánchez
		18.30-20.30	S17	Cuadro de Mando Integral	Universidad de Cádiz
	12/12/2017	17.00-18.30	\$18	- Actividades con Directivos de Empresas Carmen Camelo Ordaz	
		18.30-20.00	S19	Actividades con Directivos de Limpresas	Universidad de Cádiz
	9/01/2018	16.00-18.00	S20	Examen del curso	Carmen Camelo Ordaz Universidad de Cádiz

CB6- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 — Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG2- Saber aplicar e integrar los conocimientos en dirección de empresas, la comprensión de éstos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y/o complejos y definidos de forma imprecisa, incluyendo un contexto de carácter multidisciplinar tanto por parte de investigadores como de profesionales altamente especializados.

CG4- Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que desarrolle su actividad.

CG9 – Capacidad de análisis que le permita distinguir entre los importante de los accesorios cuando se aborden situaciones complejas.

CG10- Dar a conocer y entrenar a los alumnos las habilidades necesarias para desempeñar las funciones directivas. CG12 — Capacidad emprendedora entendida en su acepción más amplia.

CE2-Capacidad para identificar los recursos y capacidades de la empresa que le permita construir y mantener las ventajas competitivas.

CE3 –Capacidad para diagnosticar, analizar e interpretar el entorno general y específico de la empresa.

CE14- Capacidad para adquirir habilidades relacionadas con el liderazgo, la motivación, la gestión del trabajo en equipo, la comunicación y la resolución de conflictos como forma de desarrollo eficiente del trabajo directivo.

COMPETENCIAS



METODOLOGÍA DOCENTE: INDICACIONES AL PROFESOR	Docencia presencial/participativa: La docencia se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como práctica. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta. Utilización del campus virtual: A través del campus virtual del curso se facilitará al alumno el material didáctico, así como las herramientas para contactar con los compañeros y con los profesores con objeto de organizar el estudio, consultar dudas e intercambiar información y conocimientos. Actividad presencial práctica: para cada uno de los boques temáticos se desarrollarán actividades prácticas al objeto de que el alumno tome conciencia de la aplicación de los conocimientos transmitidos. Trabajo cooperativo y en equipo: dentro de estas actividades se propondrá resolución de mini-casos en grupo y la resolución de problemas simulados.
	Sesiones colectivas de debate: se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo proponiendo sesiones colectivas de debate.
MÉTODO DE EVALUACIÓN	La evaluación de este curso se realizará atendiendo a los siguientes criterios: Participación activa e interés del alumno en actividades colectivas y en el aula (10%) Desarrollo y defensa de trabajos individuales y/o en grupo (60%) Examen escrito de conocimientos (30%)
ACTIVIDADES FORMATIVAS	Exposiciones teórico-prácticas: Exposición por parte del profesor de los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado. Resolución de estudios de caso: ya sea individualmente y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas y las competencias transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas. Horas de trabajo no presenciales: En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la resolución de casos
BIBLIOGRAFÍA	 Grant R.M. (2014). Dirección estratégica. Conceptos, técnicas y aplicaciones. Thonson Reuters Limited. Guerra Martín, L.A y Navas López, J.E. (2014). Casos de dirección estratégica. Thonson Reuters. Limited. Guerra Martín, L.A y Navas López, J.E. (2015). Dirección Estratégica de la Empresa: Teoría y aplicaciones. Thonson Reuters. Limited. Johnsn G., Scholes, K. Y Whittington, R. (2010). Fundamentos de estrategia. Pearson- Prentice-Hall. Kaplan, R.S y Norton, N.P (1999). El cuadro de mando integral. Harvard Business Press. Pla Barber, J. y León Darder, F. (2004): "La dinámica de la competencia internacional hacia la empresa transnacional". Universia Business Review, nº3.
NOTAS DE INTERÉS	La presencialidad es obligatoria al 100% de las sesiones. Se exige una presencia mínima del 80% de las sesiones para que el alumno pueda ser evaluado, el 20% de las ausencias solo serán aceptadas por causa justificada.



13 /15 CONFEREBCIA DIRECTIVO.

Máster en Dirección de Empresas